



Trivselsmåling 4.+5.årgang febr23

Hammer Frie Privatskole

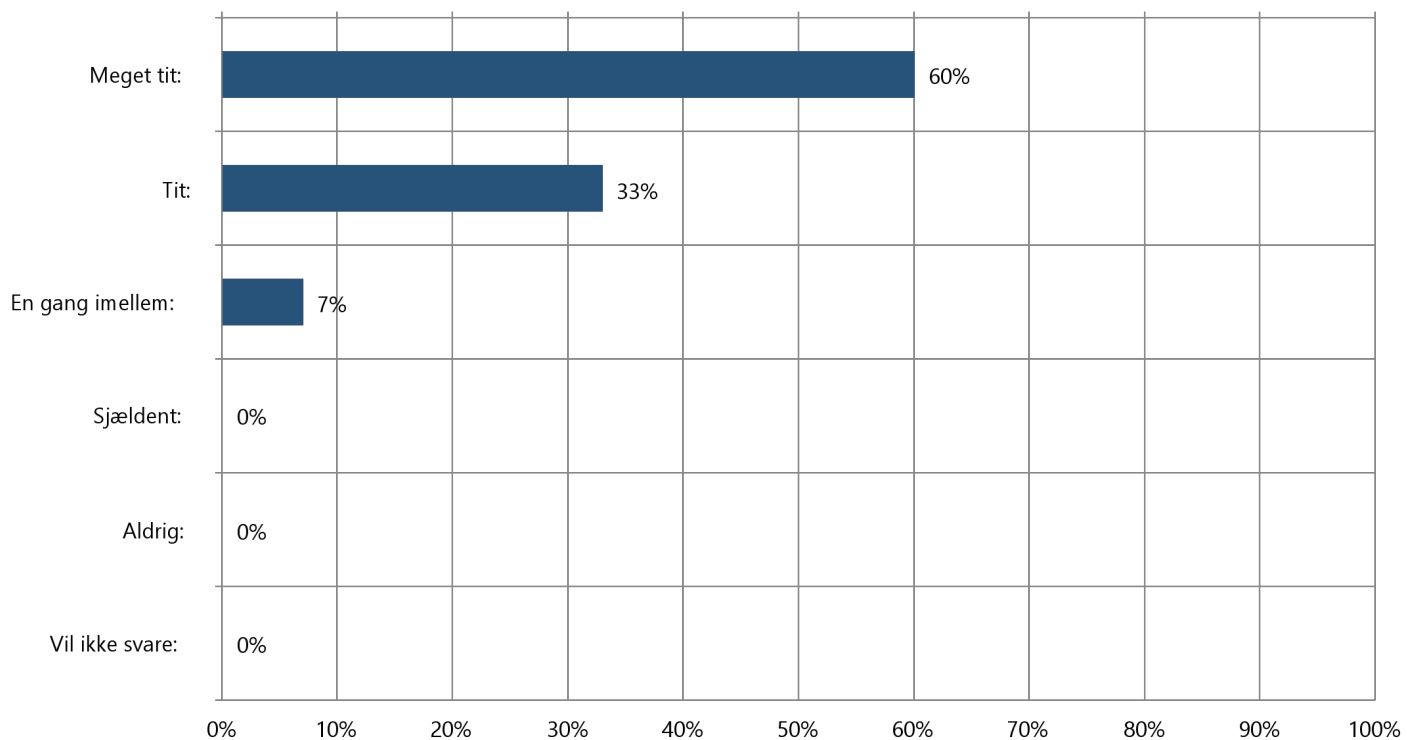
Totalrapport

Antal besvarelser: 15

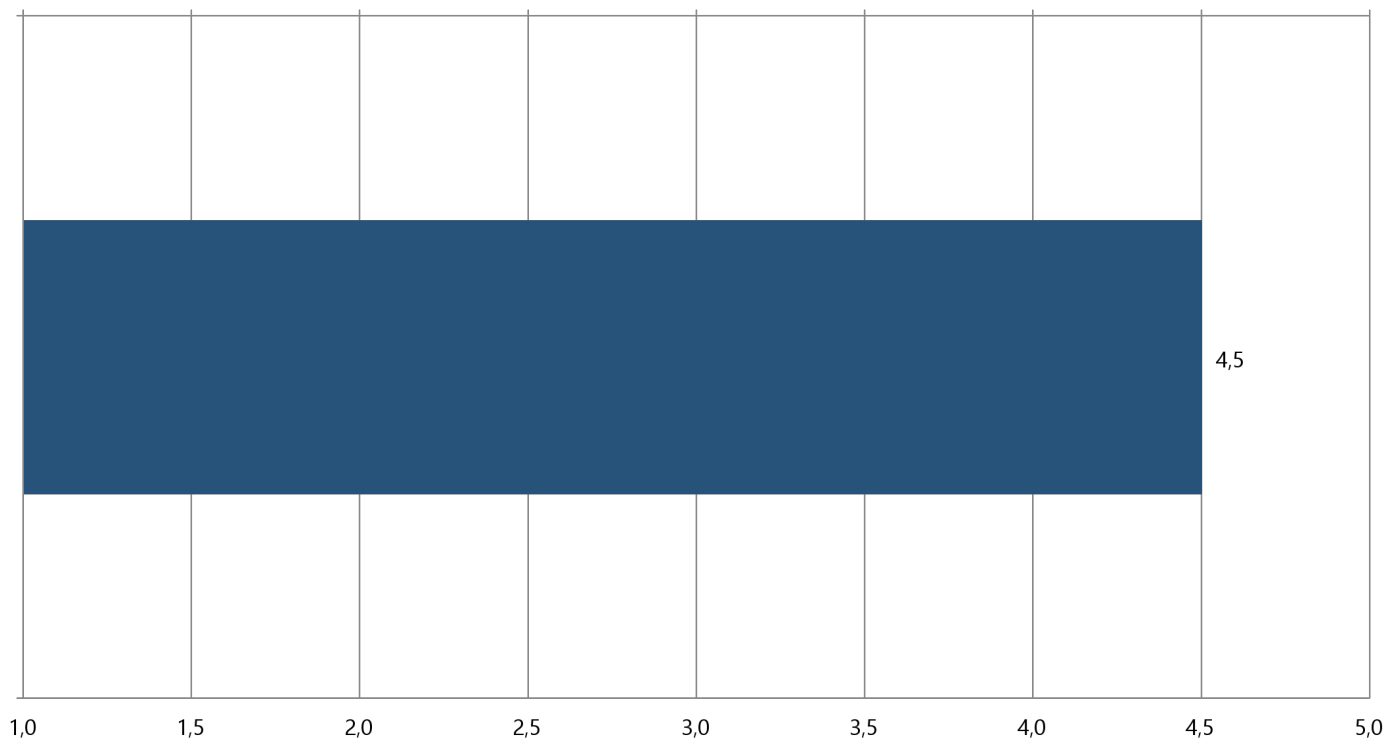
defgo

Denne rapport indeholder besvarelser for 15 respondenter og spørgeskemaet har en svarprocent på 0%.
Spørgeskemaet blev gennemført i perioden 02-02-2023 - 24-02-2023.
Rapporten blev udarbejdet den 11-03-2024 13:48:52.

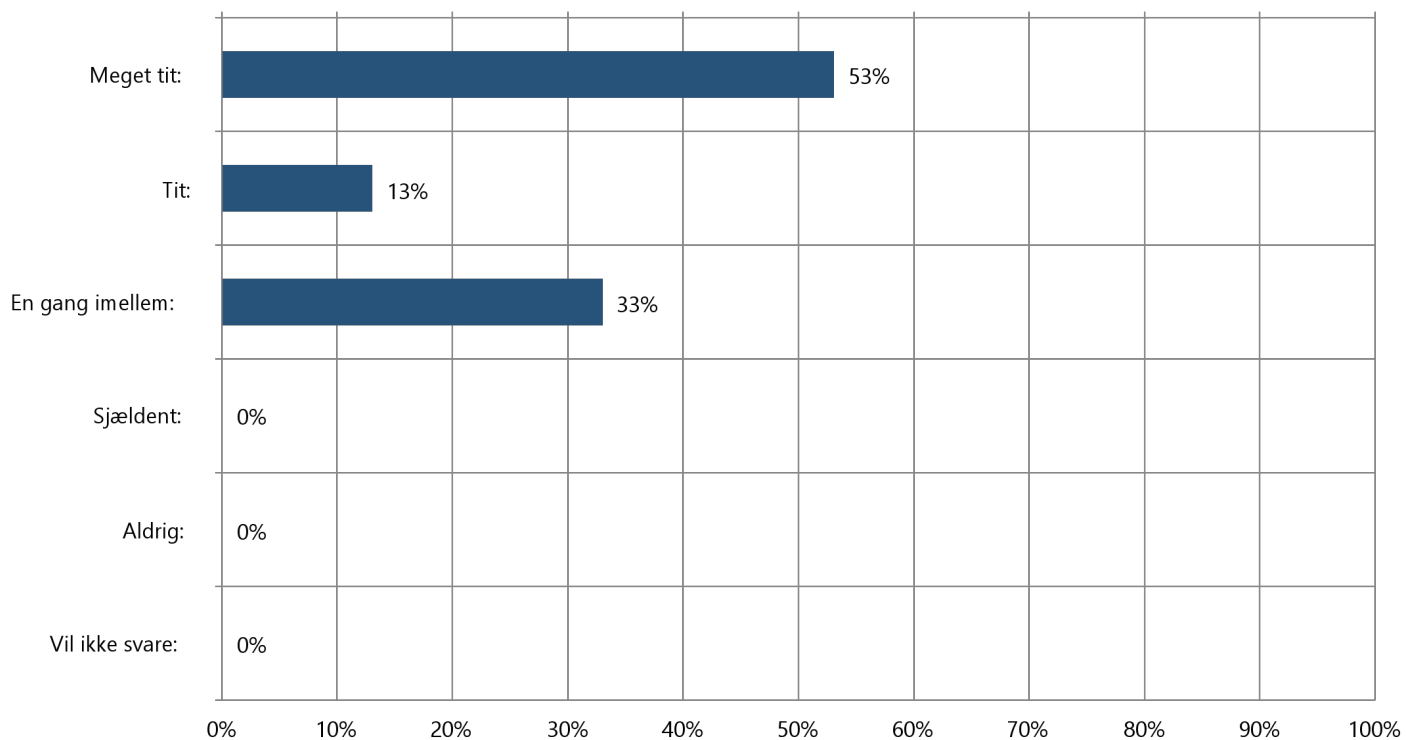
1 Er du glad for din skole?. Pct.



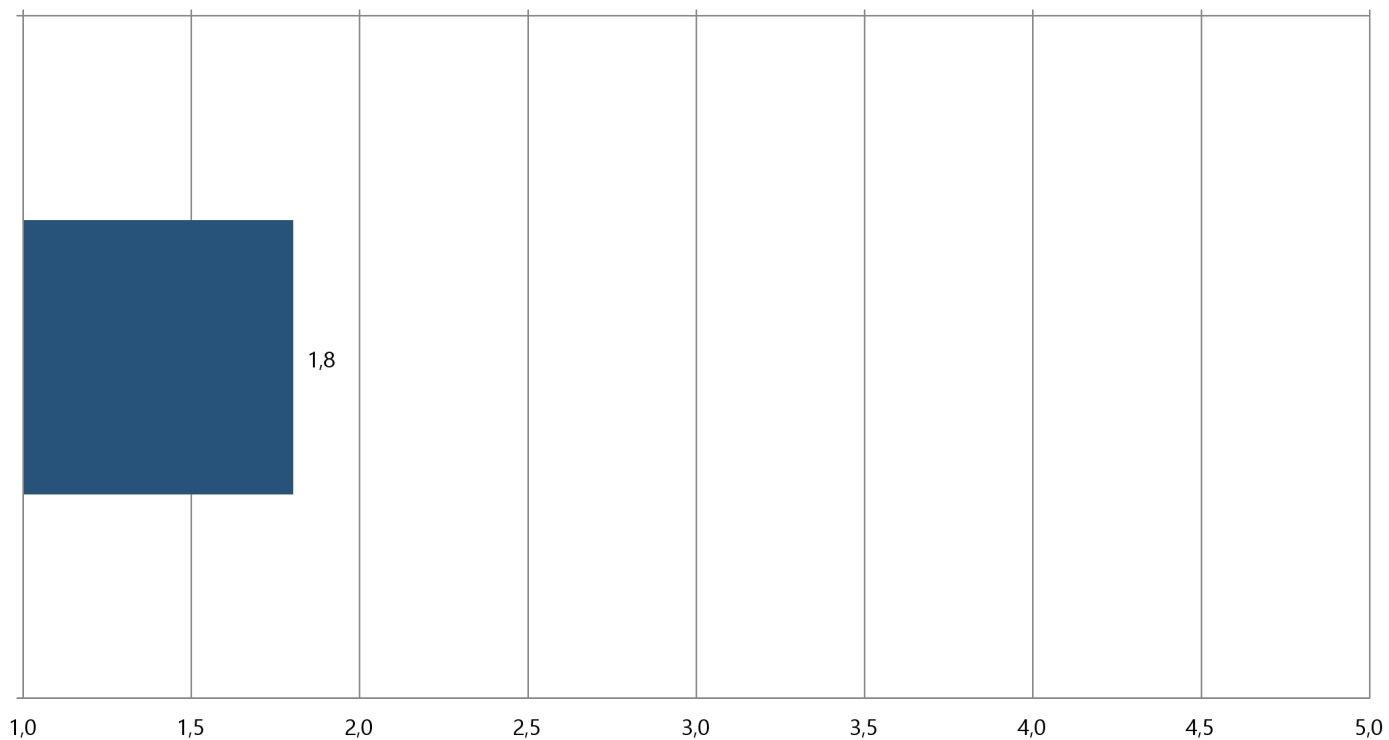
1 Er du glad for din skole?



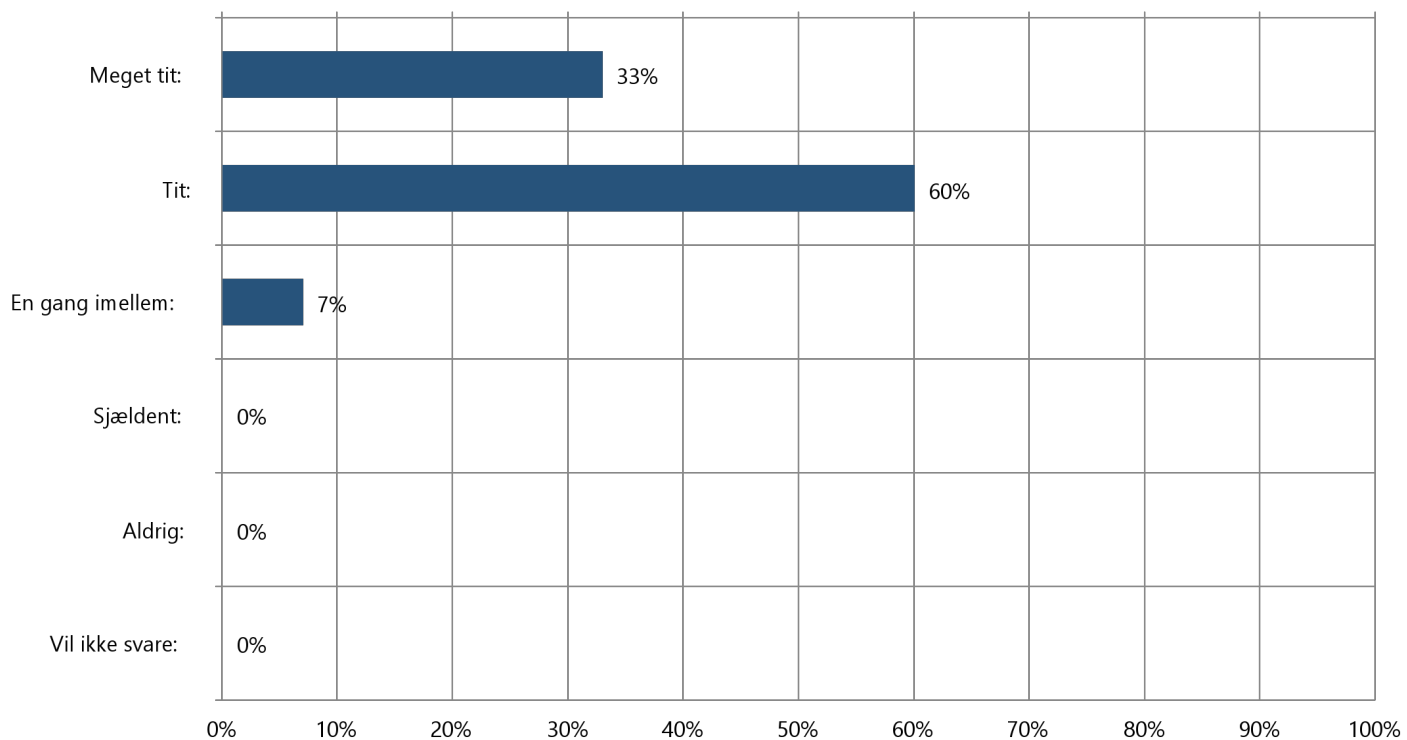
2 Er du glad for din klasse?. Pct.



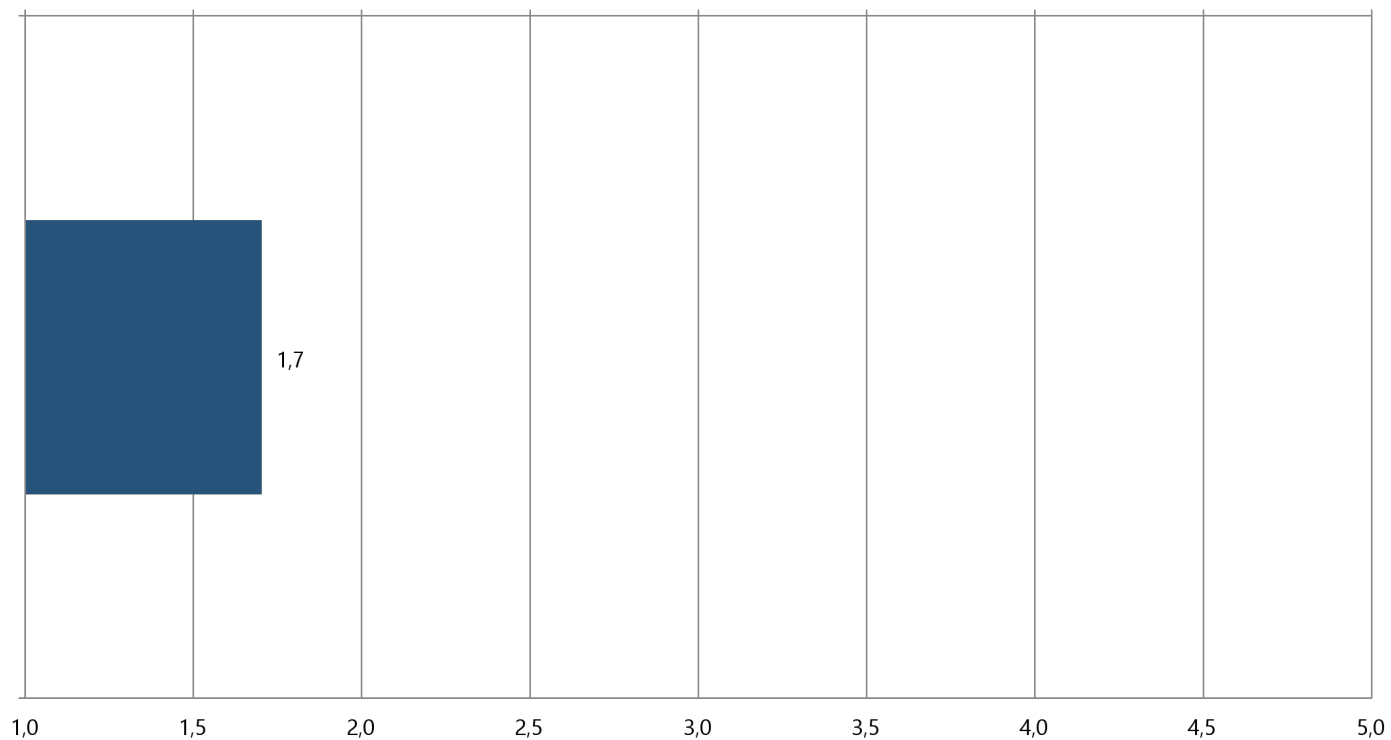
2 Er du glad for din klasse?



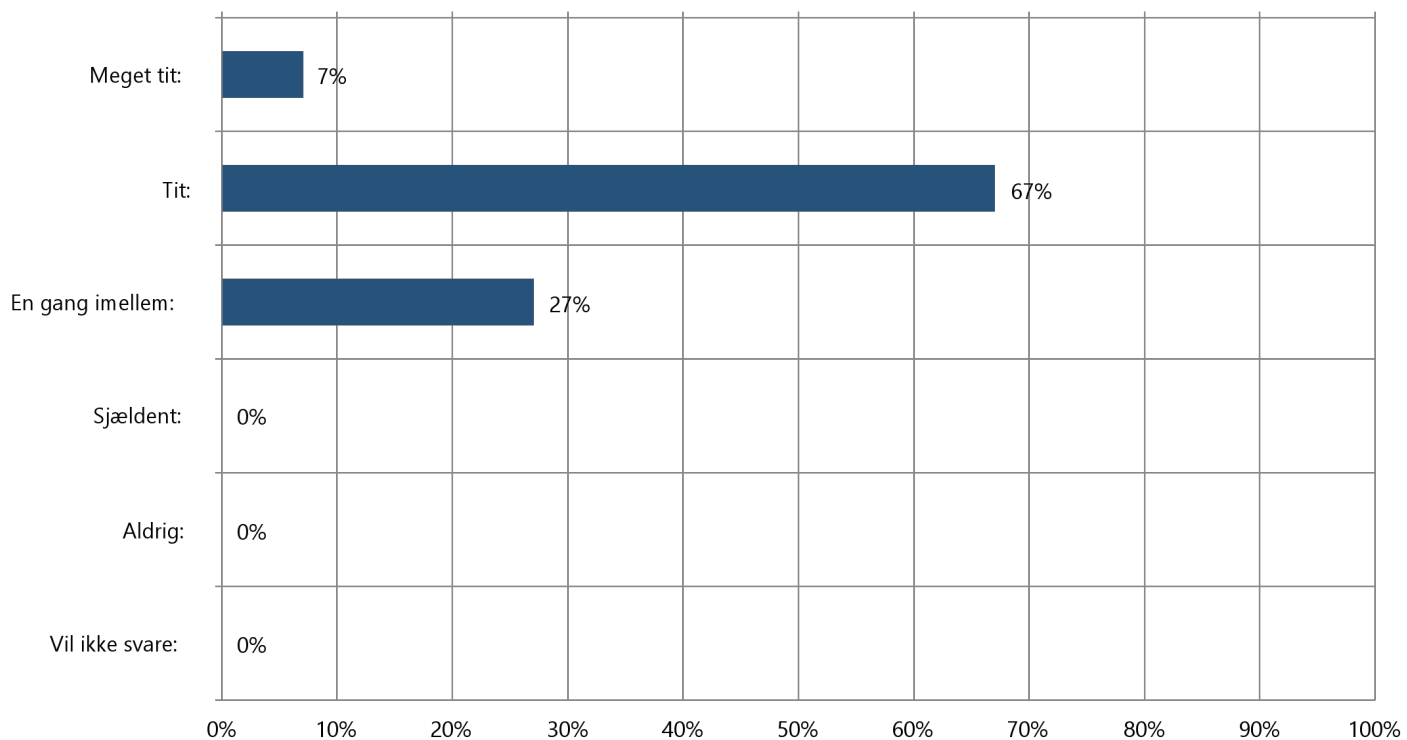
3 Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.. Pct.



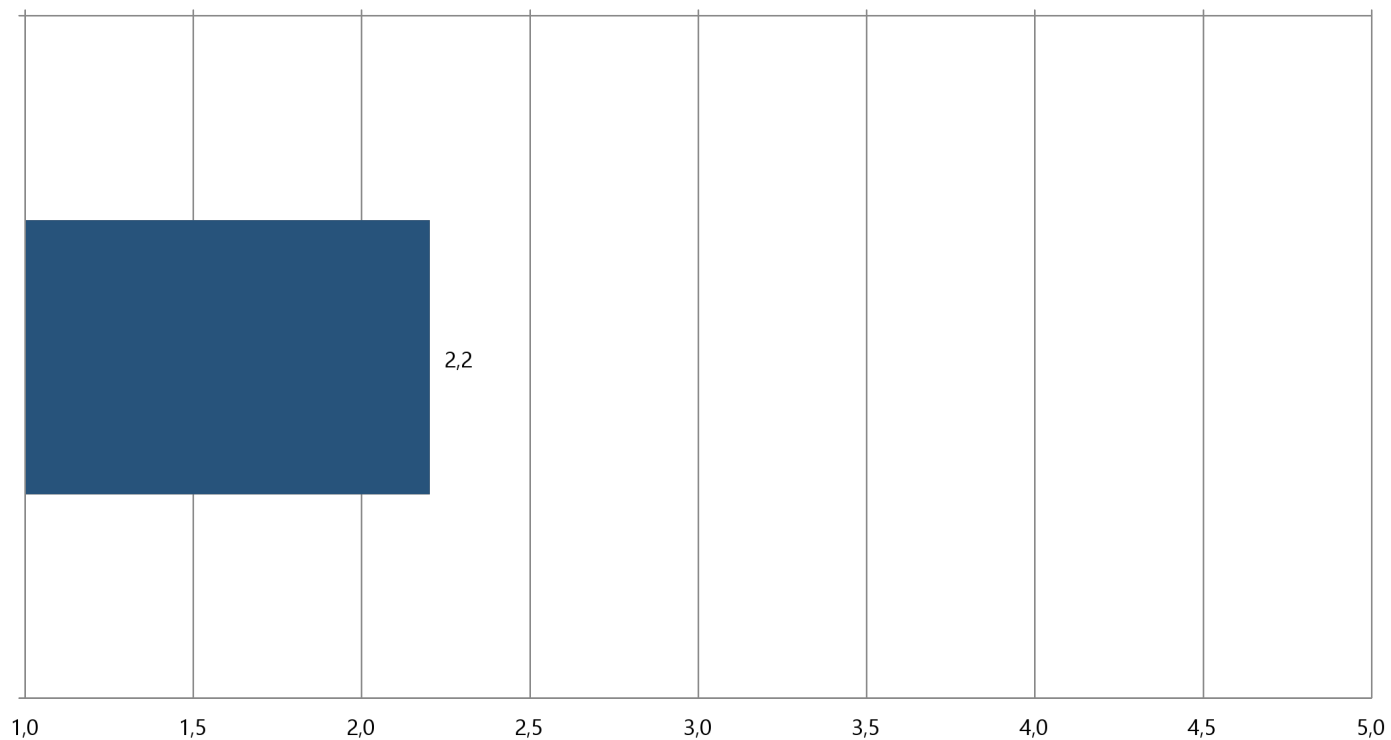
3 Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.



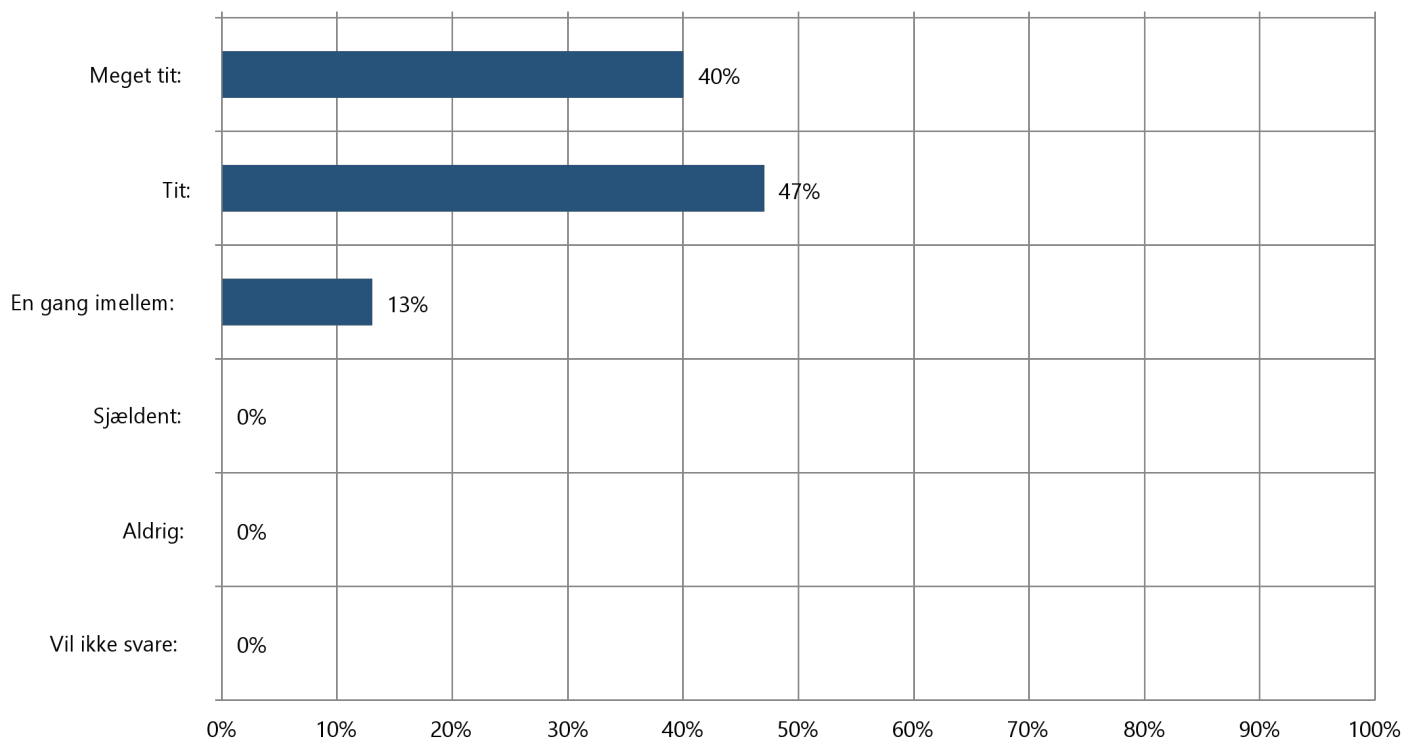
4 Jeg er god til at arbejde sammen med andre. Pct.



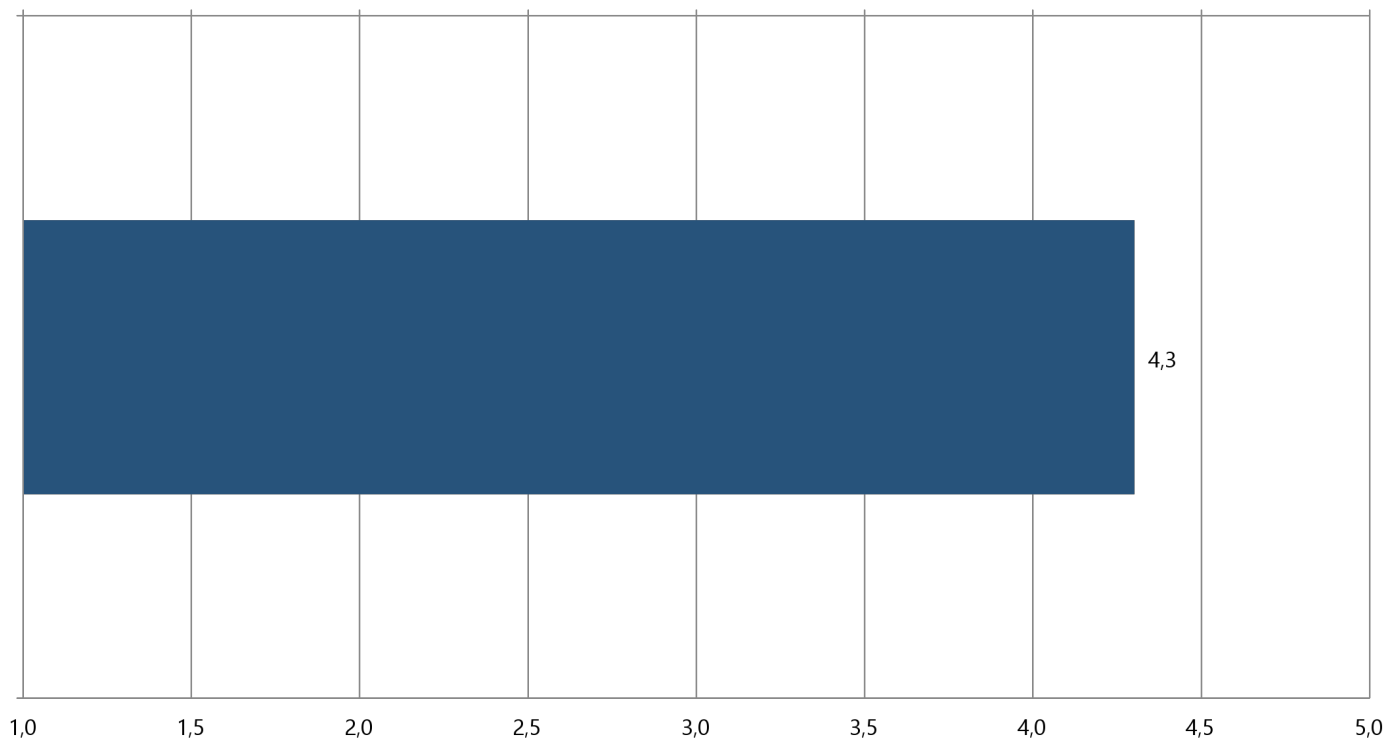
4 Jeg er god til at arbejde sammen med andre



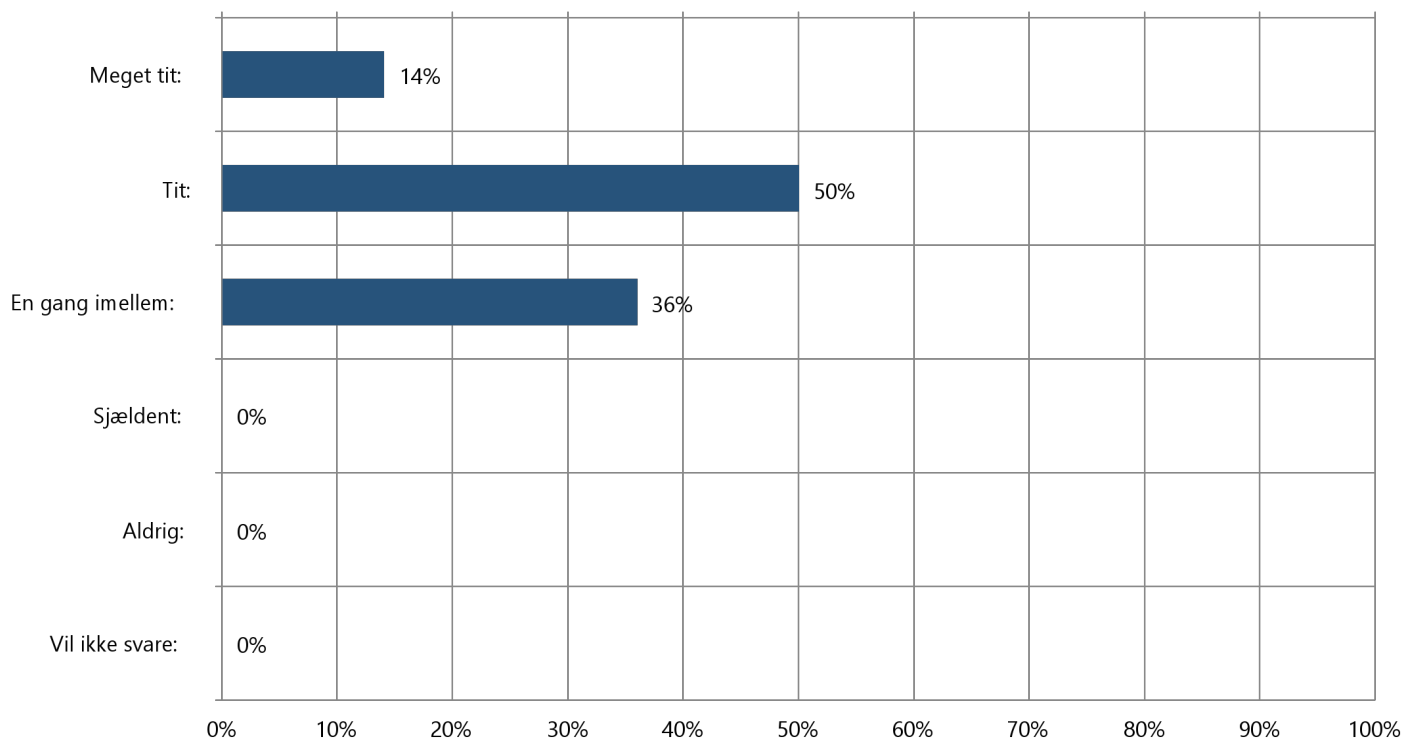
5 Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. Pct.



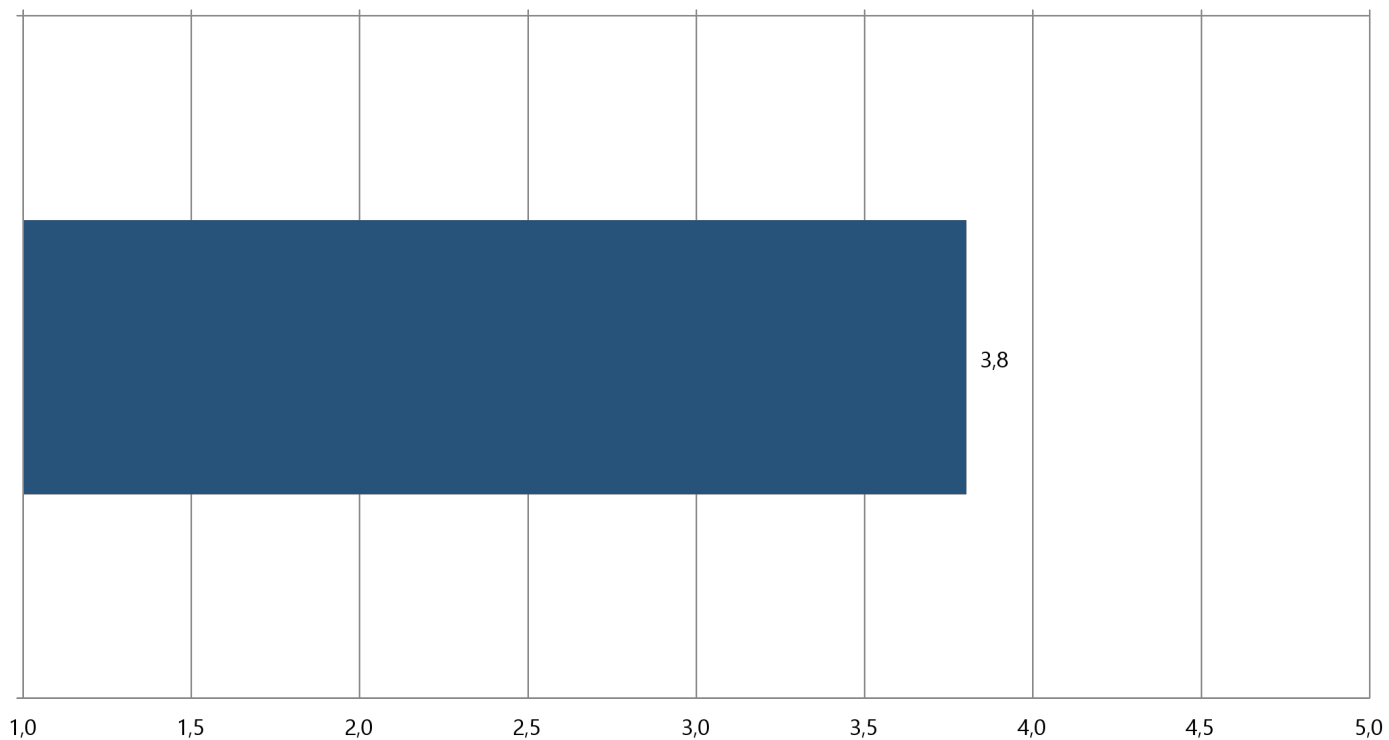
5 Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt



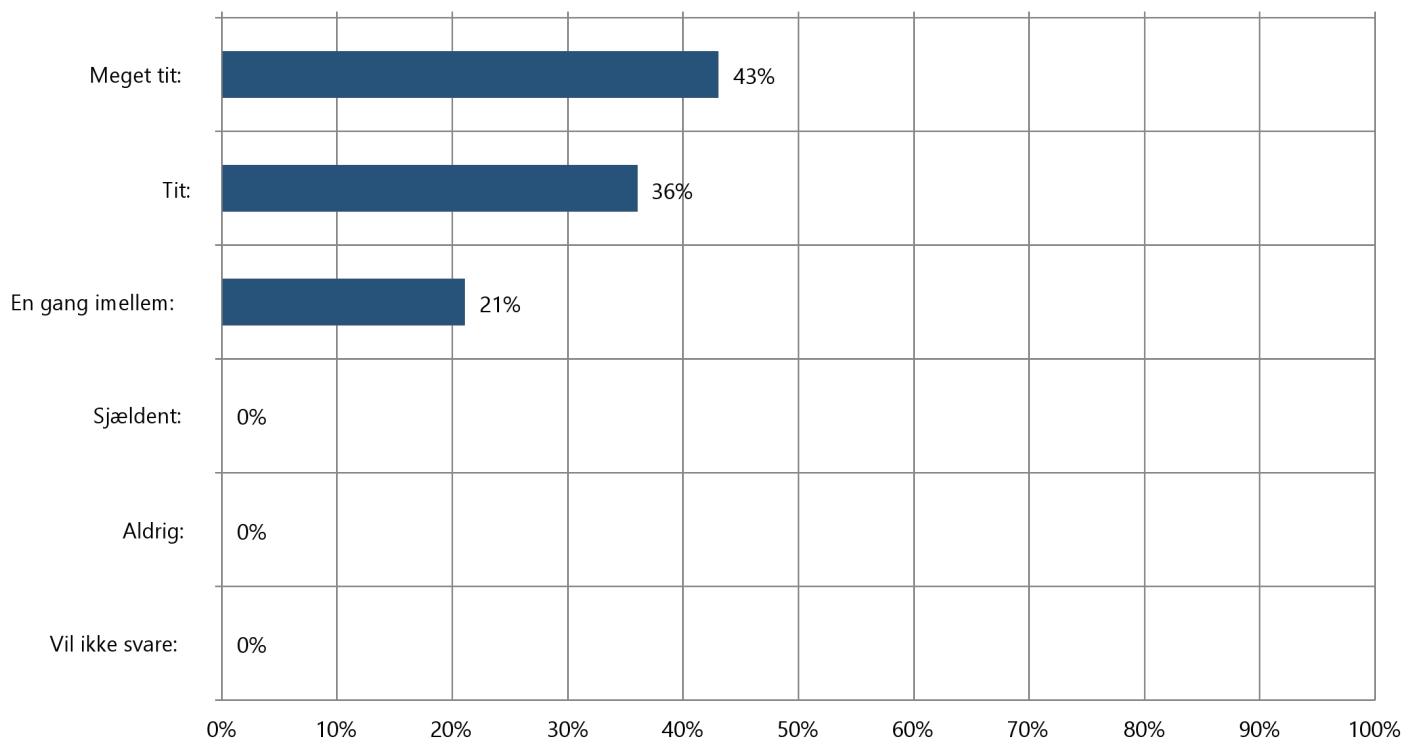
6 Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?. Pct.



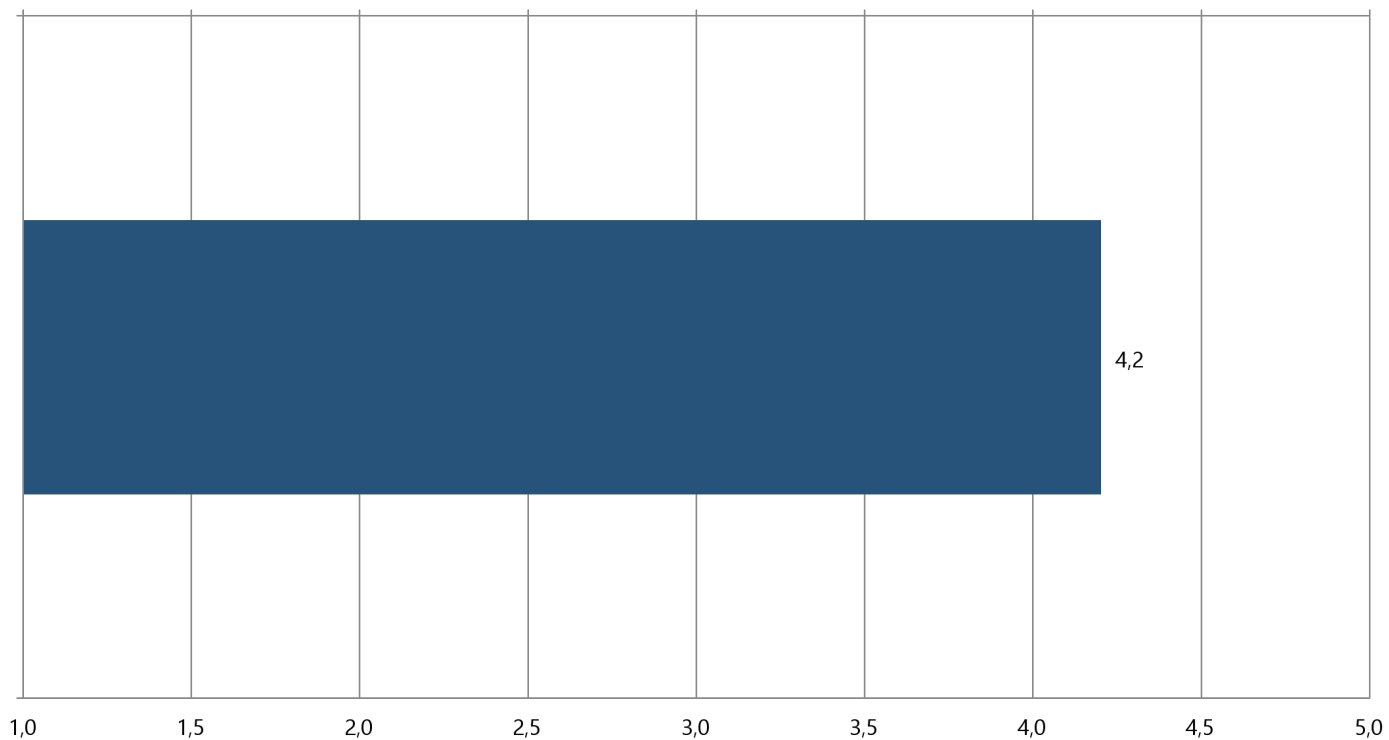
6 Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



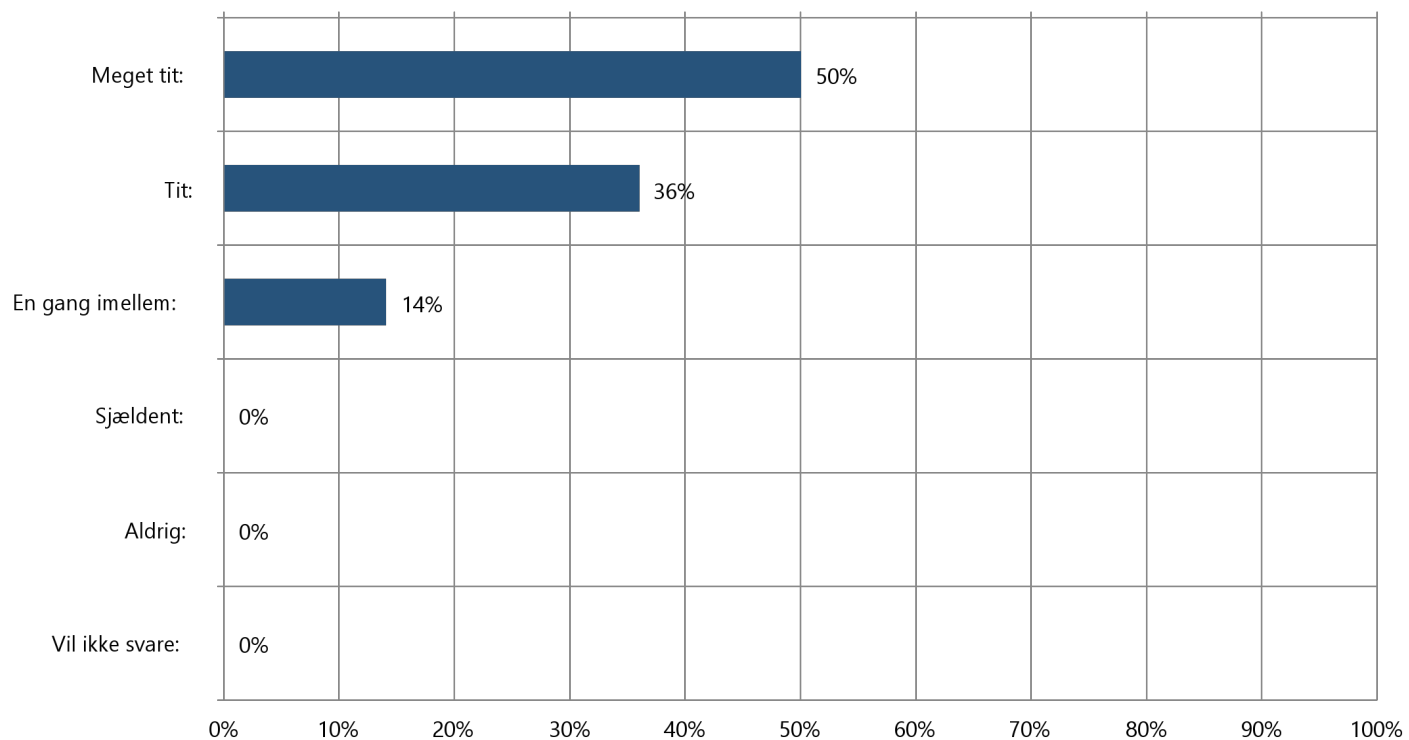
7 Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?. Pct.



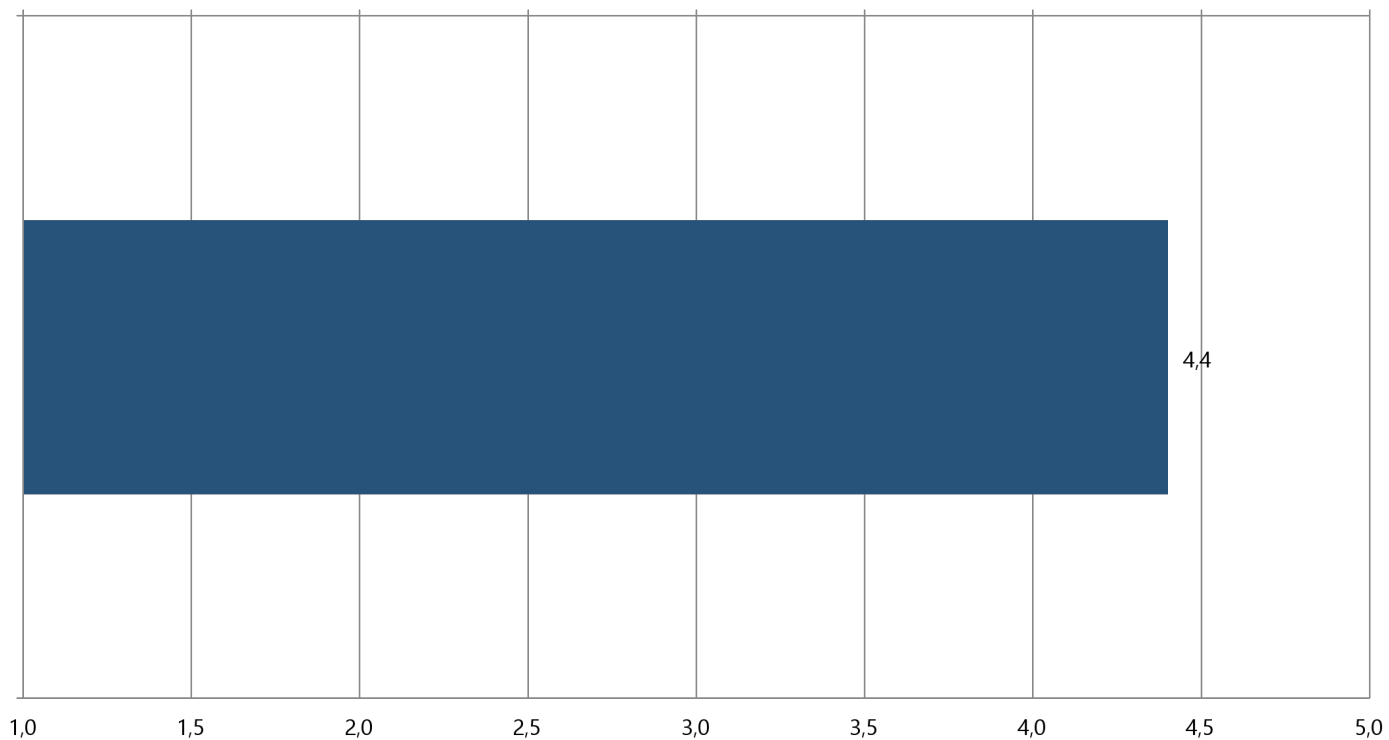
7 Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



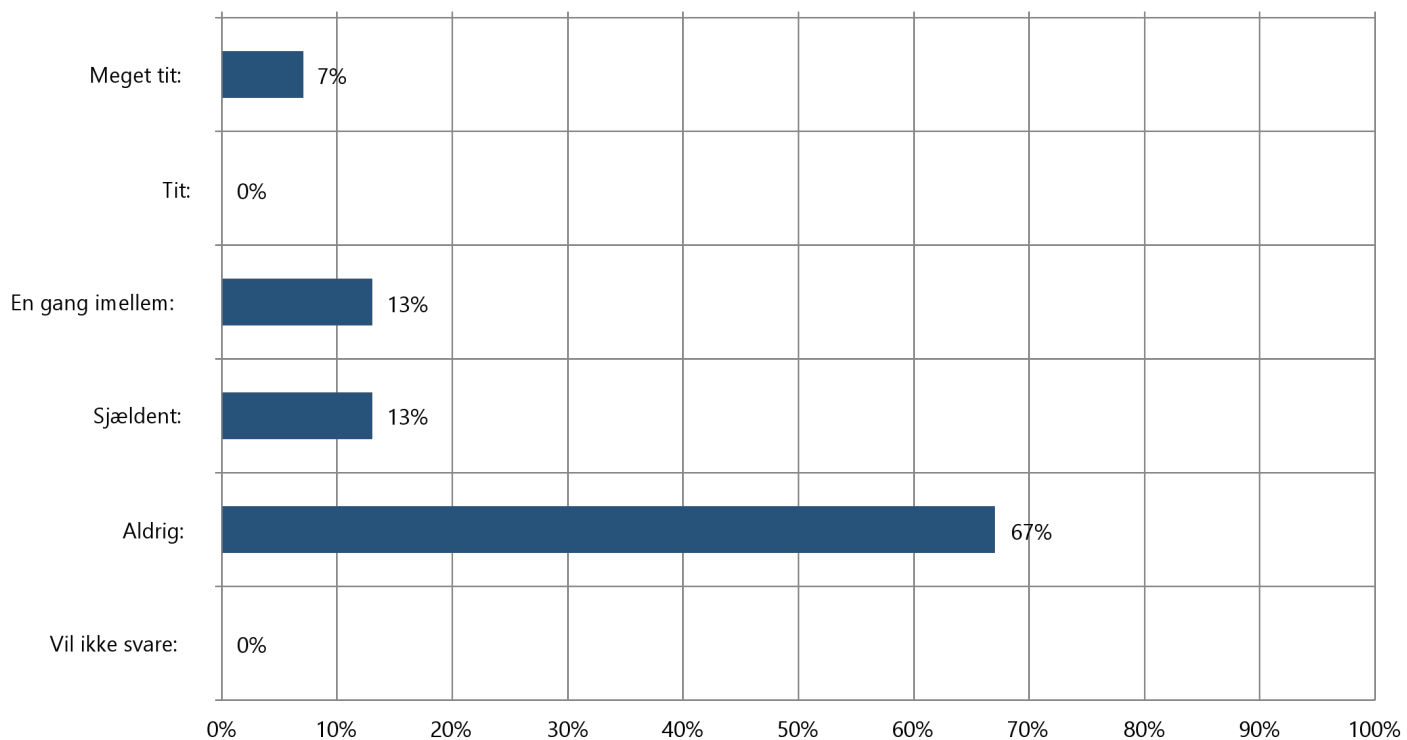
8 Kan du koncentrere dig i timerne?. Pct.



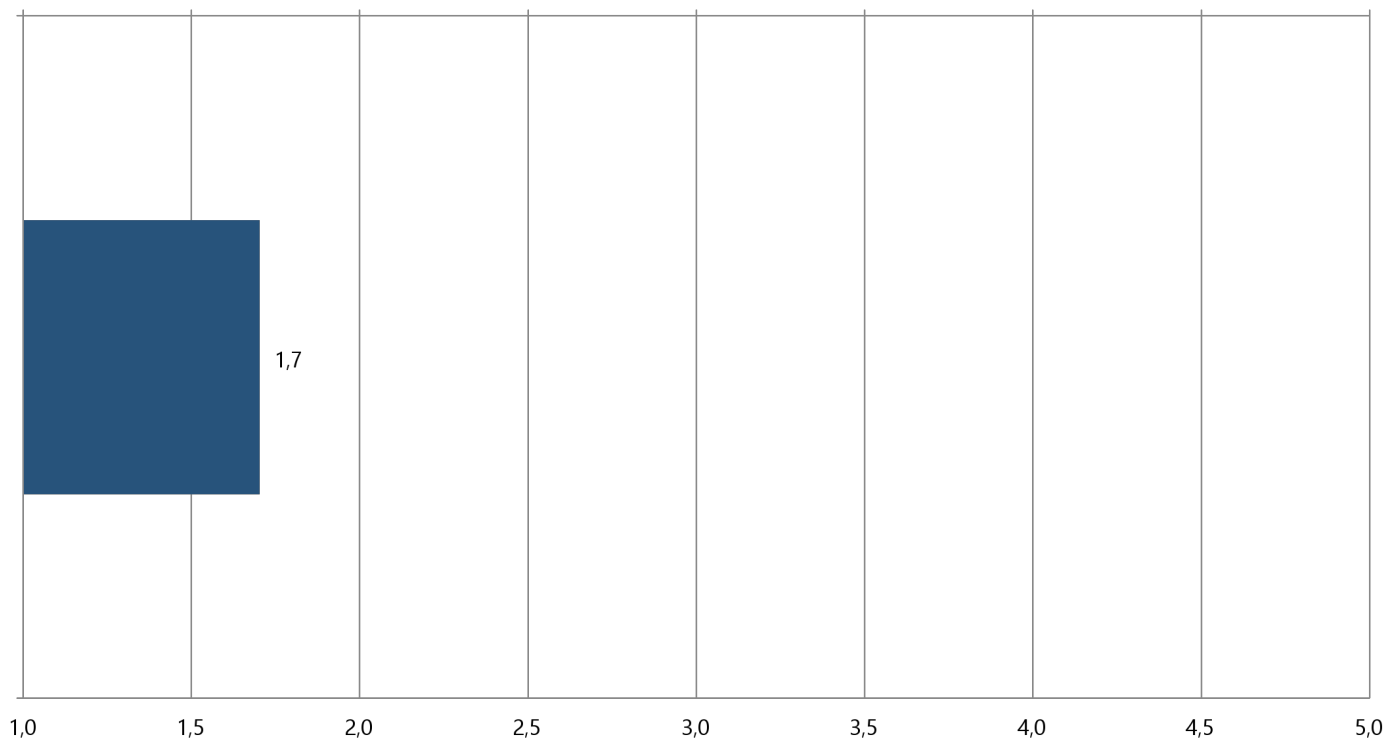
8 Kan du koncentrere dig i timerne?



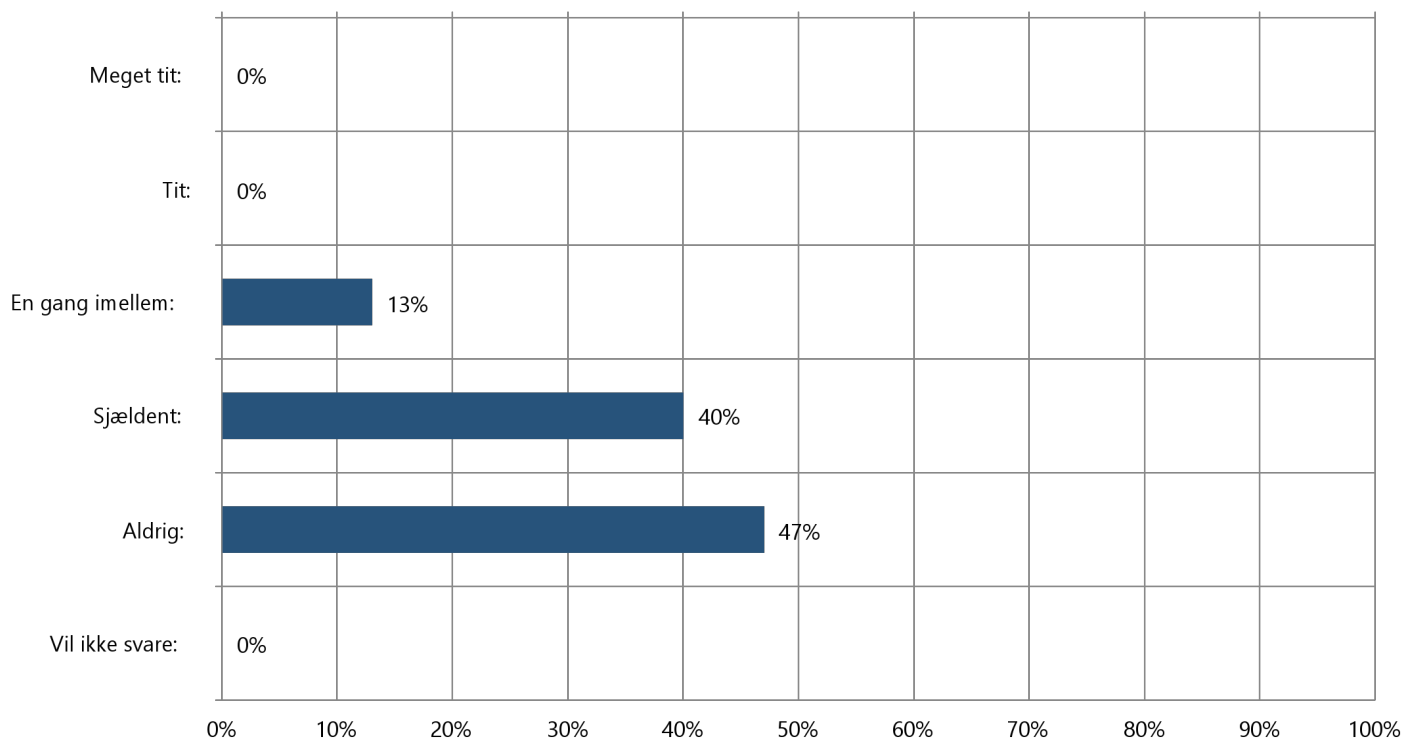
9 Føler du dig ensom?. Pct.



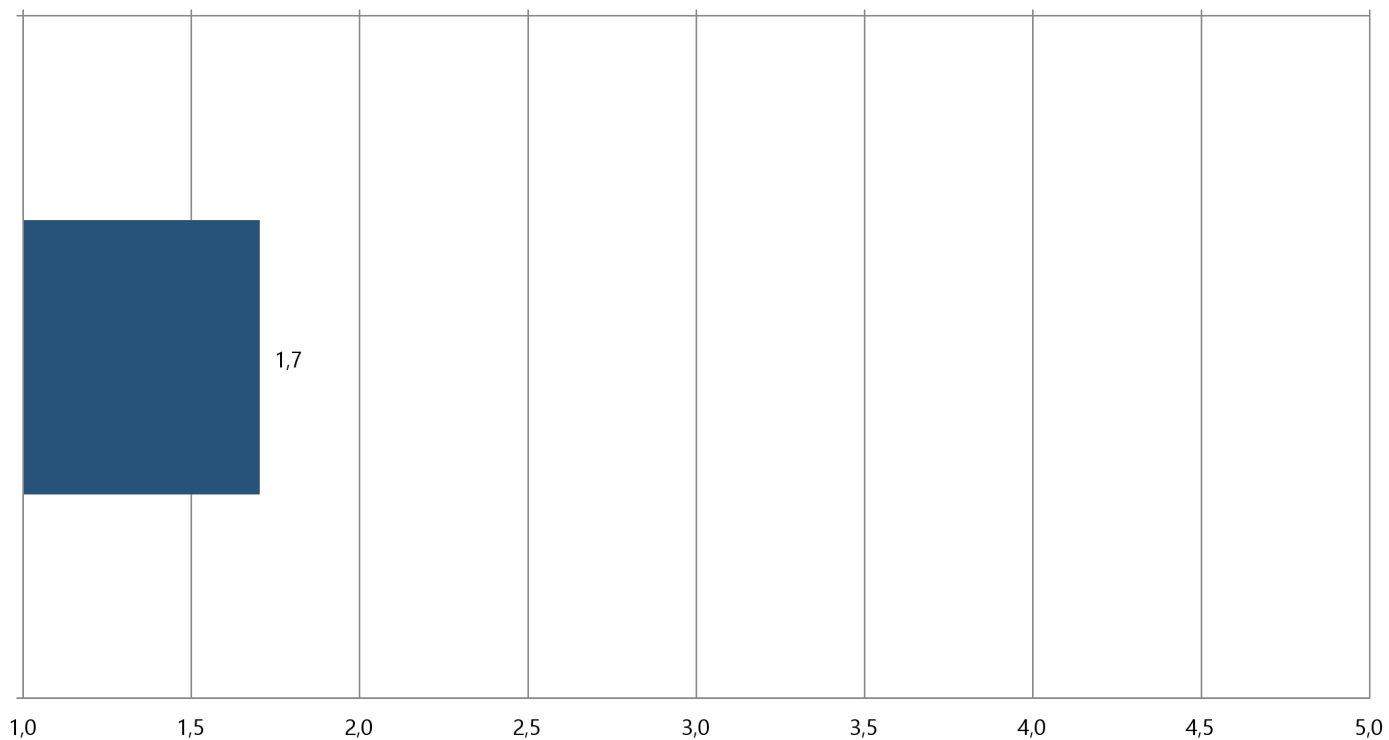
9 Føler du dig ensom?



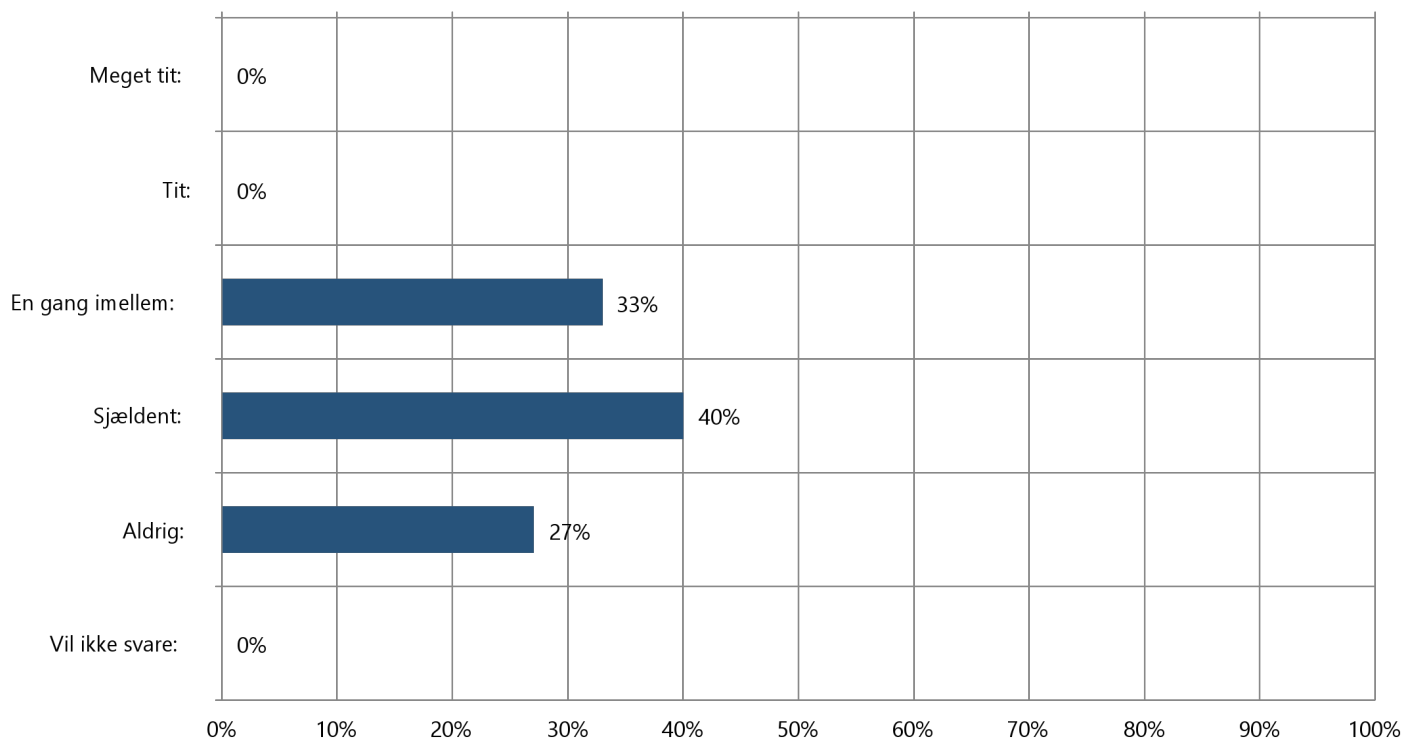
10 Hvor tit har du ondt i maven?. Pct.



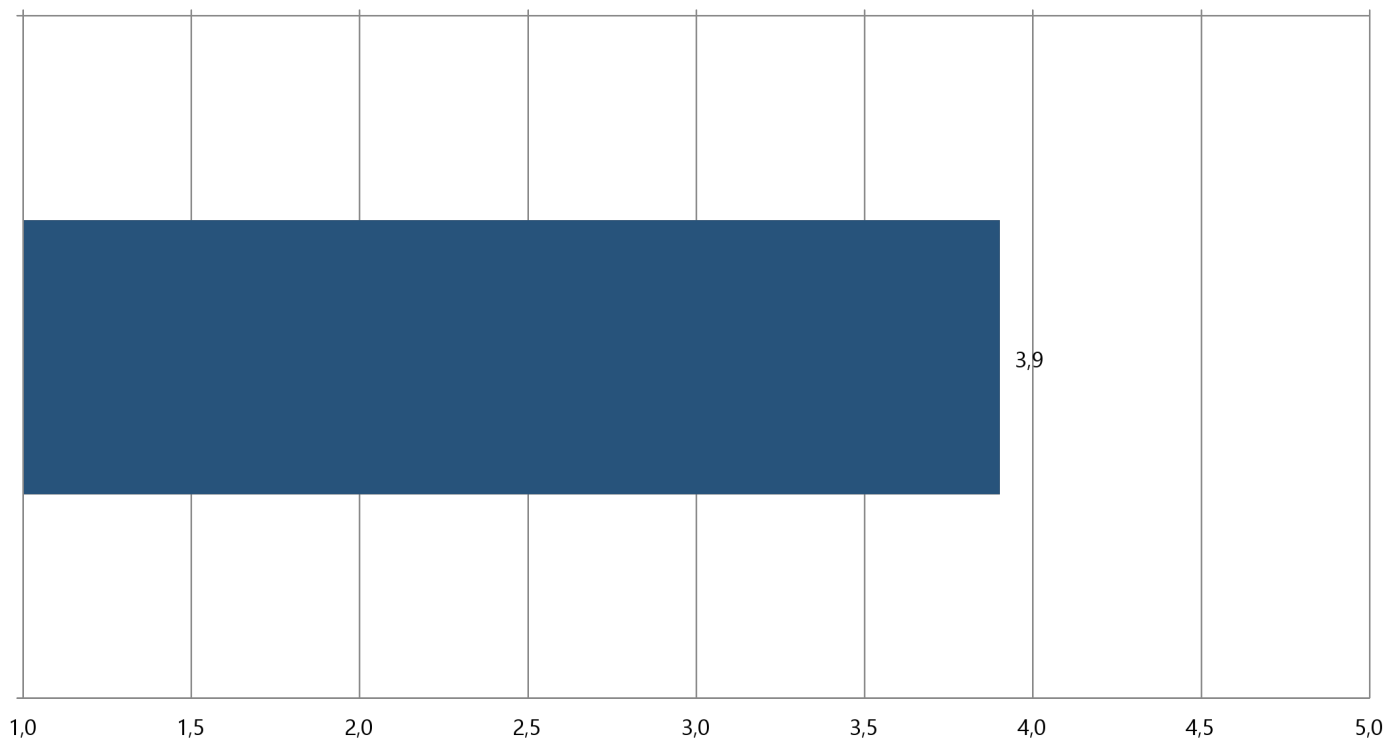
10 Hvor tit har du ondt i maven?



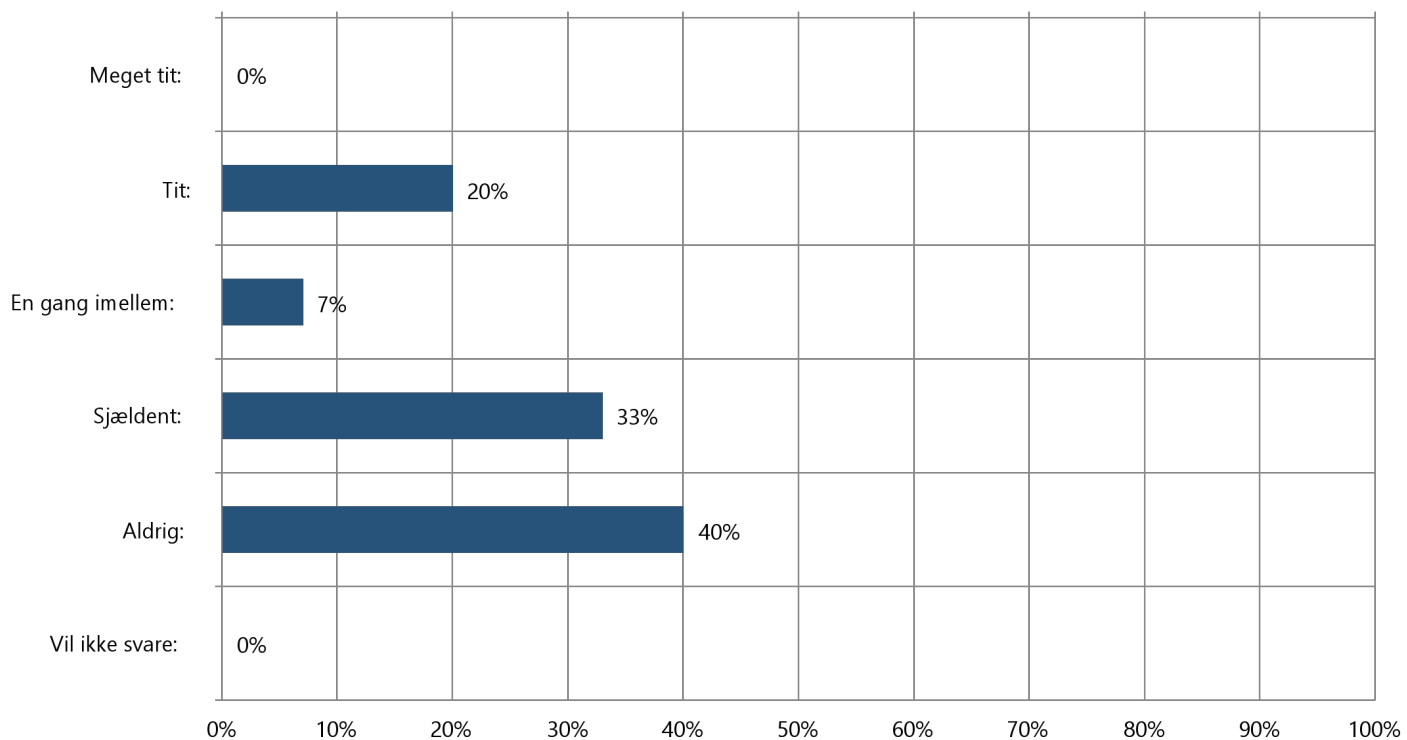
11 Hvor tit har du ondt i hovedet?. Pct.



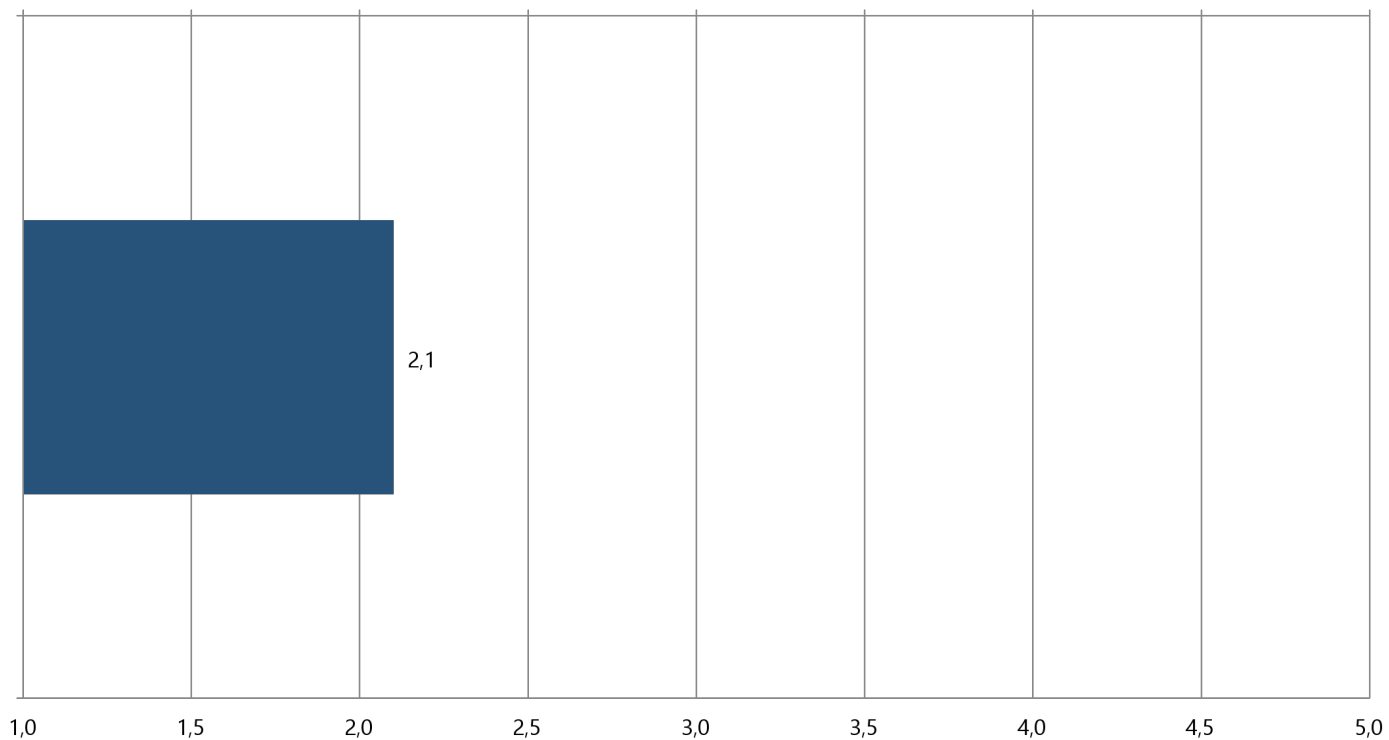
11 Hvor tit har du ondt i hovedet?



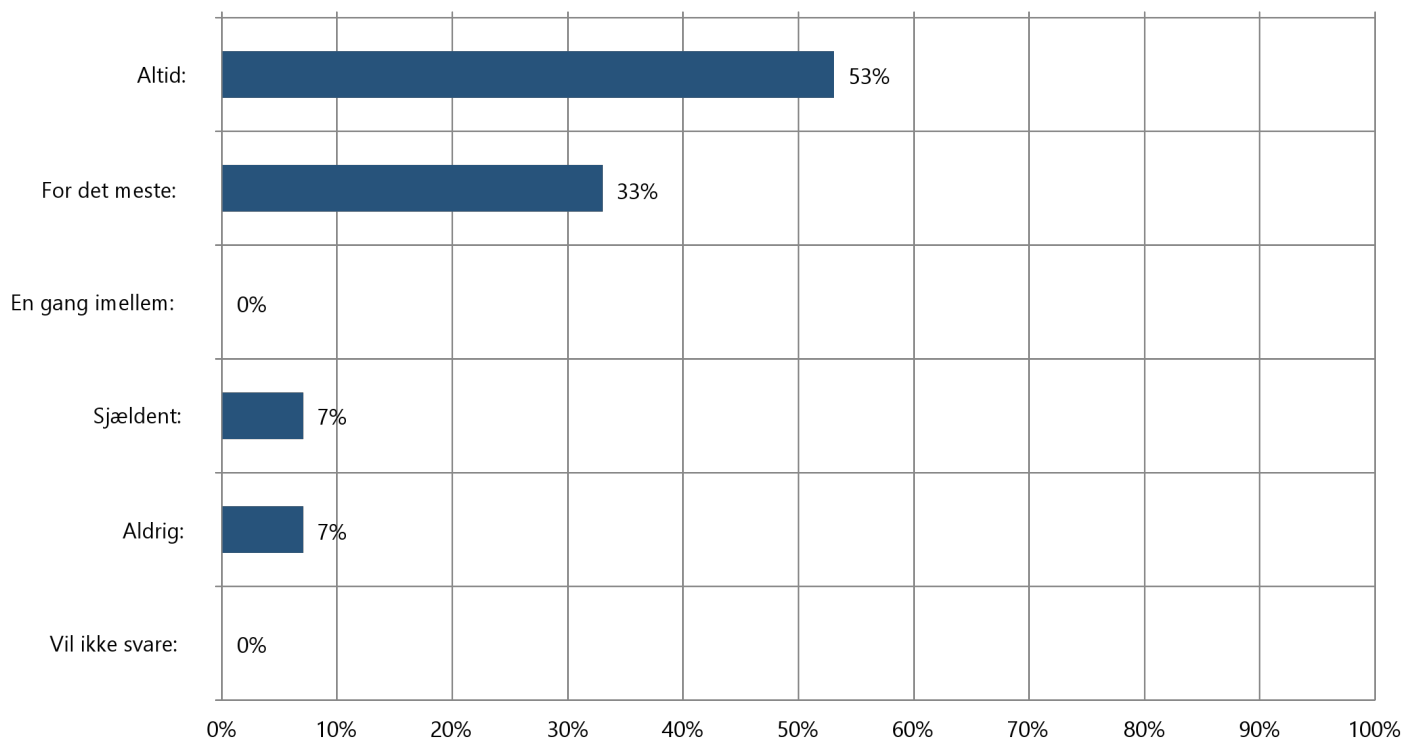
12 Er du bange for at blive til grin i skolen?. Pct.



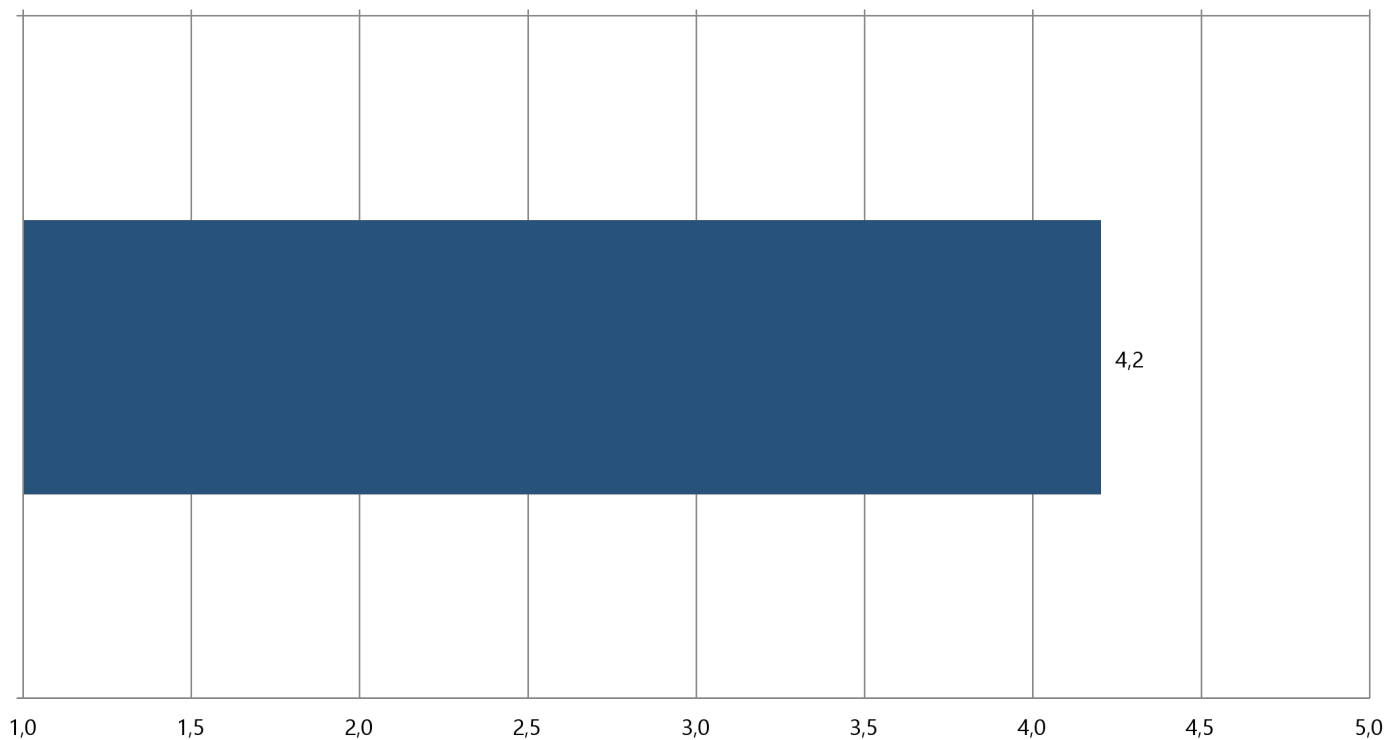
12 Er du bange for at blive til grin i skolen?



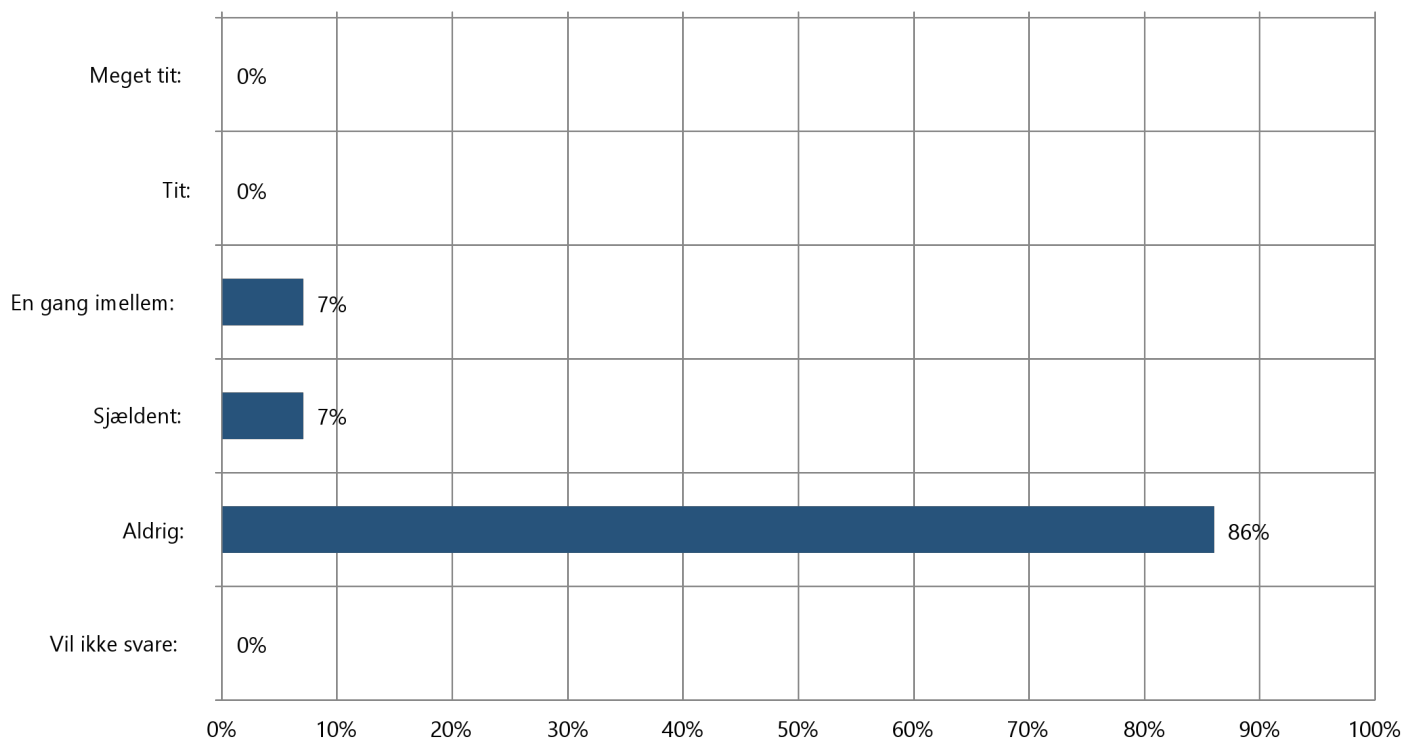
13 Hvor ofte føler du dig tryk i skole?. Pct.



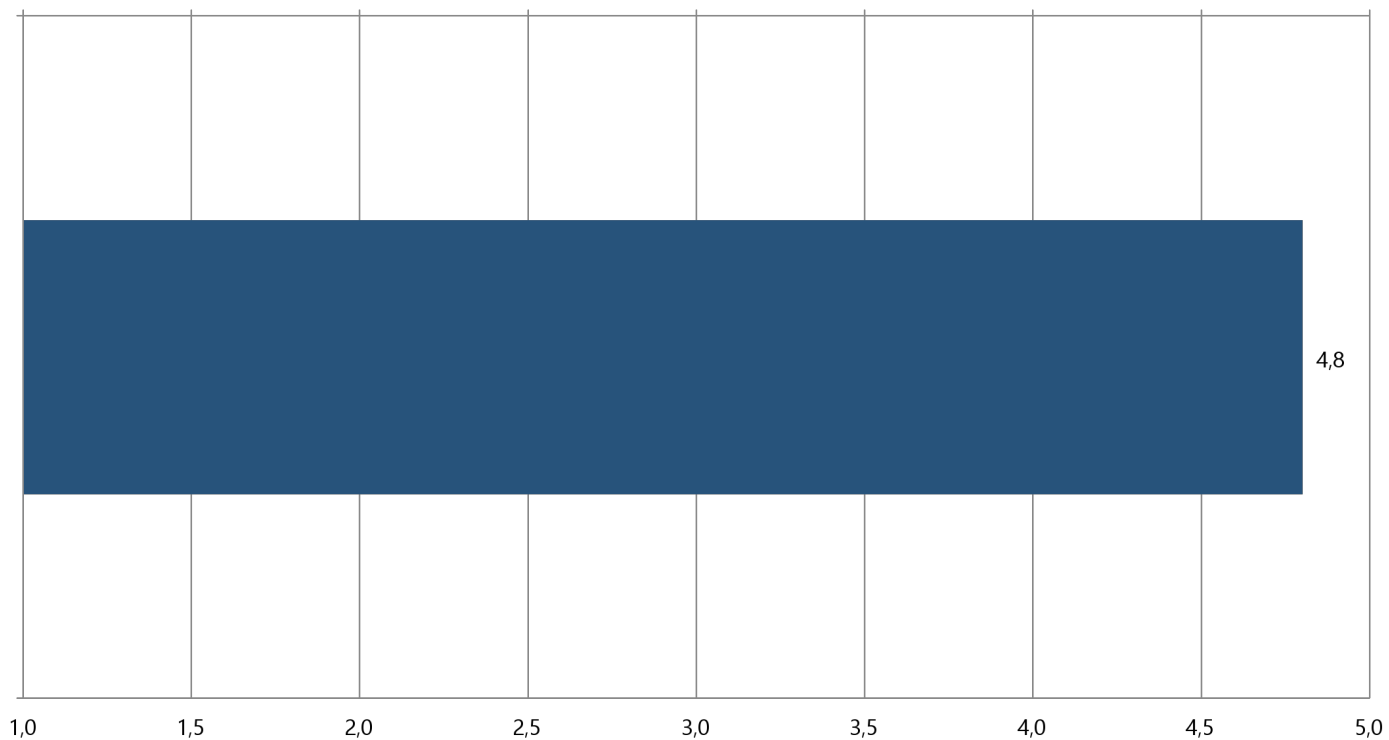
13 Hvor ofte føler du dig tryk i skole?



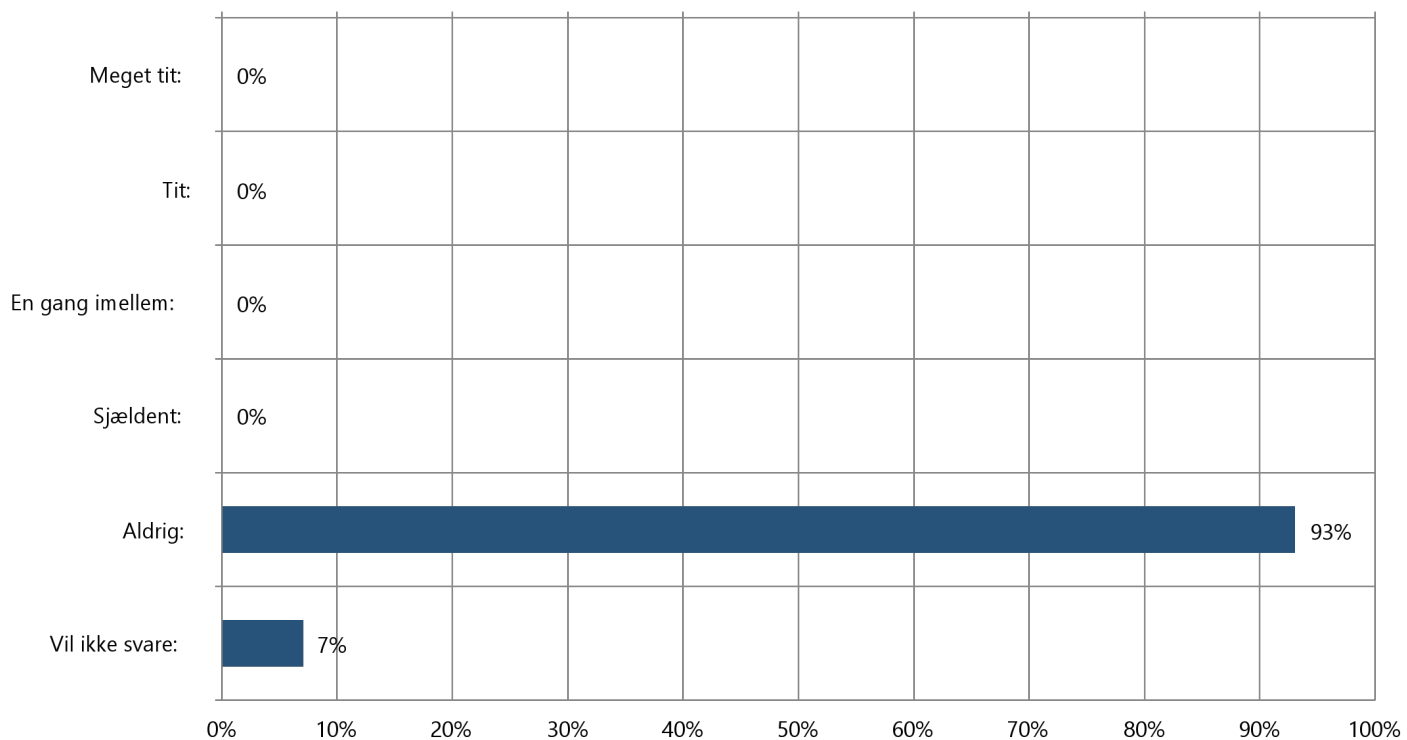
14 Er du blevet mobbet i dette skoleår?. Pct.



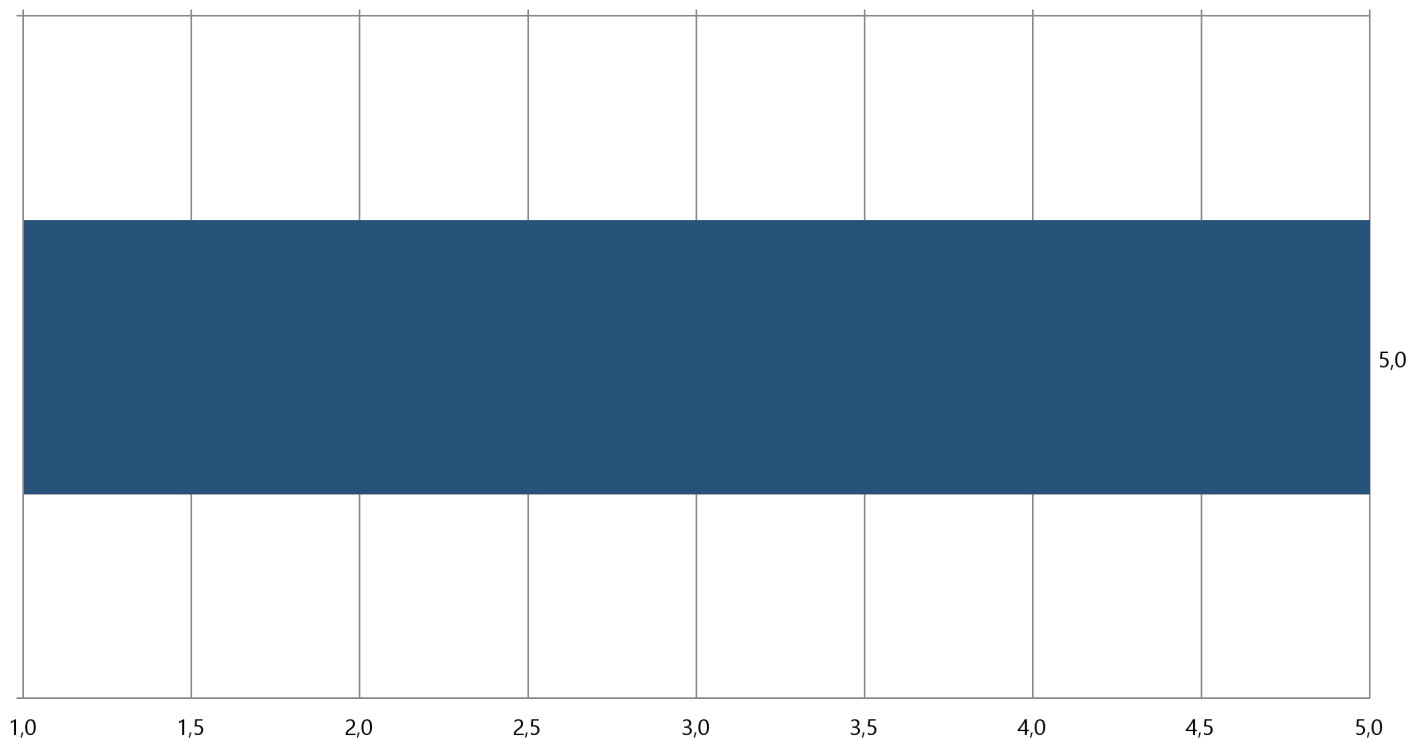
14 Er du blevet mobbet i dette skoleår?



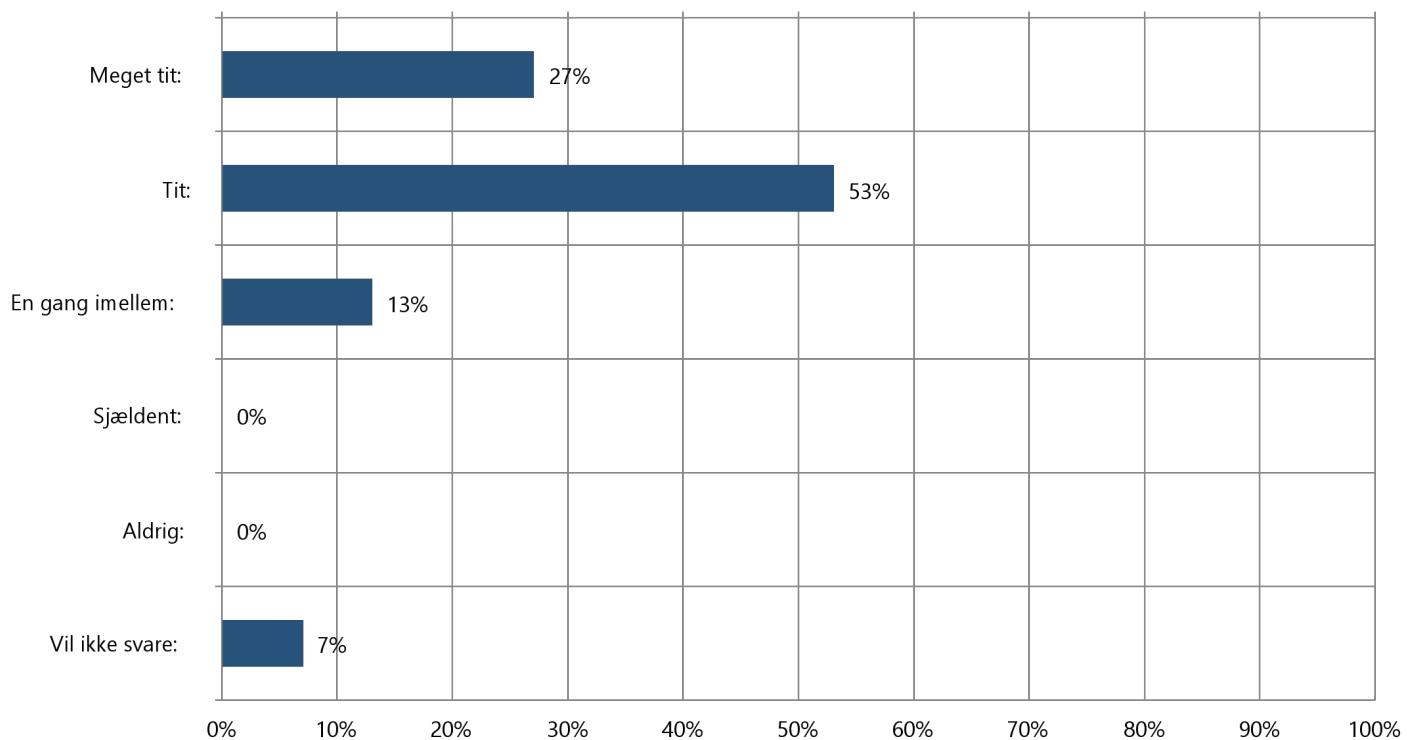
15 Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?. Pct.



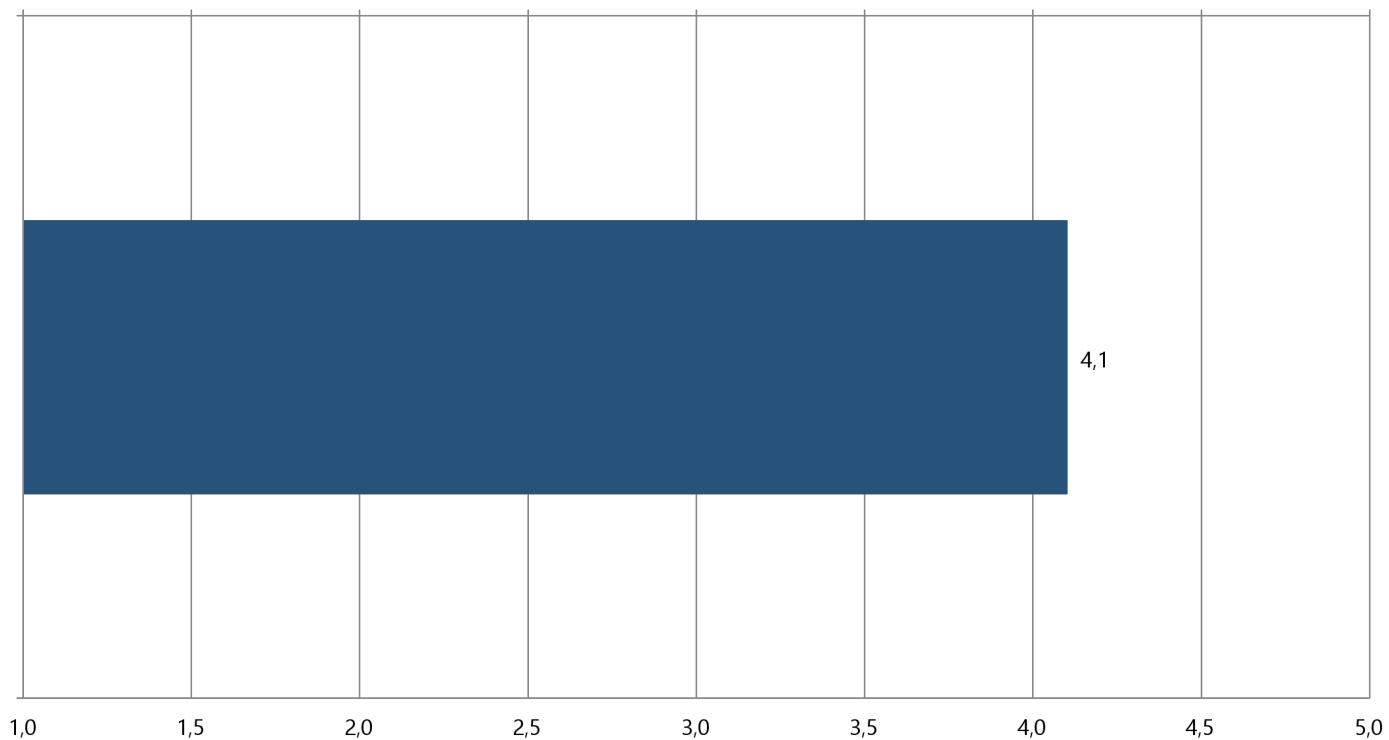
15 Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?



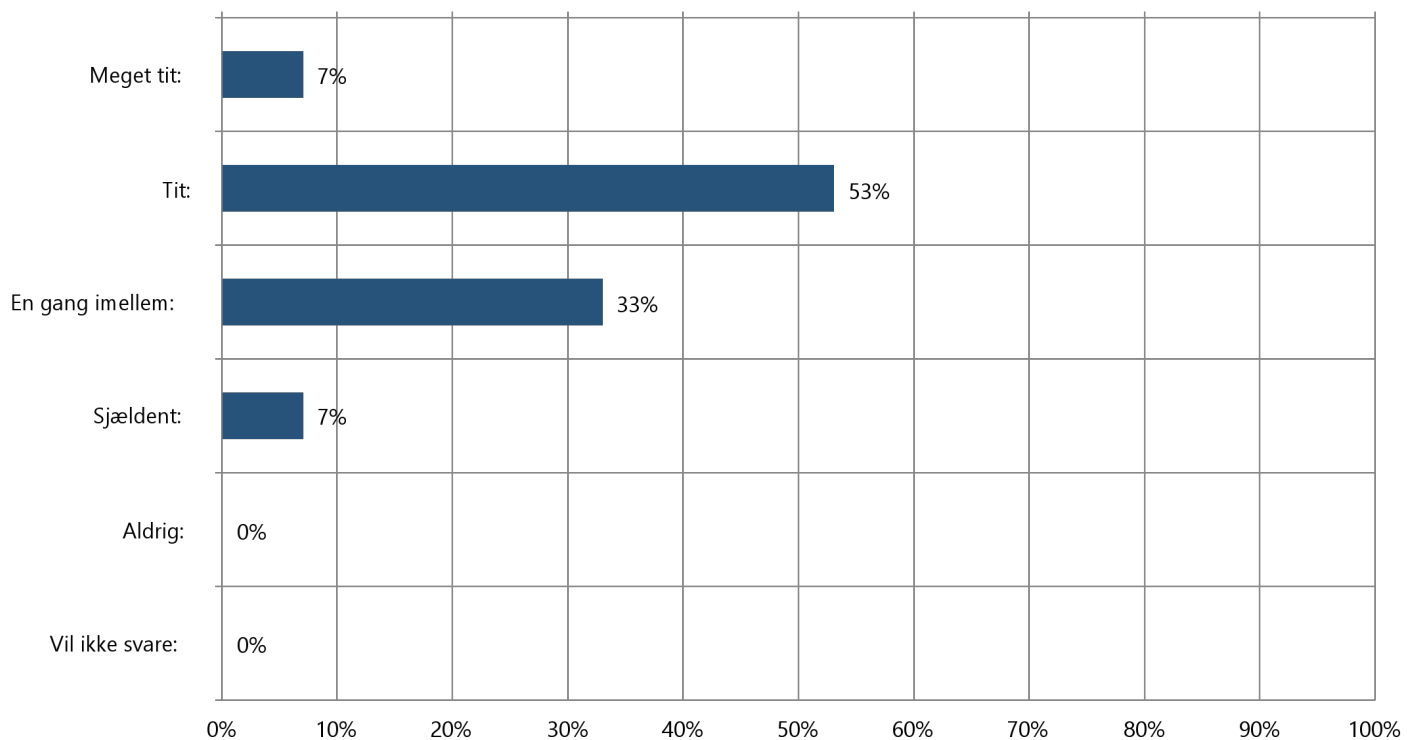
16 Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?. Pct.



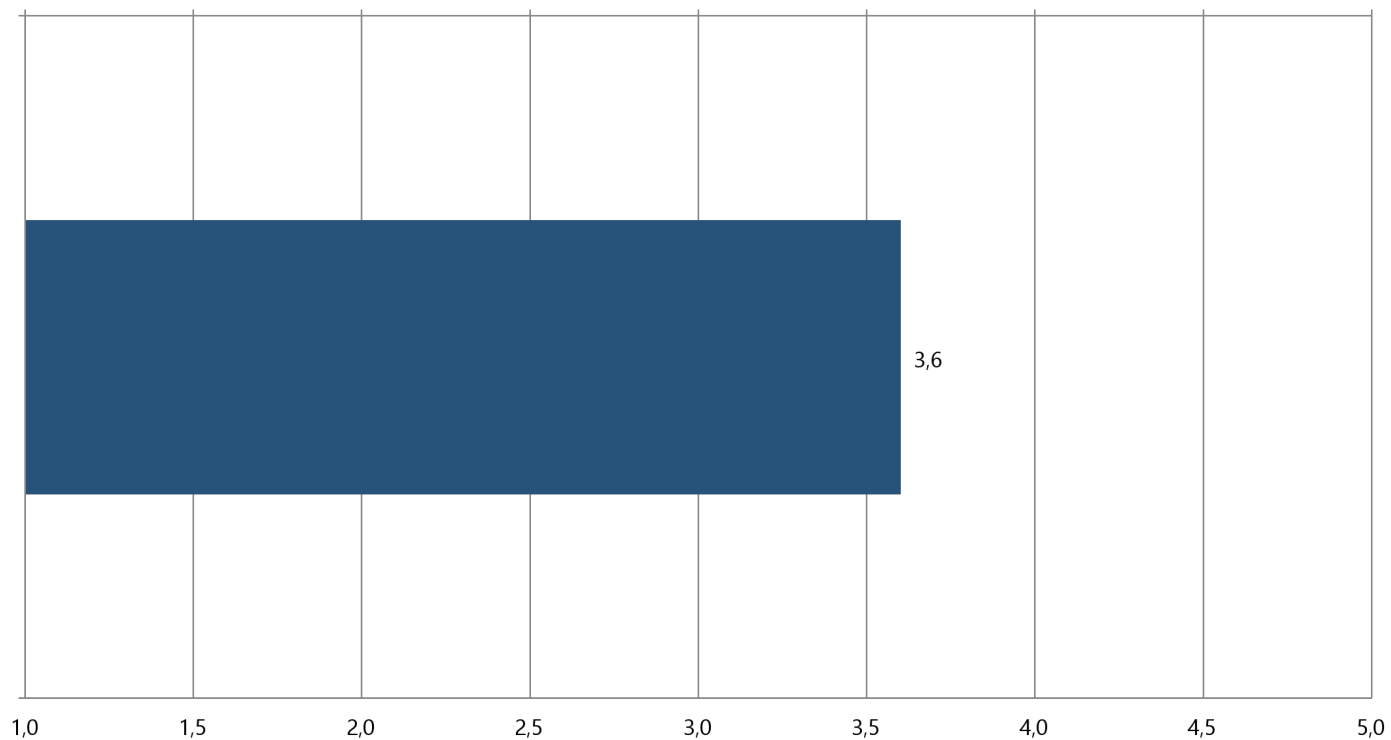
16 Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?



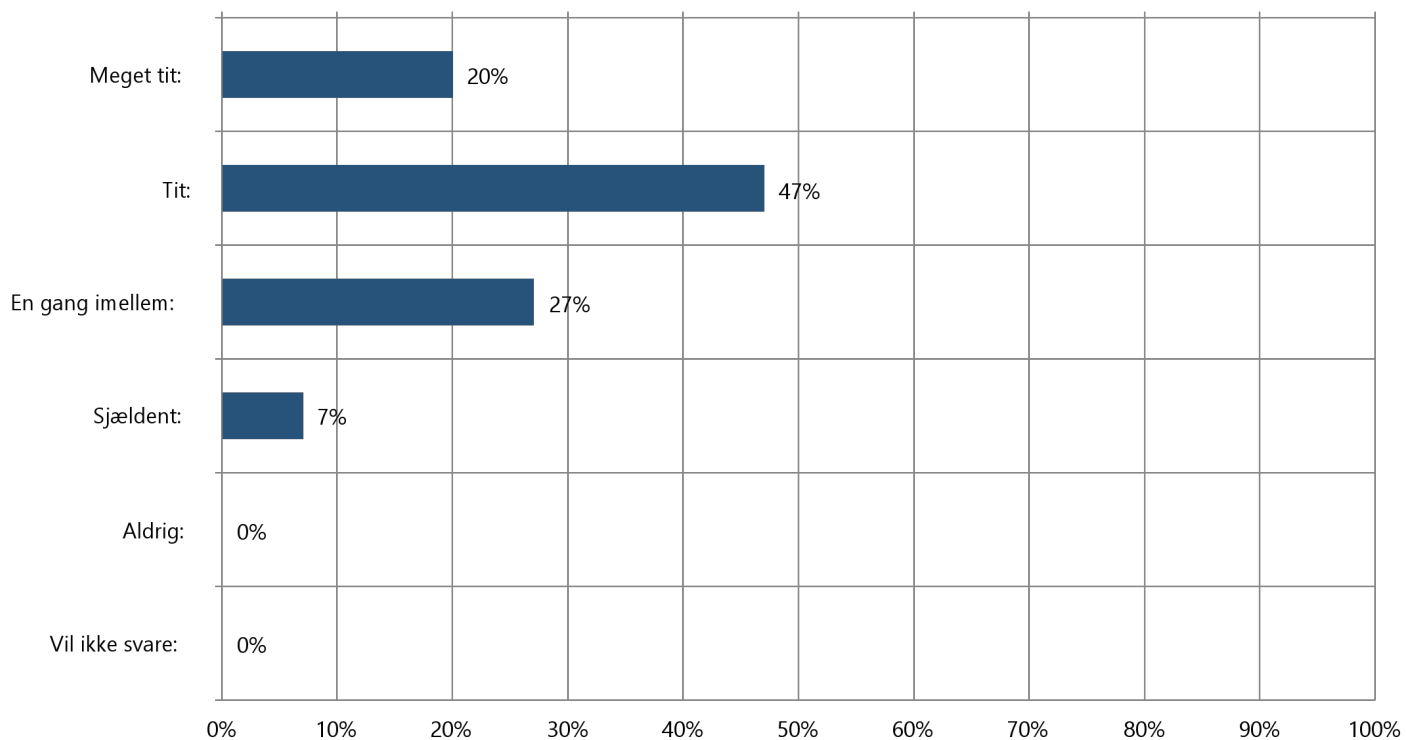
17 Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.. Pct.



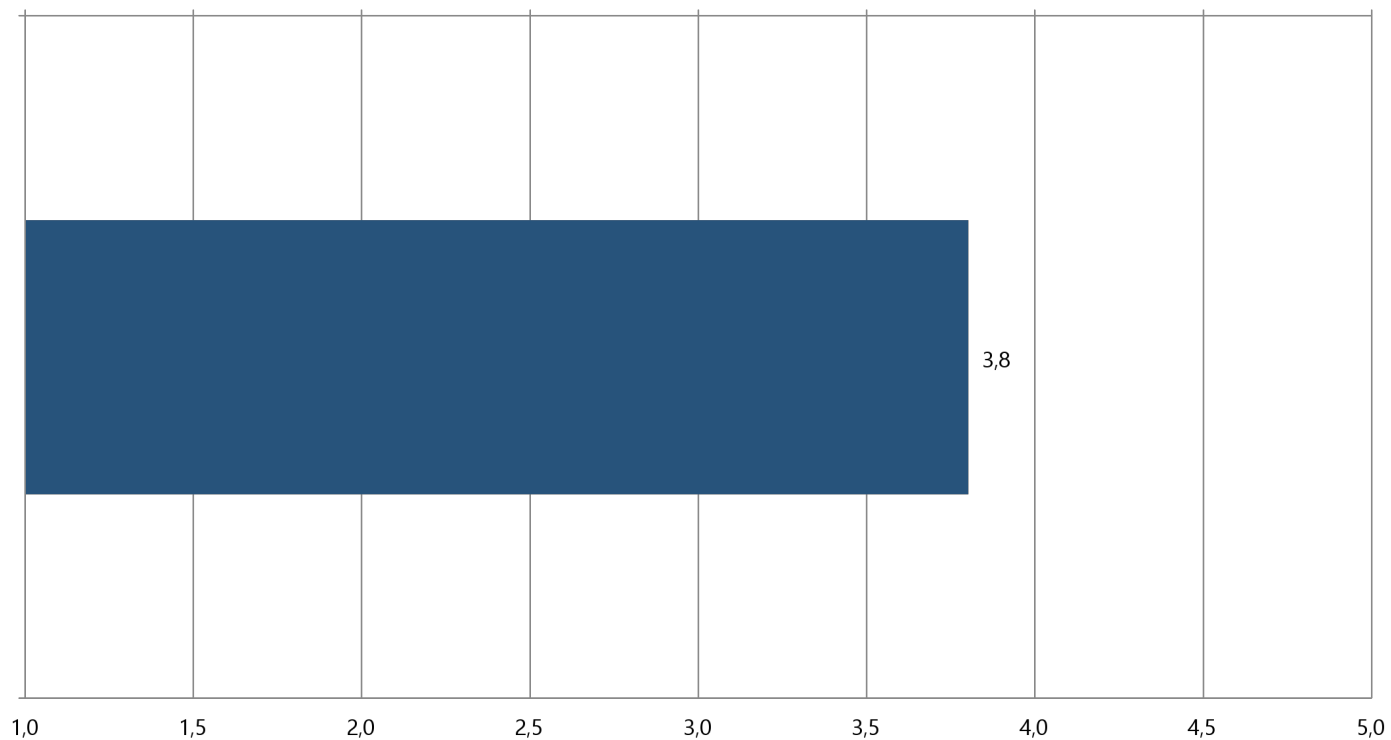
17 Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



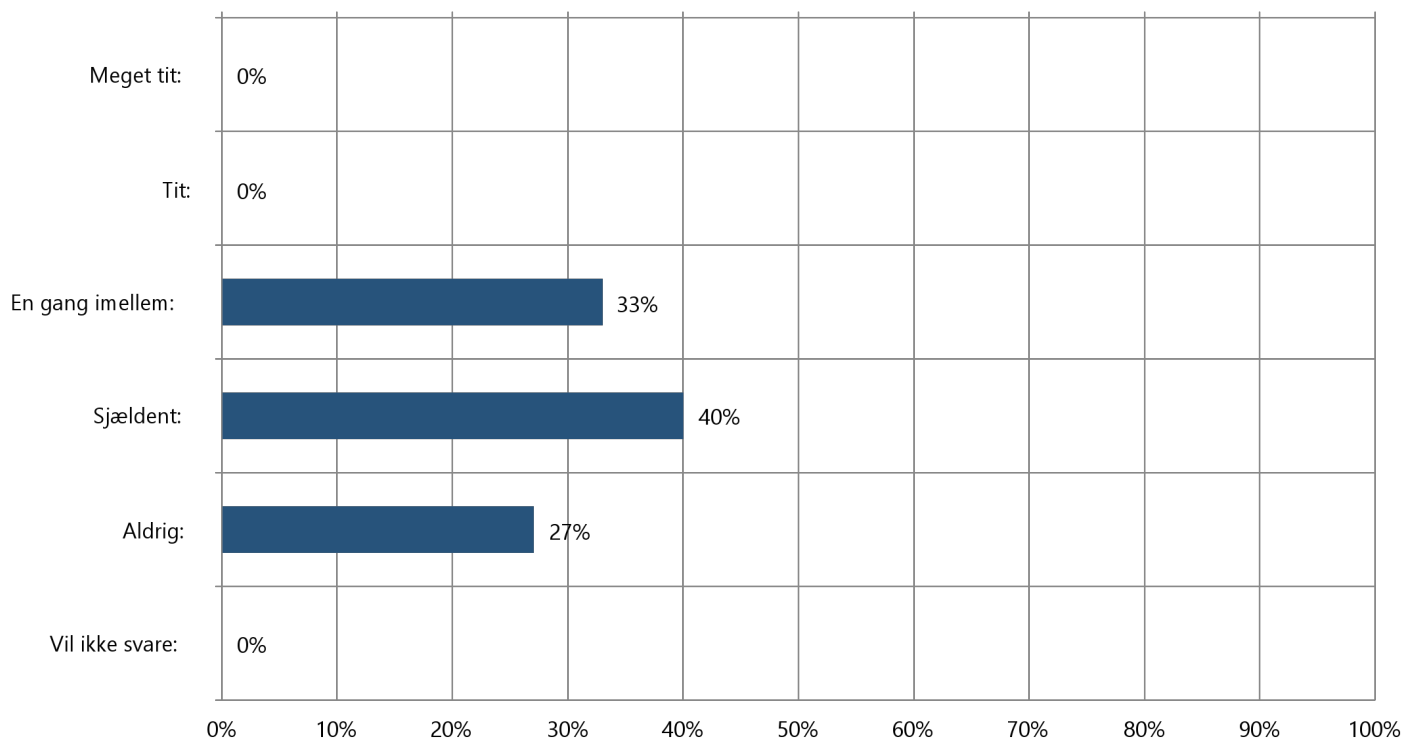
18 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.. Pct.



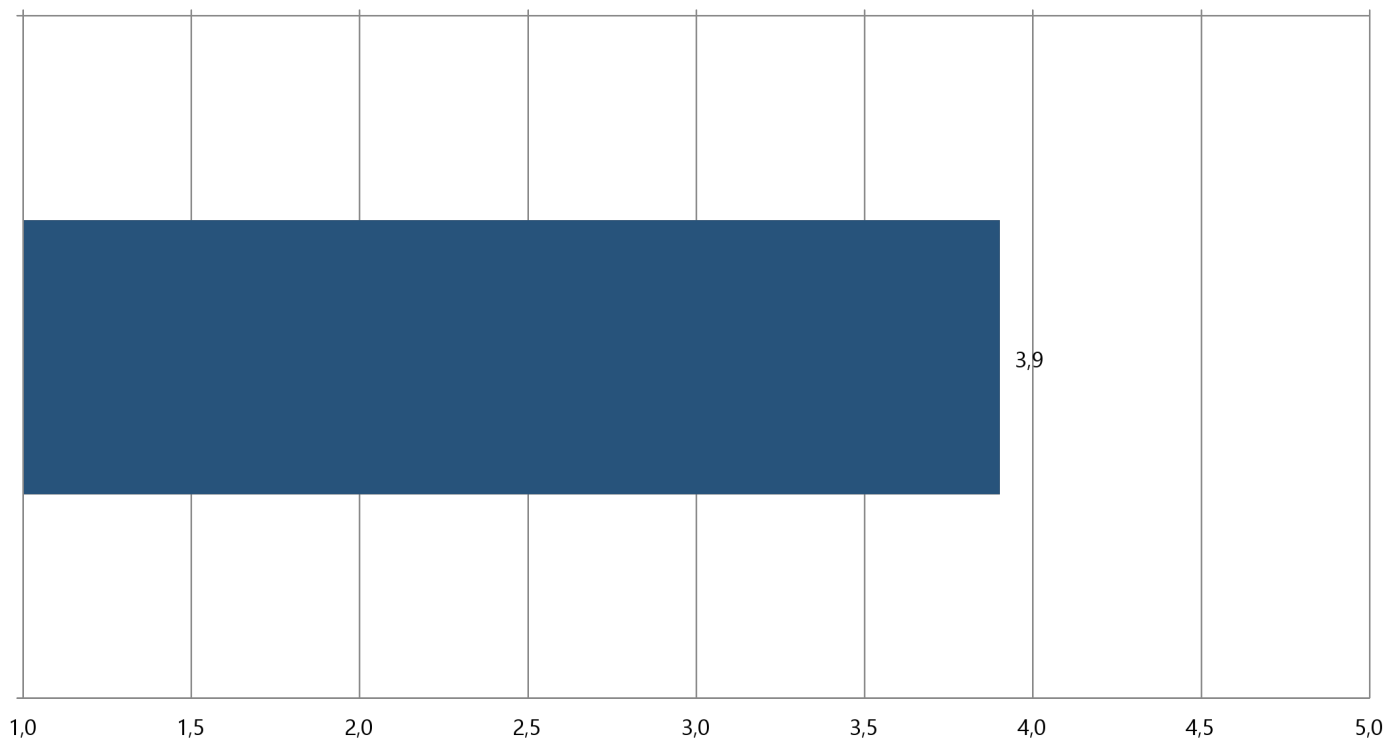
18 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



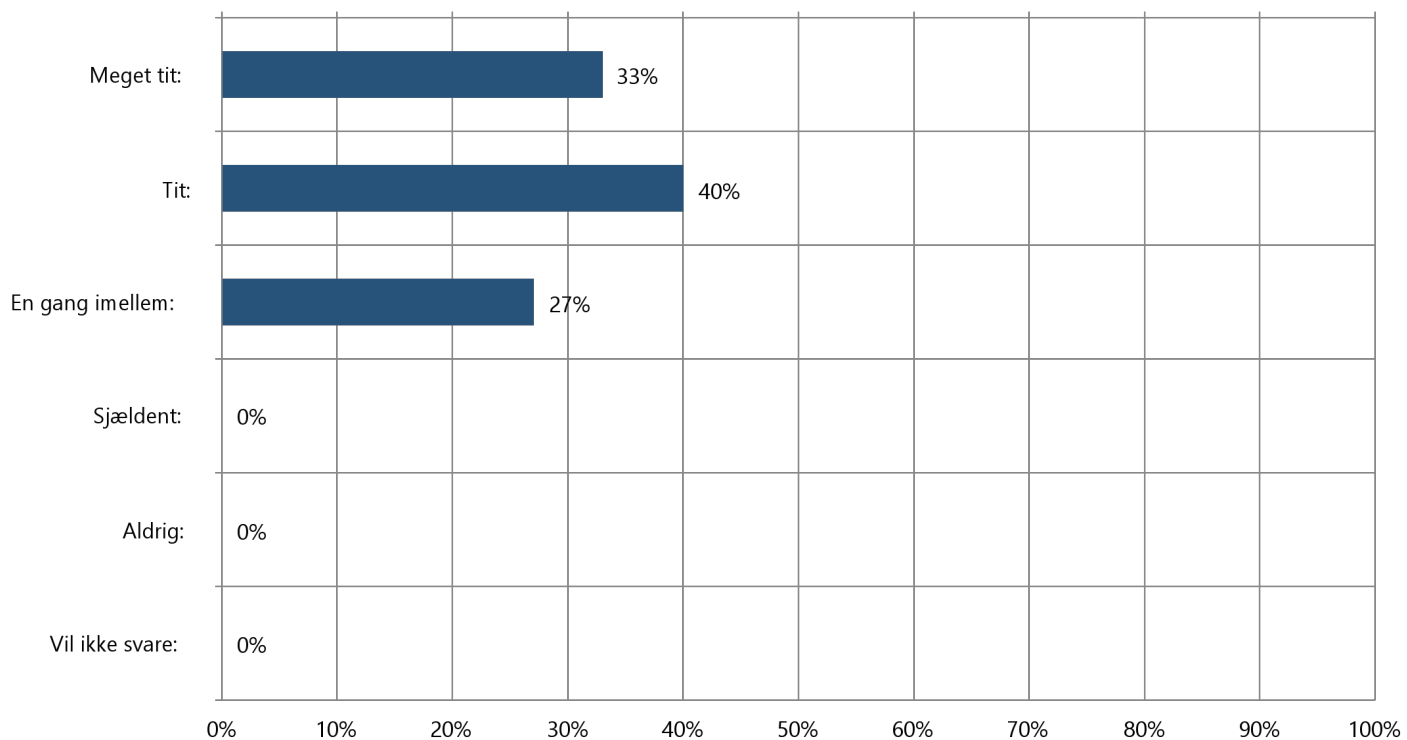
19 Er undervisningen kedelig?. Pct.



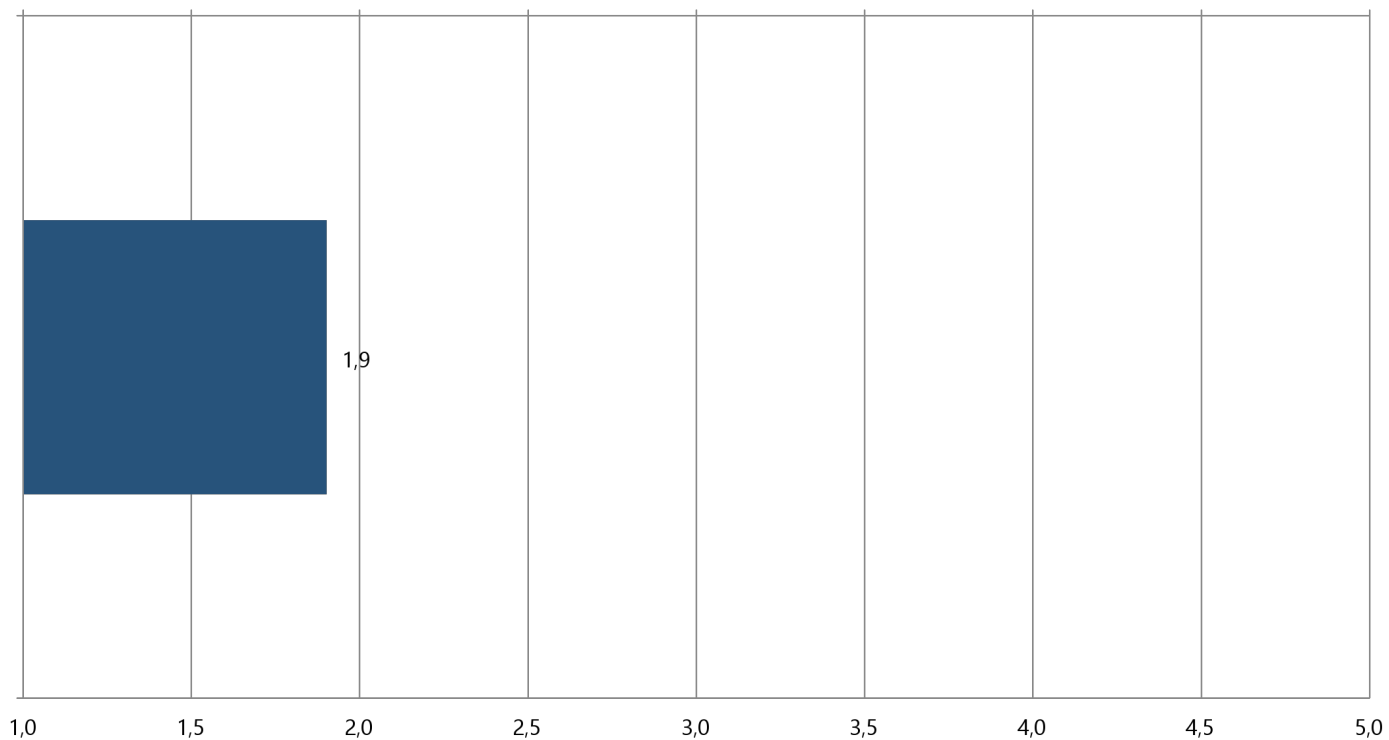
19 Er undervisningen kedelig?



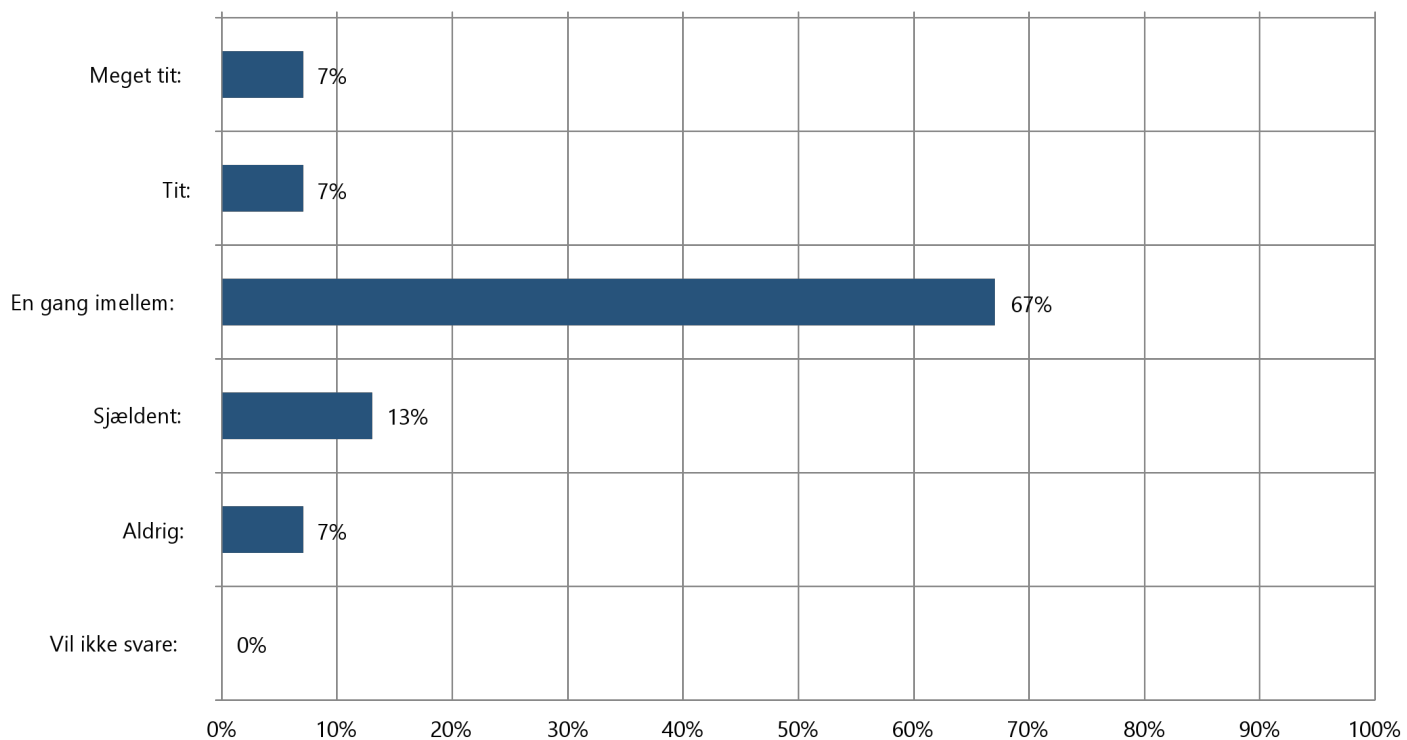
20 Er undervisningen spændende?. Pct.



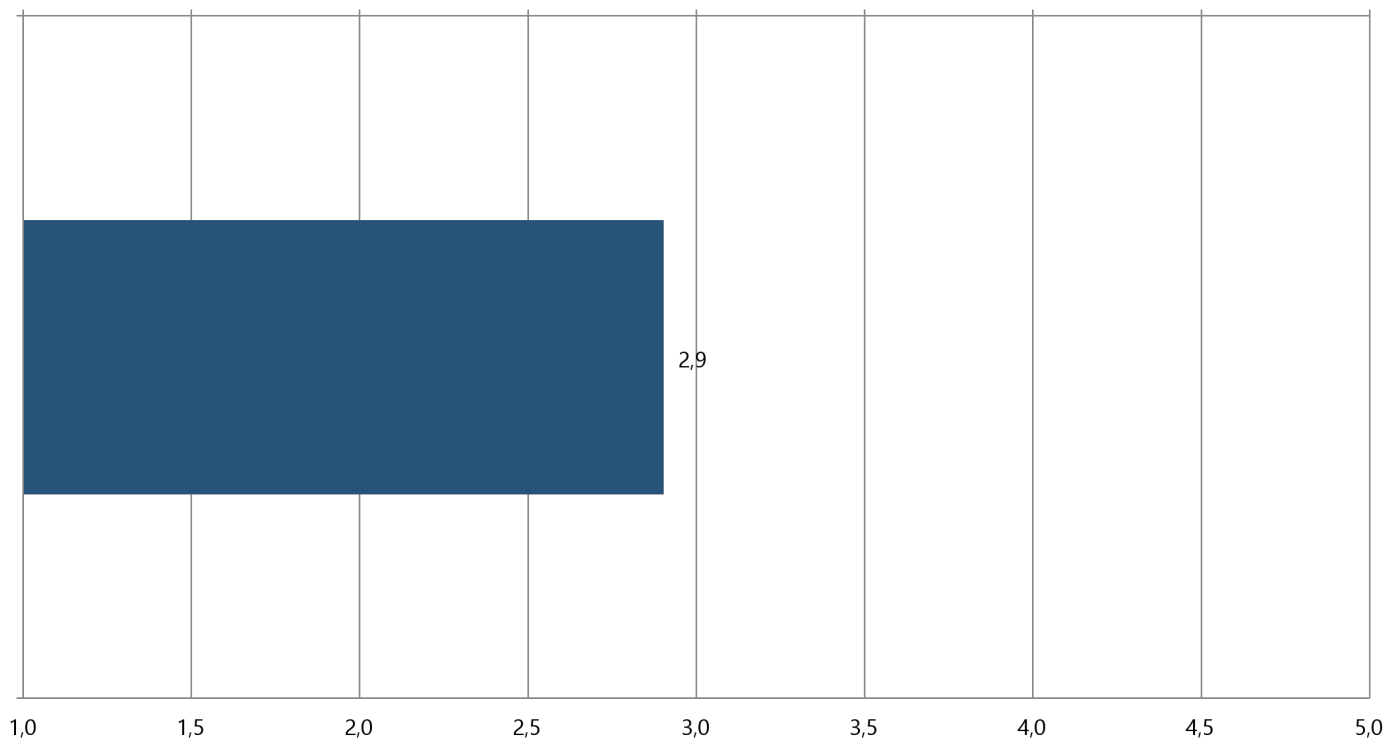
20 Er undervisningen spændende?



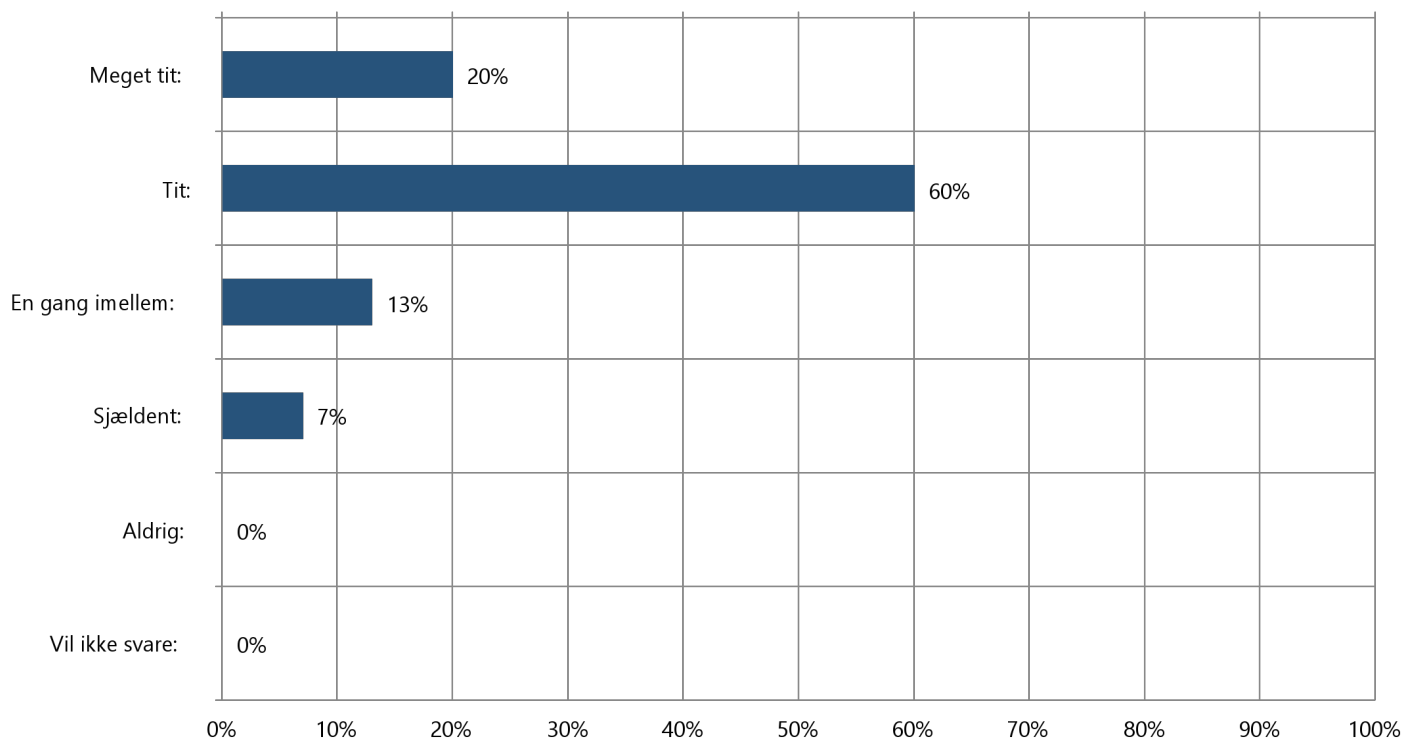
21 Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.. Pct.



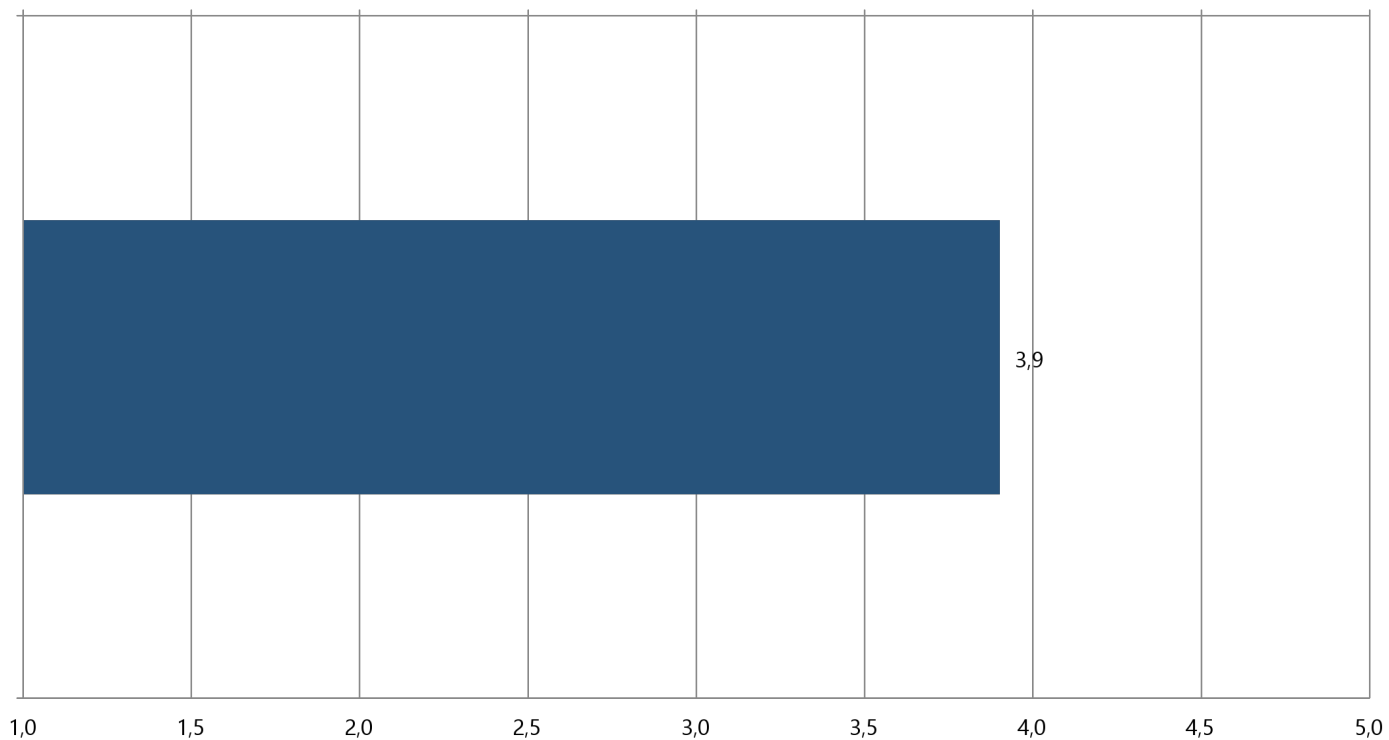
21 Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.



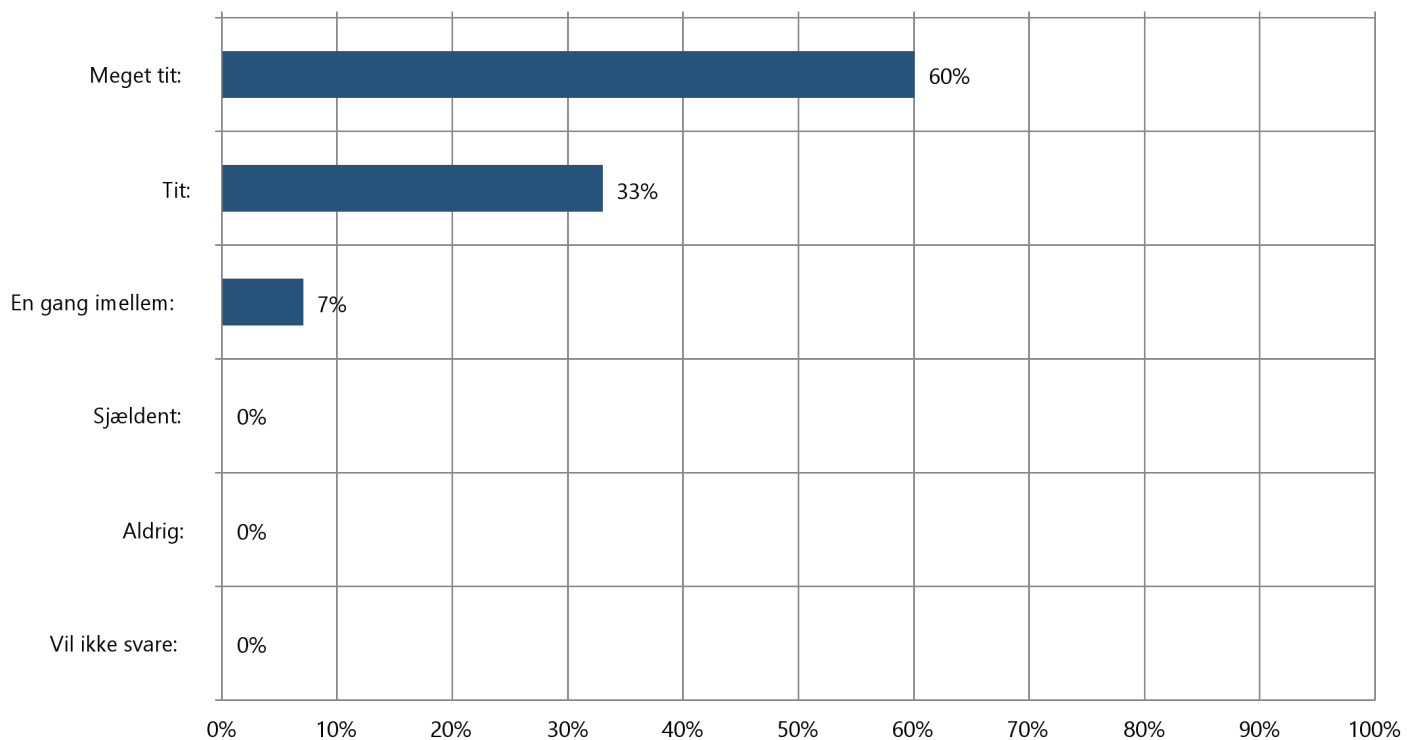
22 Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.. Pct.



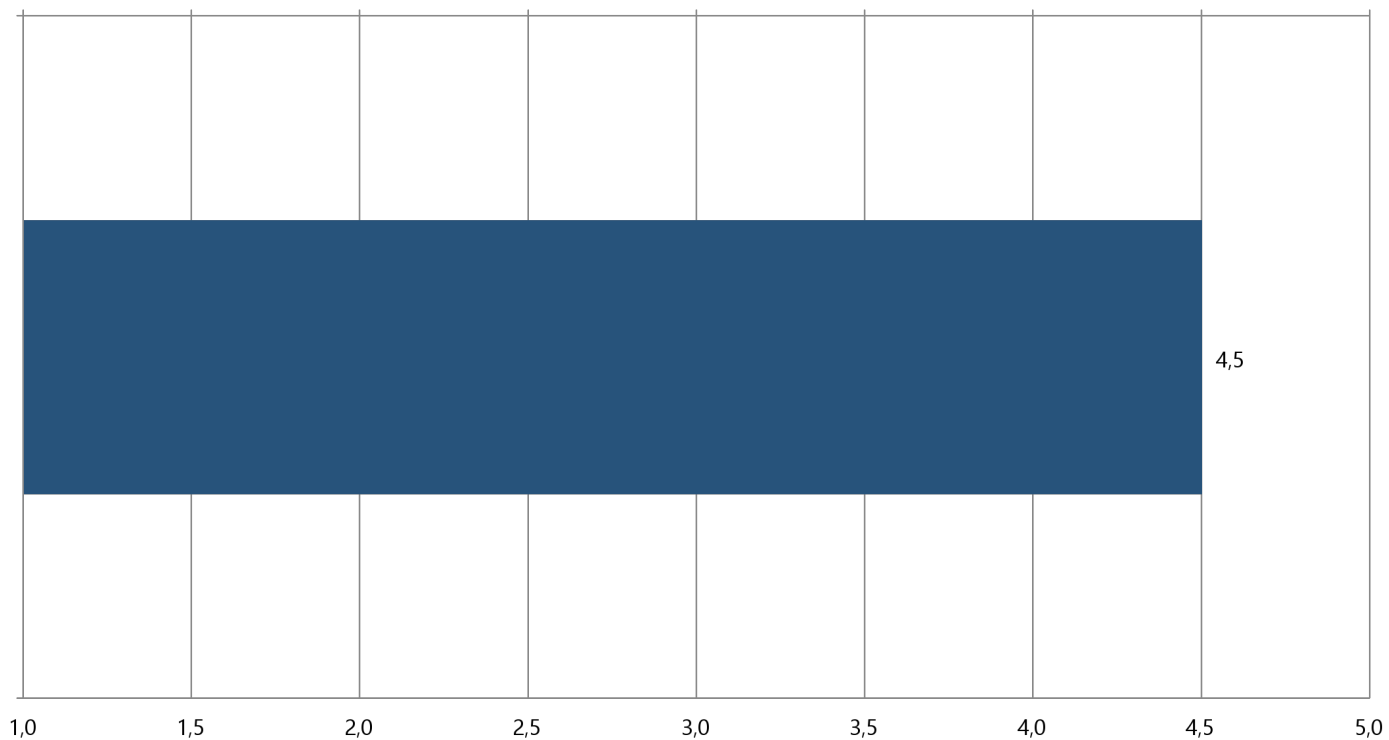
22 Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



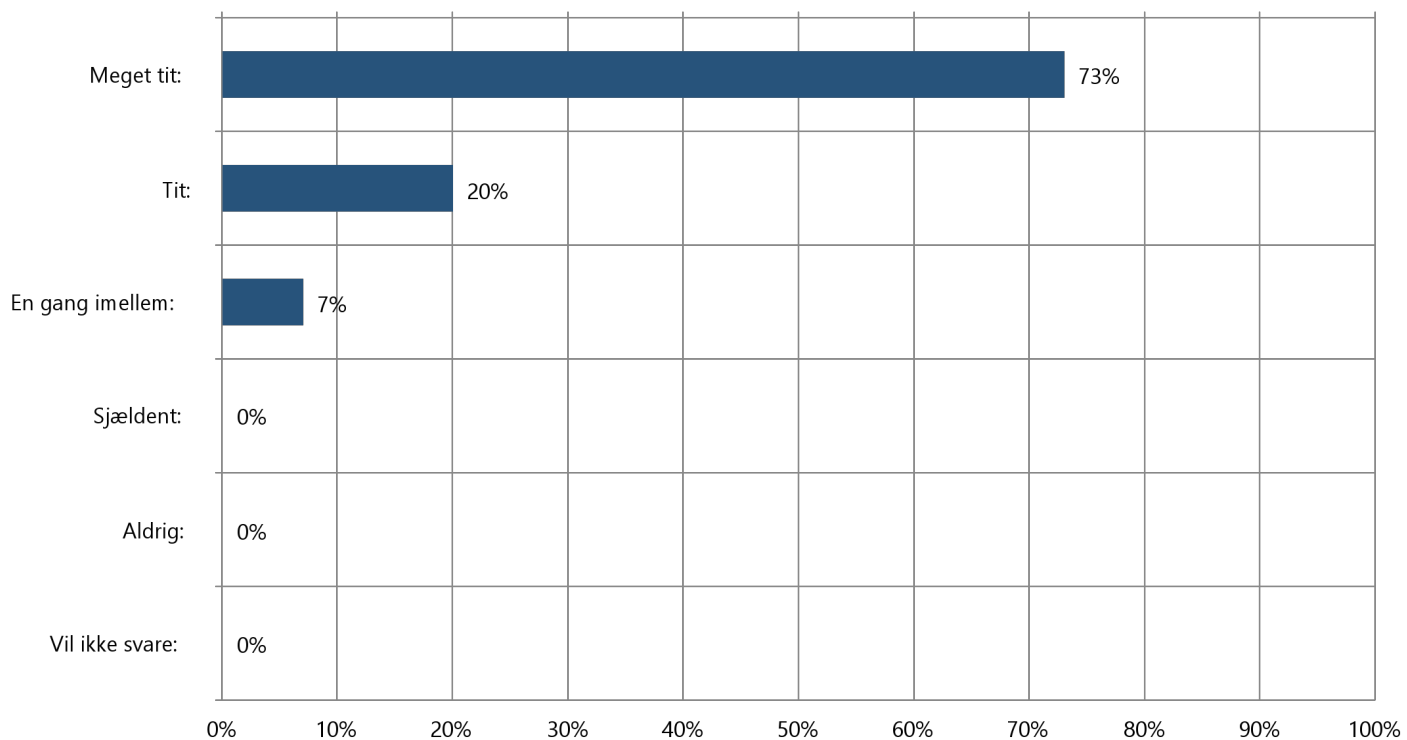
23 Møder dine lærere præcist til undervisningen?. Pct.



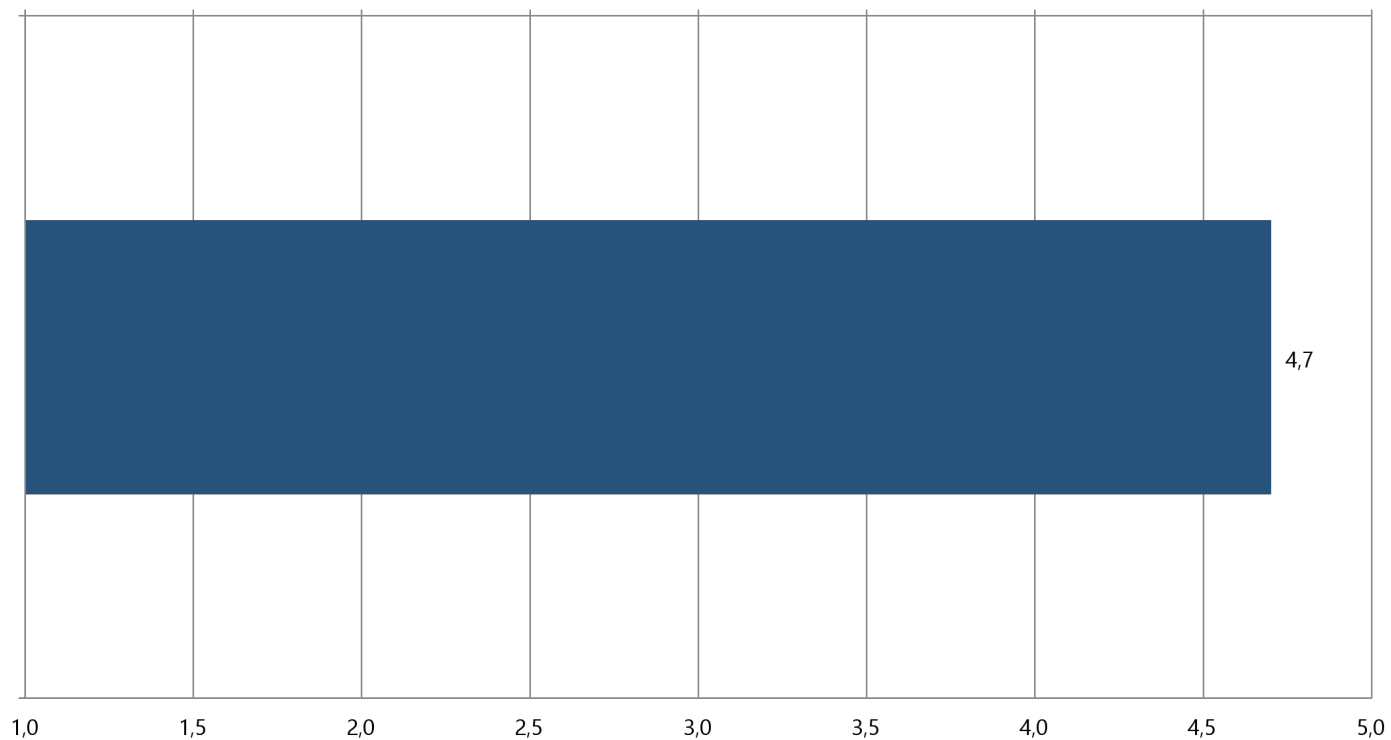
23 Møder dine lærere præcist til undervisningen?



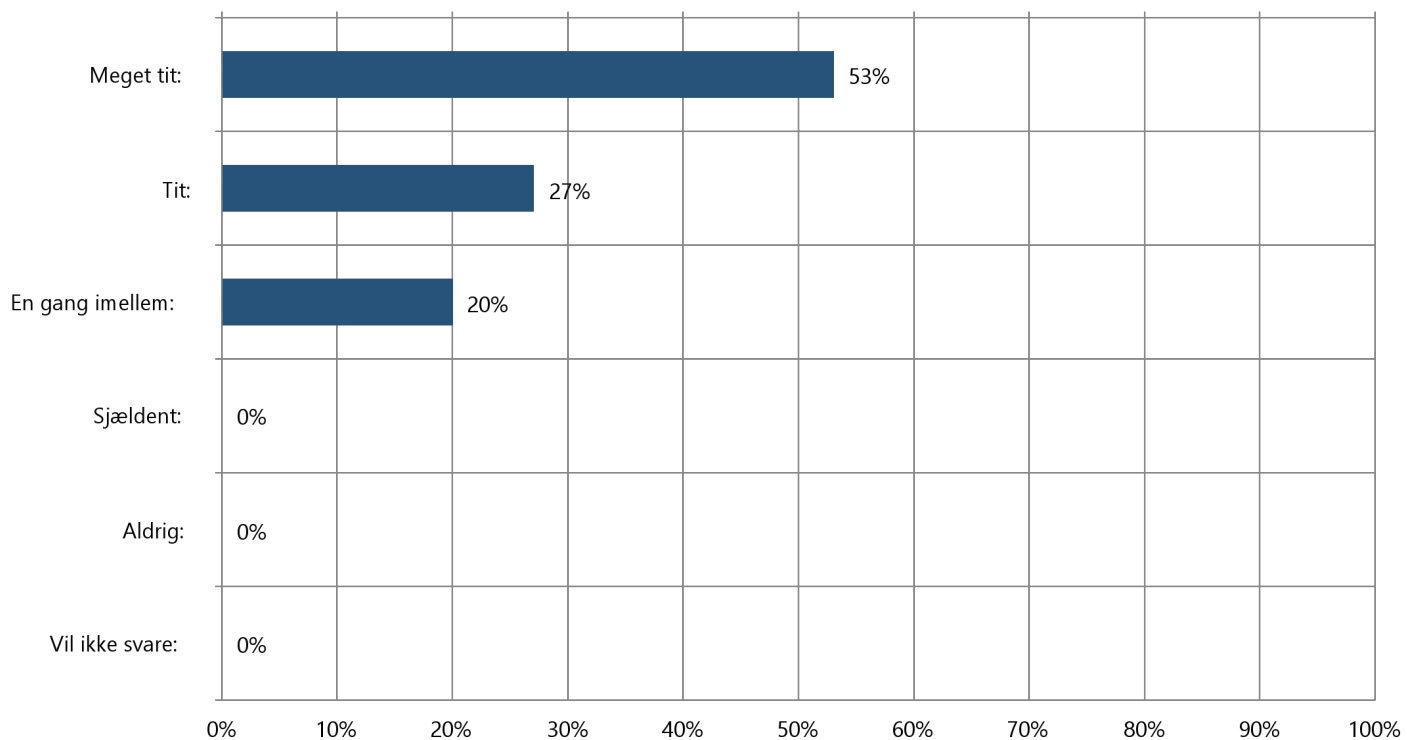
24 Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?. Pct.



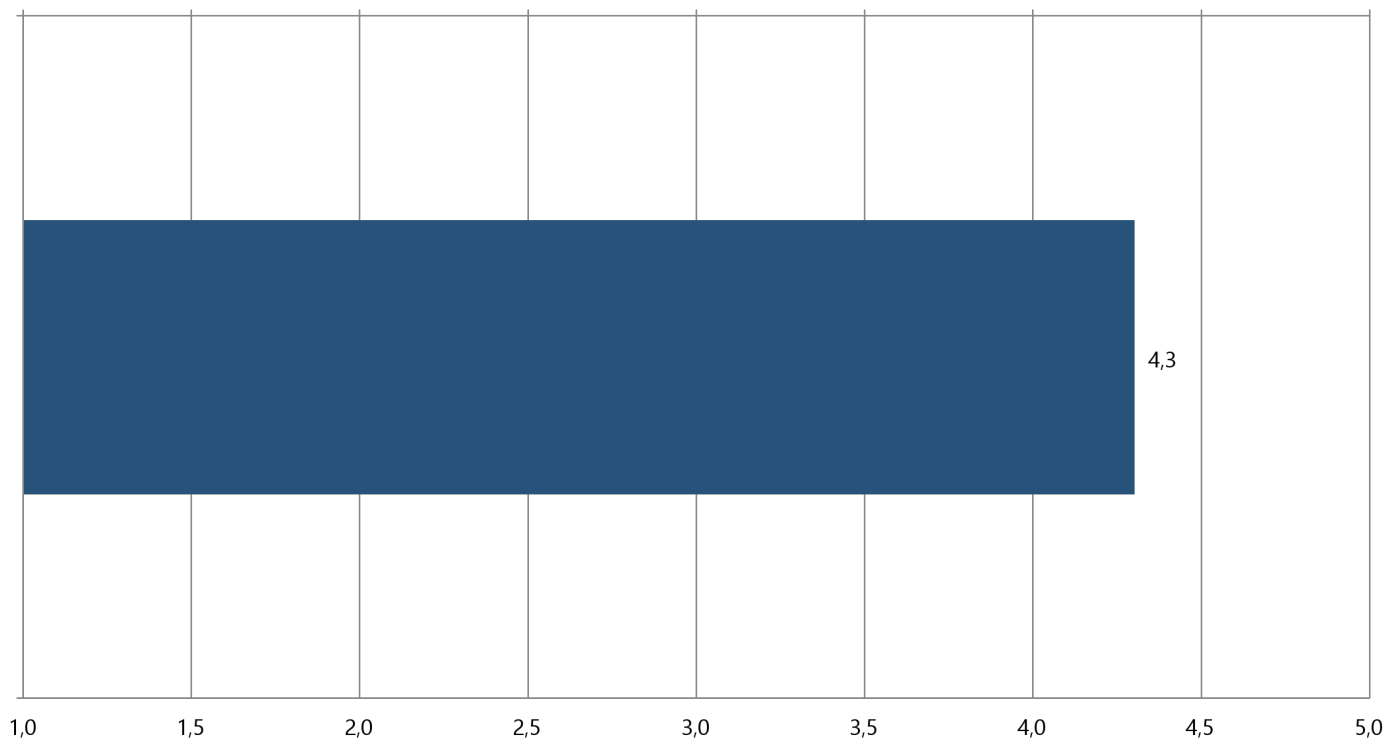
24 Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



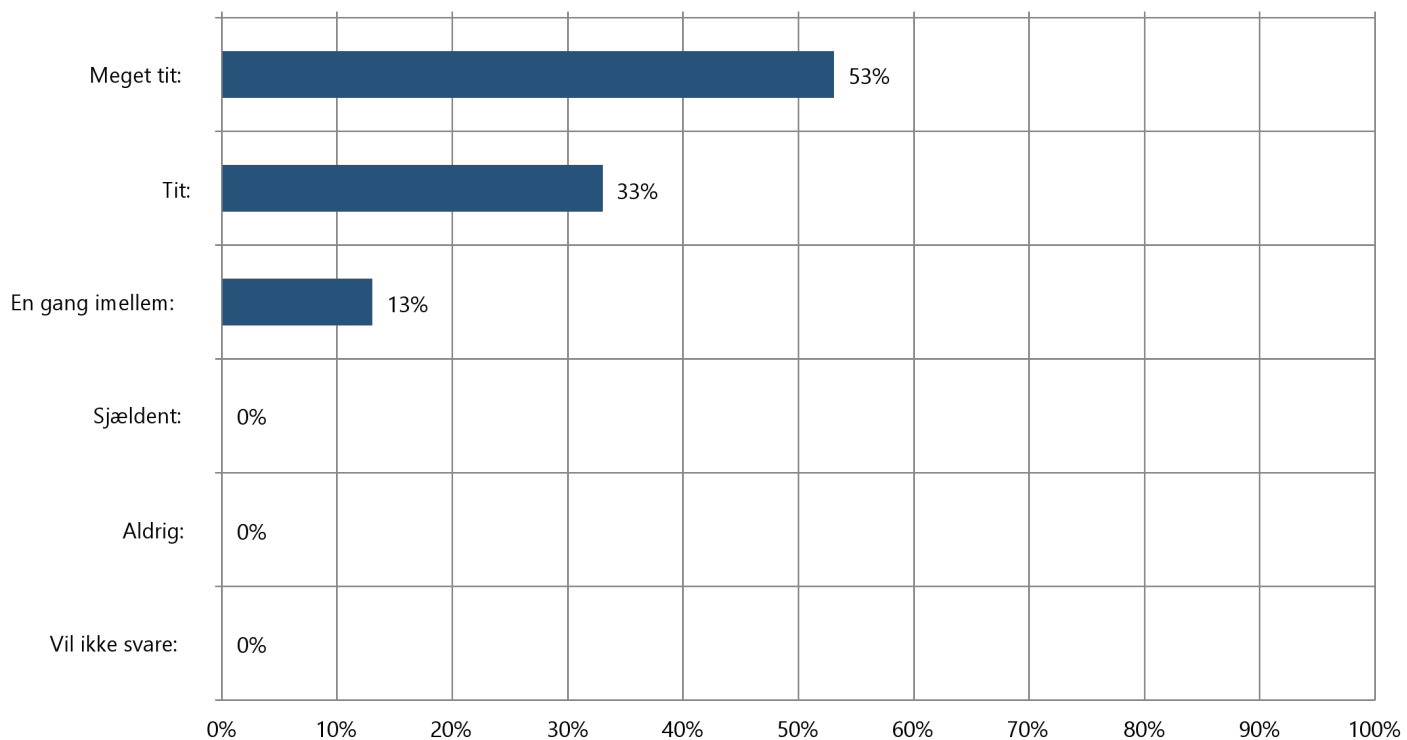
25 Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?. Pct.



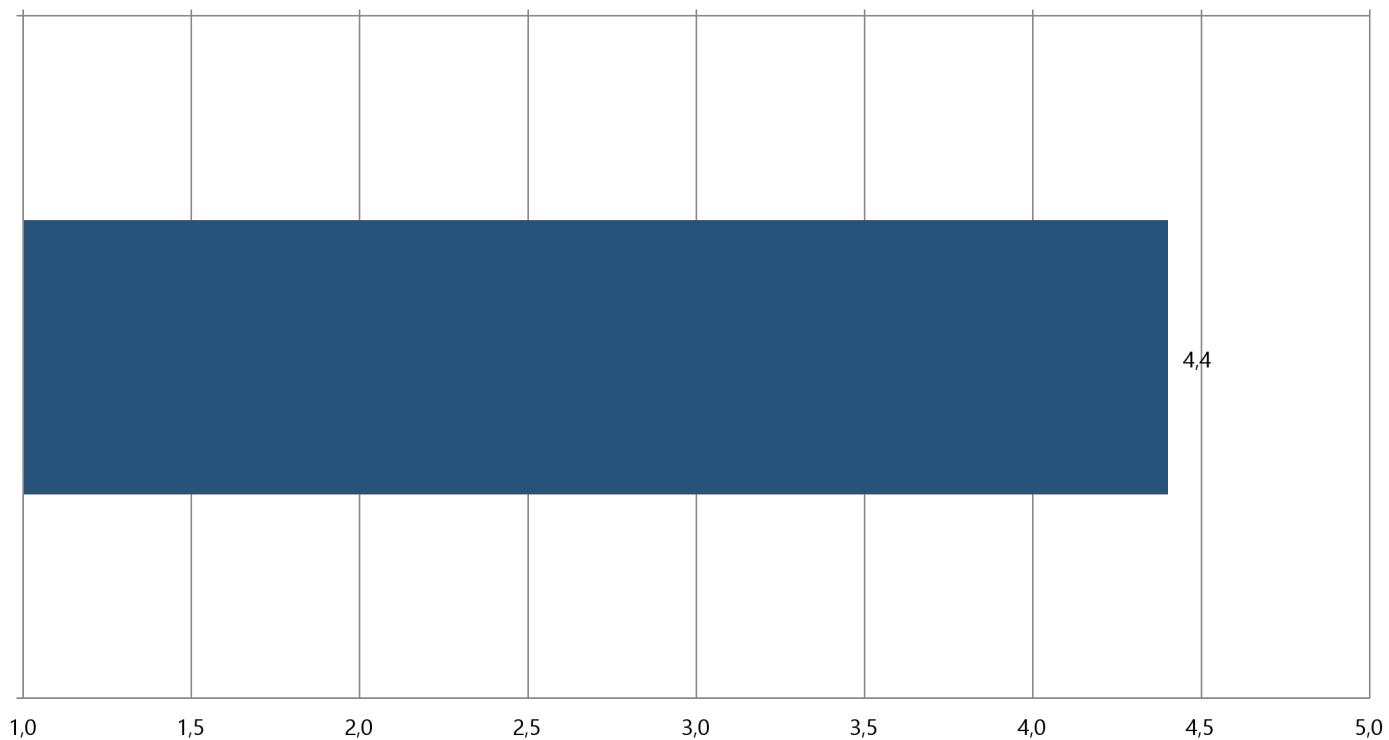
25 Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



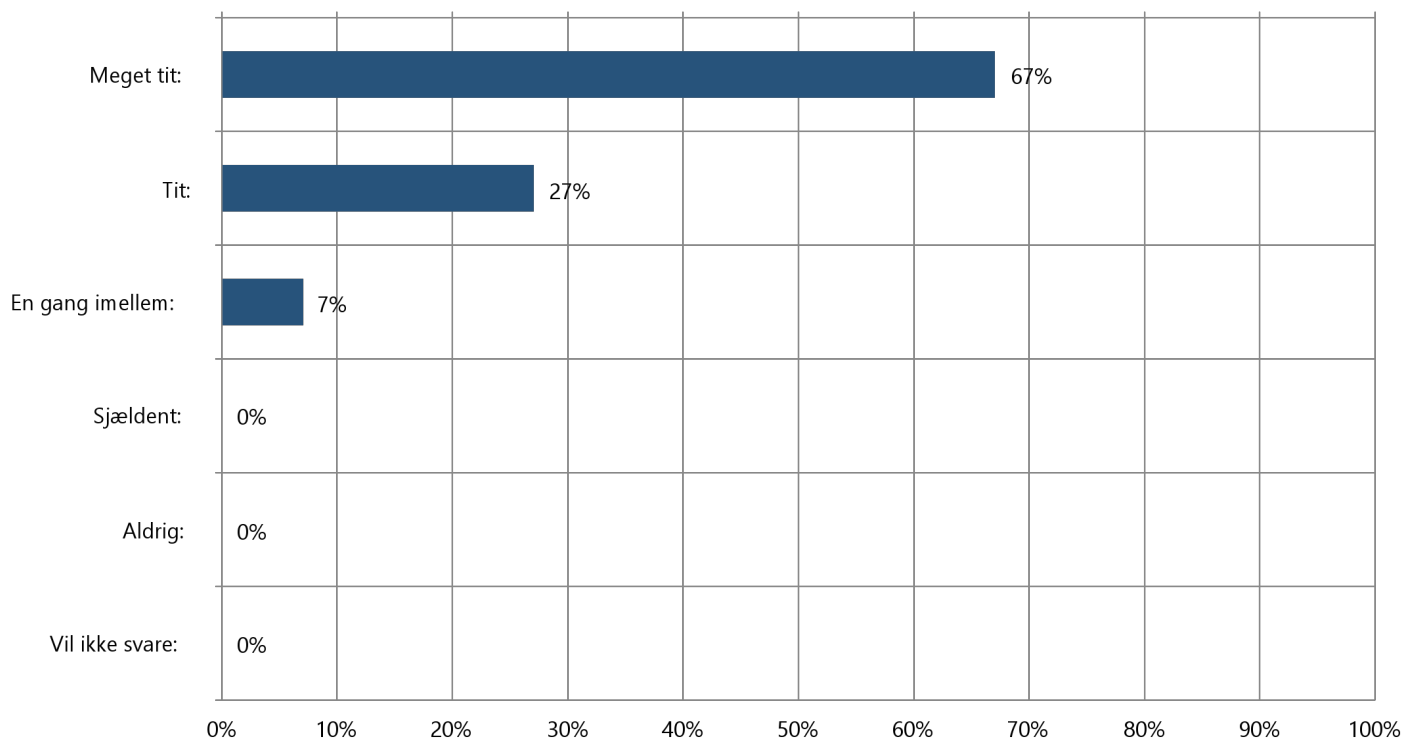
26 Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?. Pct.



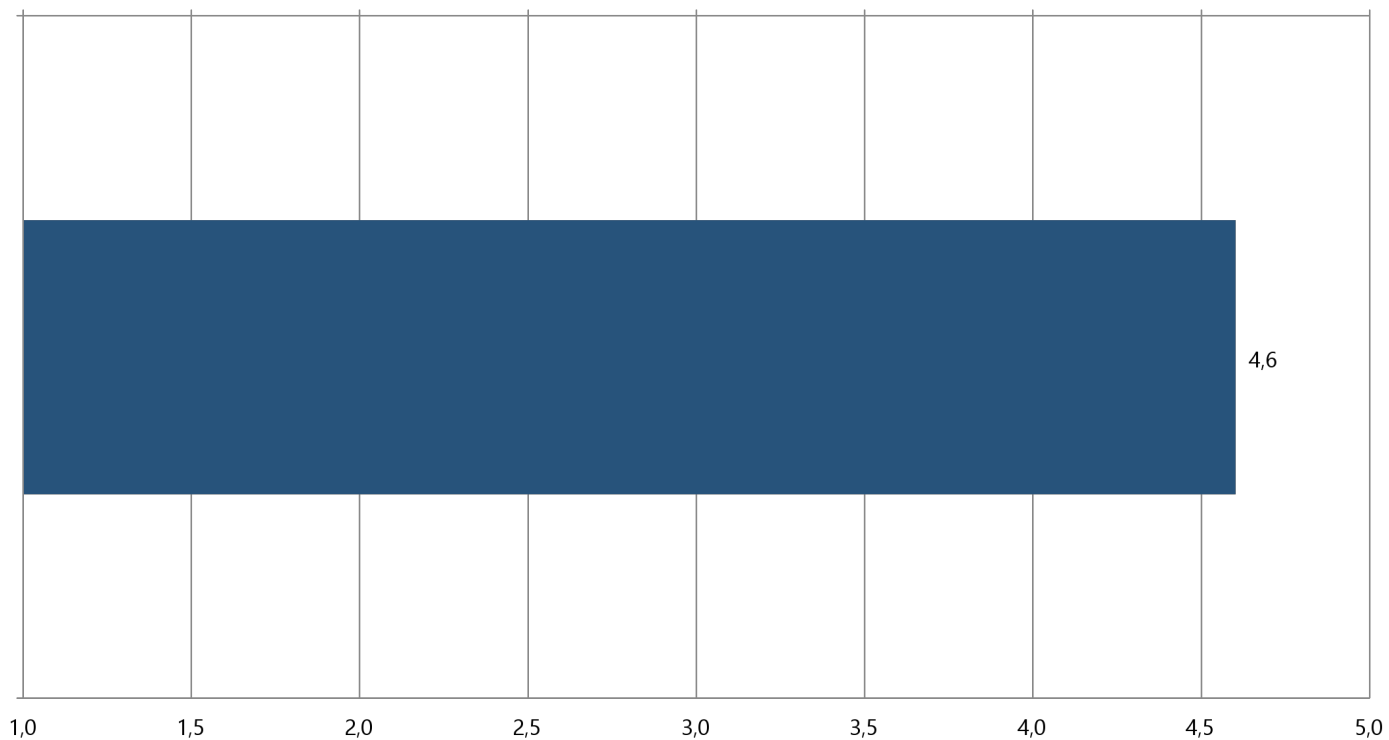
26 Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?



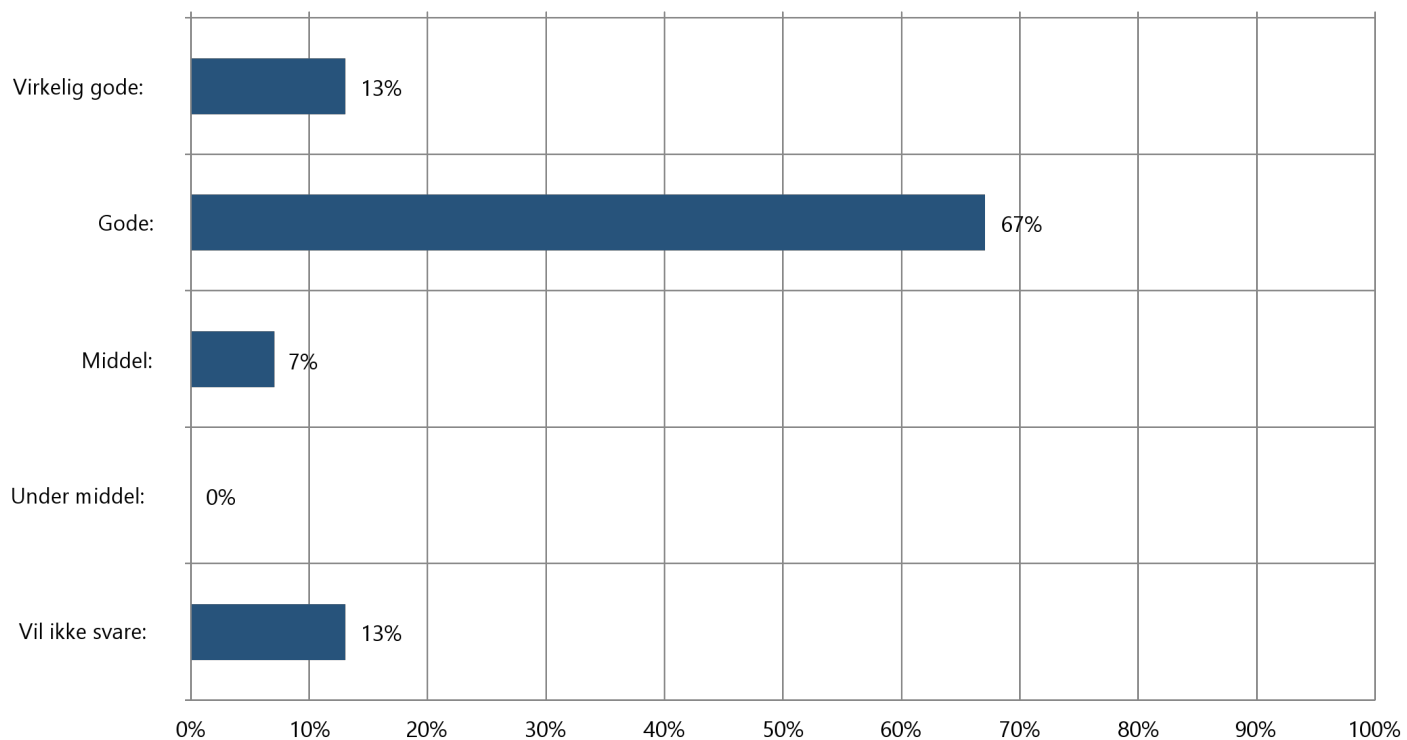
27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?. Pct.



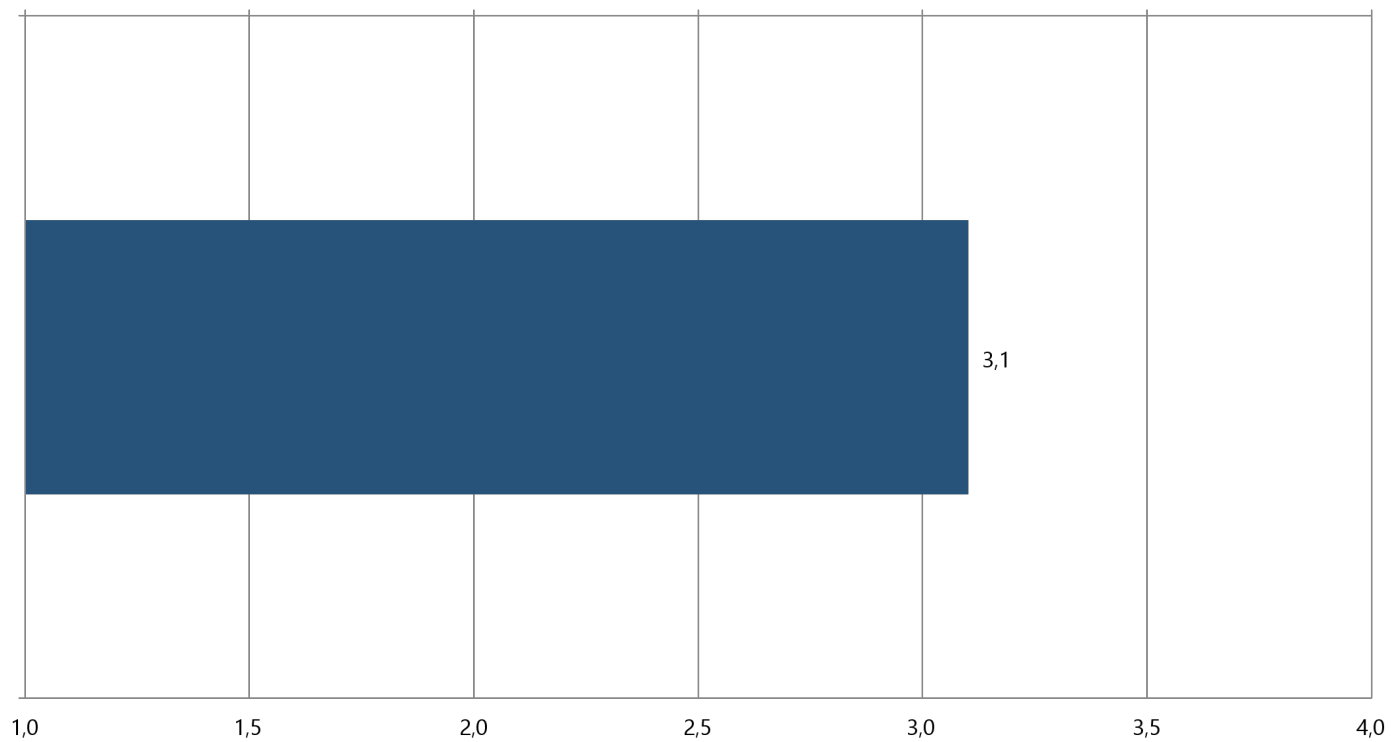
27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



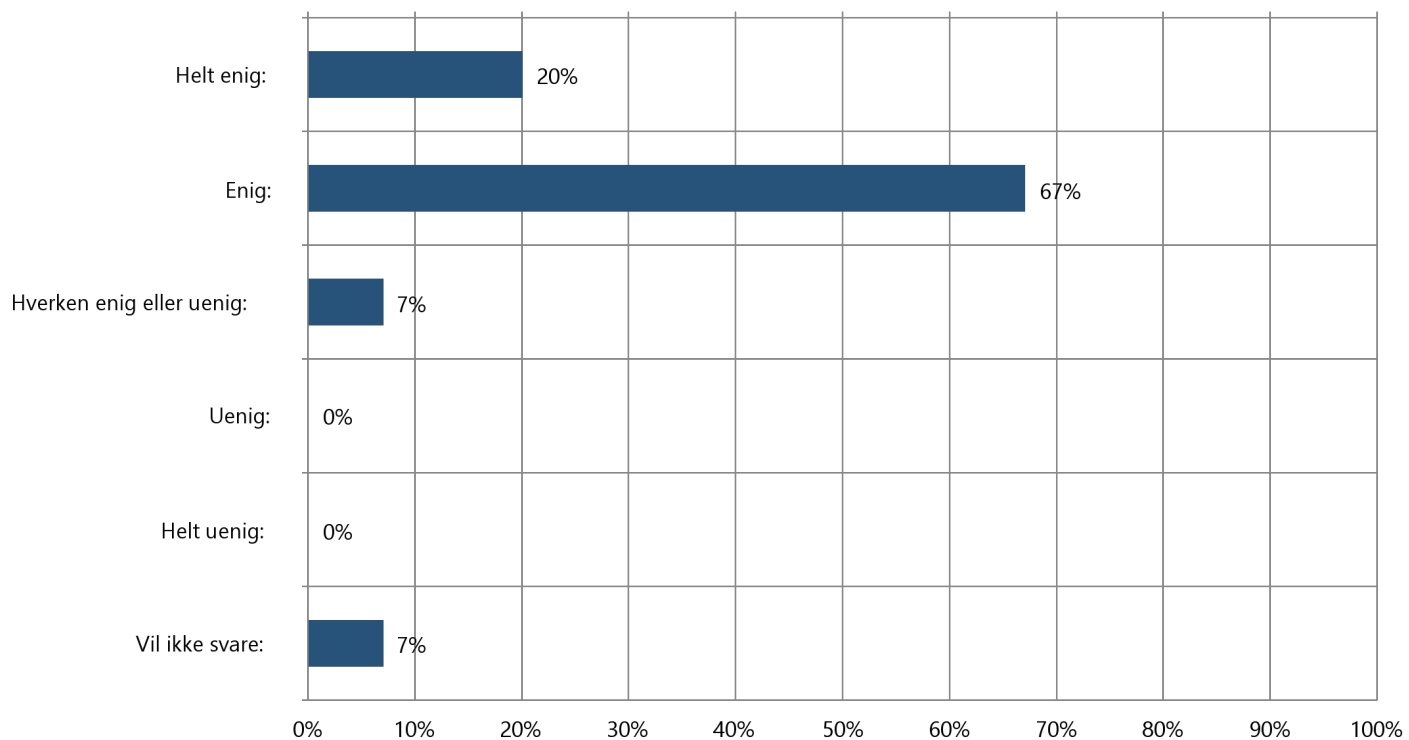
28 Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?. Pct.



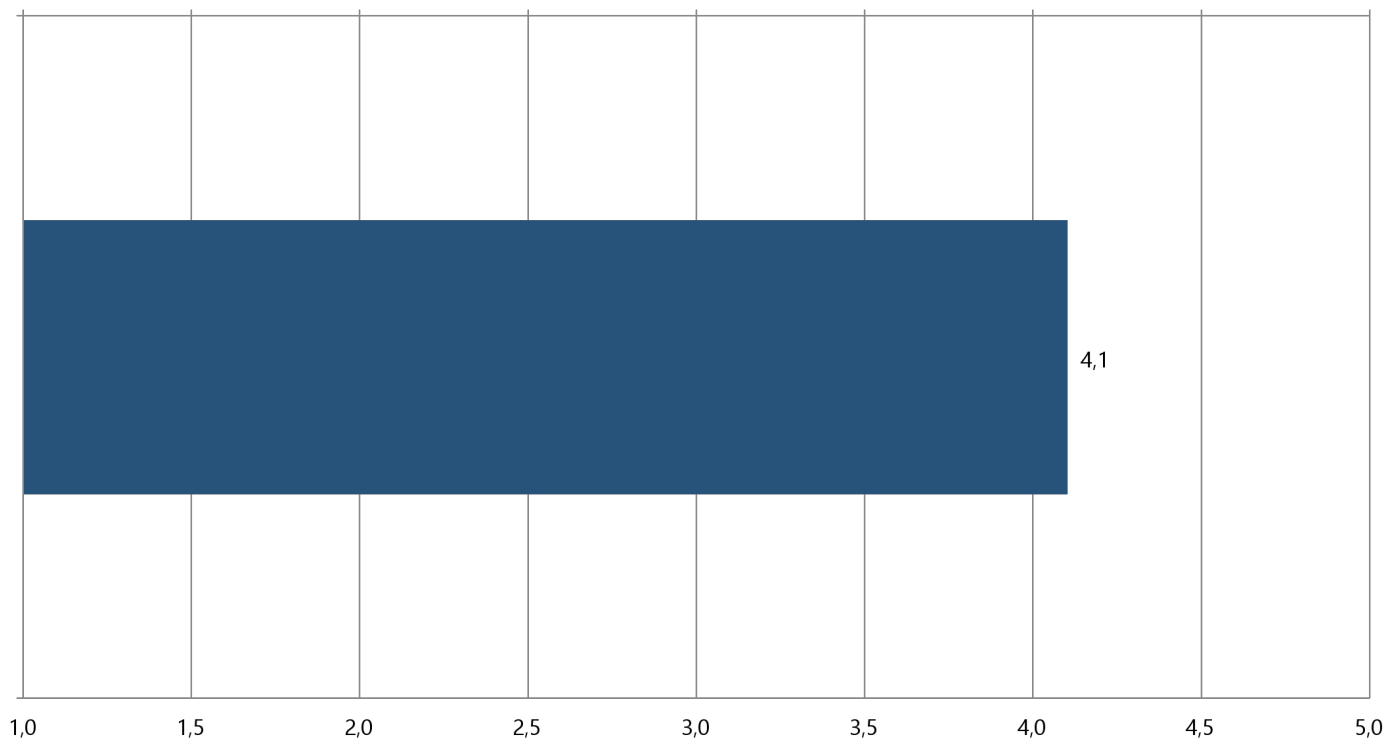
28 Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



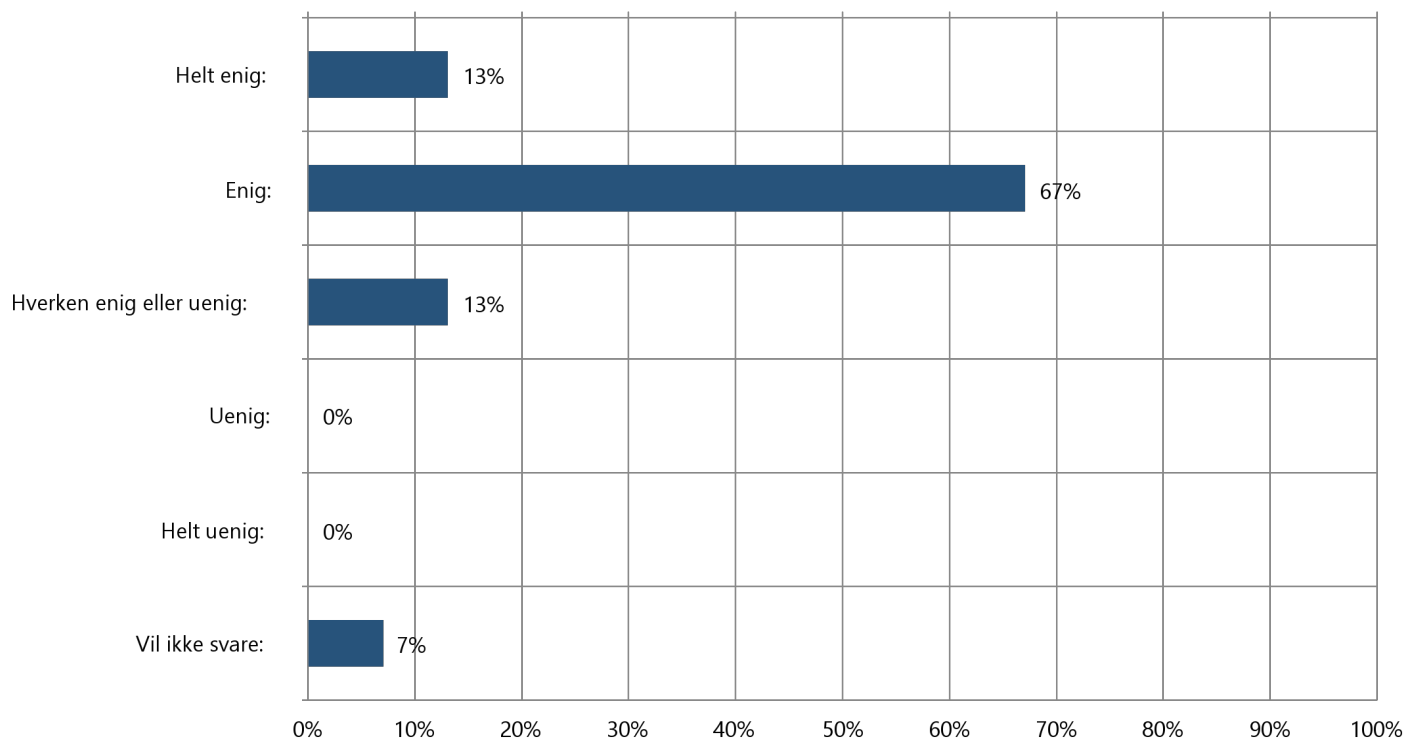
29 Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.. Pct.



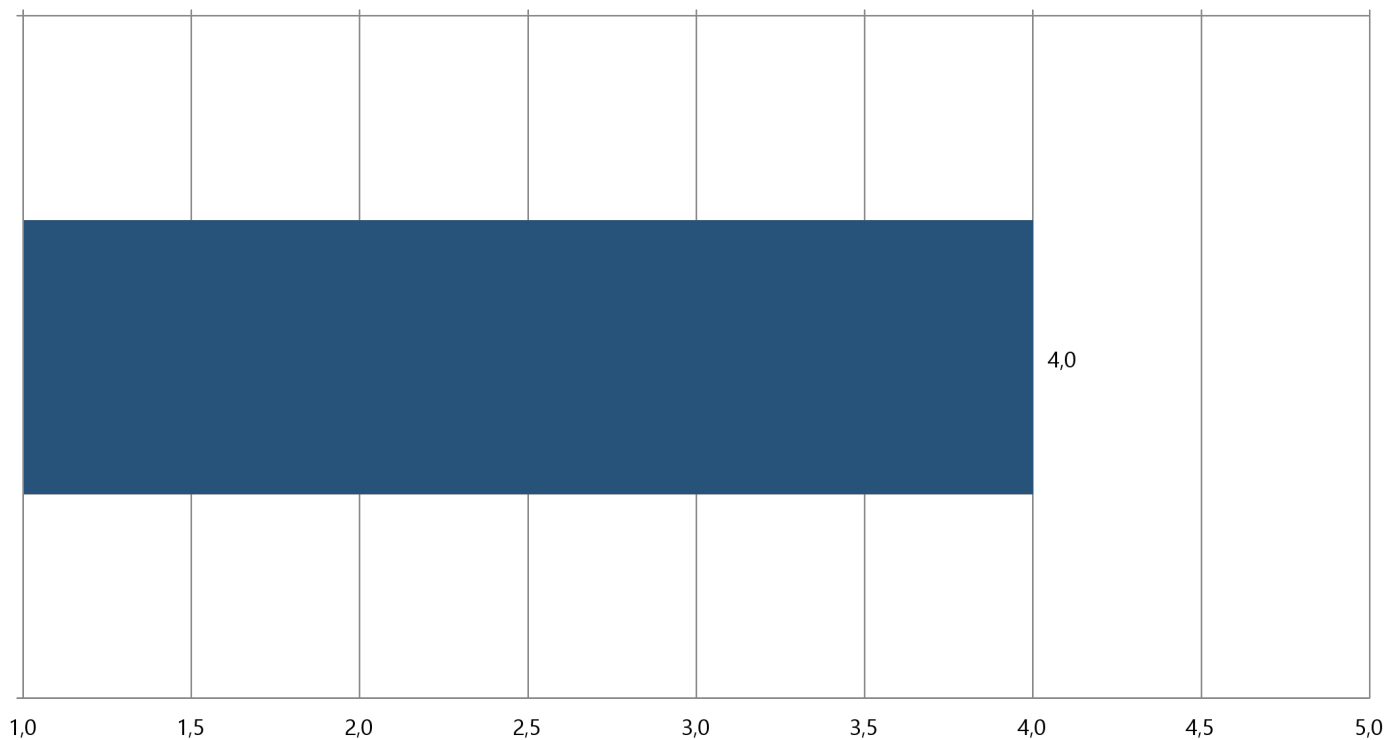
29 Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.



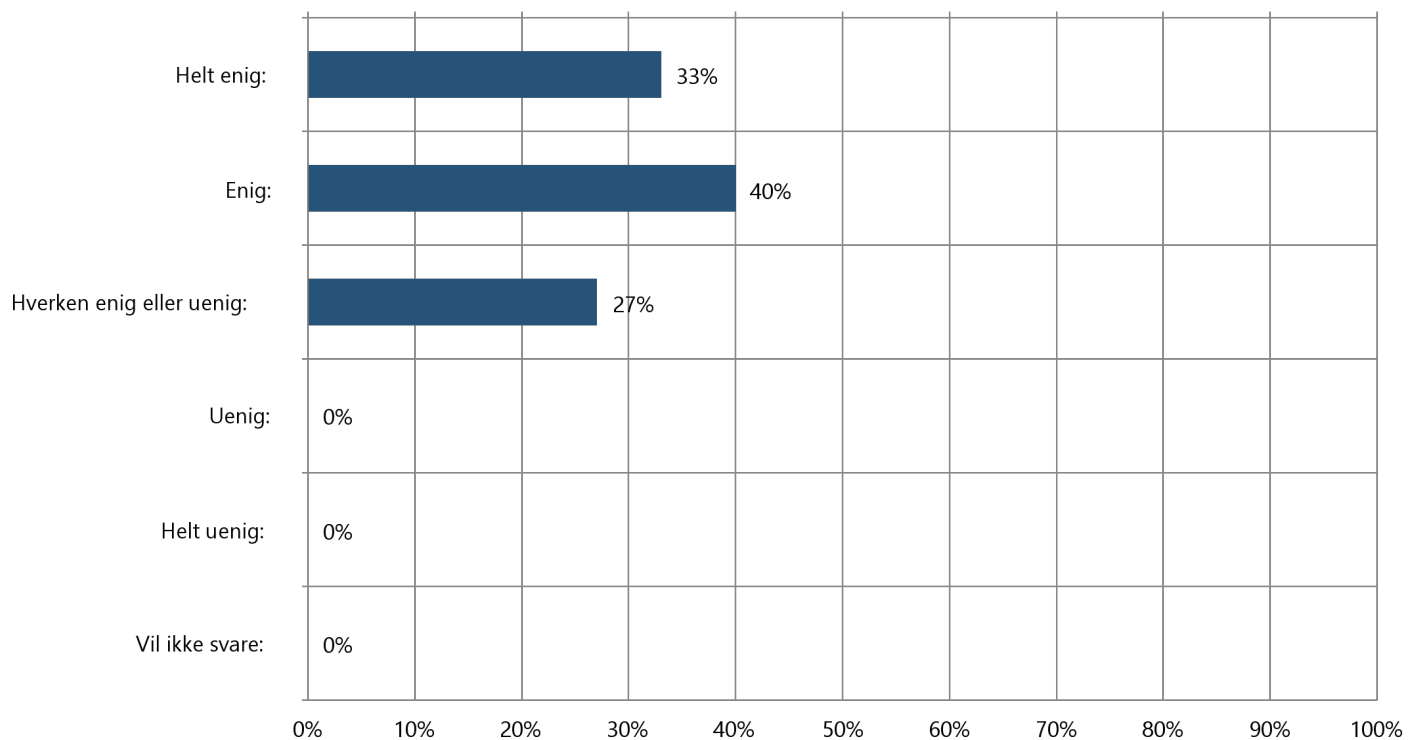
30 Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.. Pct.



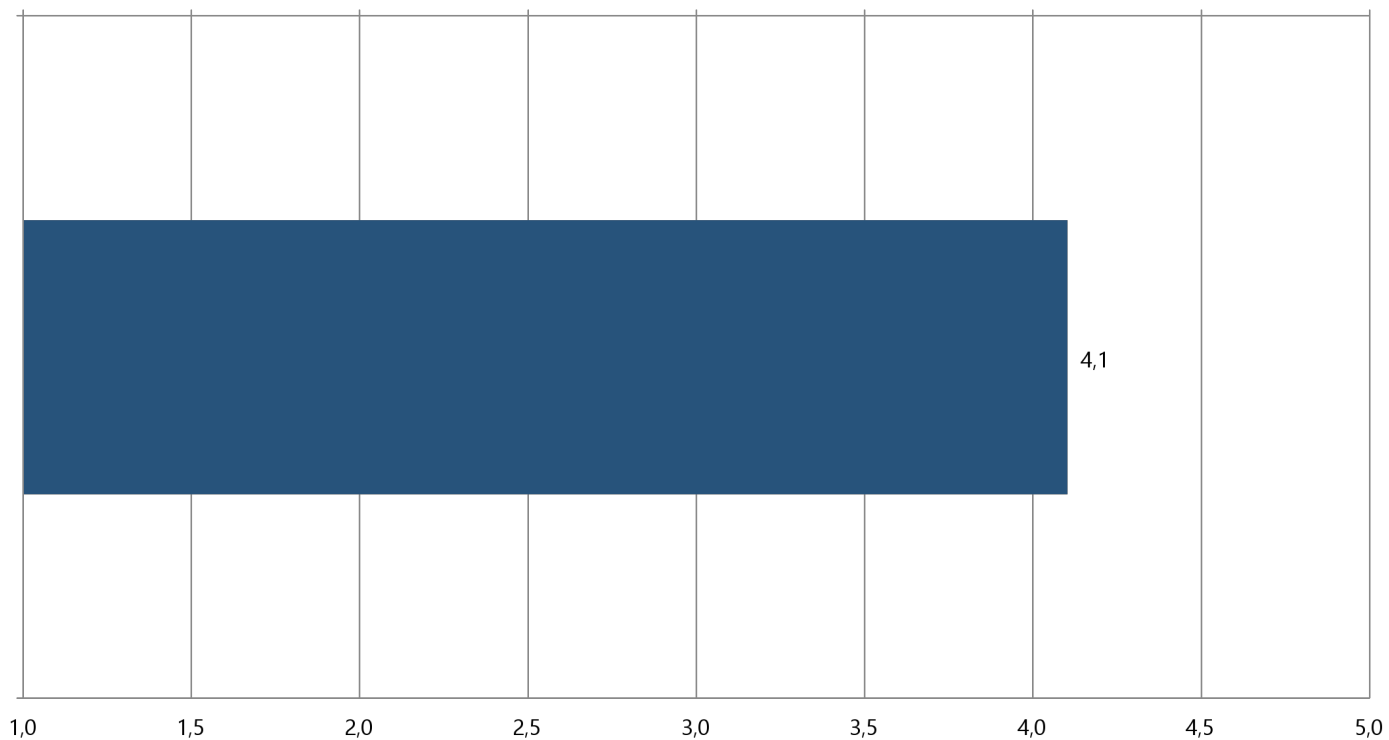
30 Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



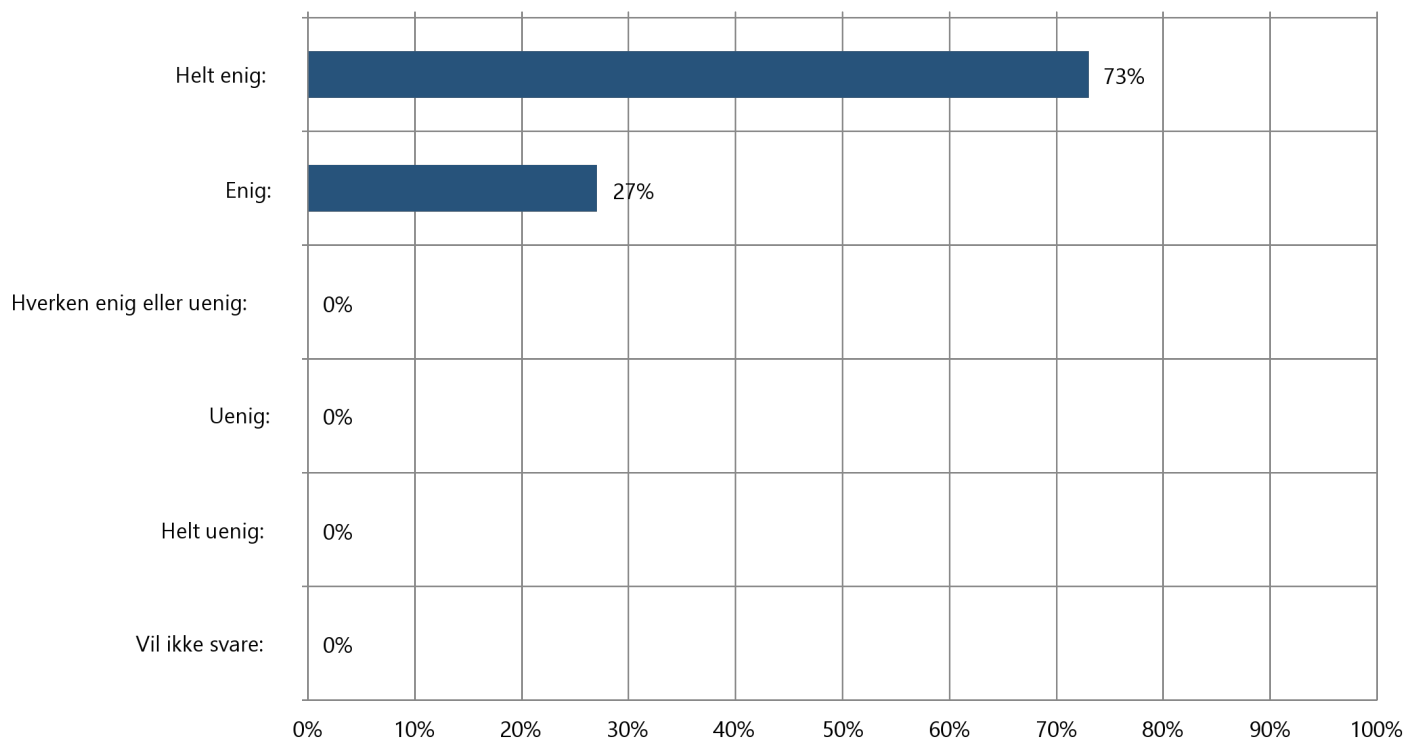
31 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.. Pct.



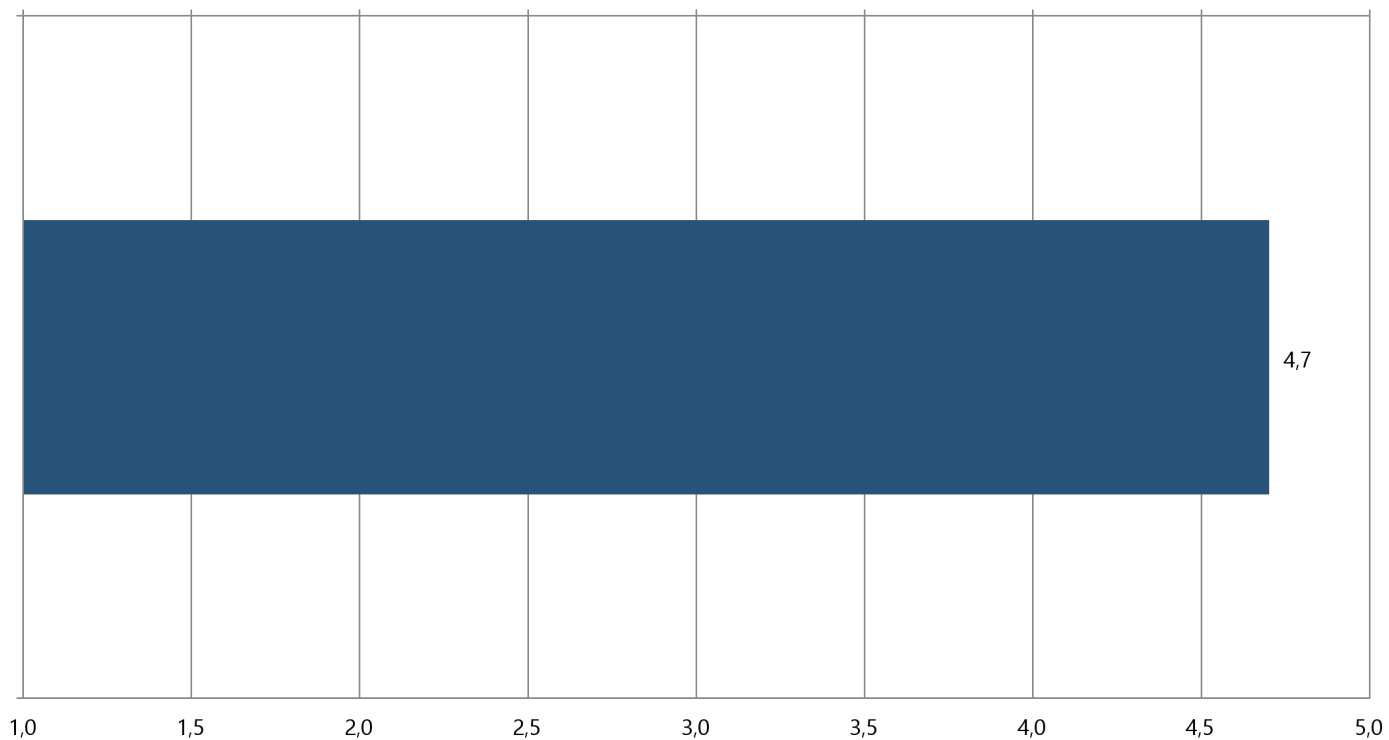
31 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



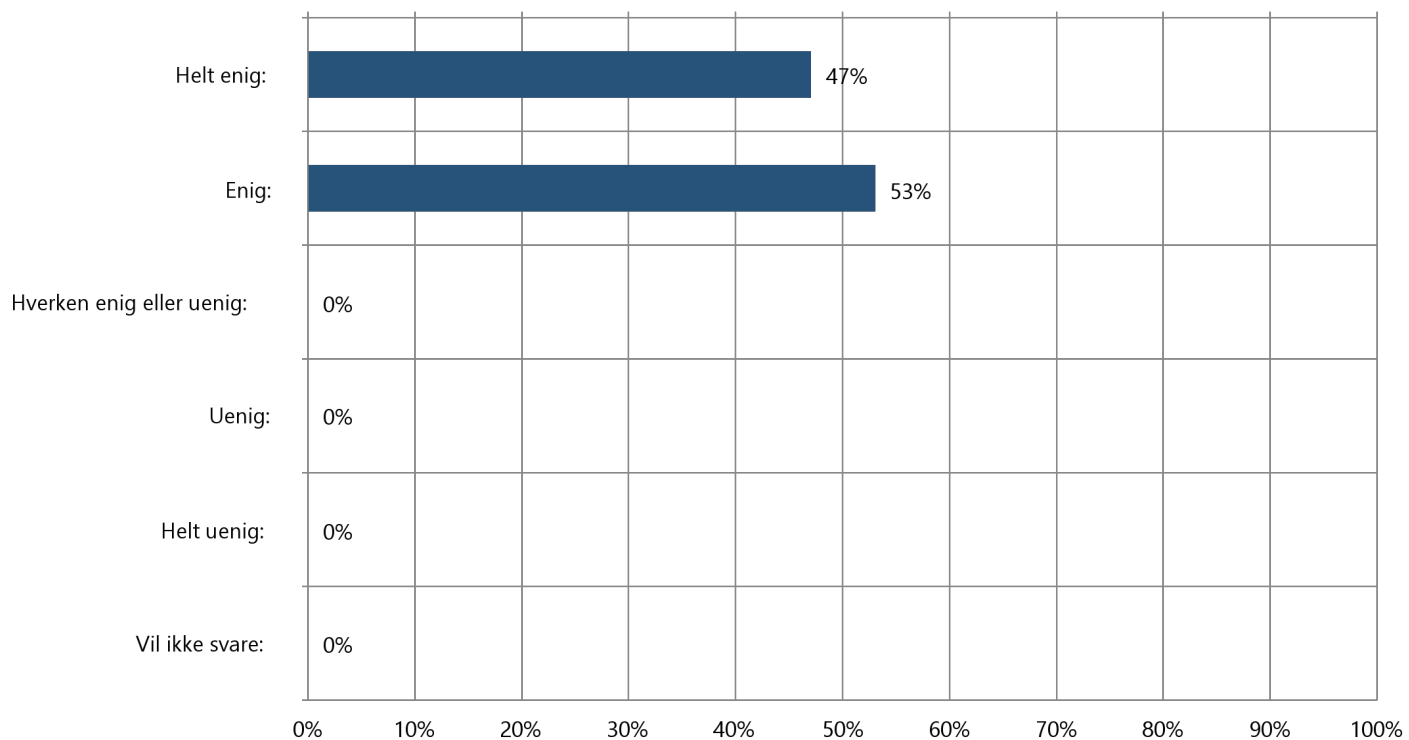
32 Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.. Pct.



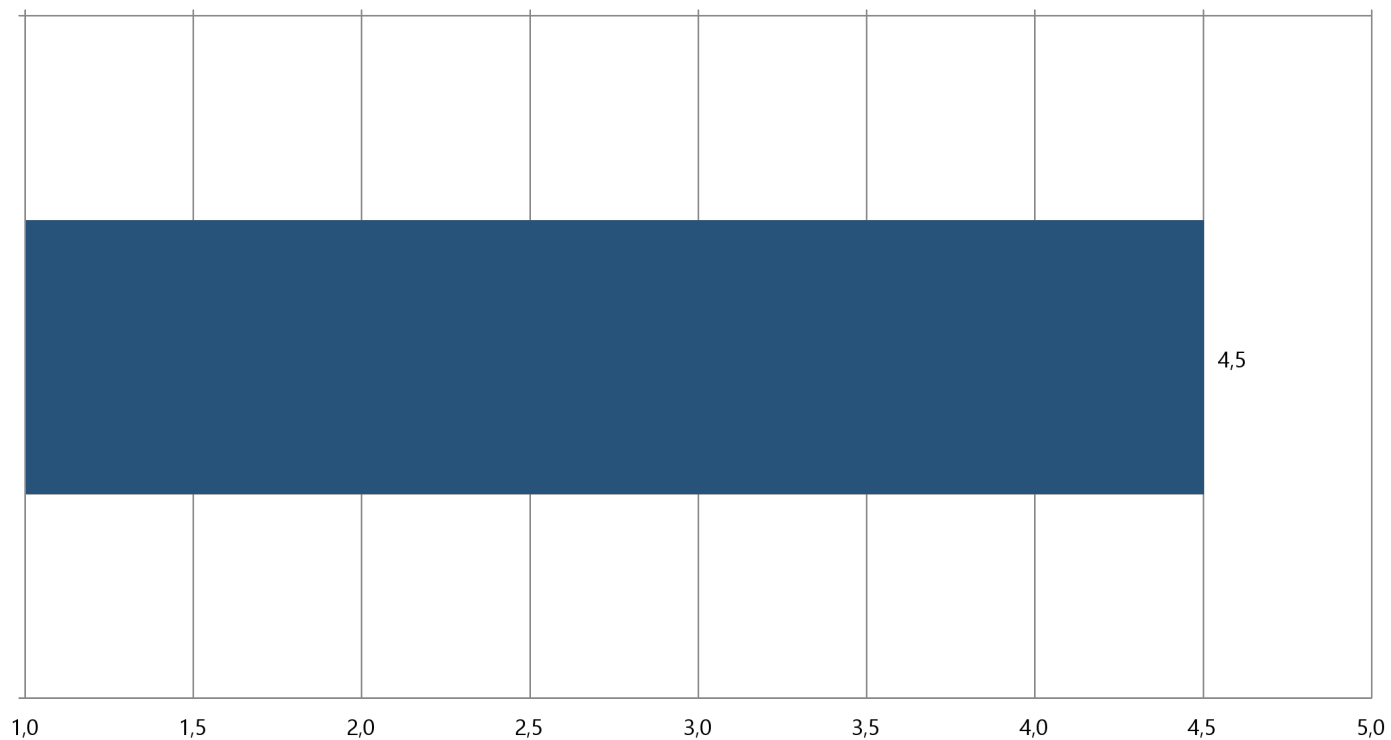
32 Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



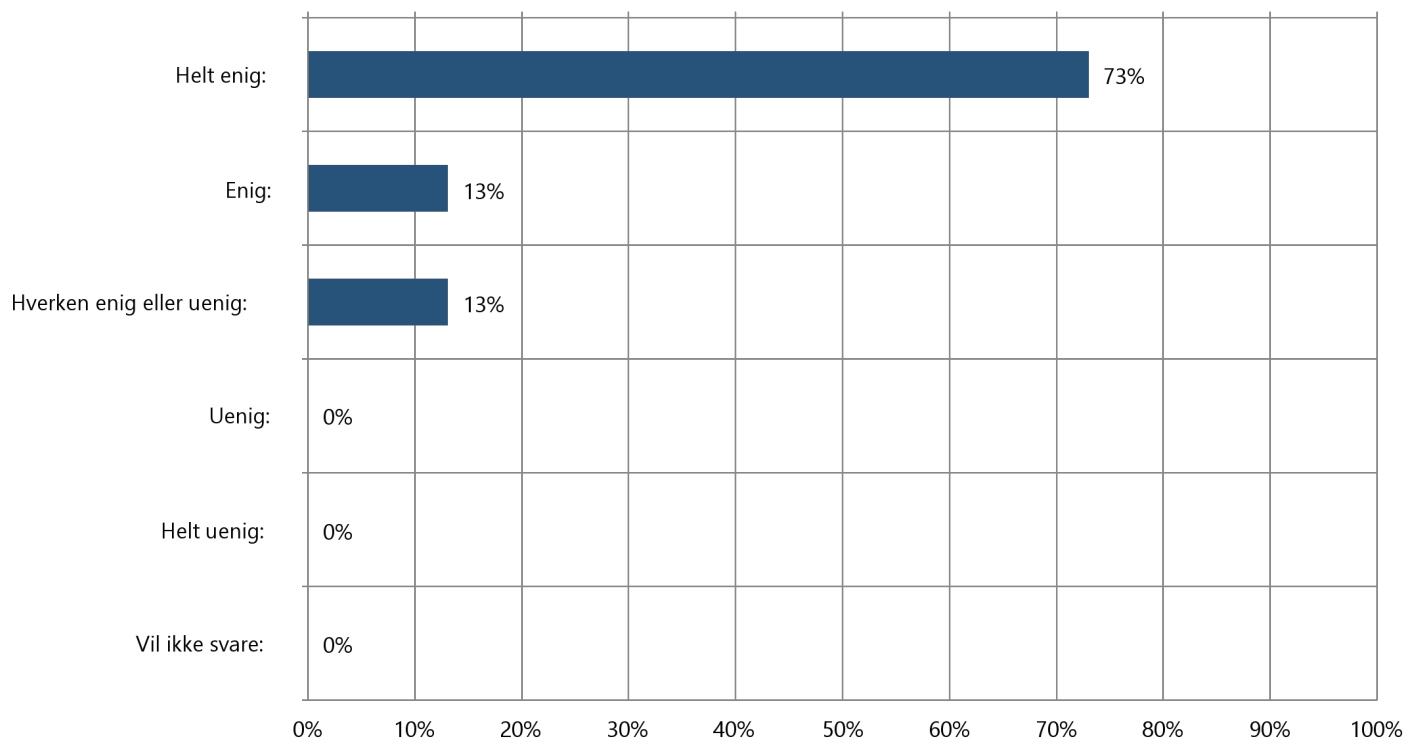
33 Jeg føler, at jeg hører til på min skole.. Pct.



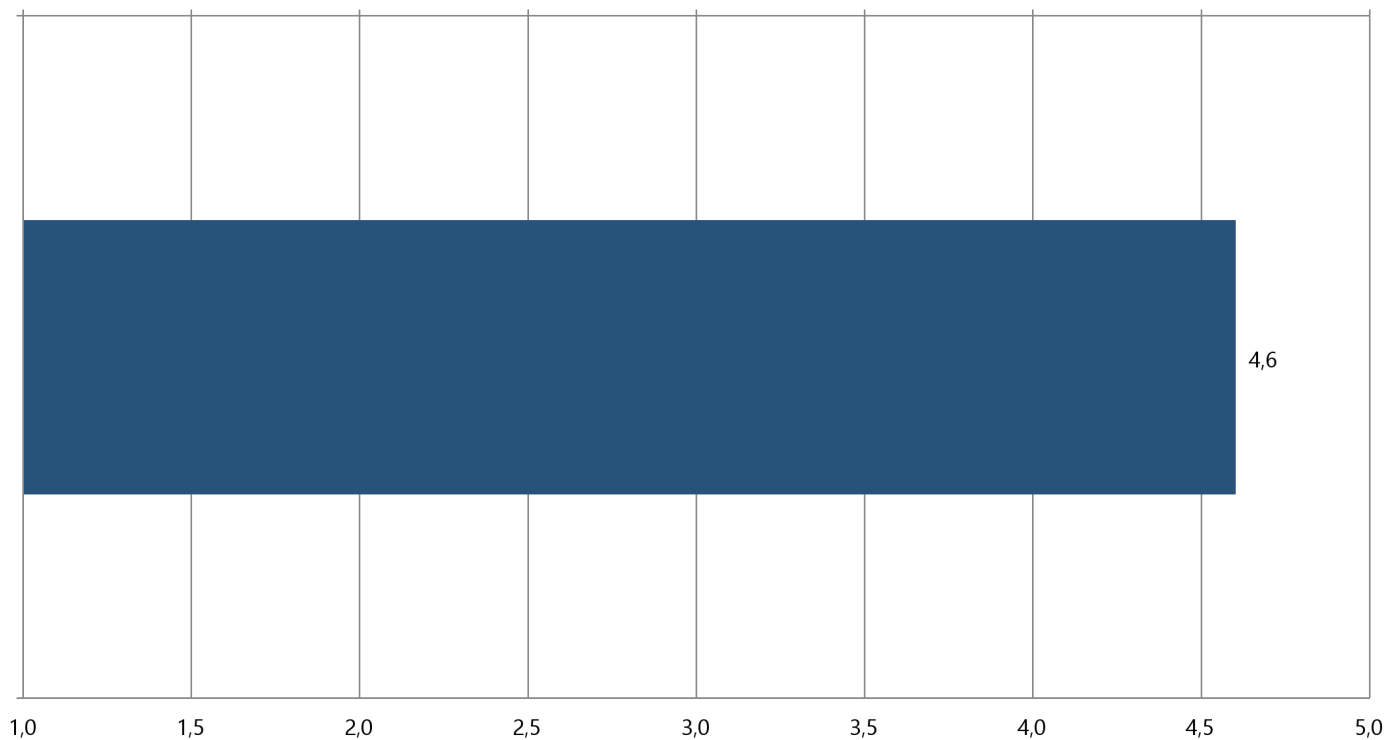
33 Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



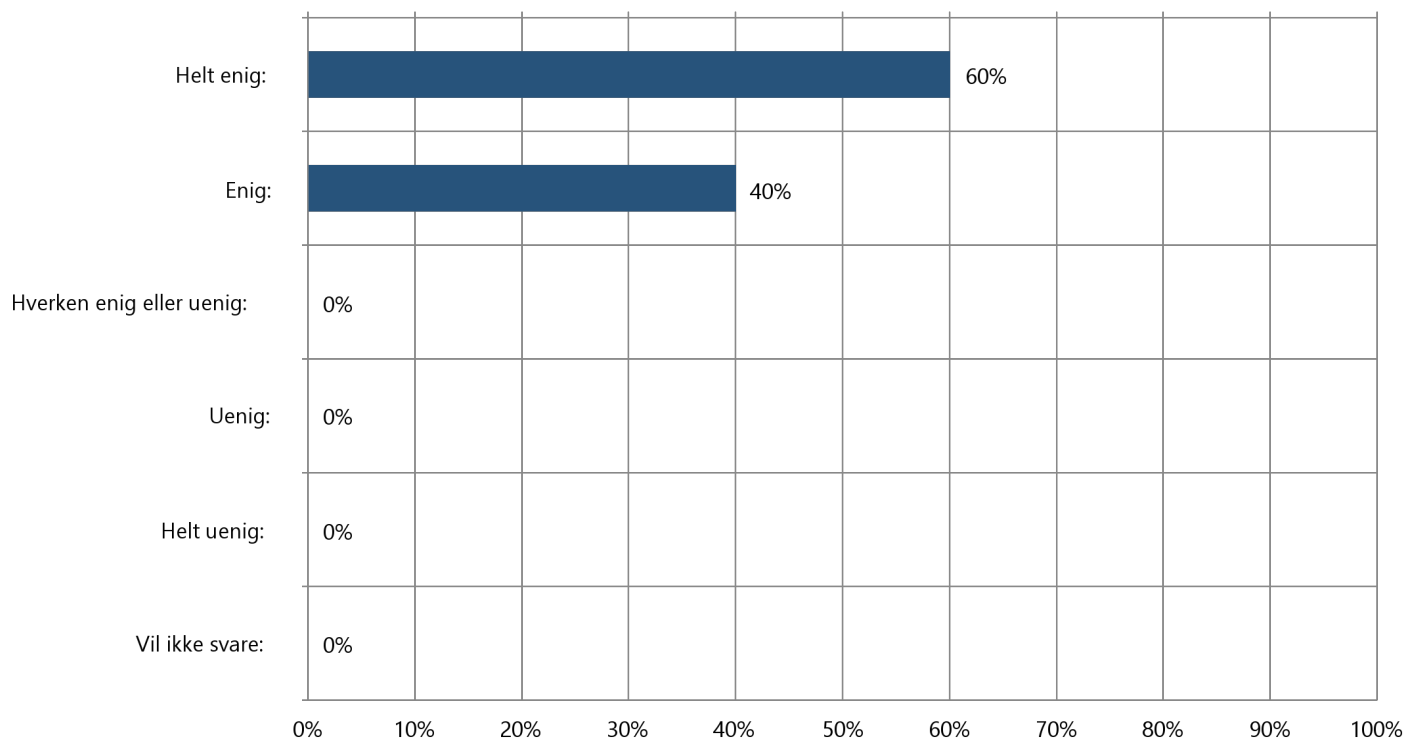
34 Jeg kan godt lide pauserne i skolen.. Pct.



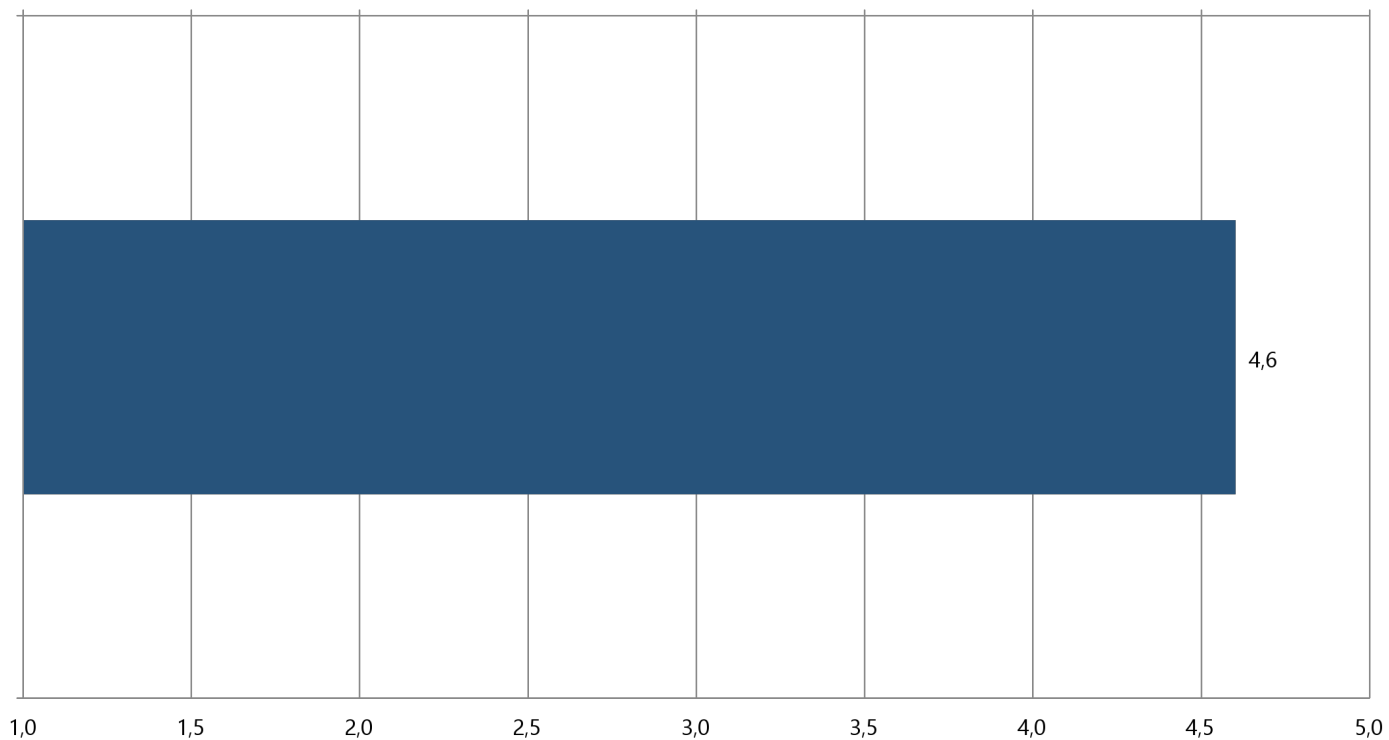
34 Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



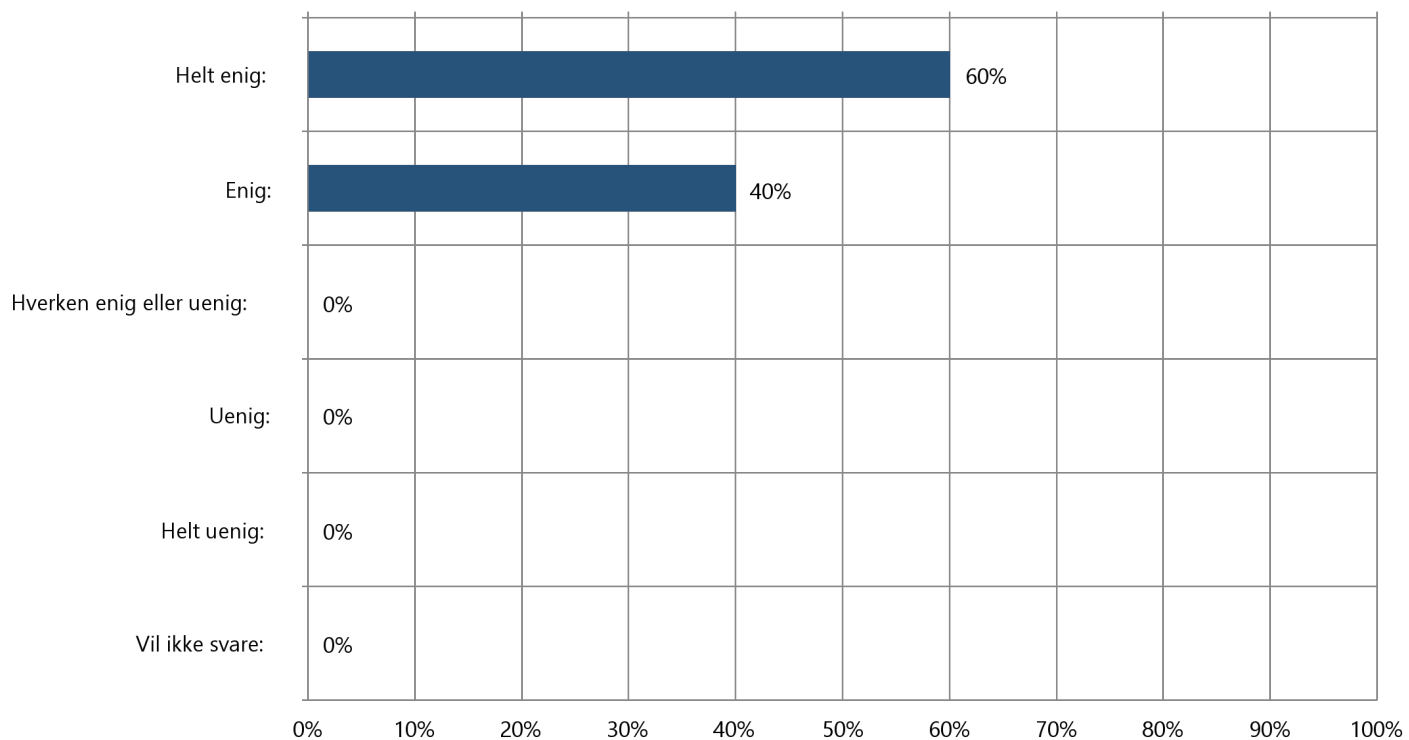
35 De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.. Pct.



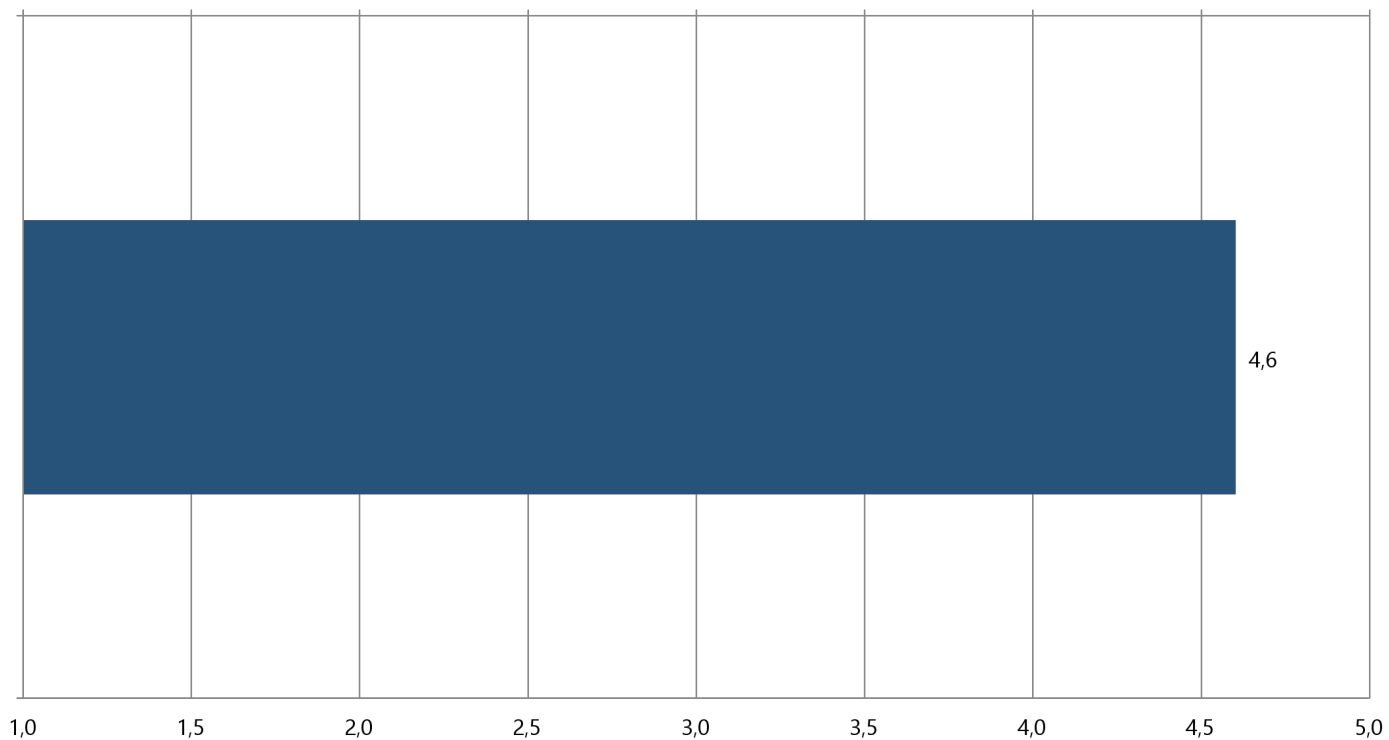
35 De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.



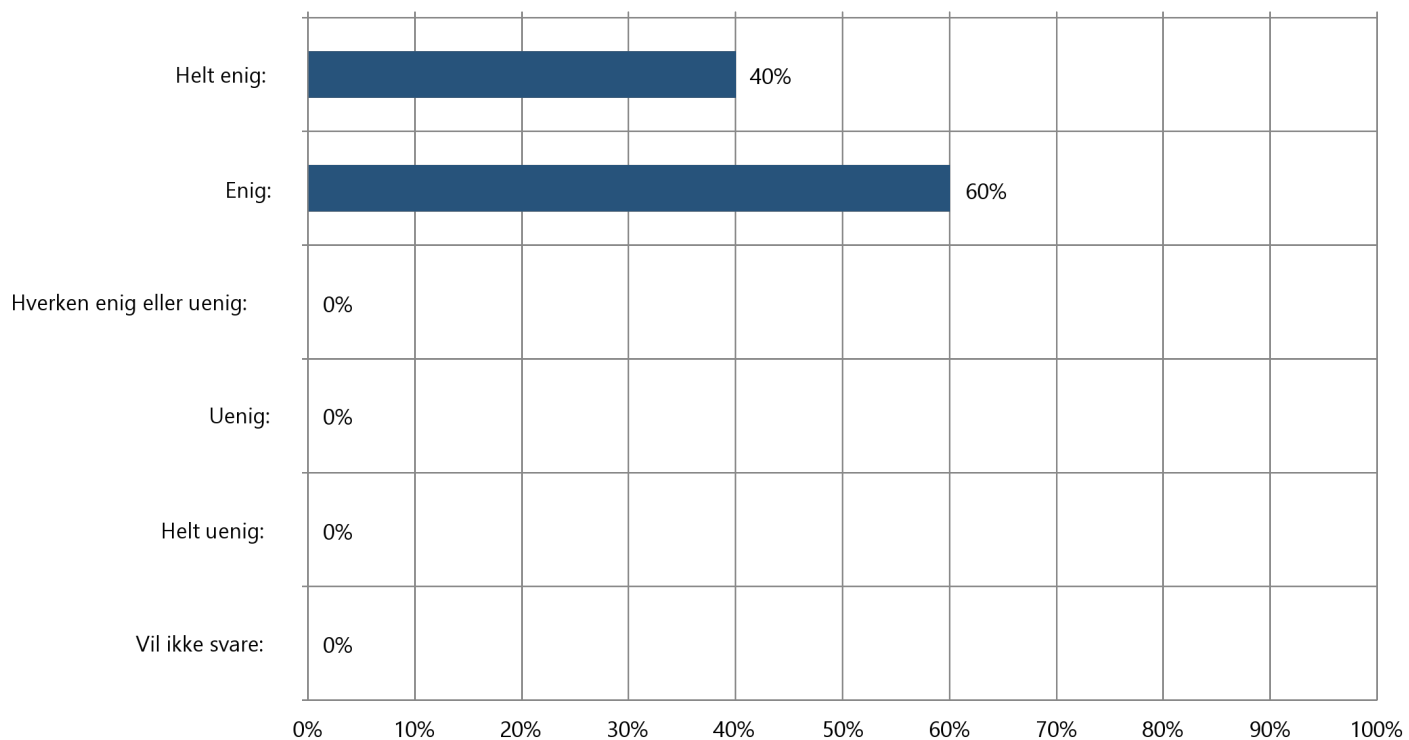
36 Andre elever accepterer mig, som jeg er.. Pct.



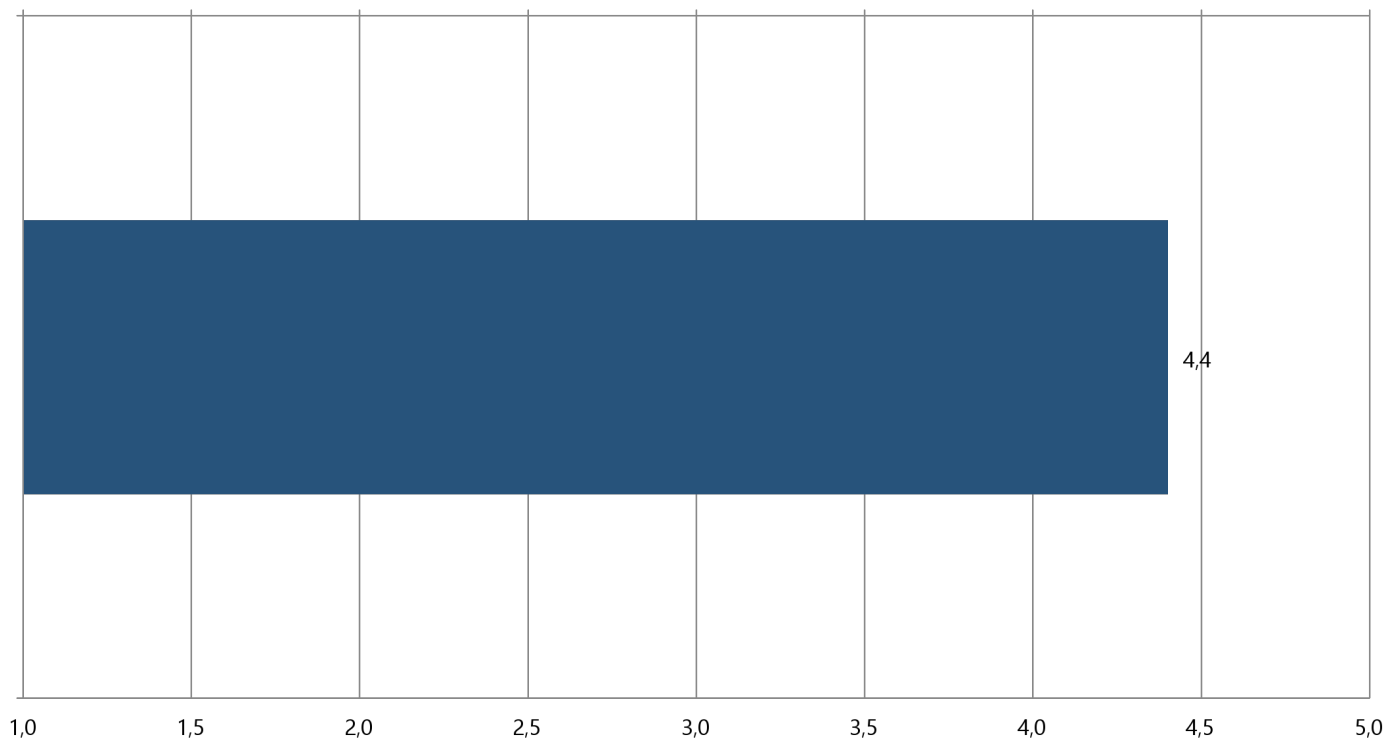
36 Andre elever accepterer mig, som jeg er.



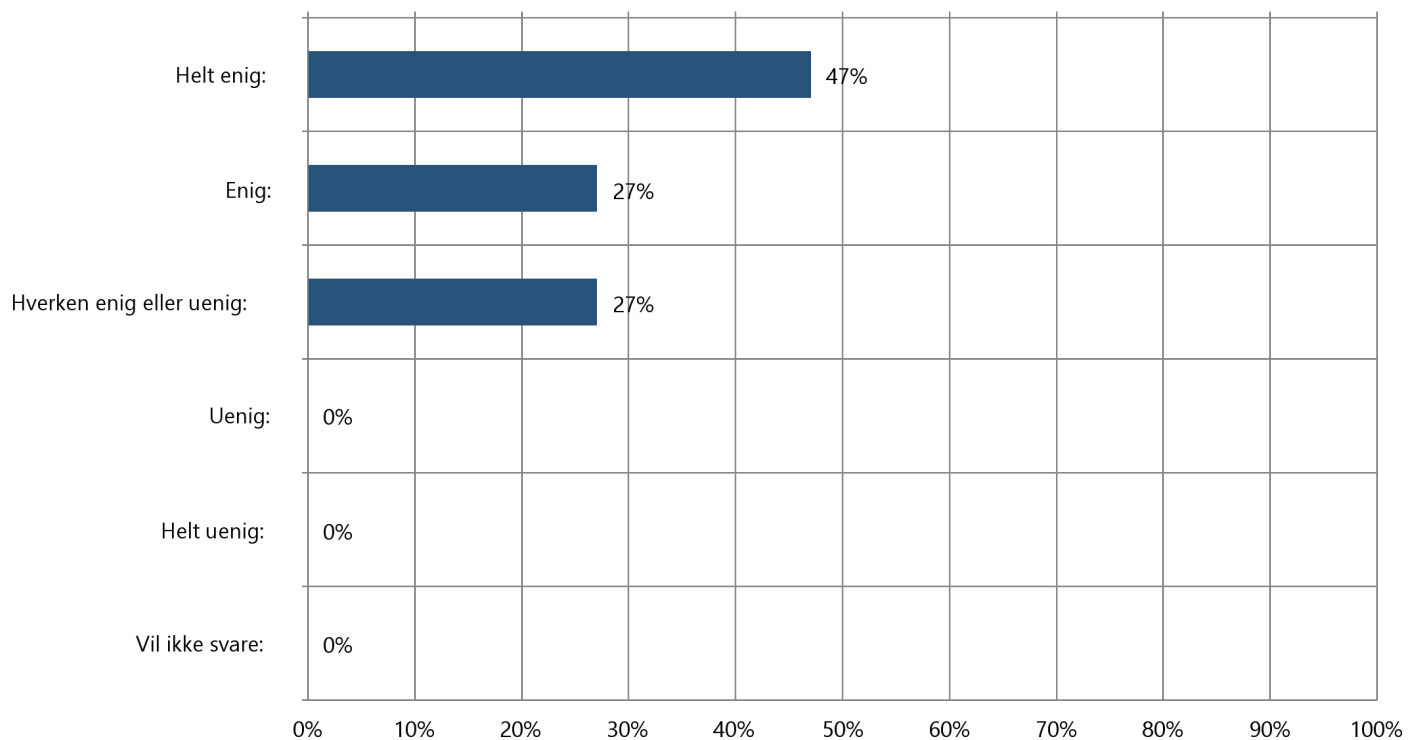
37 Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.. Pct.



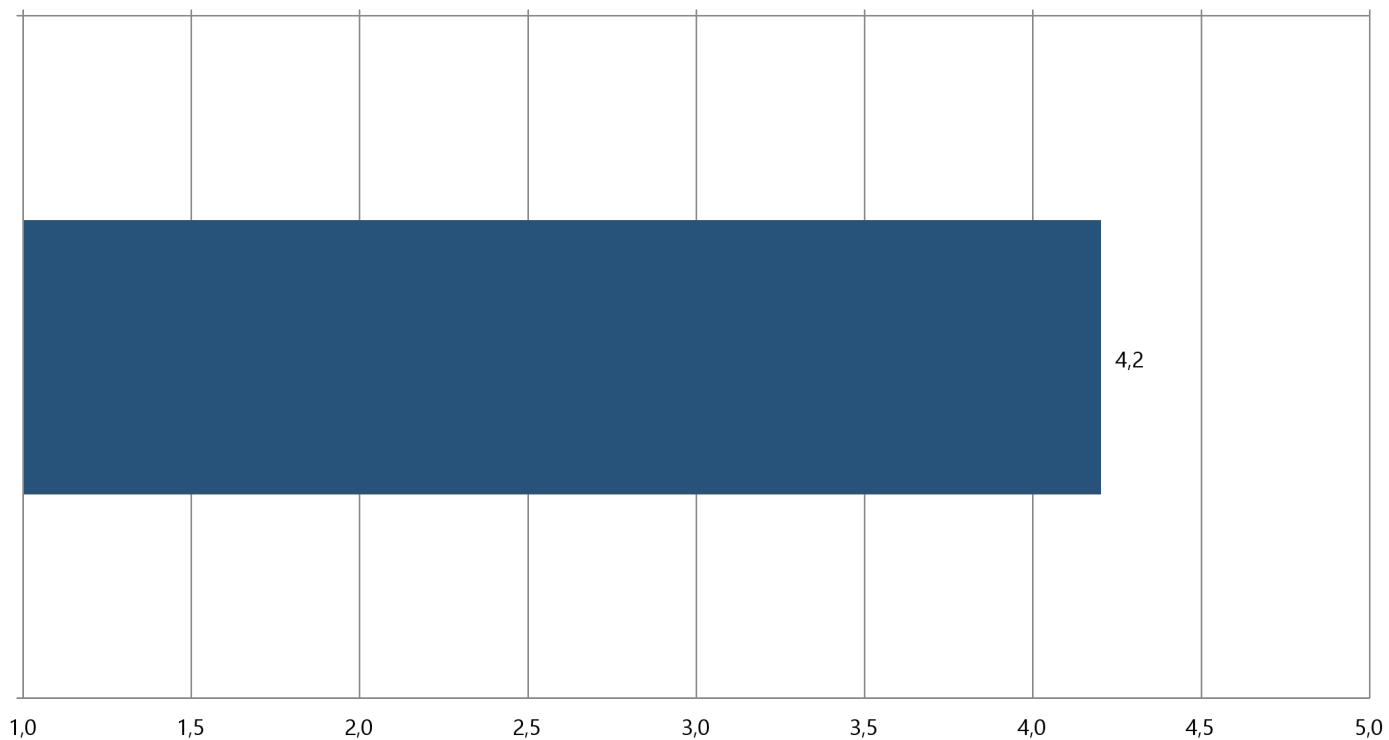
37 Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



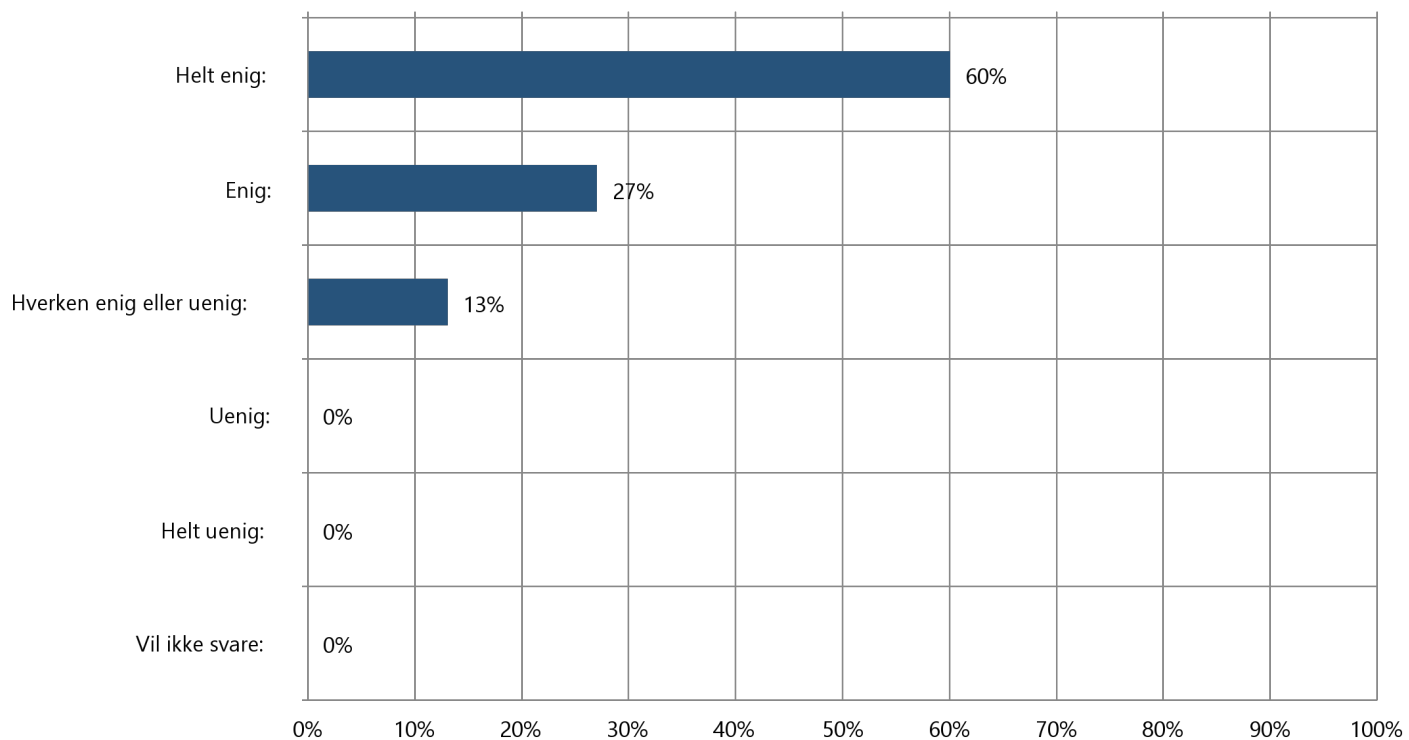
38 Jeg synes godt om udeområderne på min skole.. Pct.



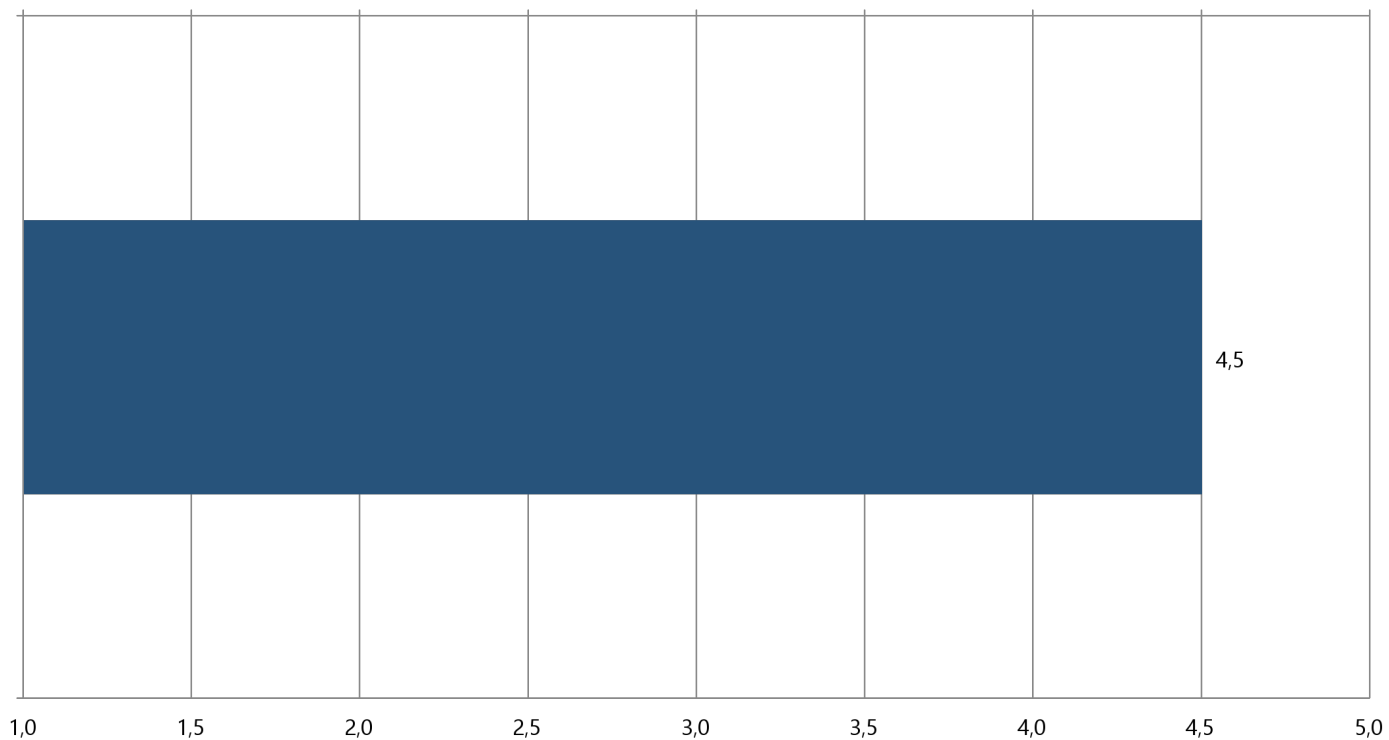
38 Jeg synes godt om udeområderne på min skole.



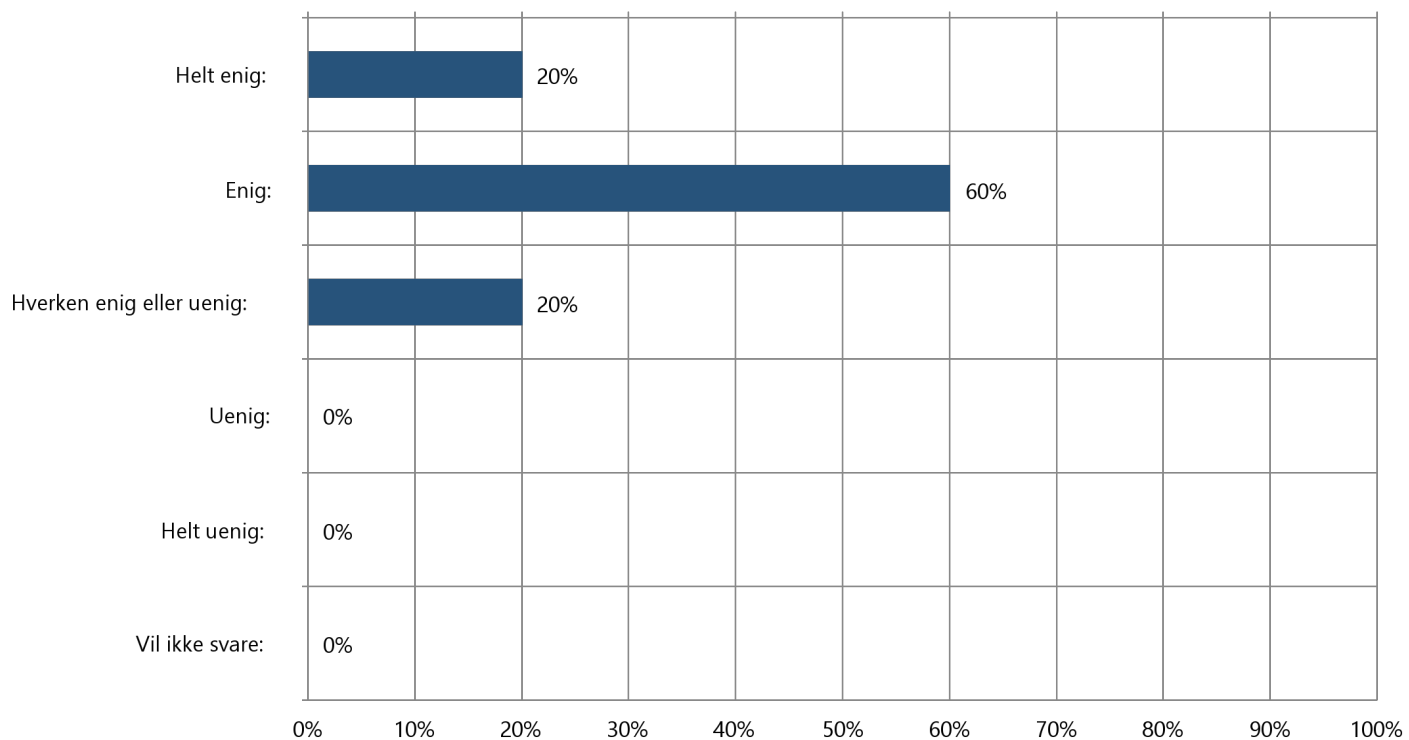
39 Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. Pct.



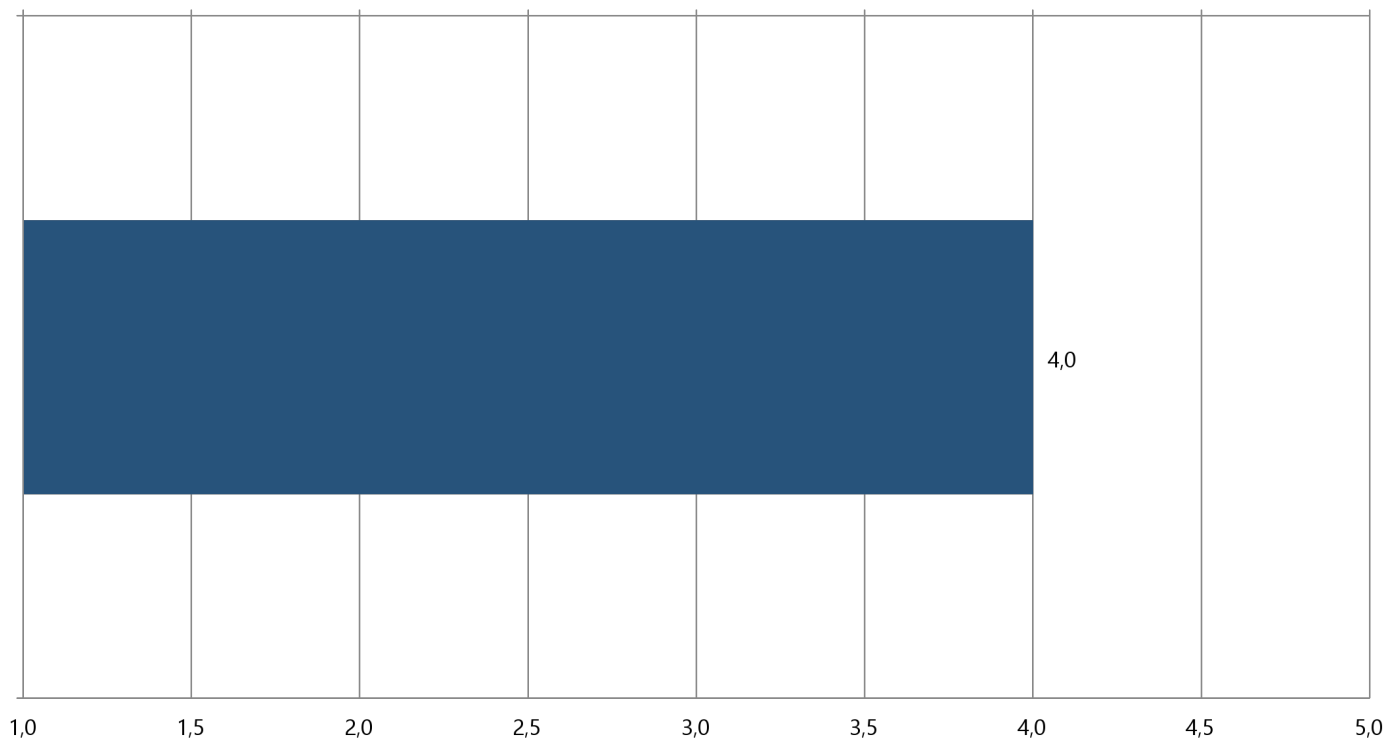
39 Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen



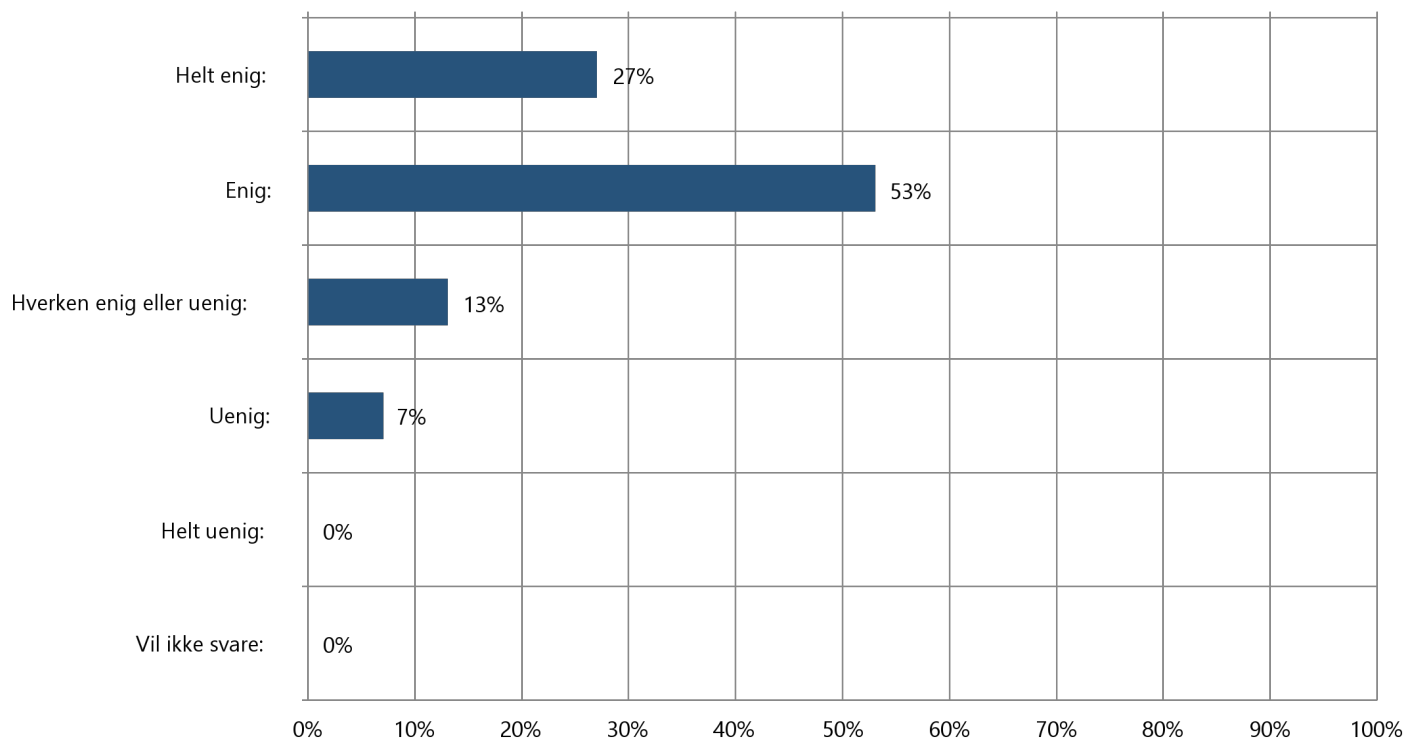
40 Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.. Pct.



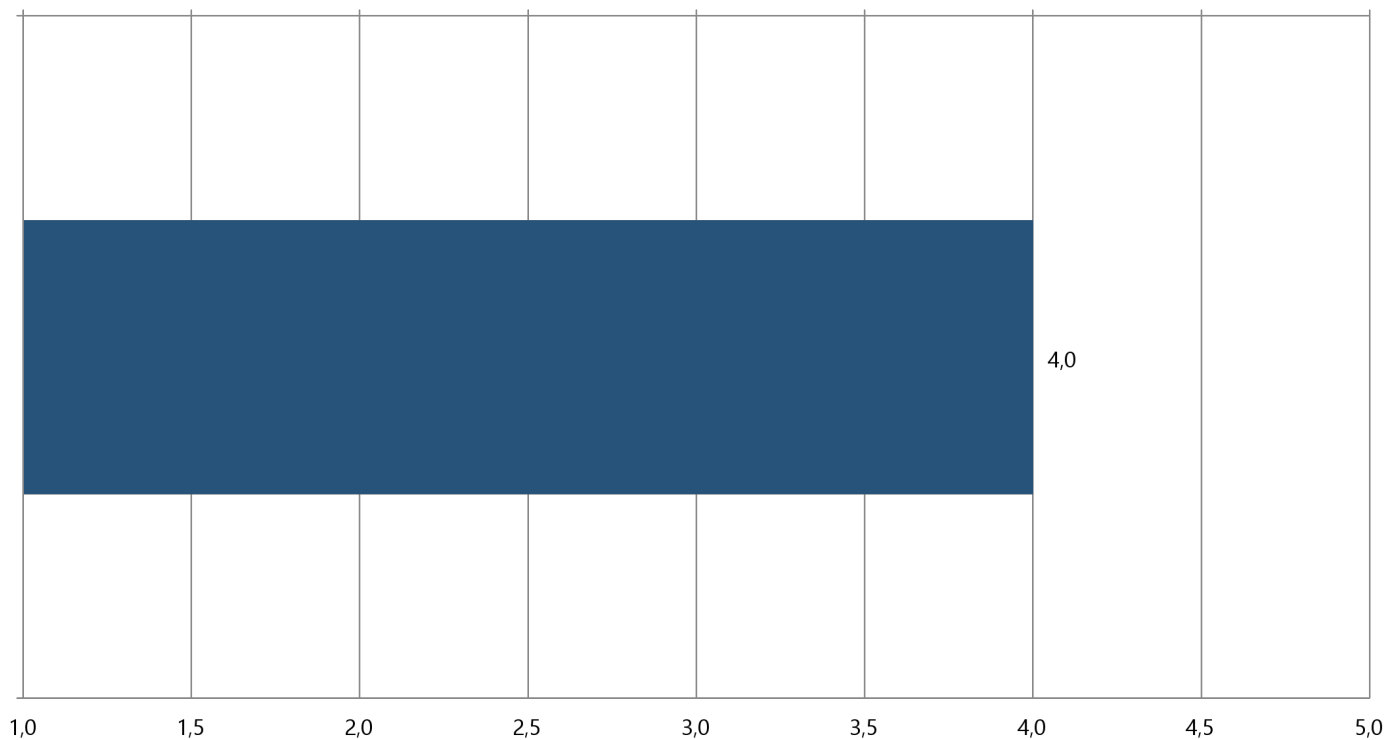
40 Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.



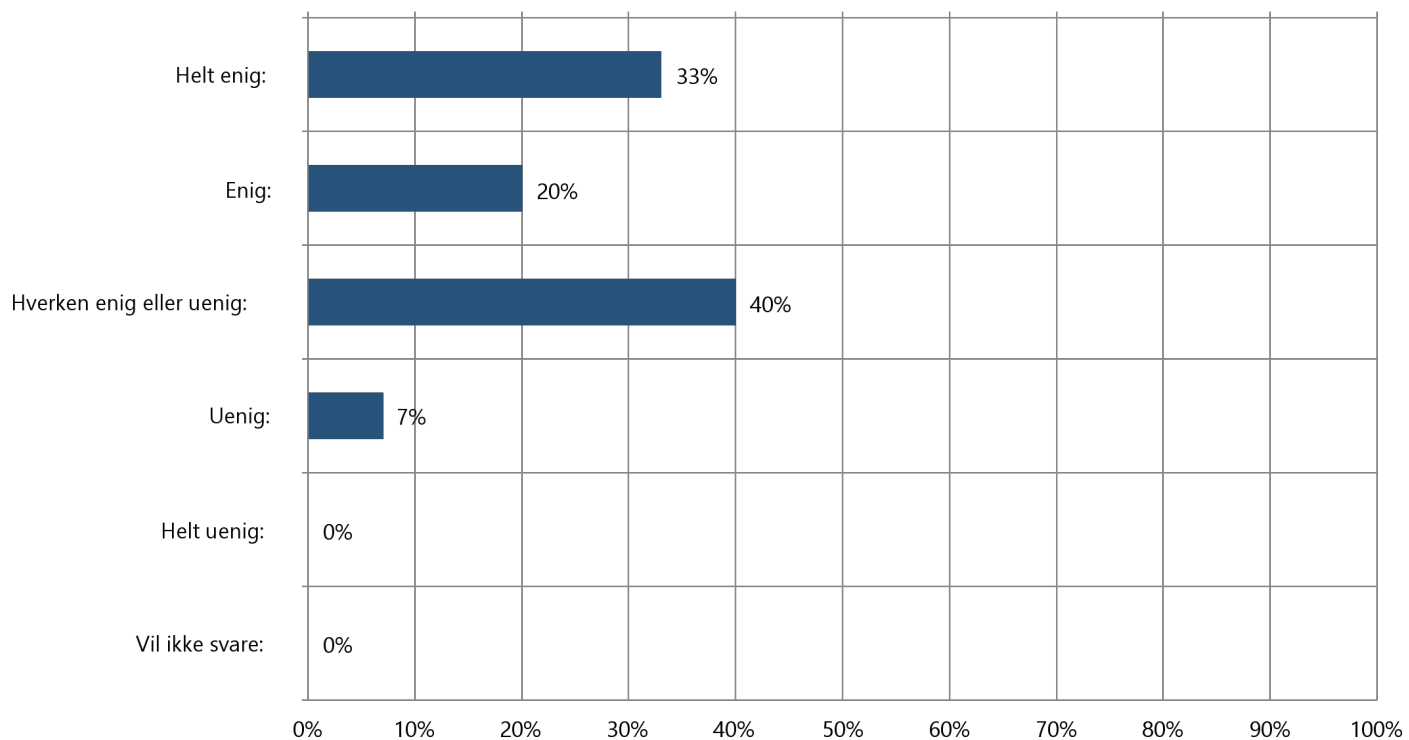
41 Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.. Pct.



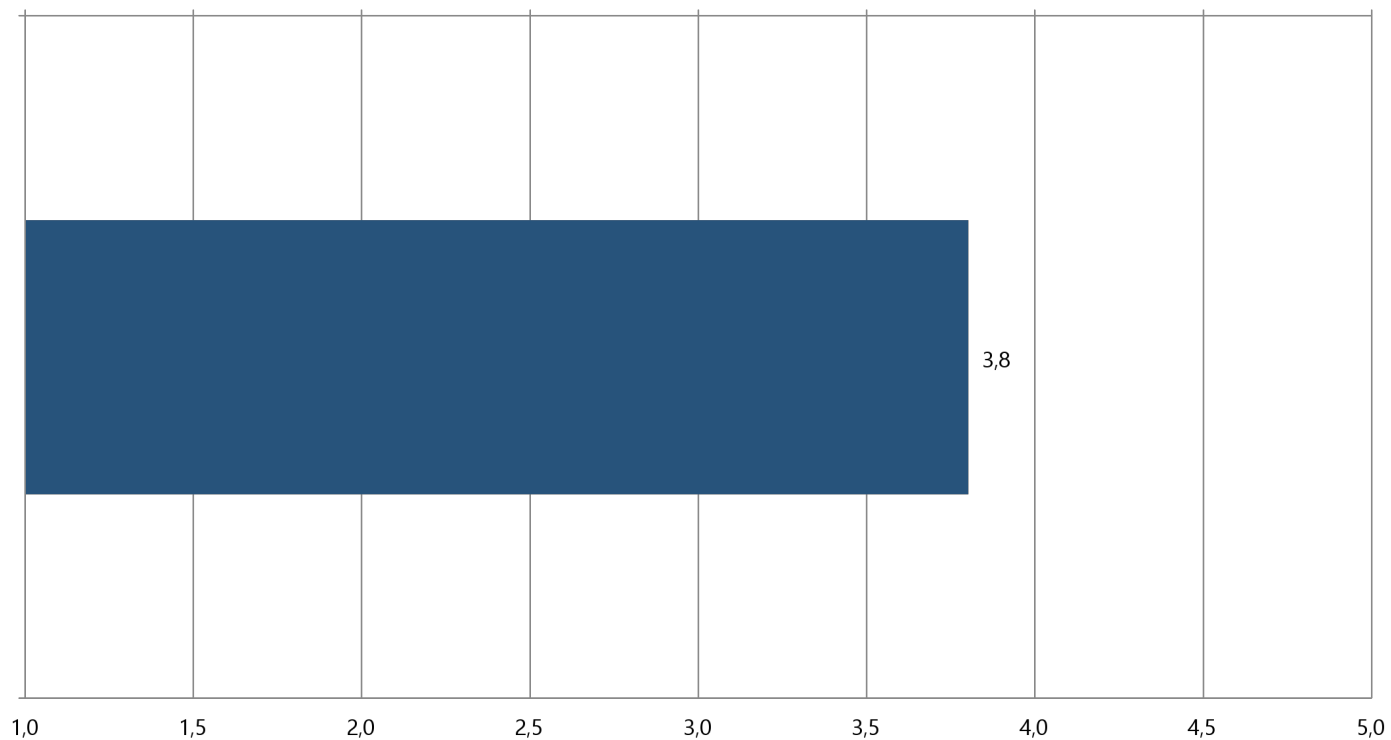
41 Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.



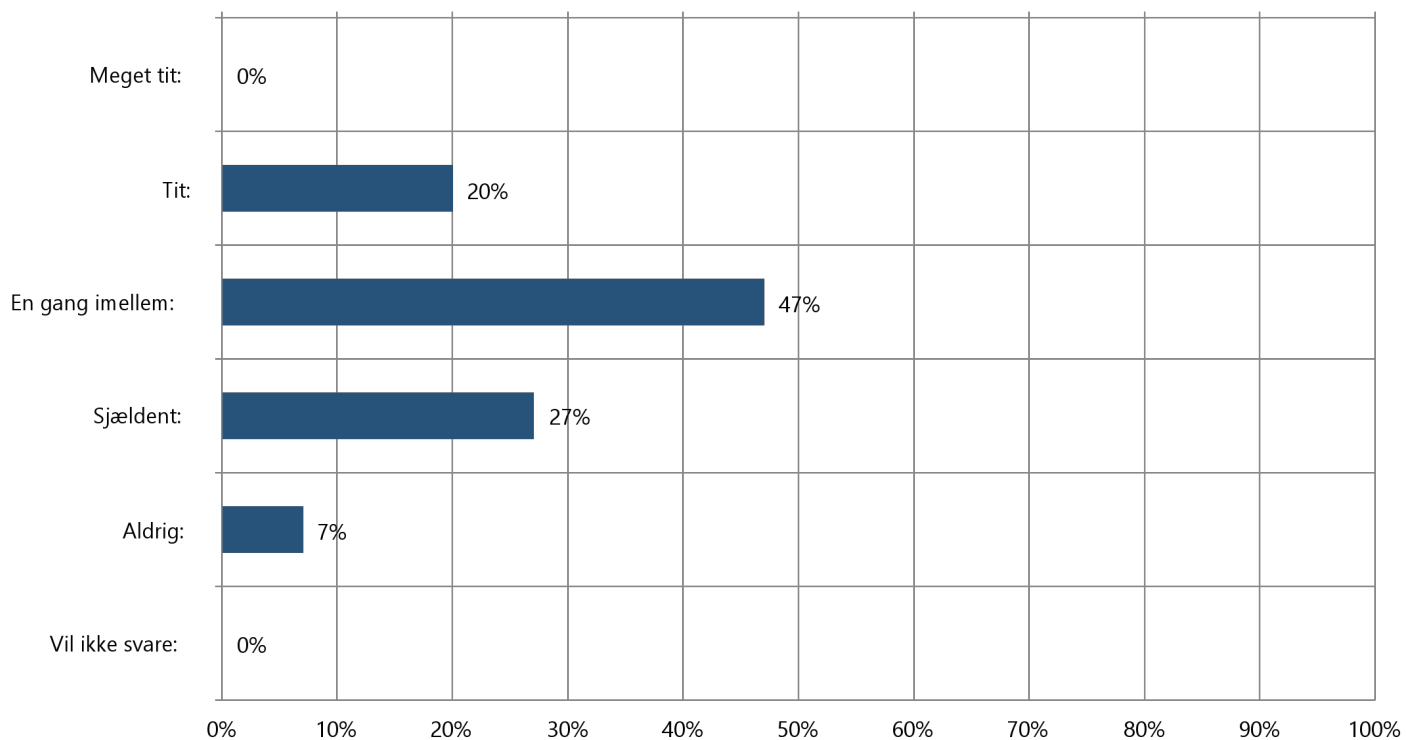
42 Jeg synes, der er rent på skolen. Pct.



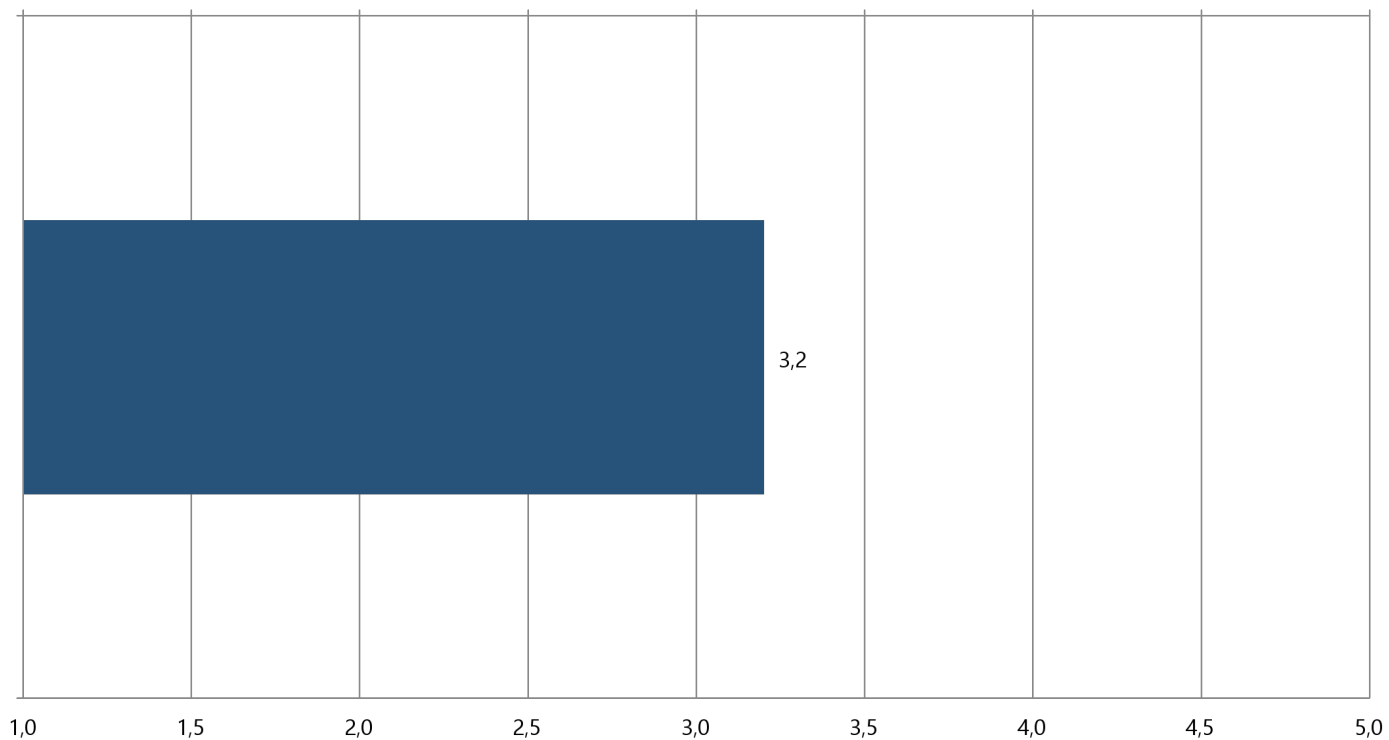
42 Jeg synes, der er rent på skolen



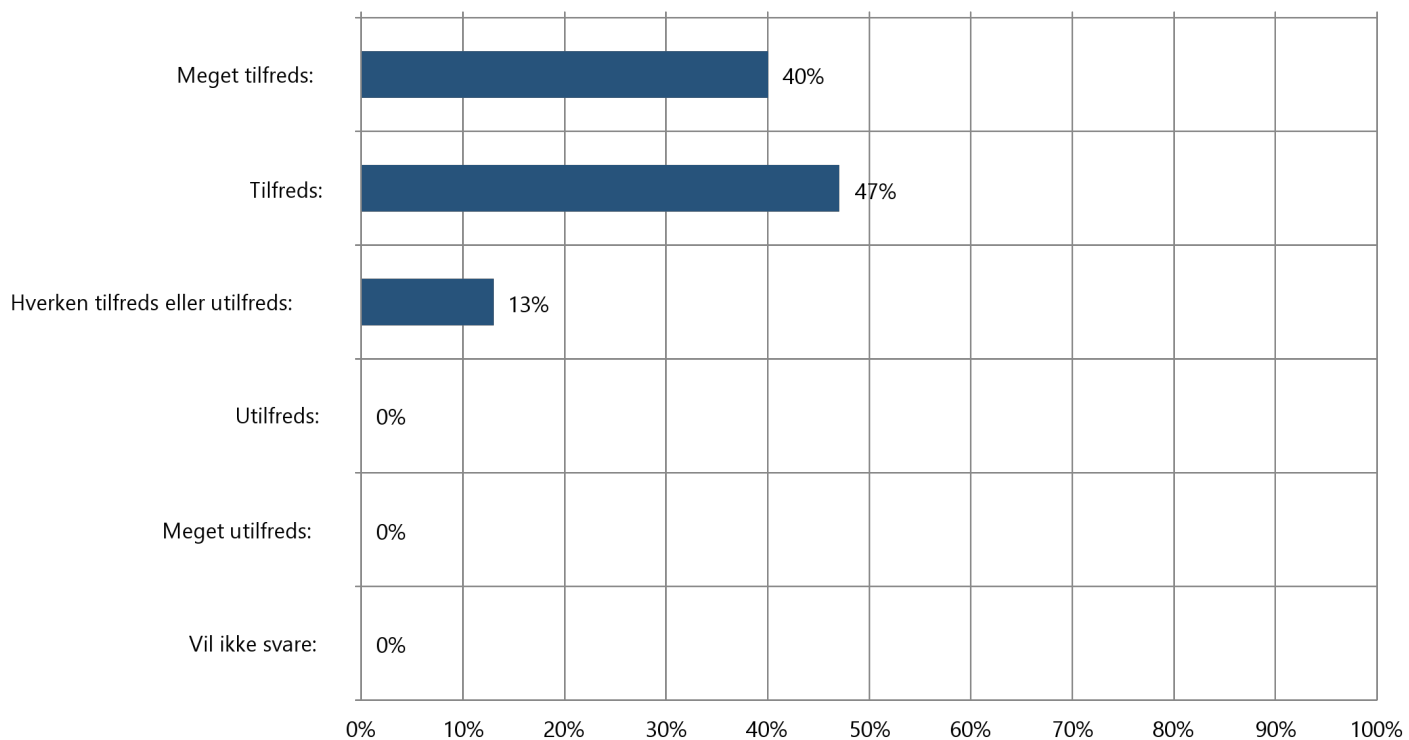
43 Bliver du forstyrret af larm i timerne?. Pct.



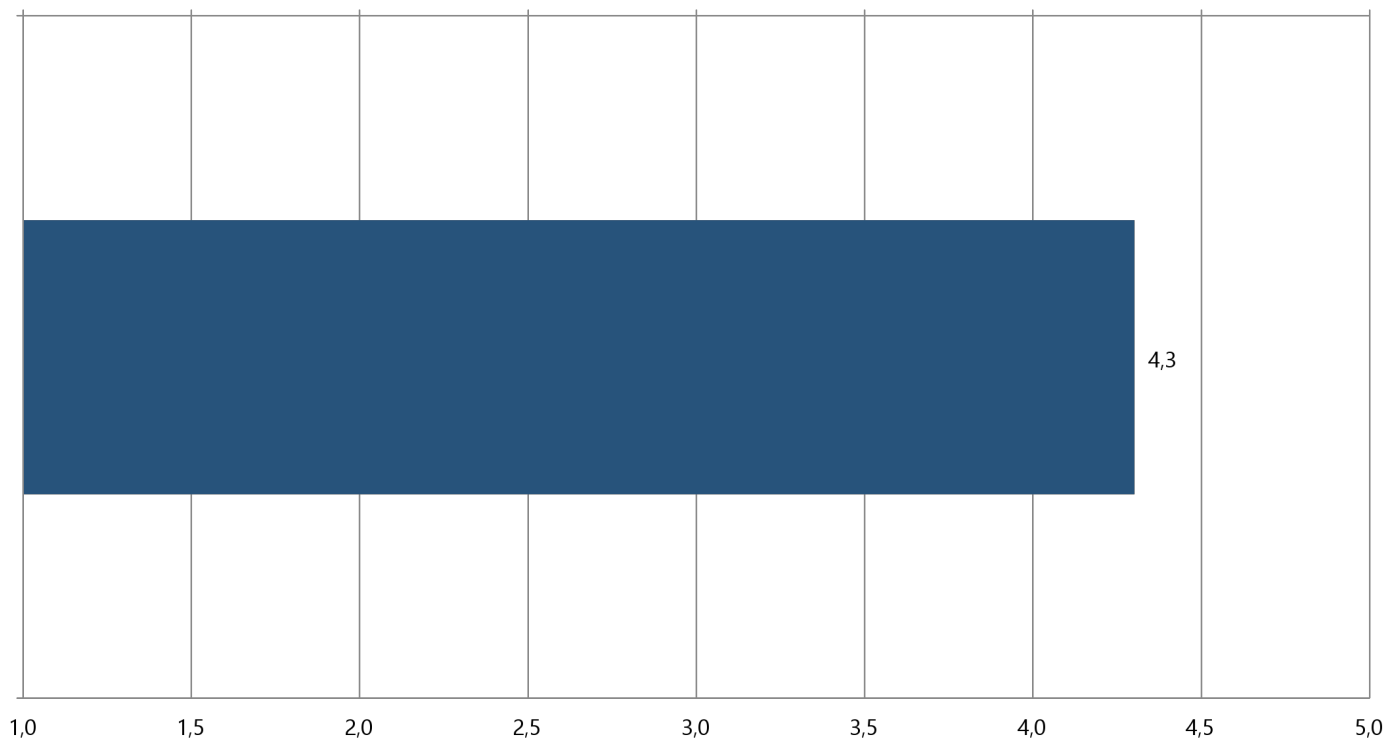
43 Bliver du forstyrret af larm i timerne?



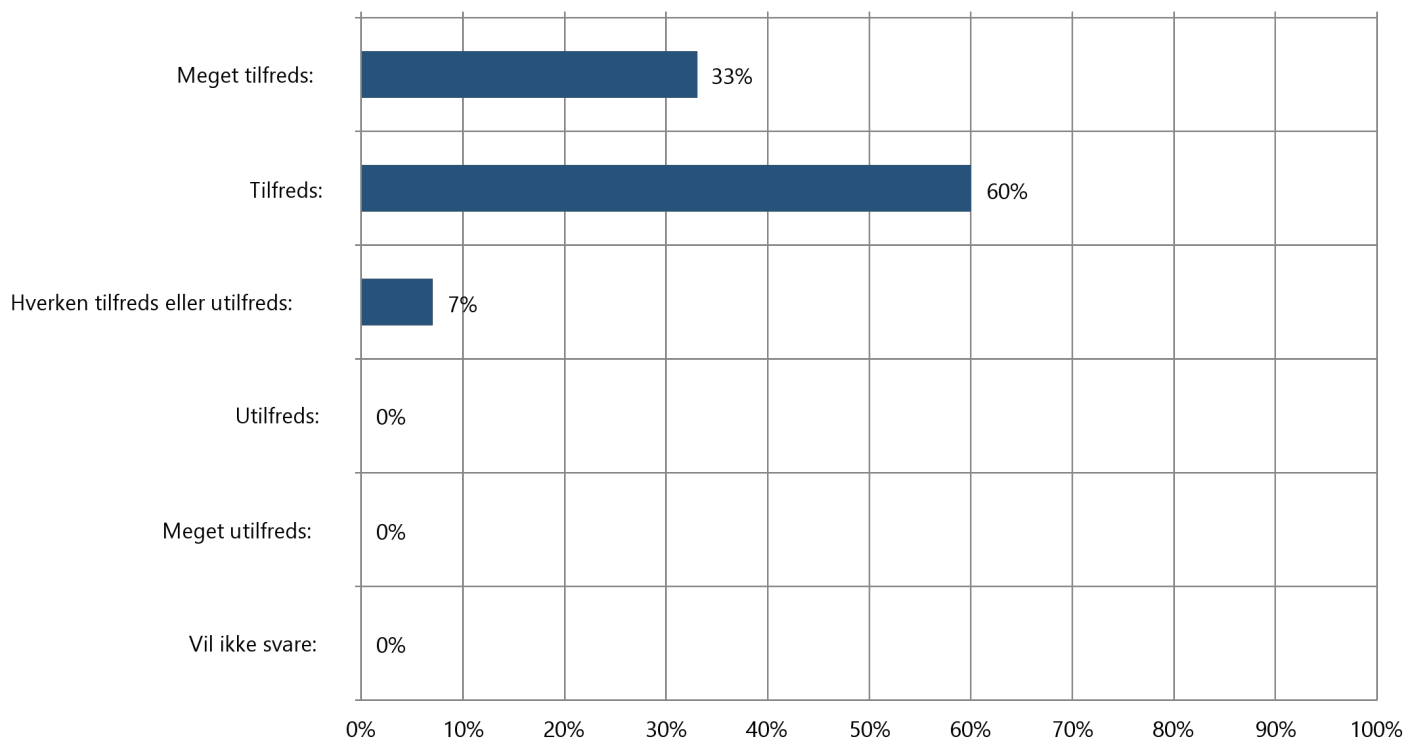
44 Er du tilfreds med lyset i din klasse?. Pct.



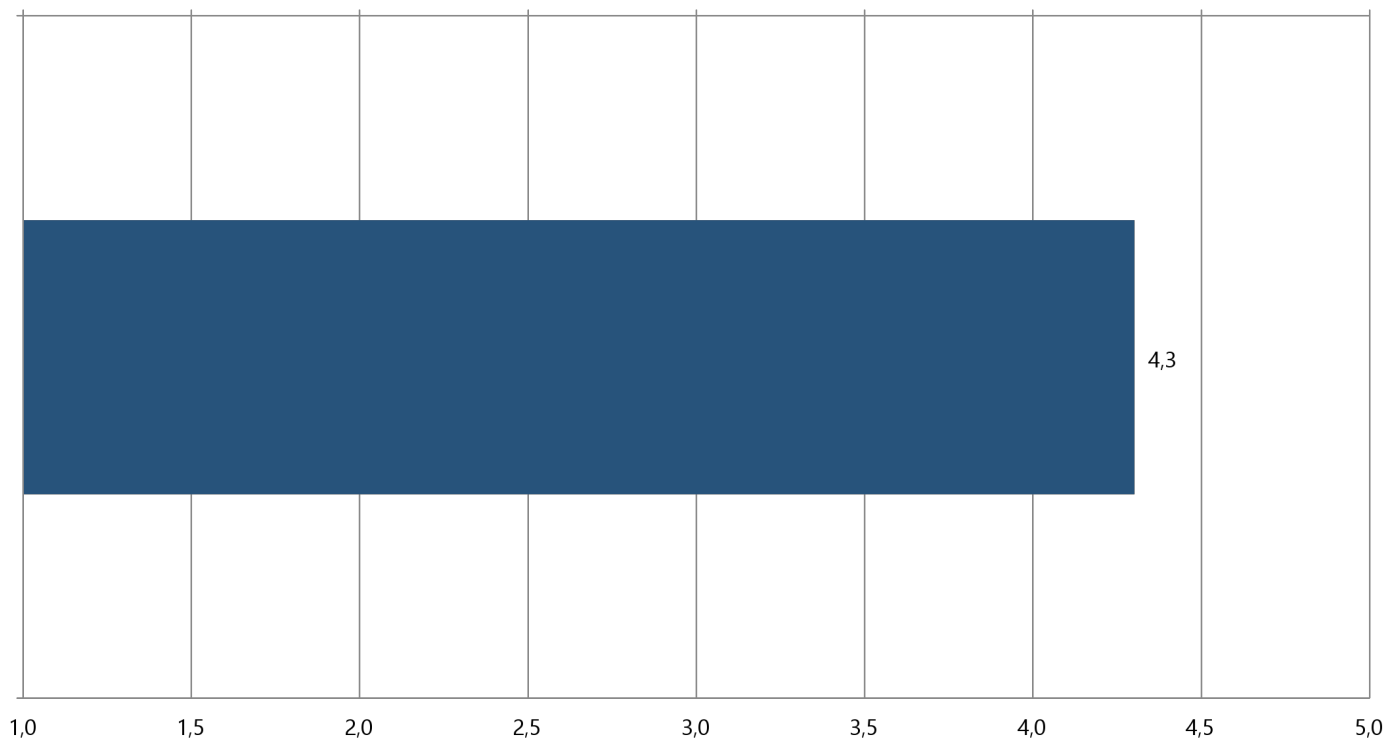
44 Er du tilfreds med lyset i din klasse?



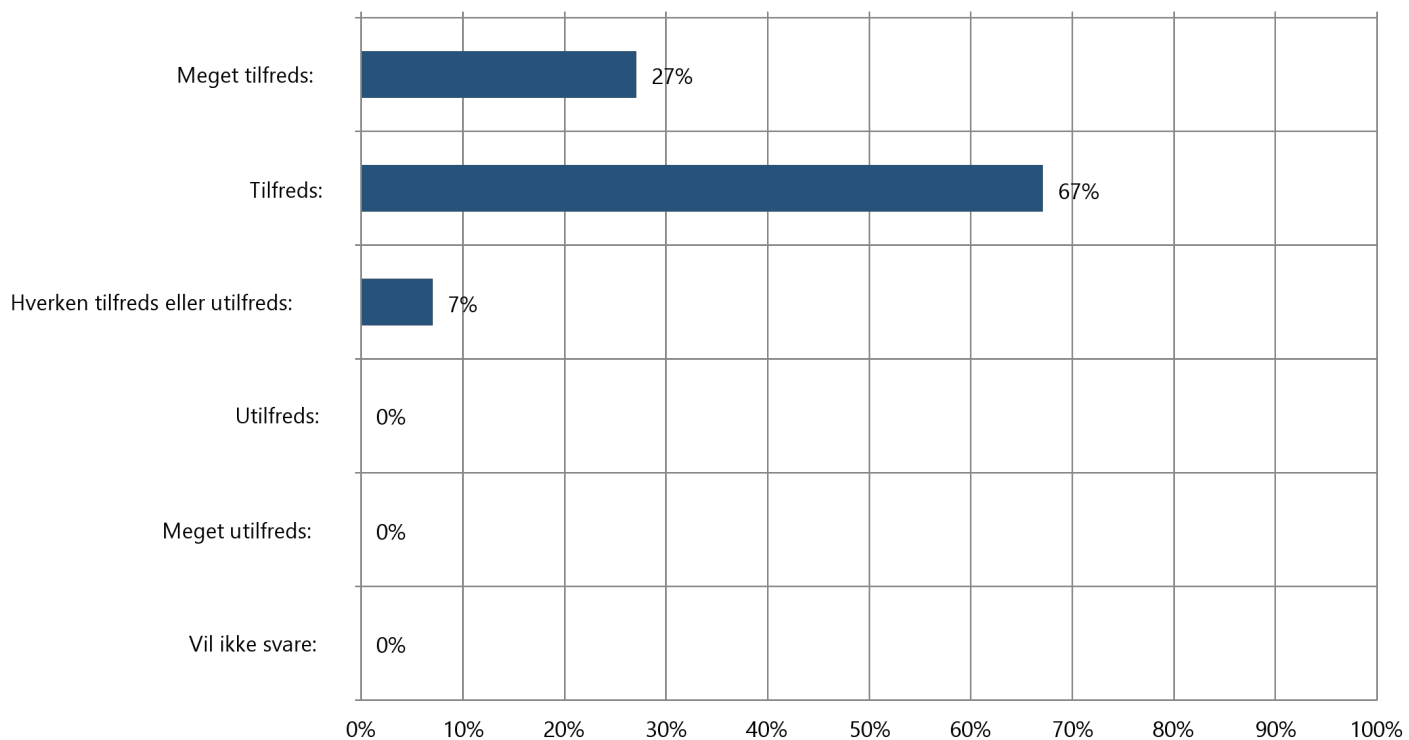
45 Er du tilfreds med temperaturen i klassen?. Pct.



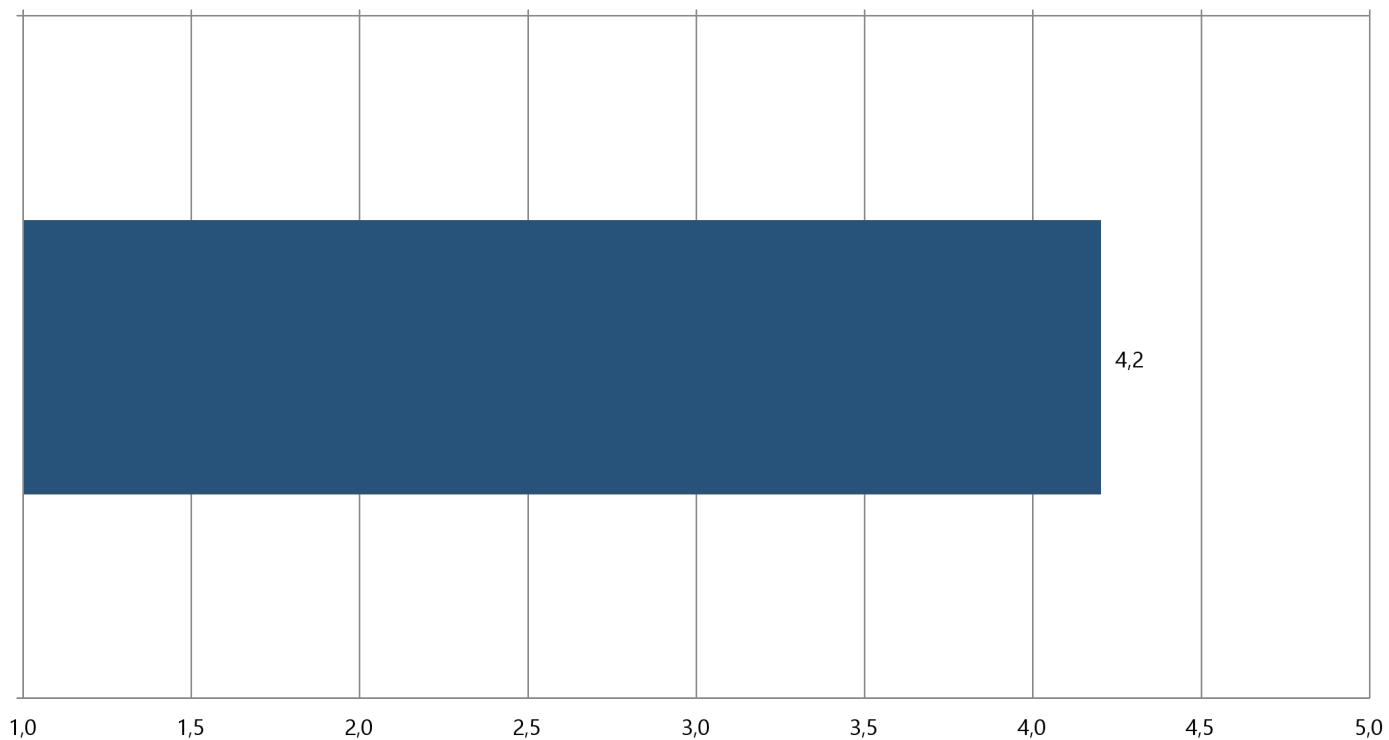
45 Er du tilfreds med temperaturen i klassen?



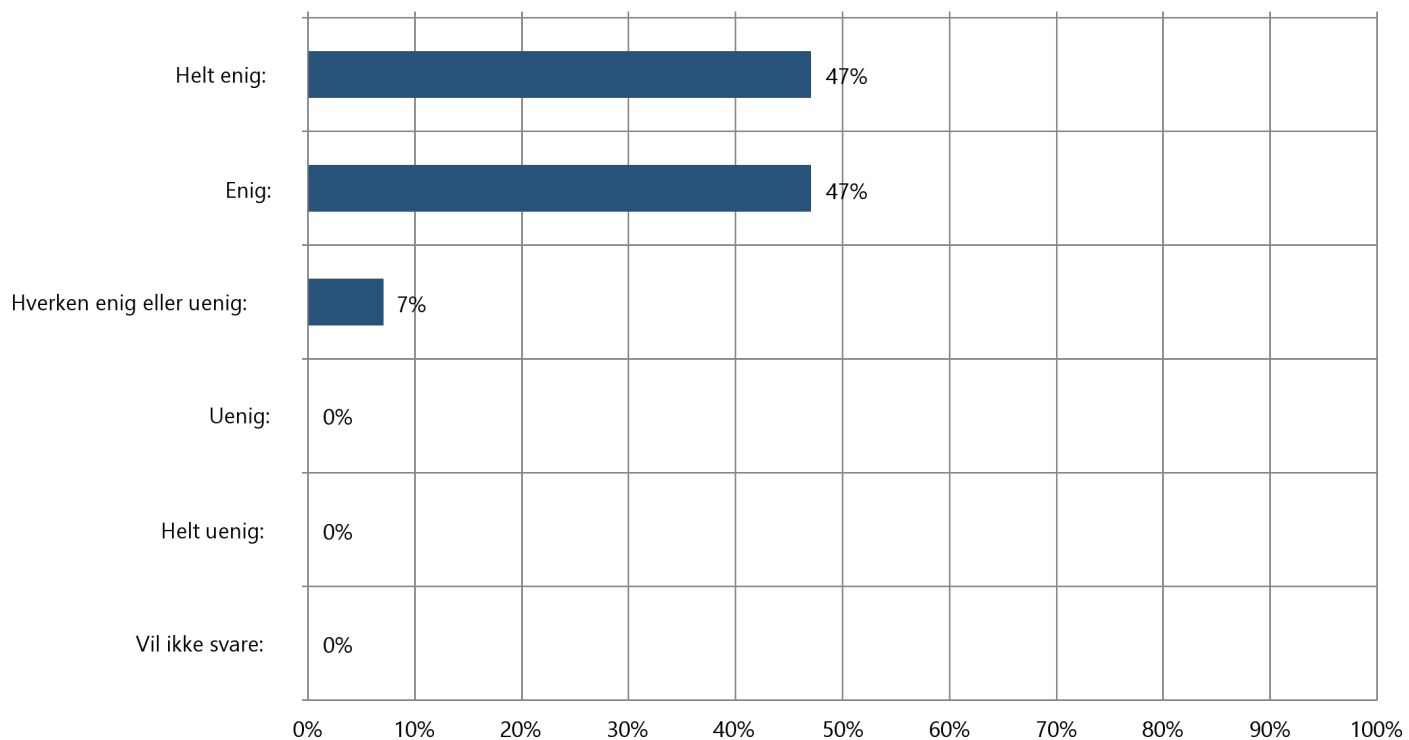
46 Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk). Pct.



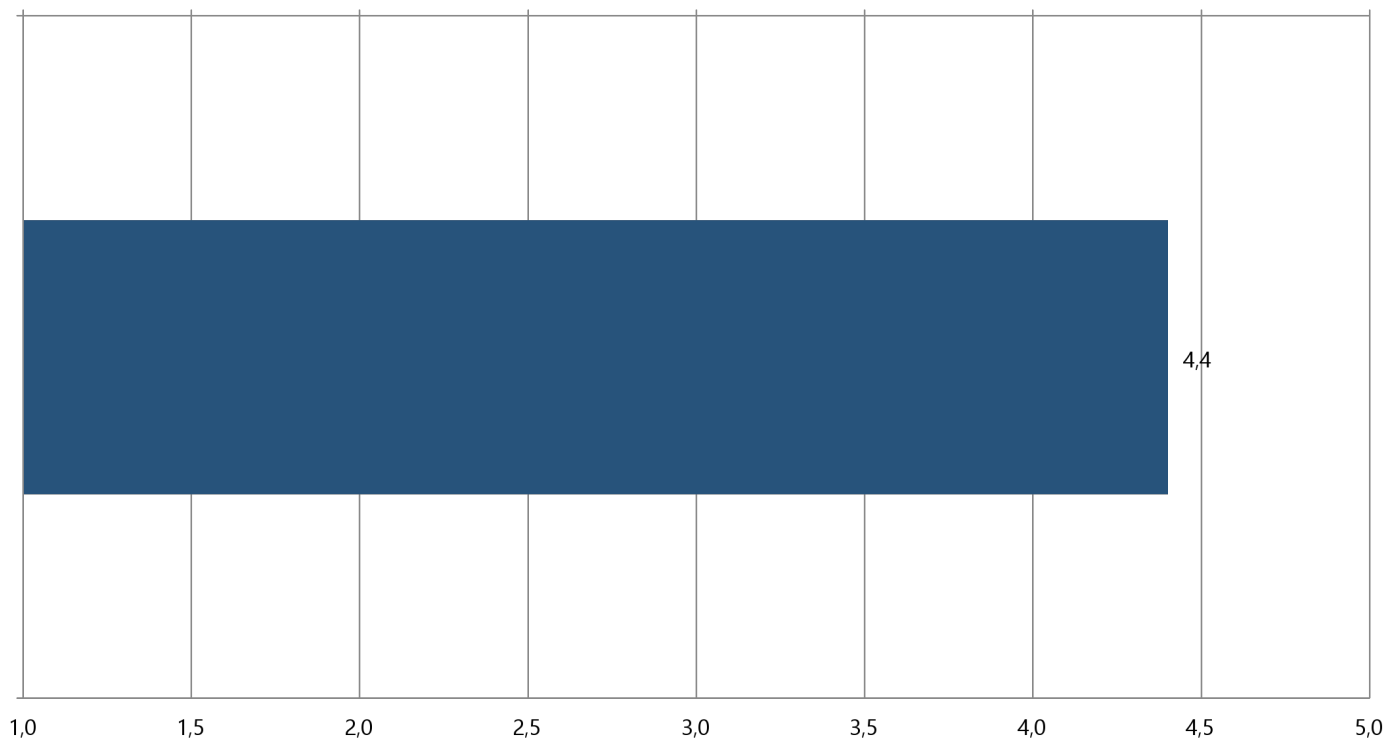
46 Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk)



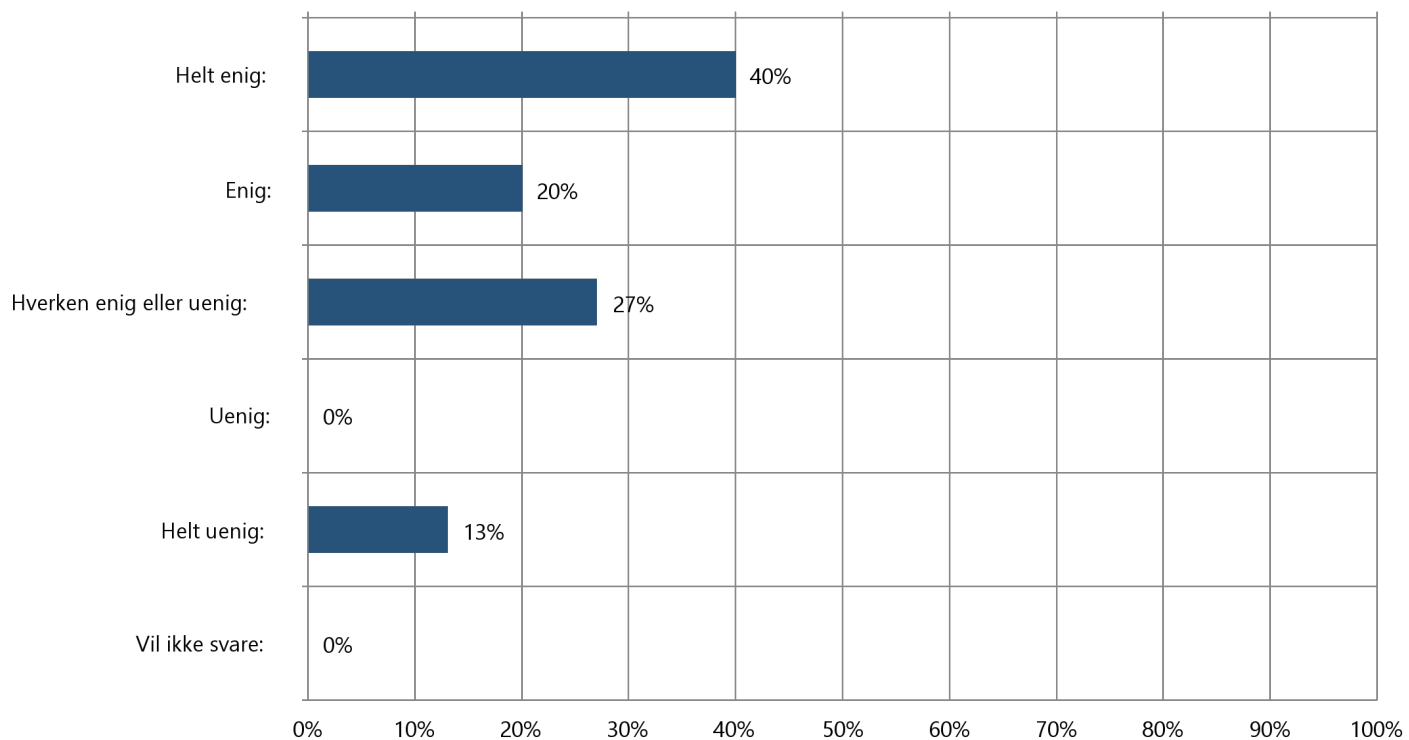
47 Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.. Pct.



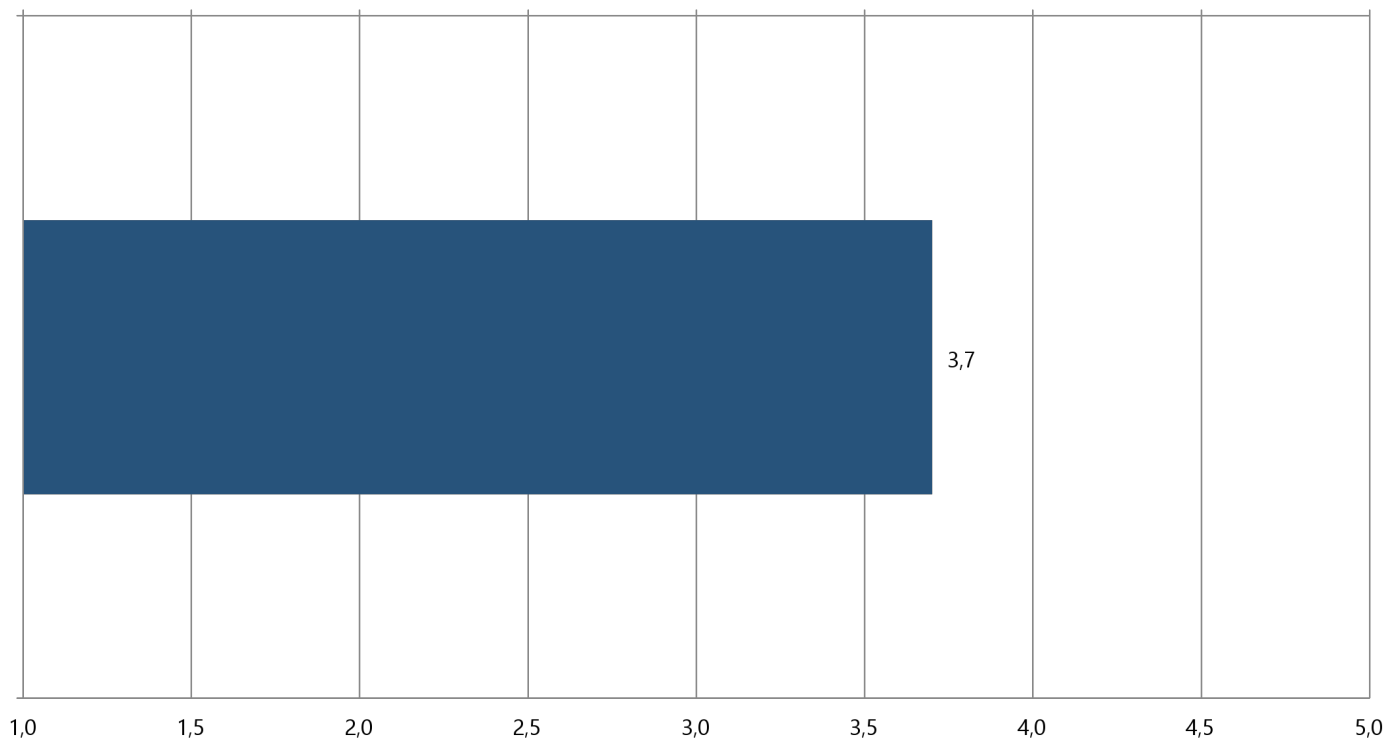
47 Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.



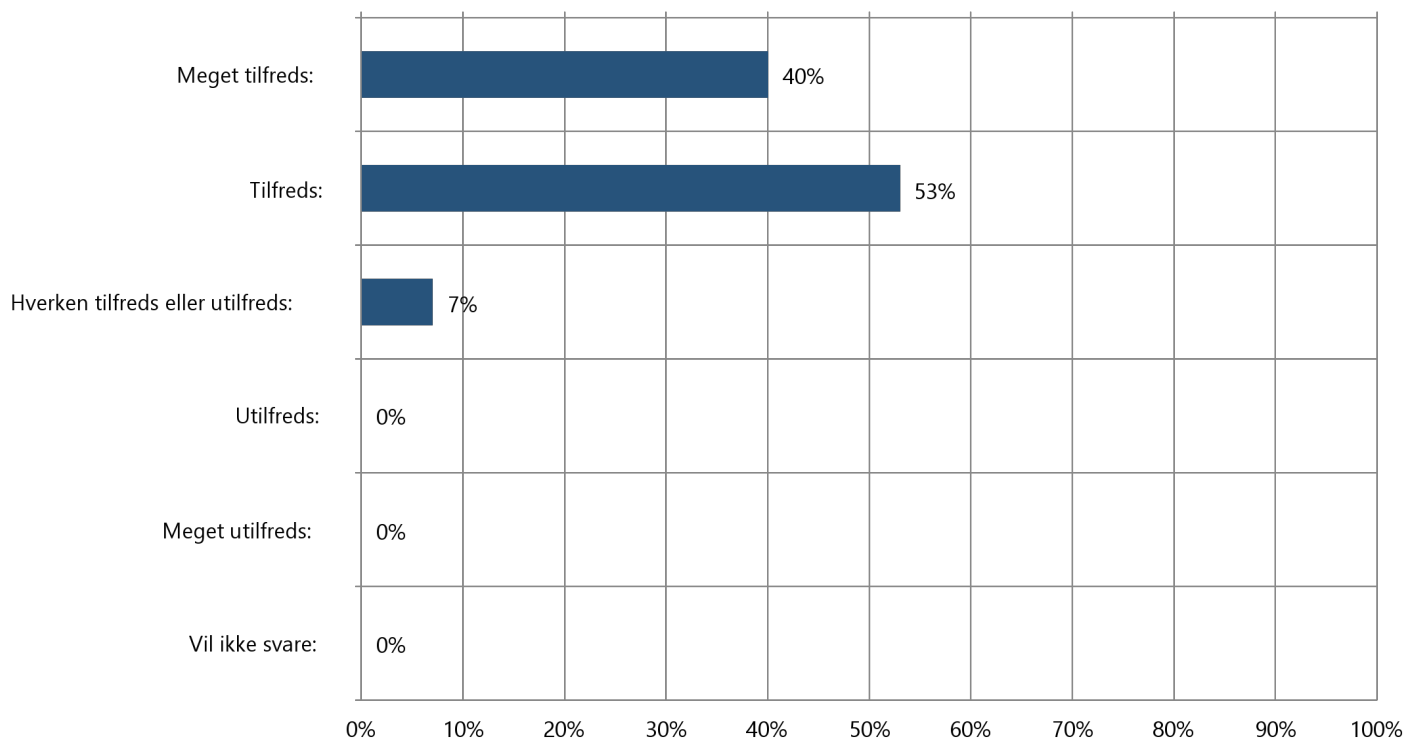
48 Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde). Pct.



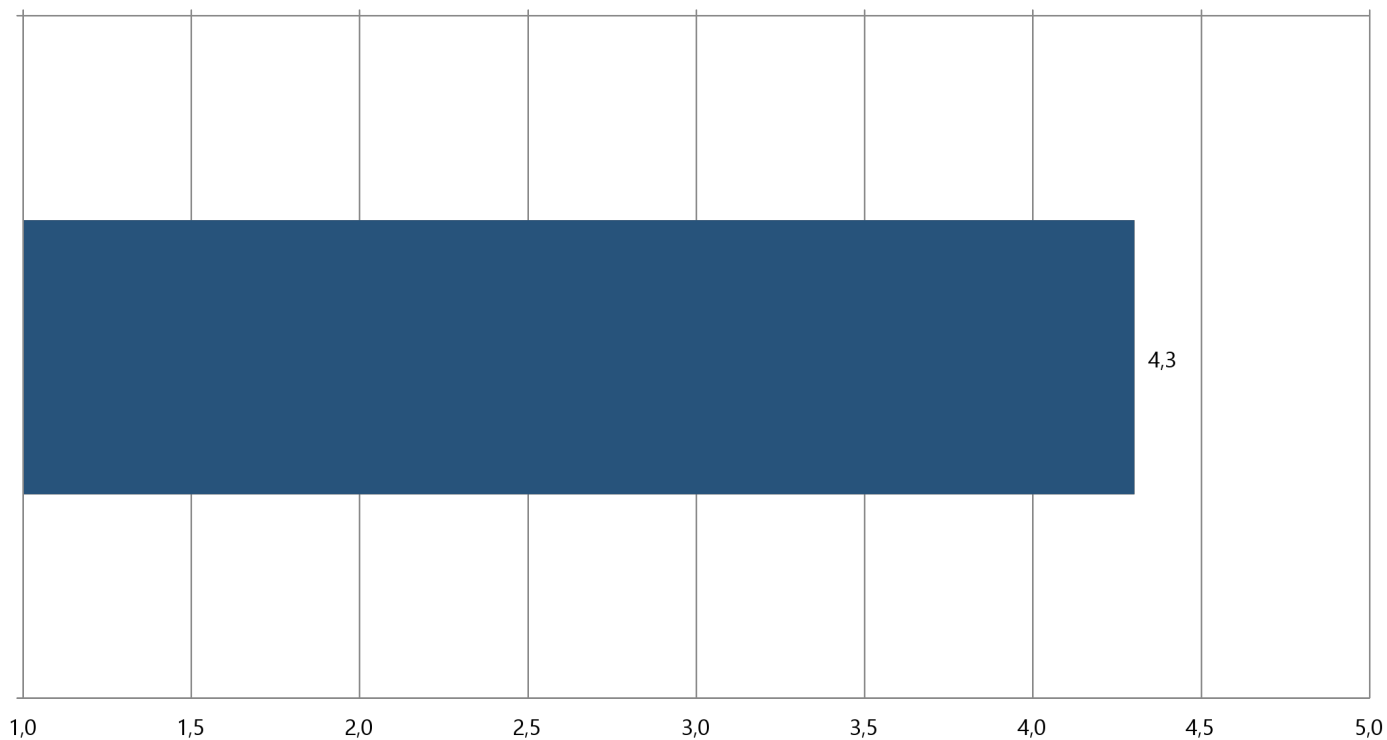
48 Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde)



49 Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve). Pct.

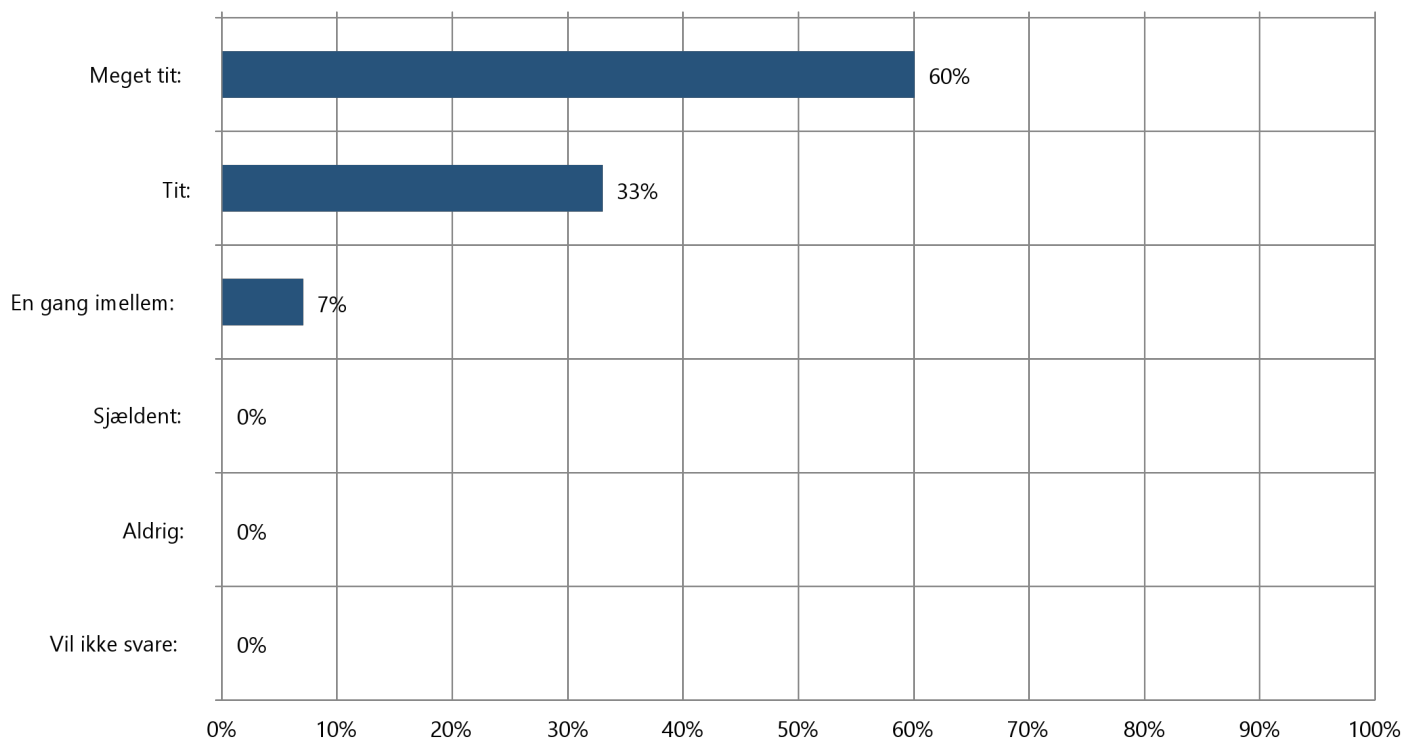


49 Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve)

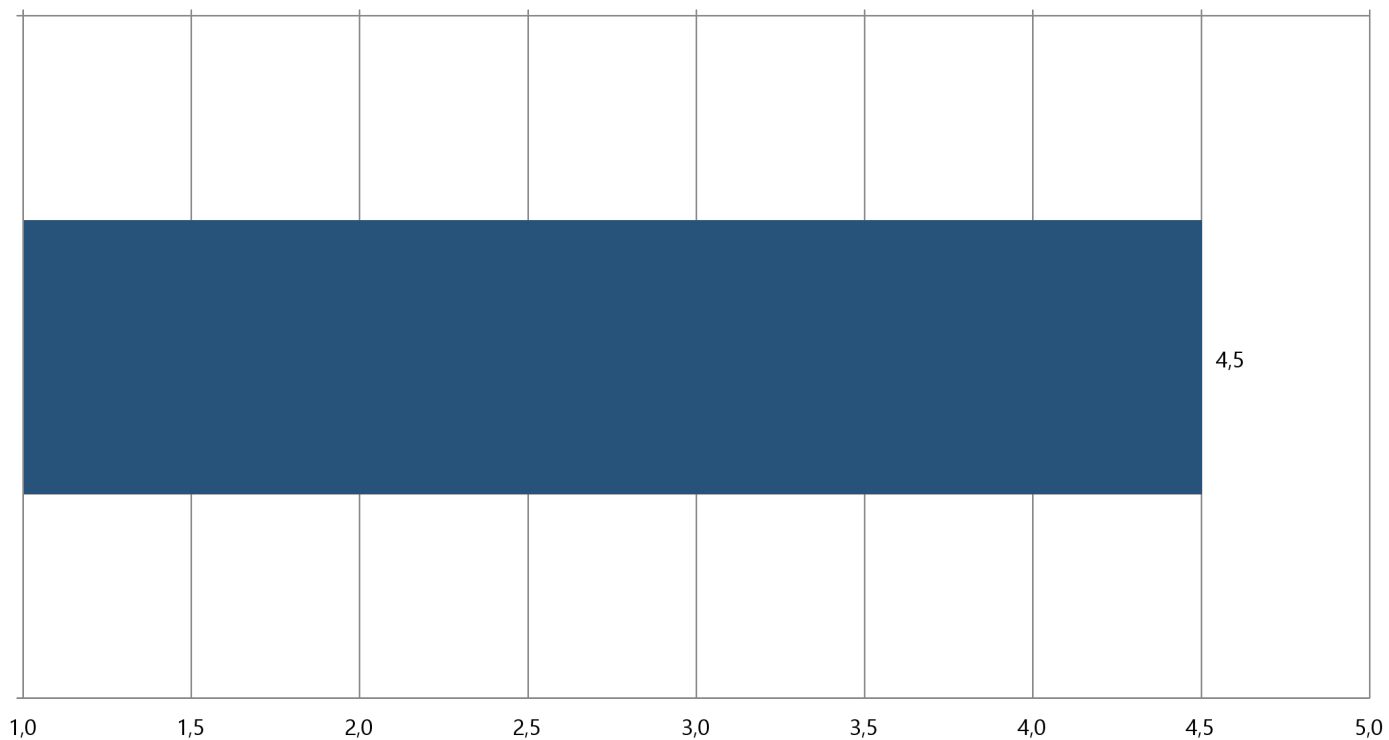


Denne rapport indeholder besvarelser for 15 respondenter og spørgeskemaet har en svarprocent på 0%.
Spørgeskemaet blev gennemført i perioden 02-02-2023 - 24-02-2023.
Rapporten blev udarbejdet den 11-03-2024 13:48:52.

1 Er du glad for din skole?. Pct.



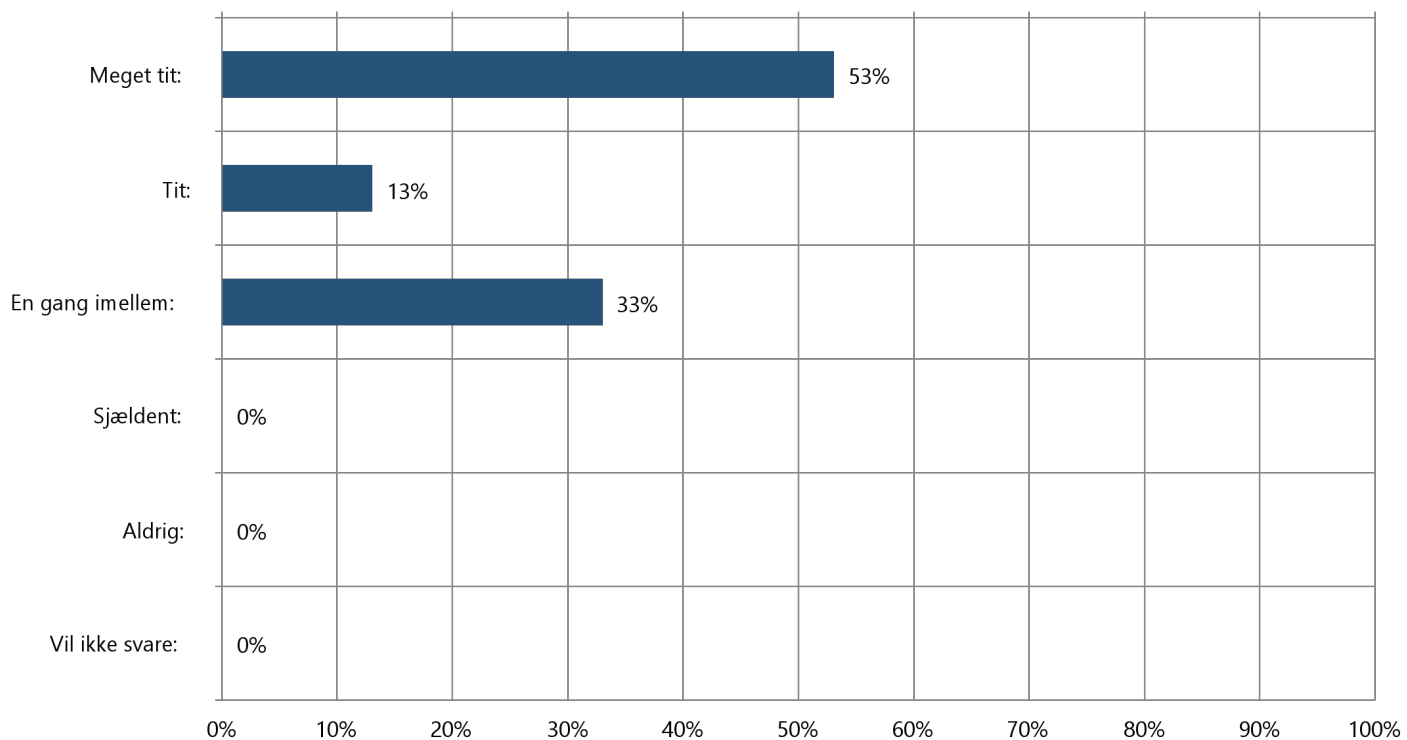
1 Er du glad for din skole?



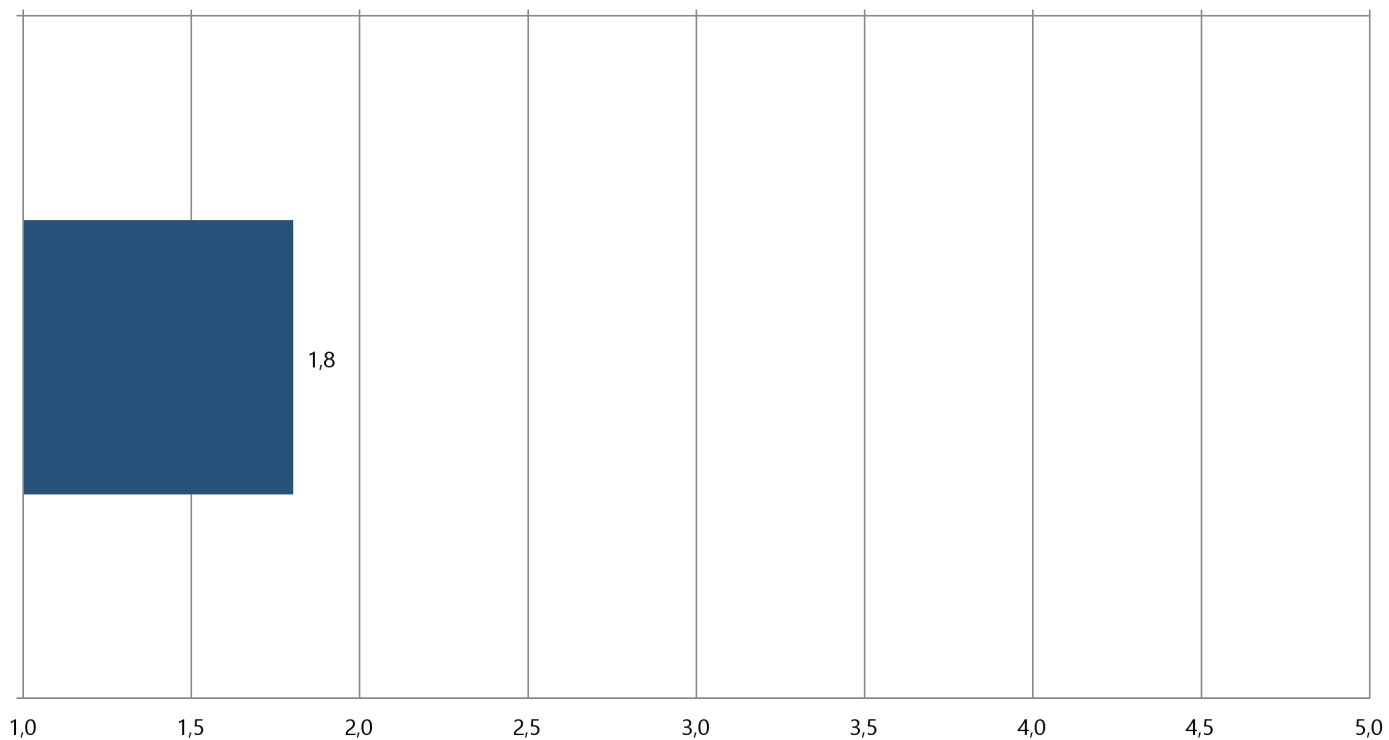
1 Er du glad for din skole?	Meg et tit	Tit	En gang imelle m	Sjælde nt	Aldr ig	Vil ikke svar e	Basi s	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	60%	33%	7%	0%	0%	0%	15	4,5

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

2 Er du glad for din klasse?. Pct.



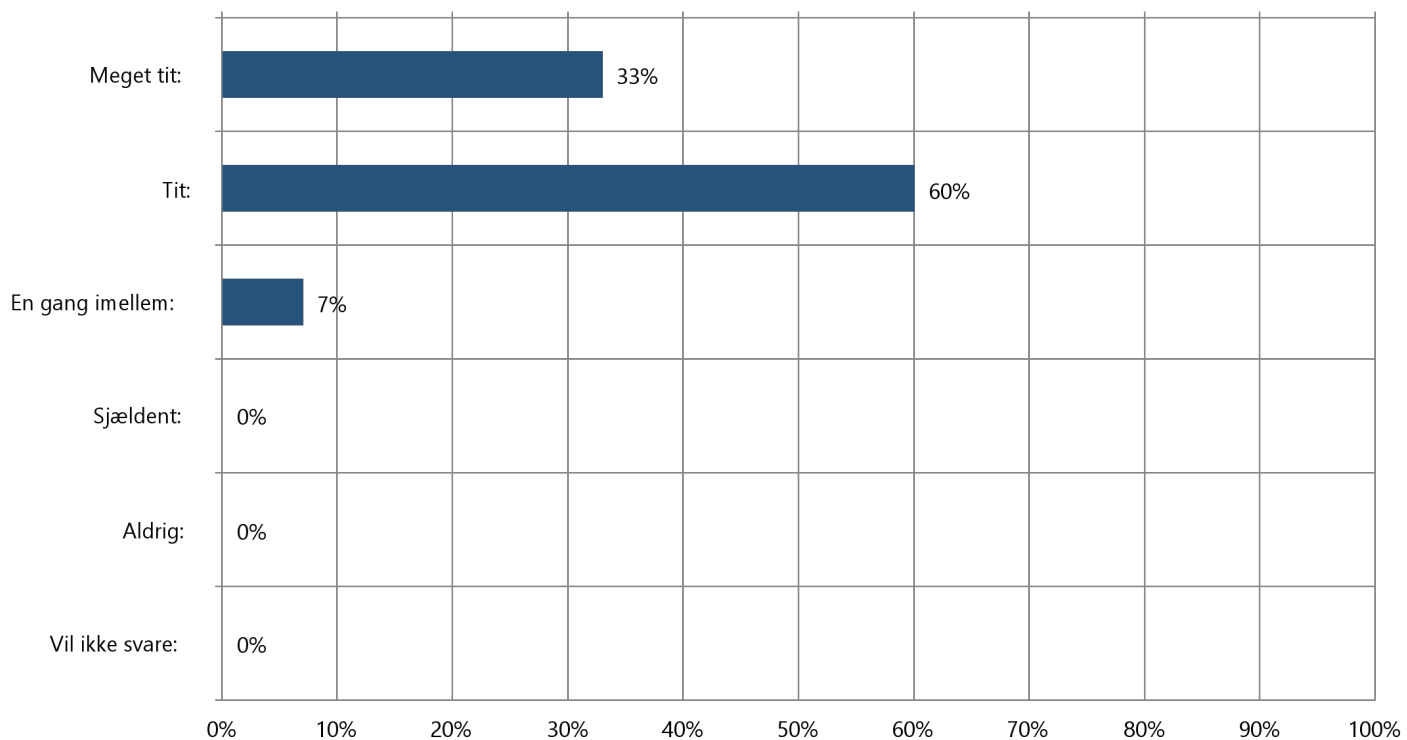
2 Er du glad for din klasse?



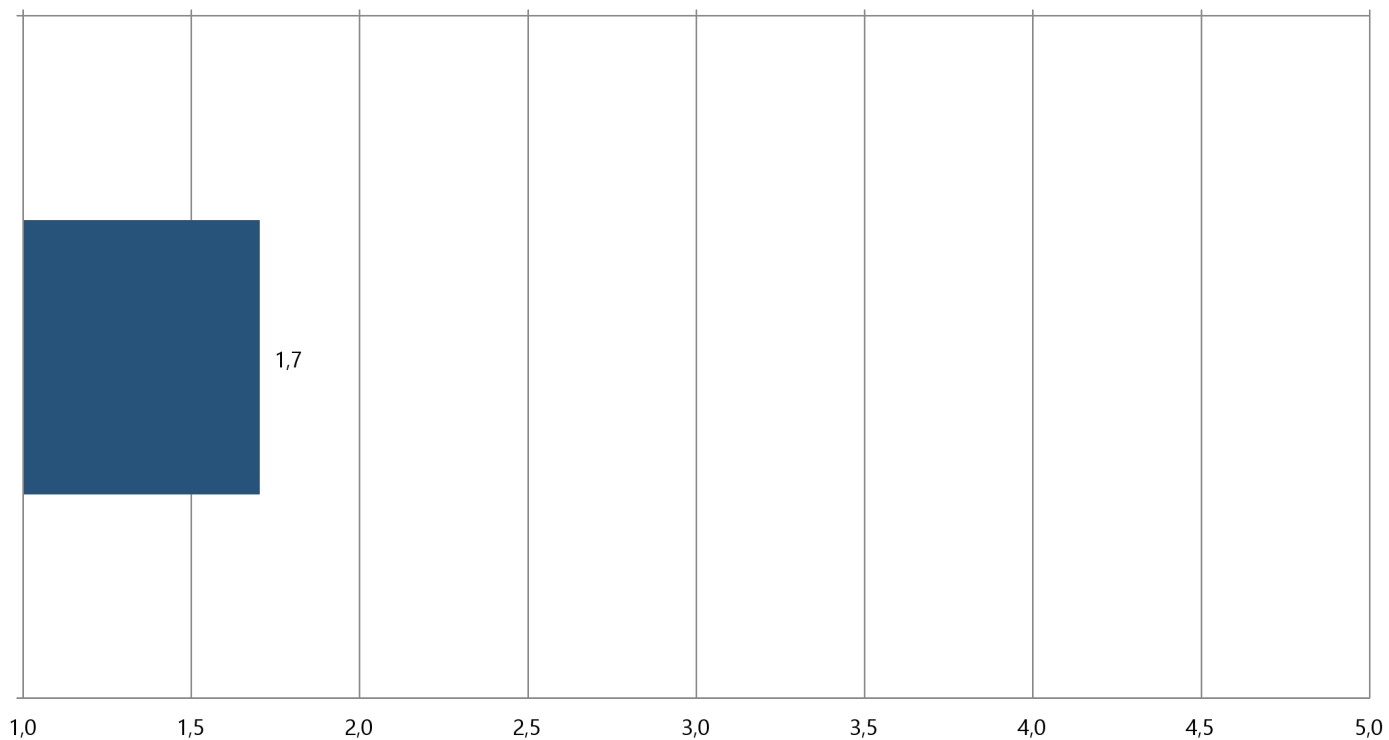
2 Er du glad for din klasse?	Meg et tit	Tit	En gang imelle m	Sjælde nt	Aldr ig	Vil ikke svar e	Basi s	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	53%	13%	33%	0%	0%	0%	15	1,8

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

3 Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.. Pct.



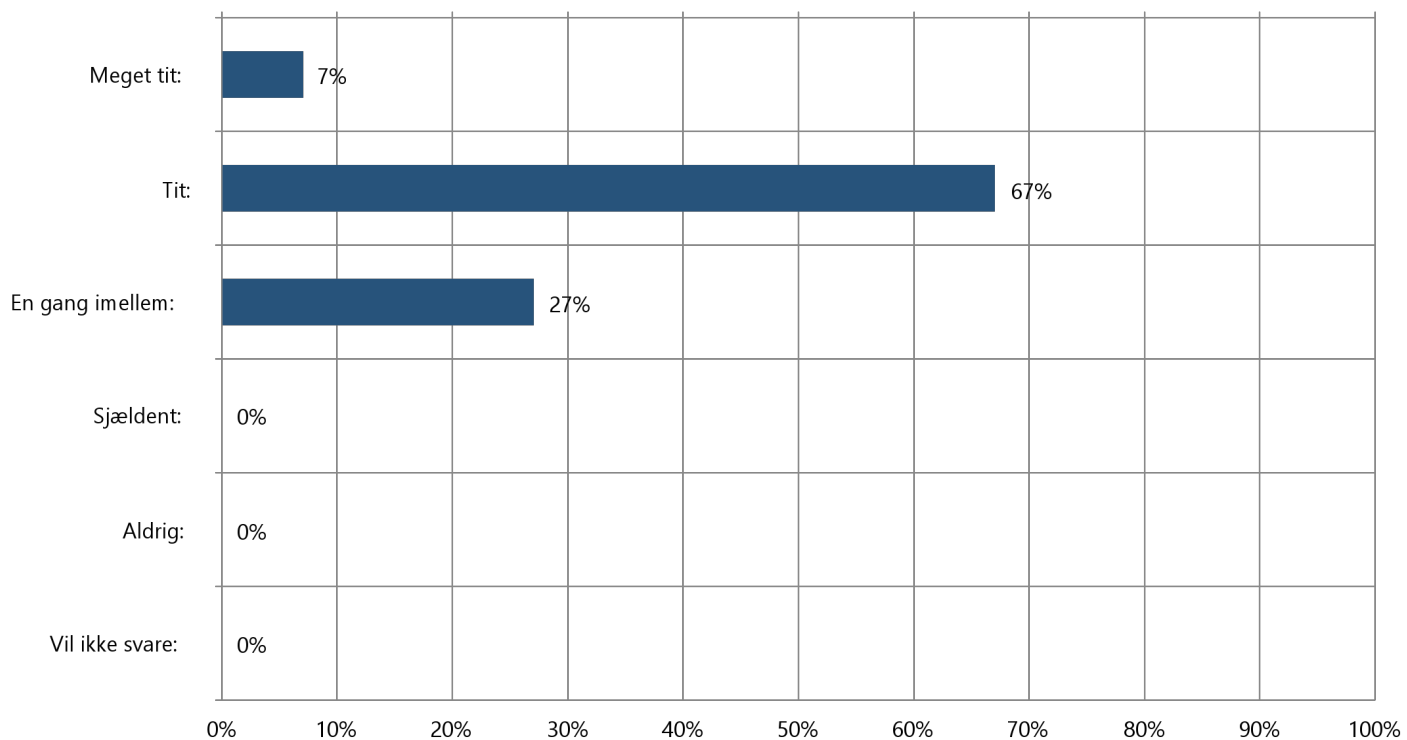
3 Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.



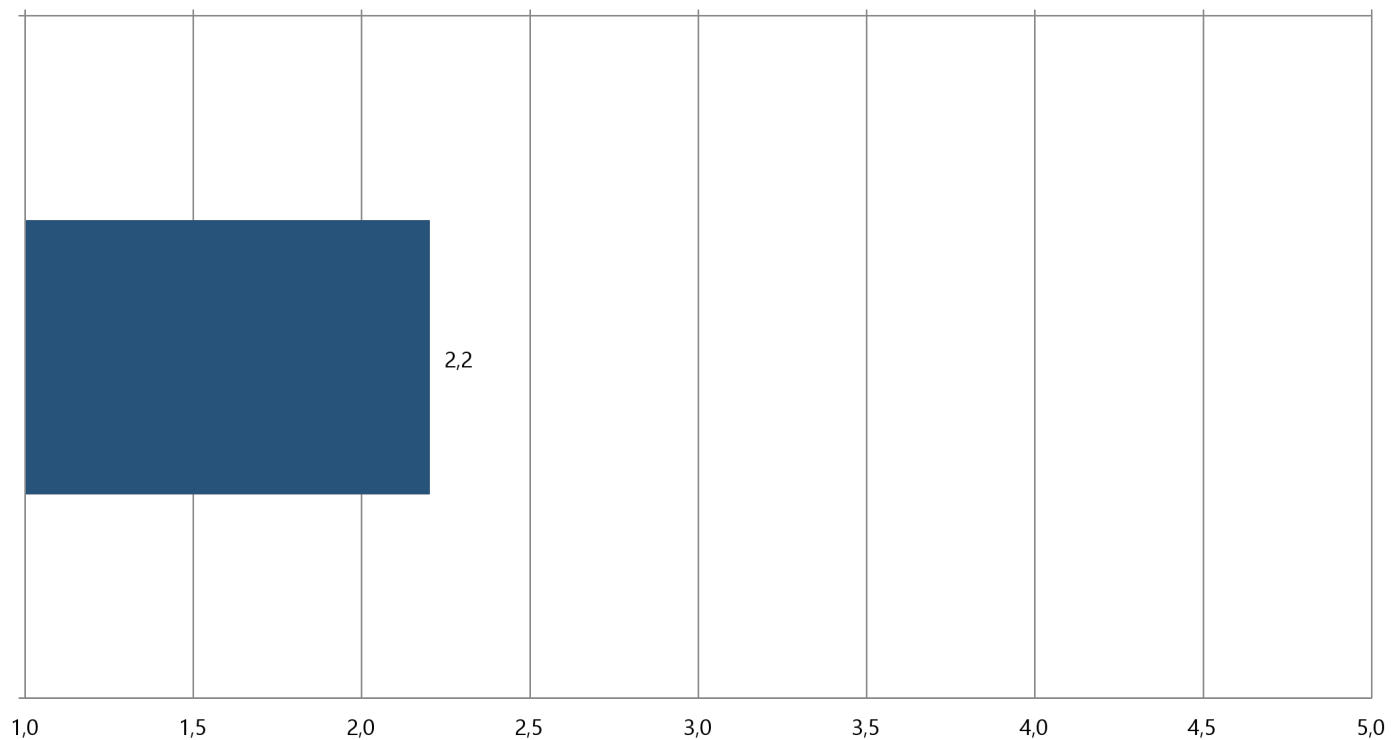
3 Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.	Meg et tit	Tit	En gang imelle m	Sjælde nt	Aldr ig	Vil ikke svar e	Basi s	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	33%	60%	7%	0%	0%	0%	15	1,7

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

4 Jeg er god til at arbejde sammen med andre. Pct.



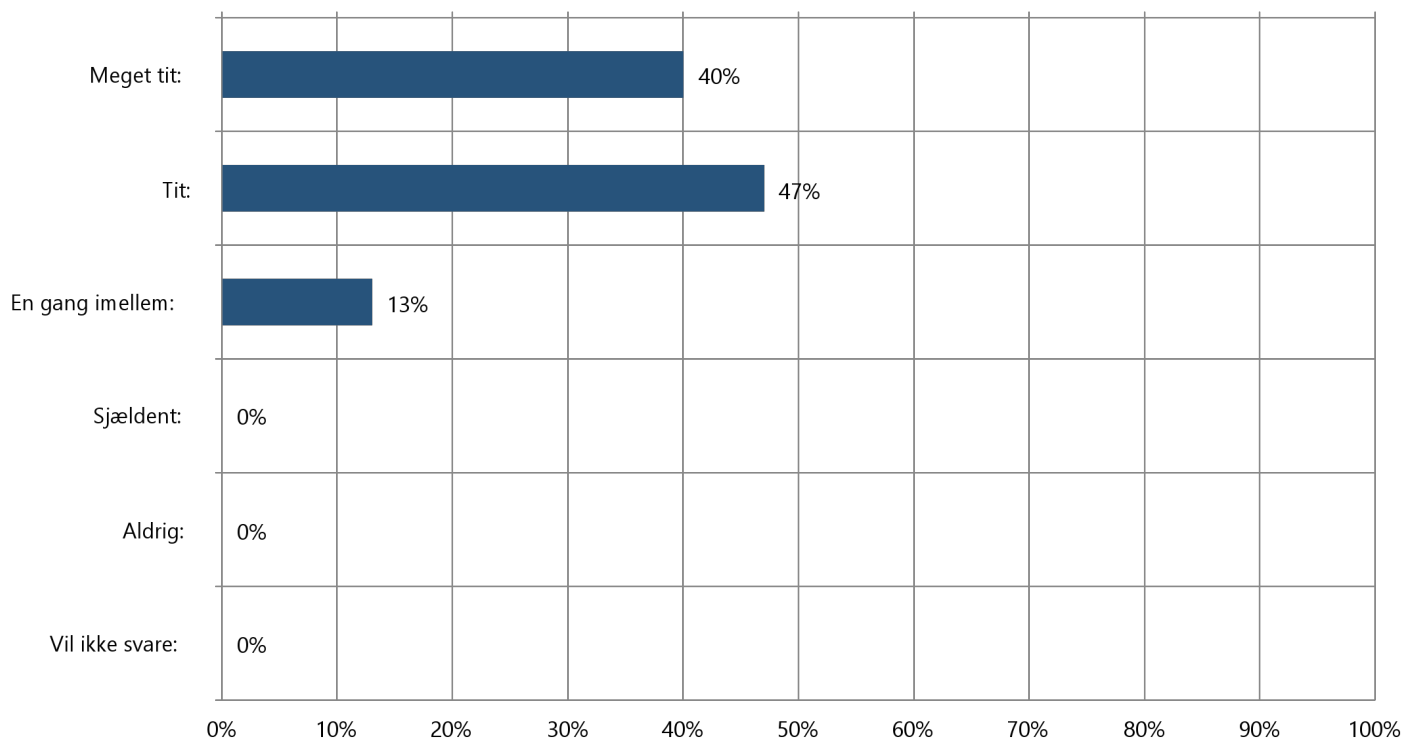
4 Jeg er god til at arbejde sammen med andre



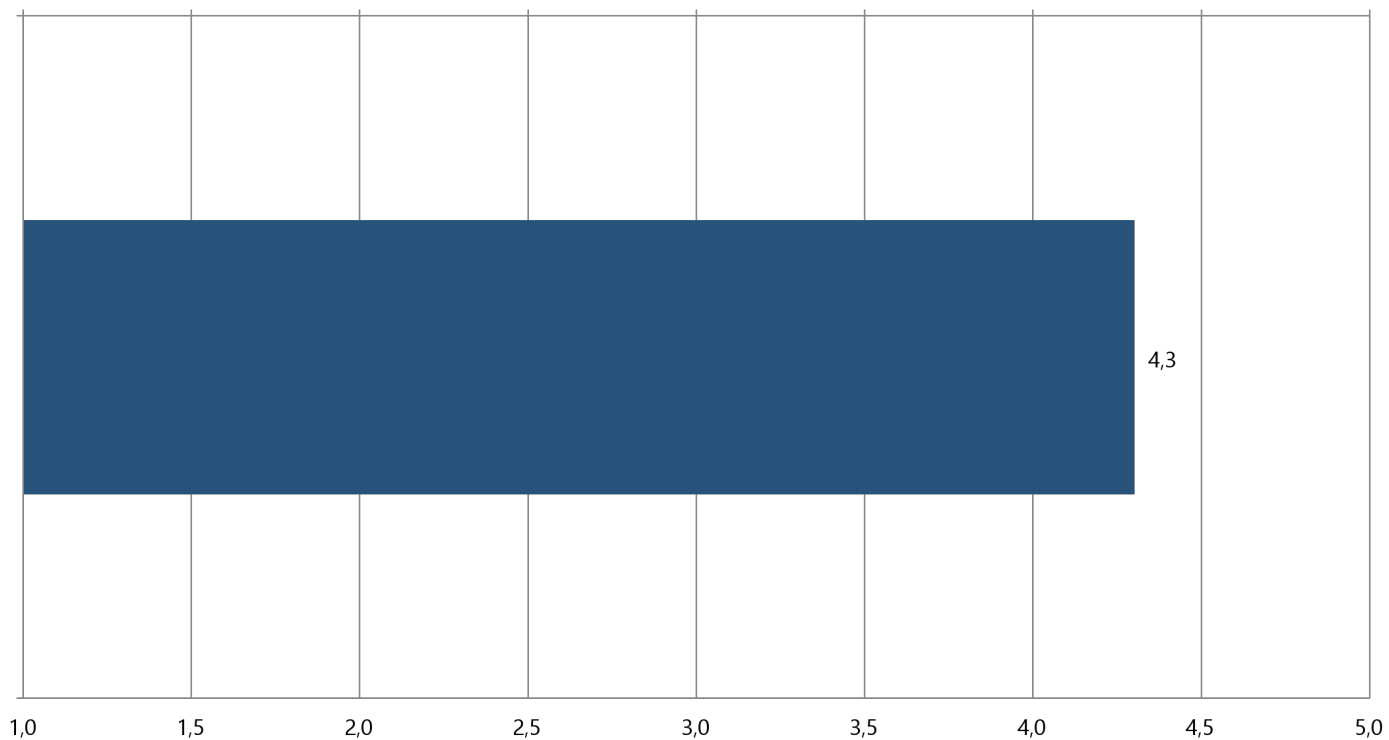
4 Jeg er god til at arbejde sammen med andre	Meg et tit	Tit	En gang imelle m	Sjælde nt	Aldr ig	Vil ikke svar e	Basi s	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	7%	67%	27%	0%	0%	0%	15	2,2

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

5 Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. Pct.



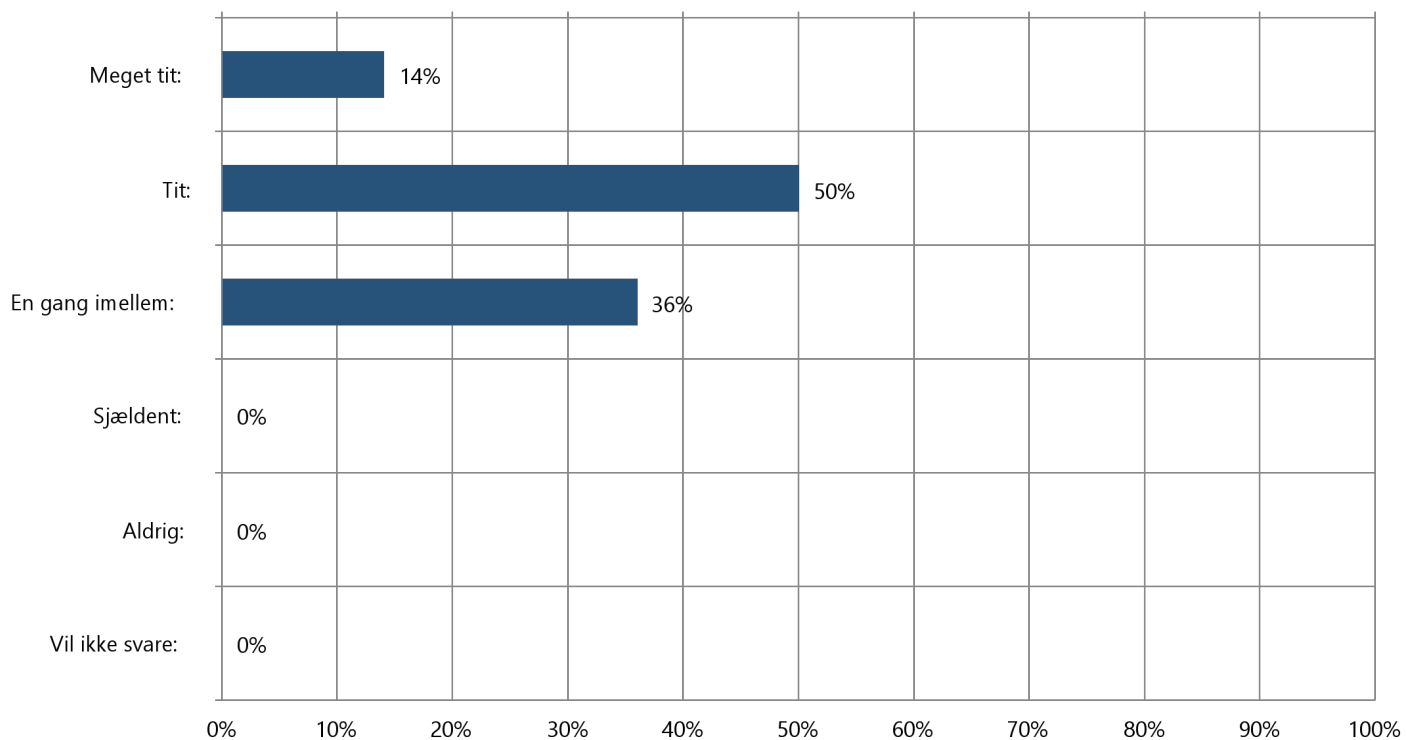
5 Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt



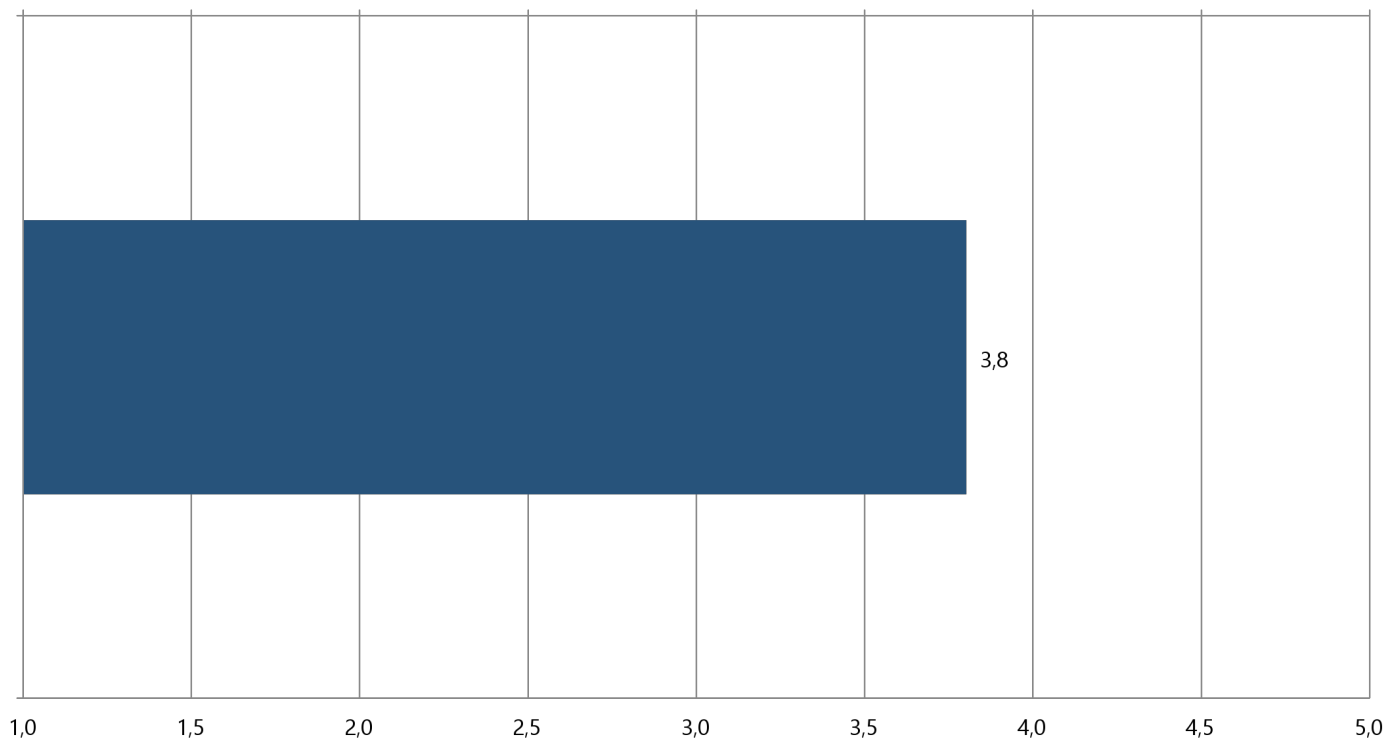
5 Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt	Meg et tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	40%	47%	13%	0%	0%	0%	15	4,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

6 Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?. Pct.



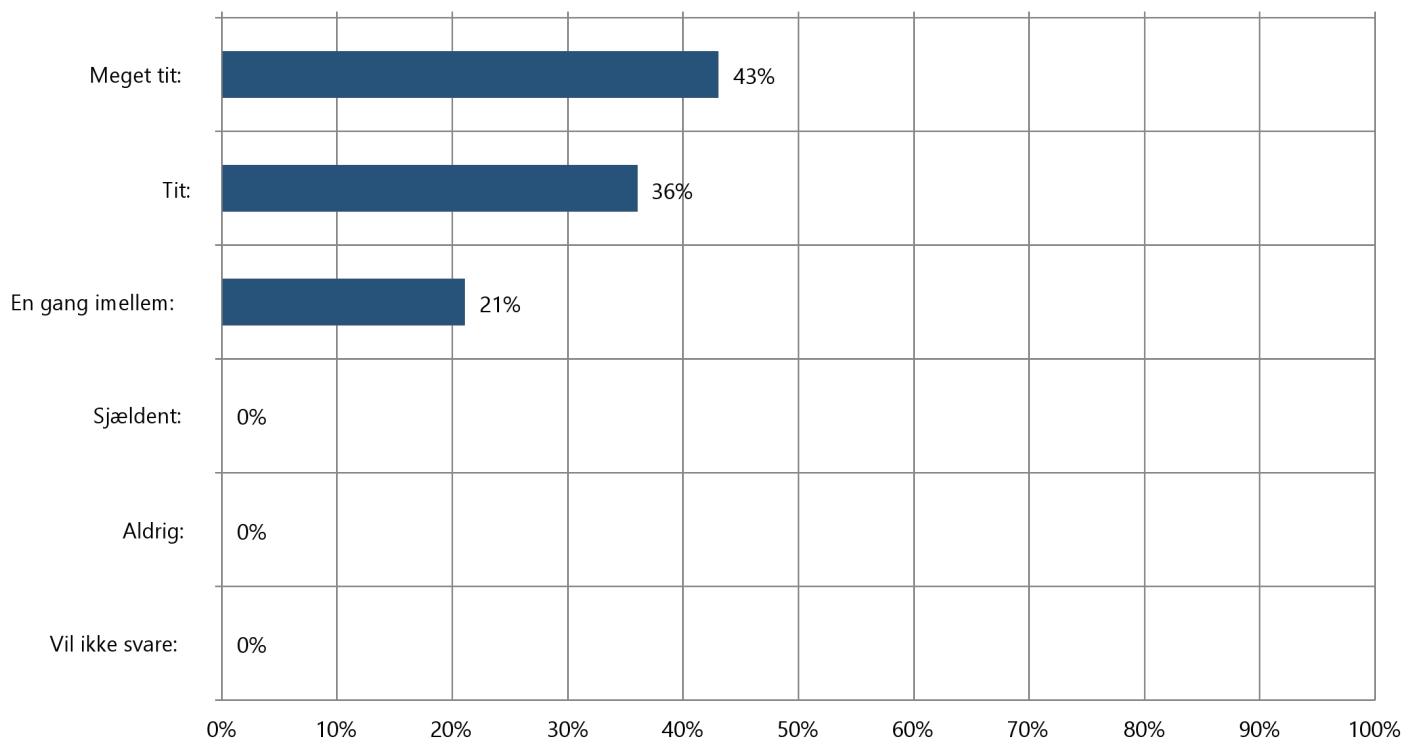
6 Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



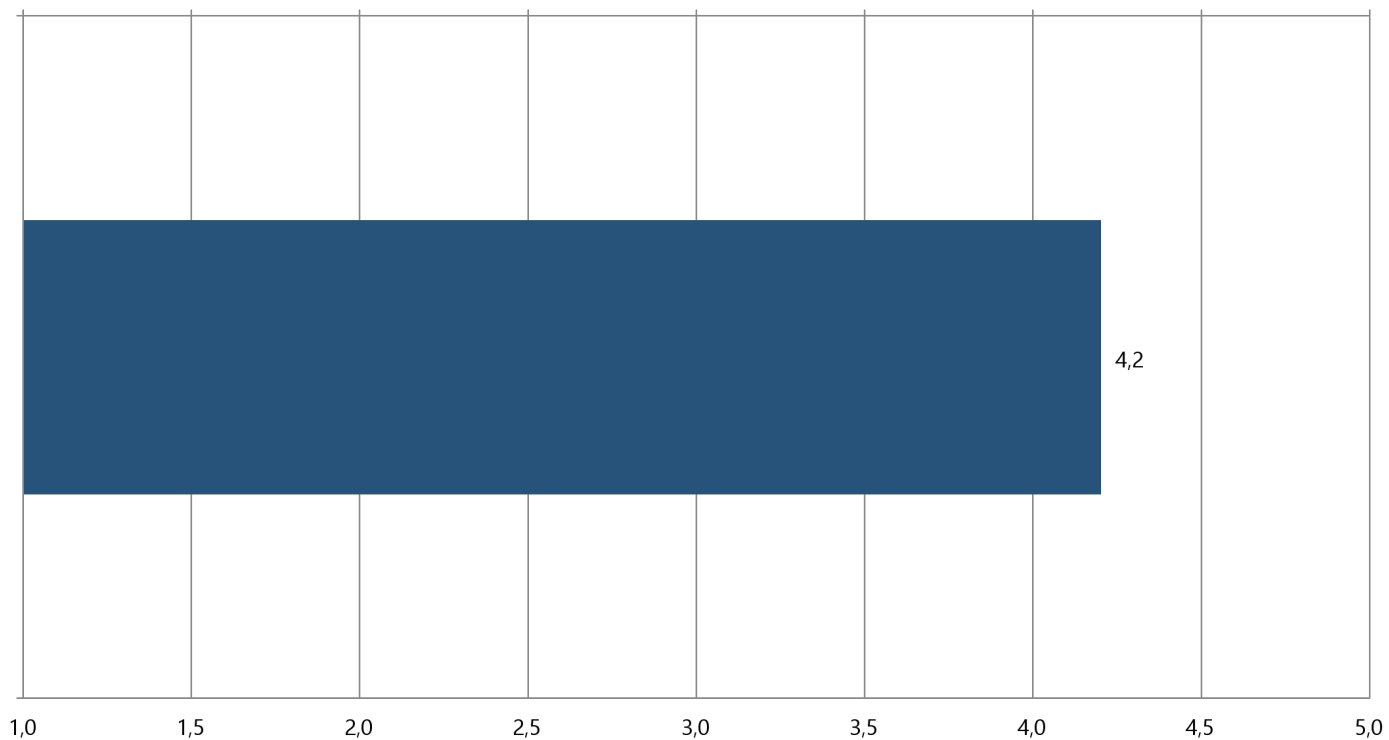
6 Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Meg et tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	14%	50%	36%	0%	0%	0%	14	3,8

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

7 Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?. Pct.



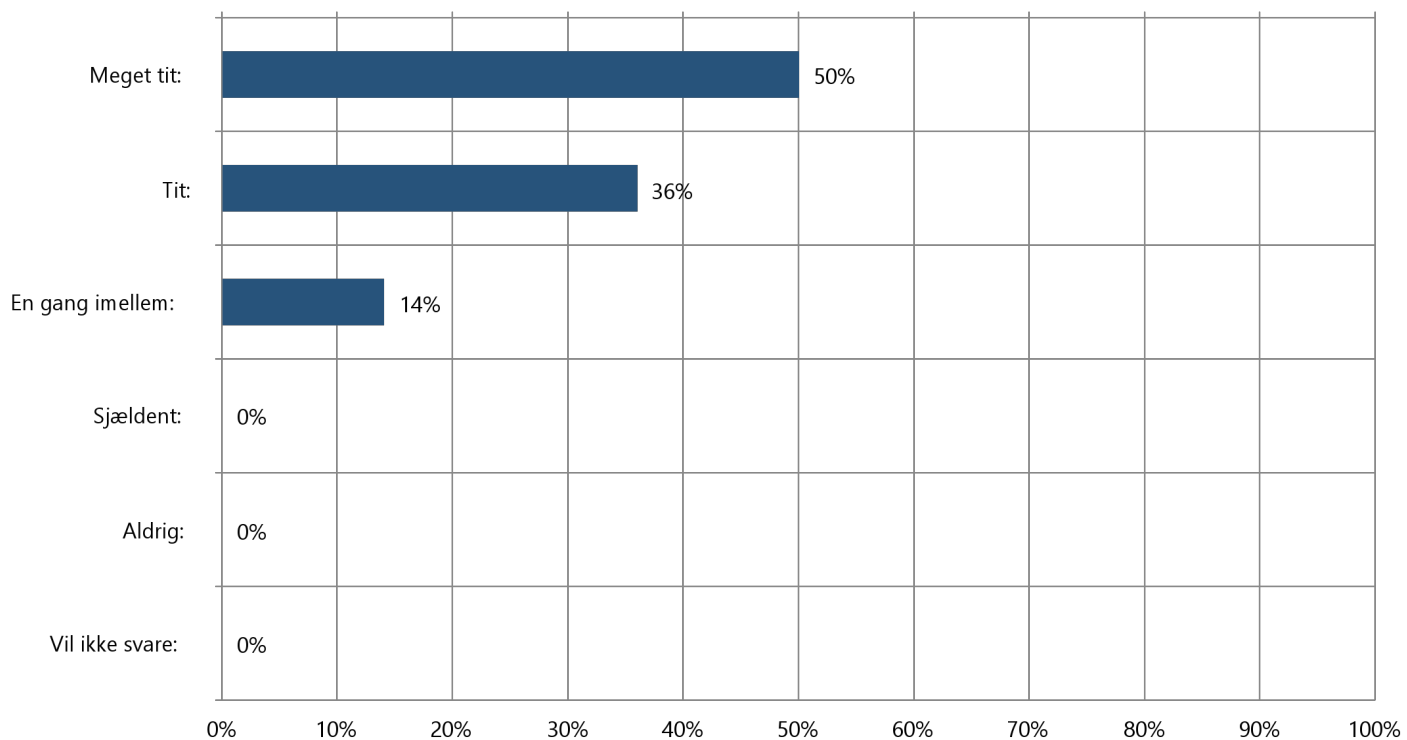
7 Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



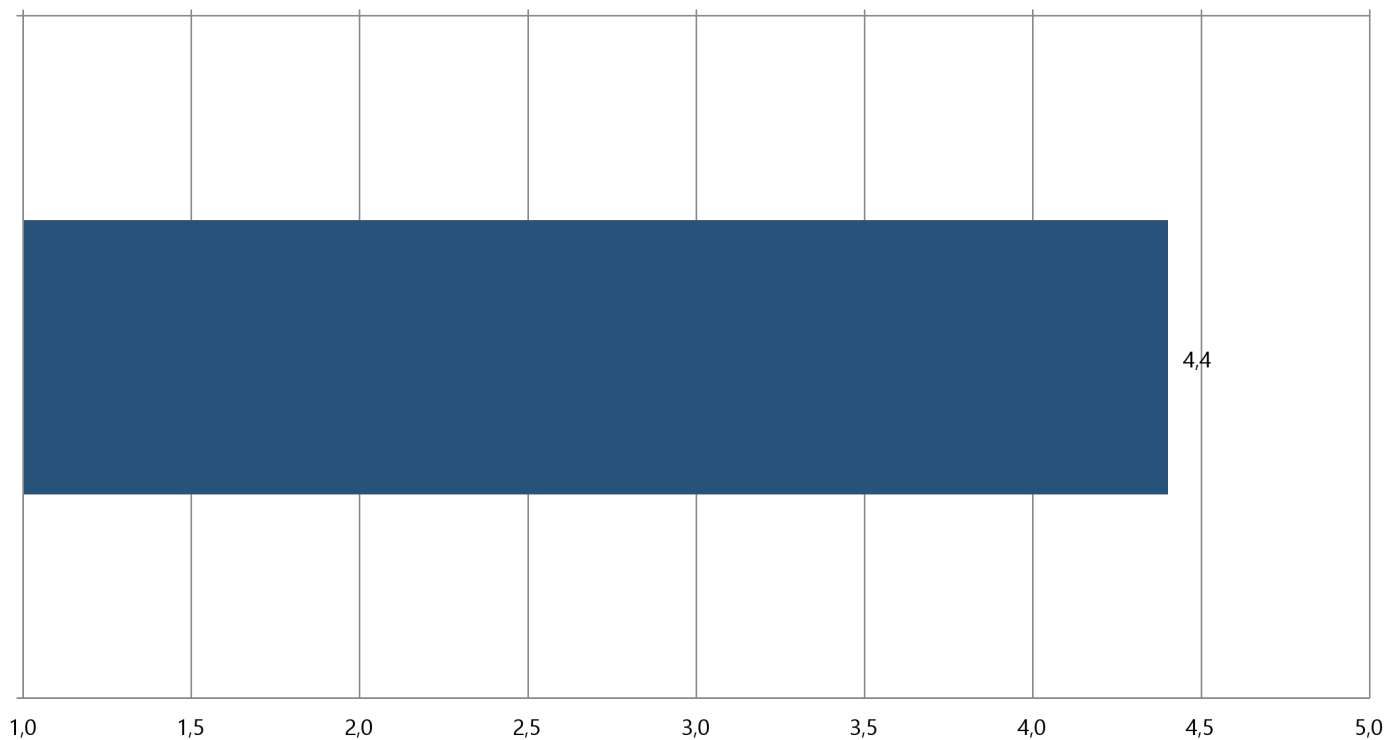
7 Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	Meg et tit	Tit	En gang imelle m	Sjælde nt	Aldr ig	Vil ikke svar e	Basi s	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	43%	36%	21%	0%	0%	0%	14	4,2

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

8 Kan du koncentrere dig i timerne?. Pct.



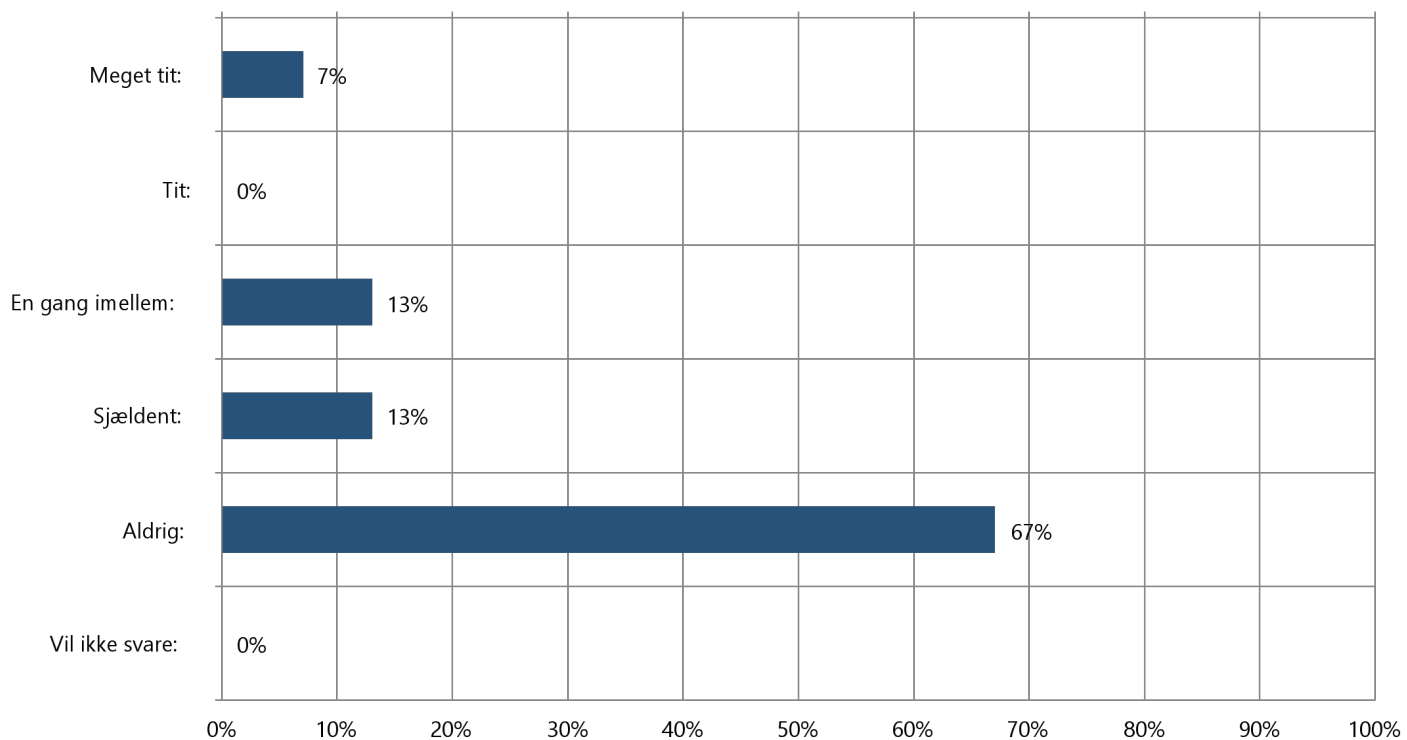
8 Kan du koncentrere dig i timerne?



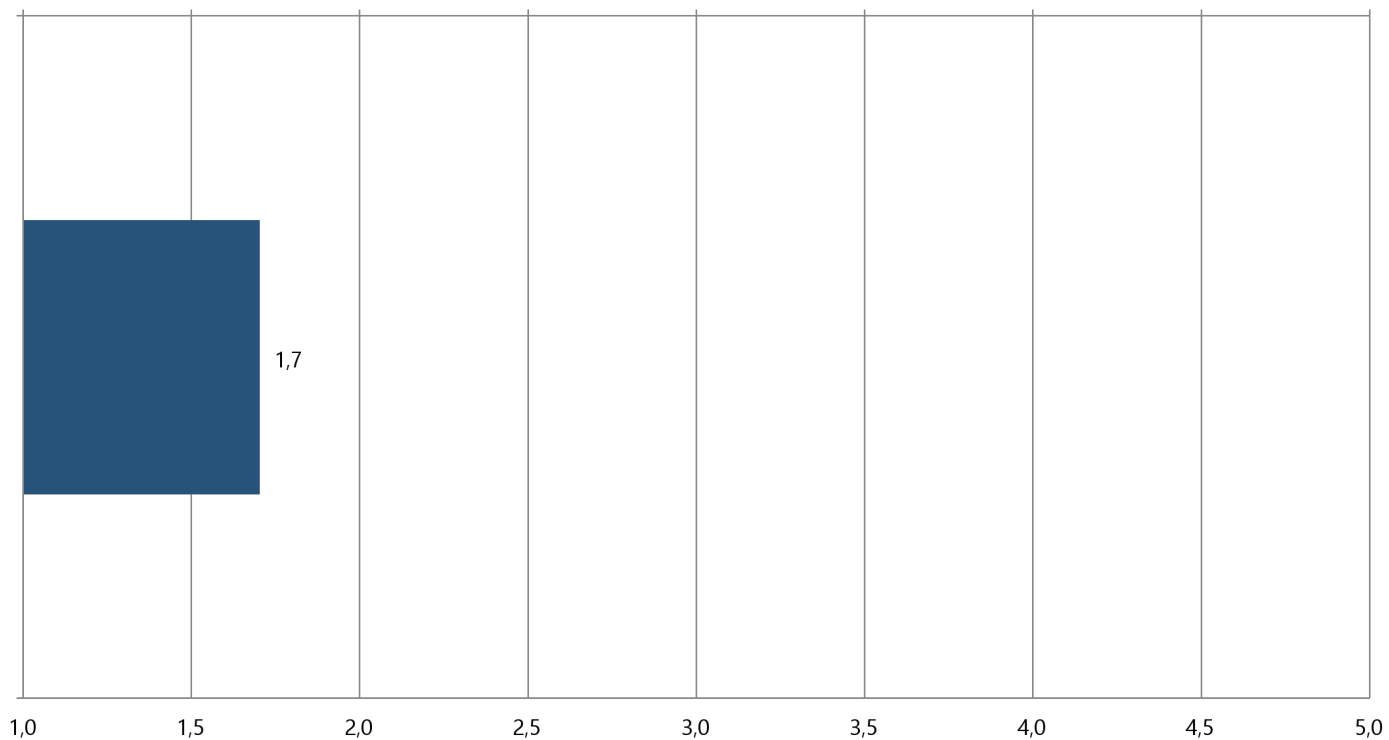
8 Kan du koncentrere dig i timerne?	Meg et tit	Tit	En gang imelle m	Sjælde nt	Aldr ig	Vil ikke svar e	Basi s	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	50%	36%	14%	0%	0%	0%	14	4,4

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

9 Føler du dig ensom?. Pct.



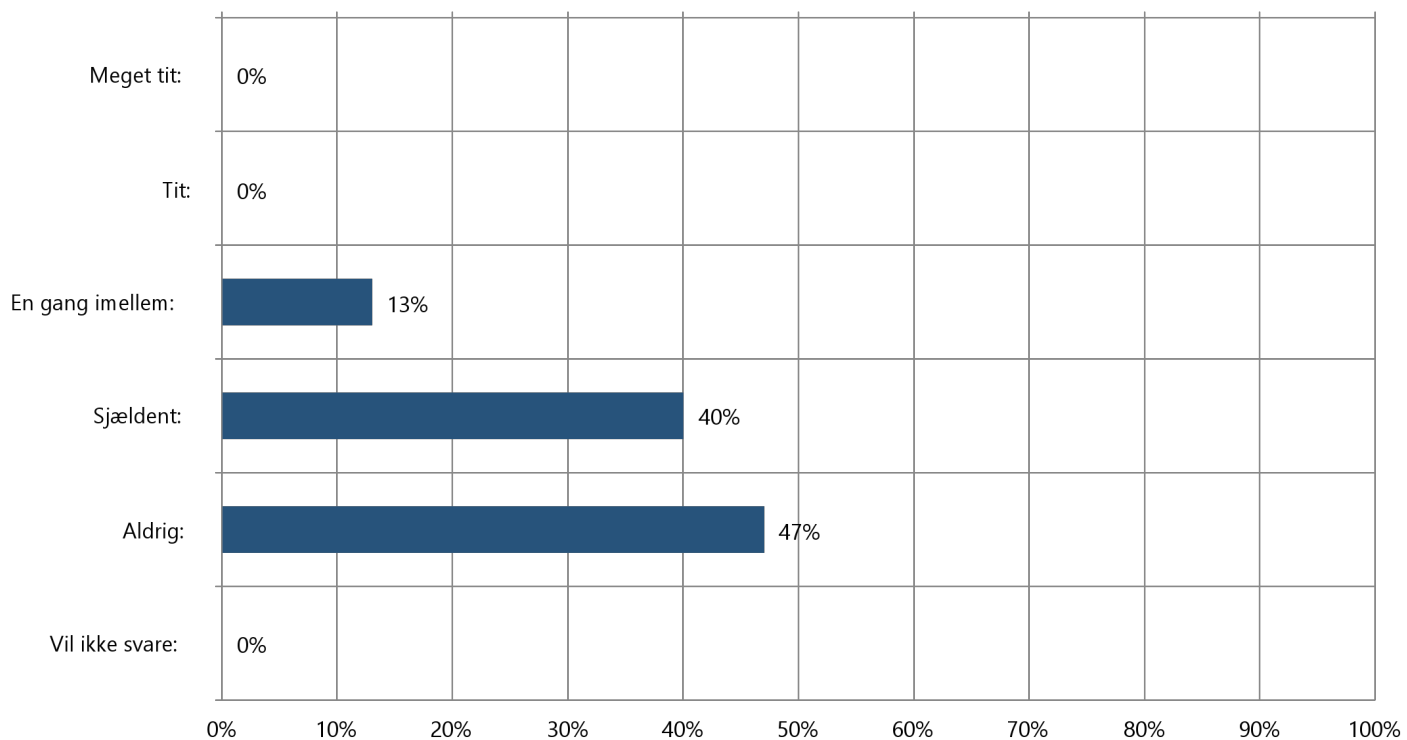
9 Føler du dig ensom?



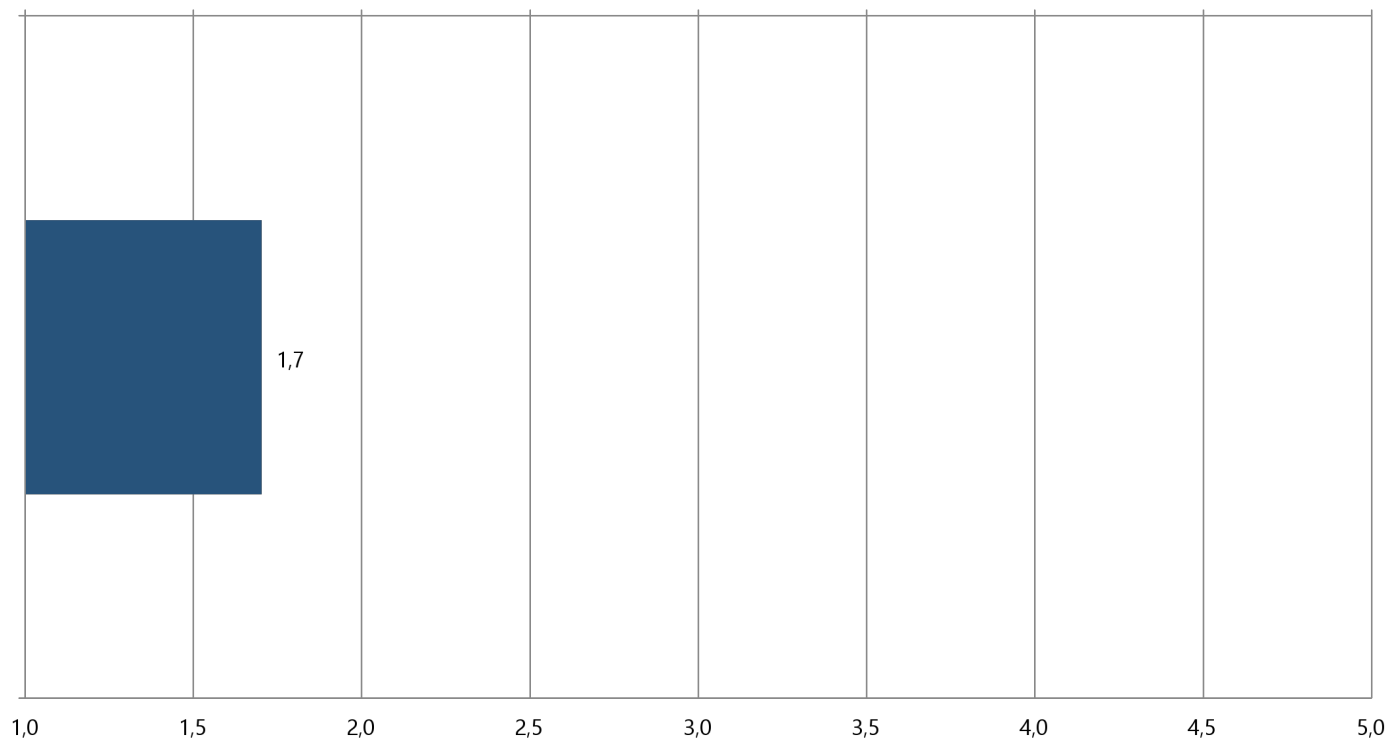
9 Føler du dig ensom?	Meg et tit	Tit	En gang imelle m	Sjælde nt	Aldr ig	Vil ikke svar e	Basi s	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	7%	0%	13%	13%	67%	0%	15	1,7

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

10 Hvor tit har du ondt i maven?. Pct.



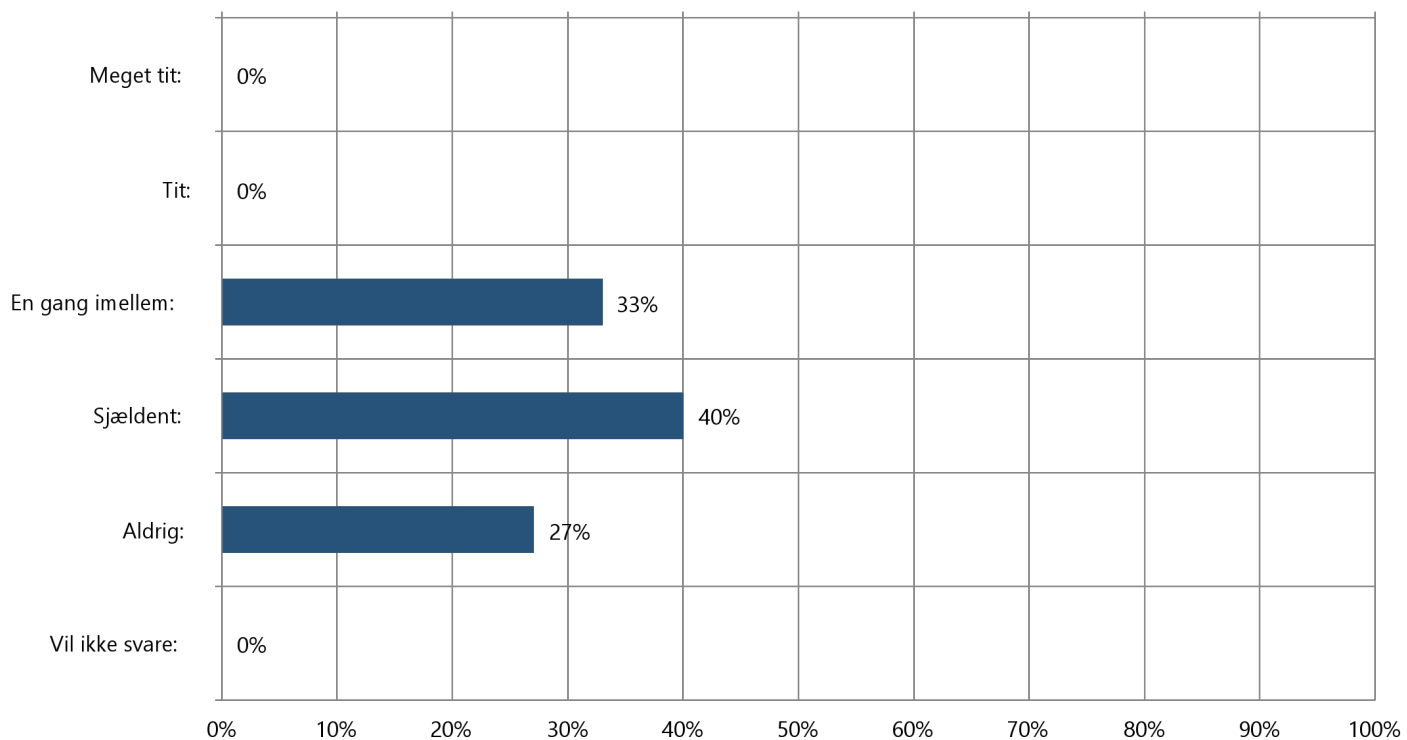
10 Hvor tit har du ondt i maven?



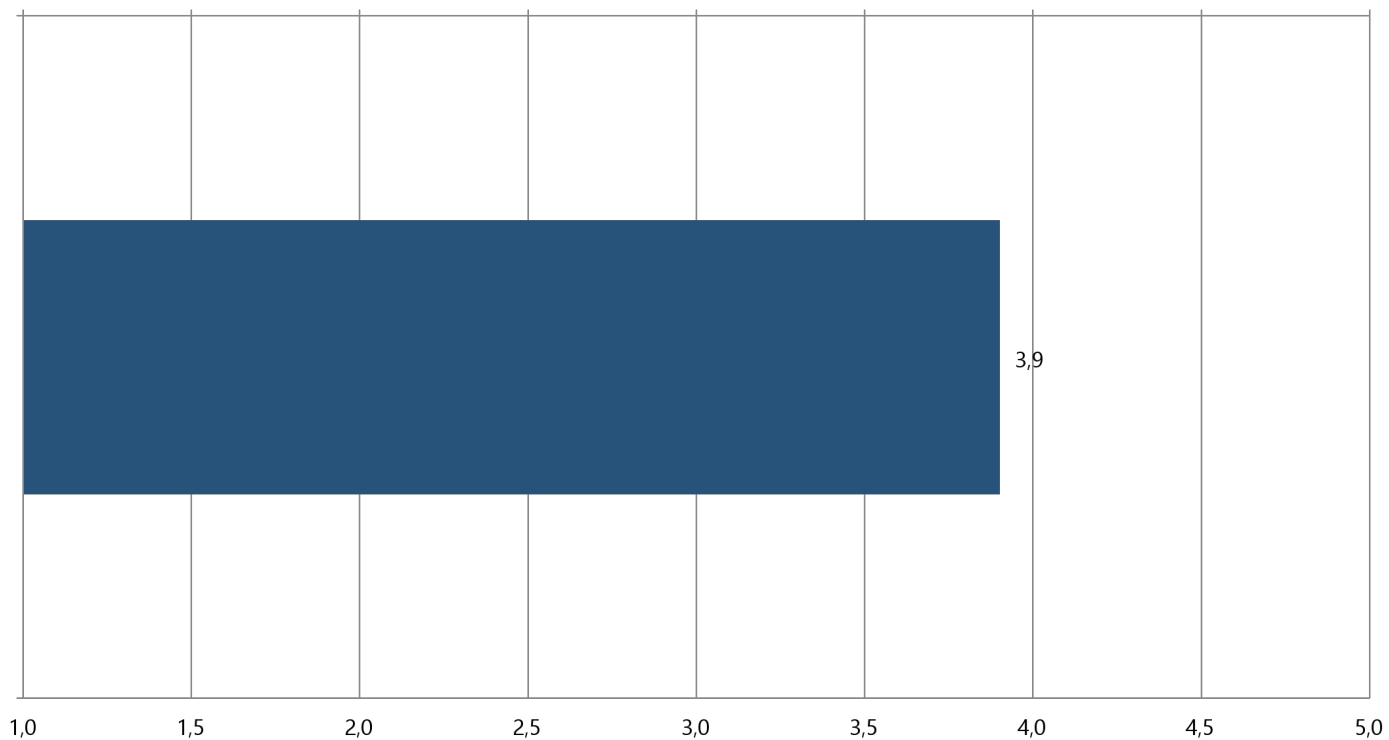
10 Hvor tit har du ondt i maven?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	0%	0%	13%	40%	47%	0%	15	1,7

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

11 Hvor tit har du ondt i hovedet?. Pct.



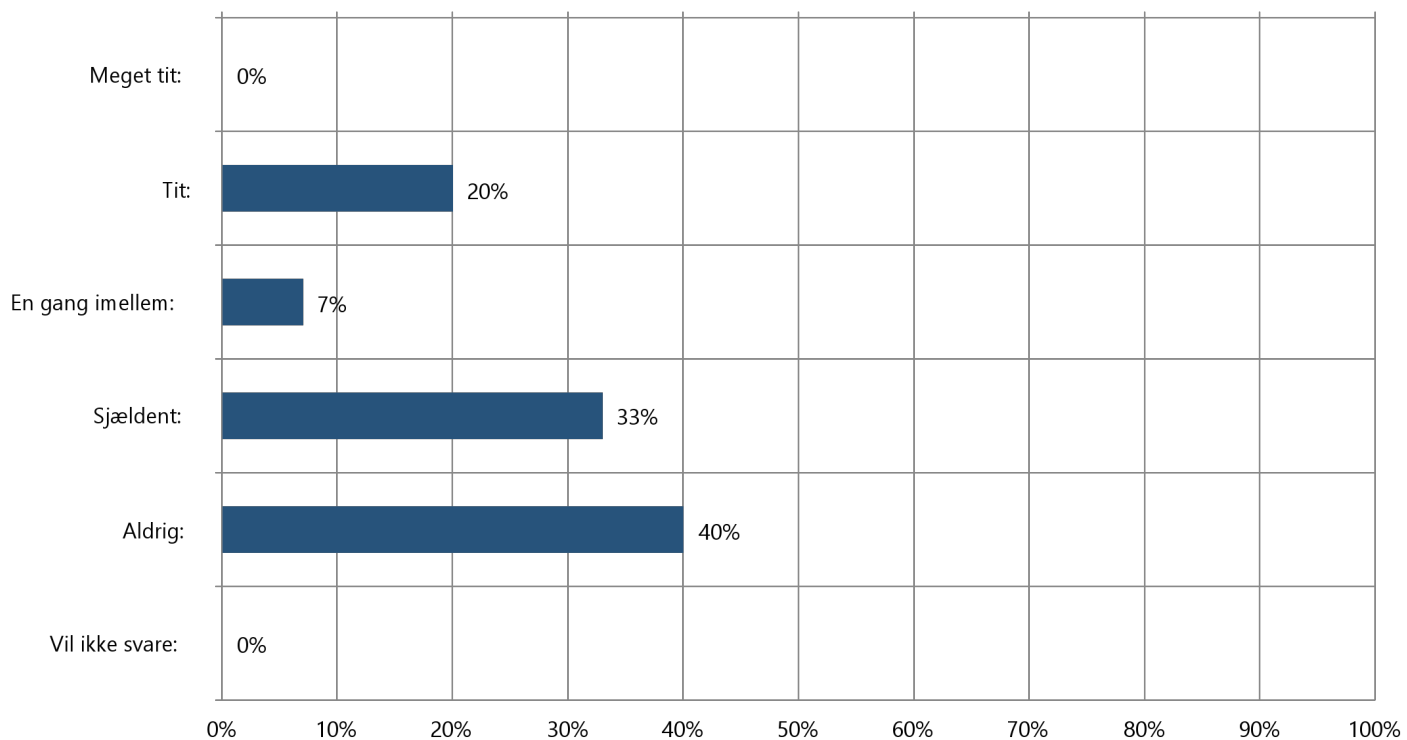
11 Hvor tit har du ondt i hovedet?



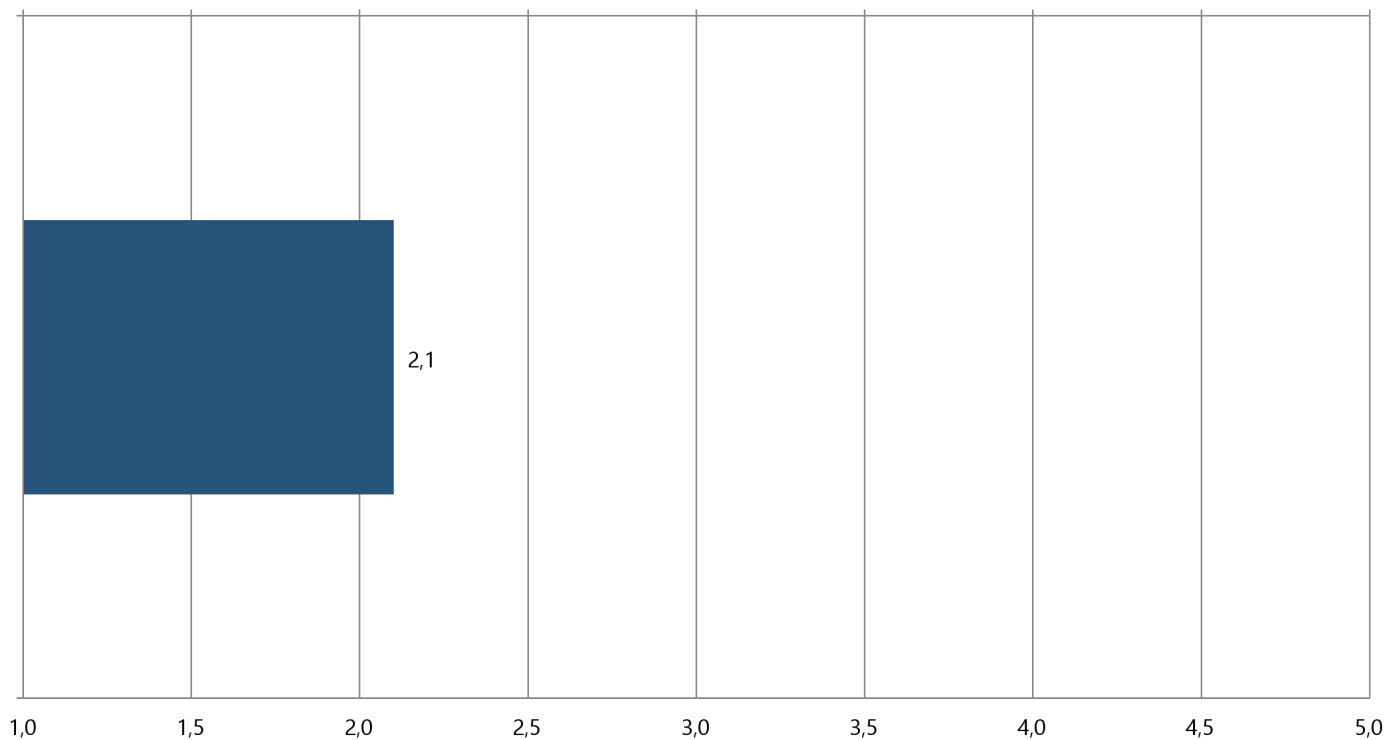
11 Hvor tit har du ondt i hovedet?	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	0%	0%	33%	40%	27 %	0%	15	3,9

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

12 Er du bange for at blive til grin i skolen?. Pct.



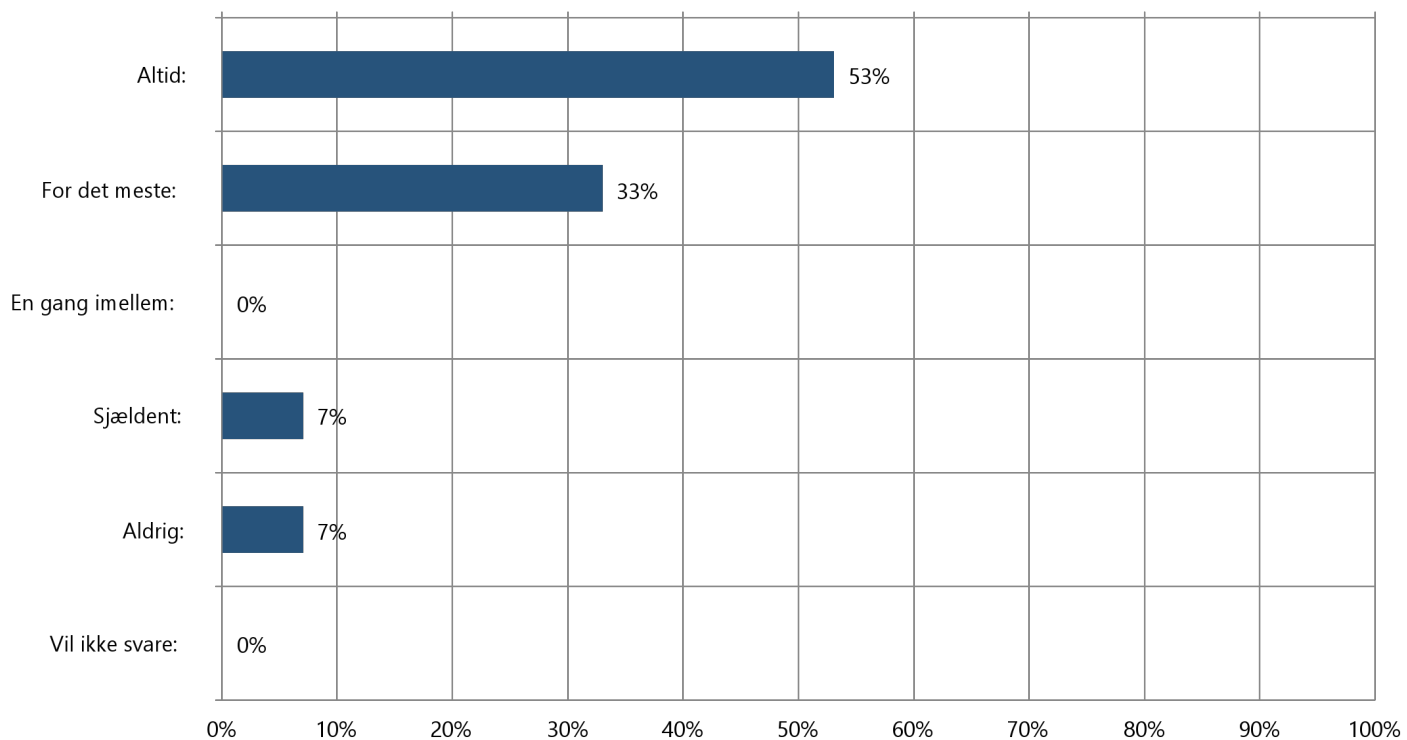
12 Er du bange for at blive til grin i skolen?



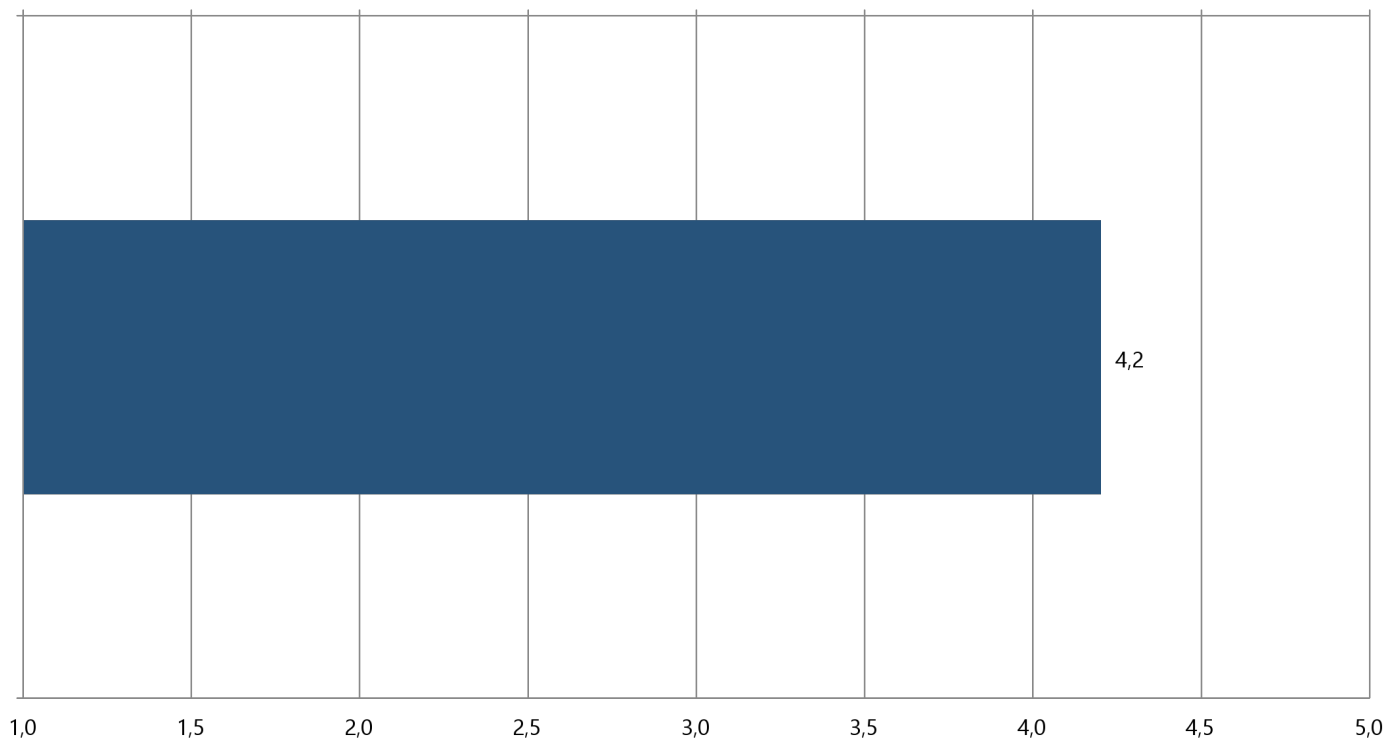
12 Er du bange for at blive til grin i skolen?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	0%	20%	7%	33%	40%	0%	15	2,1

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

13 Hvor ofte føler du dig tryk i skole?. Pct.



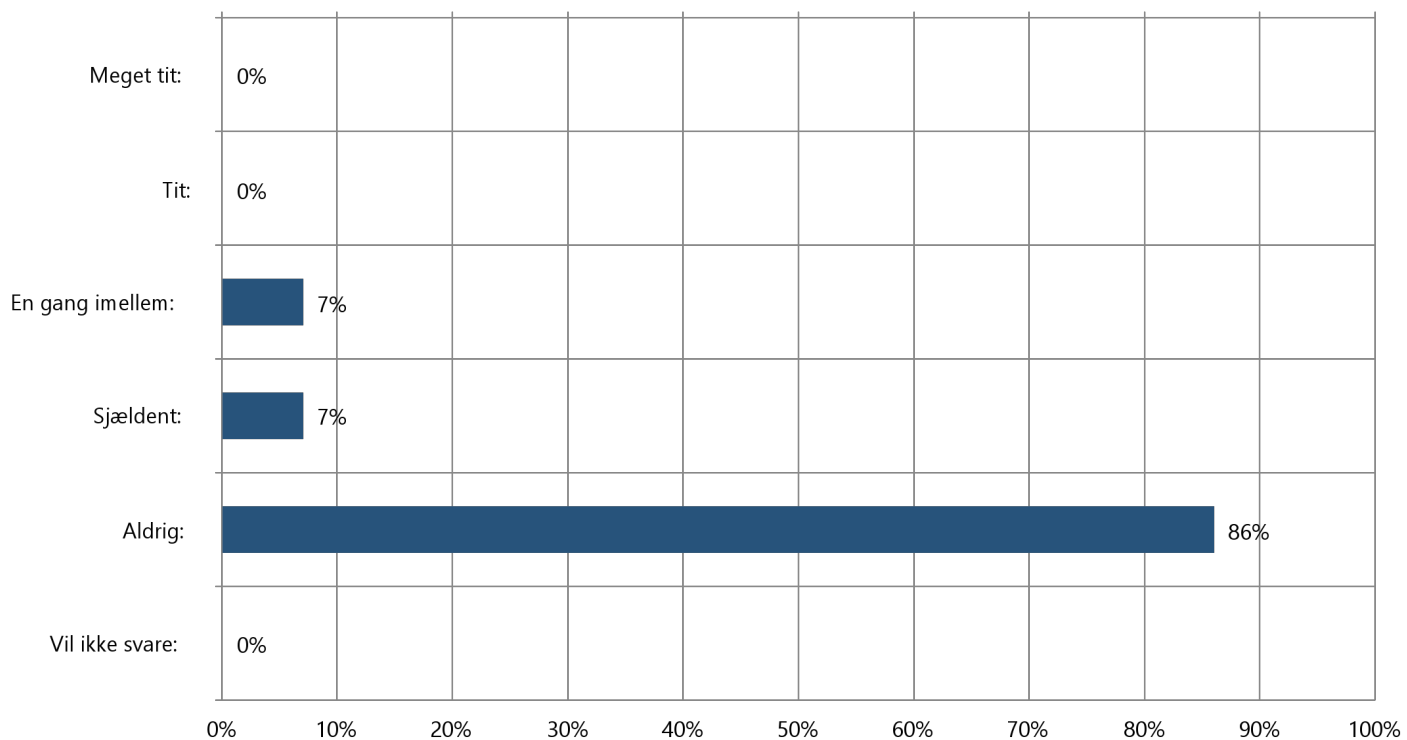
13 Hvor ofte føler du dig tryk i skole?



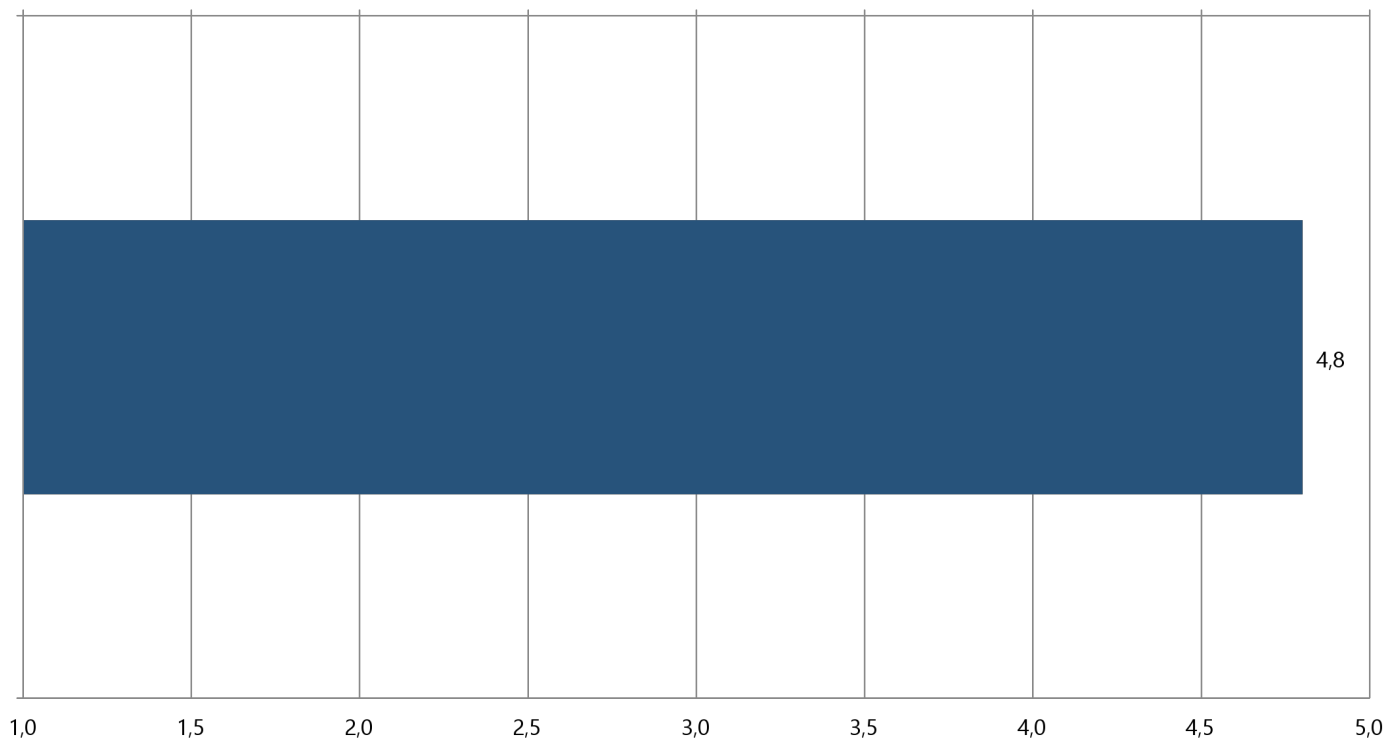
13 Hvor ofte føler du dig tryk i skole?	Altid	For det meste	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	53 %	33 %	0%	7%	7%	0%	15	4,2

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

14 Er du blevet mobbet i dette skoleår?. Pct.



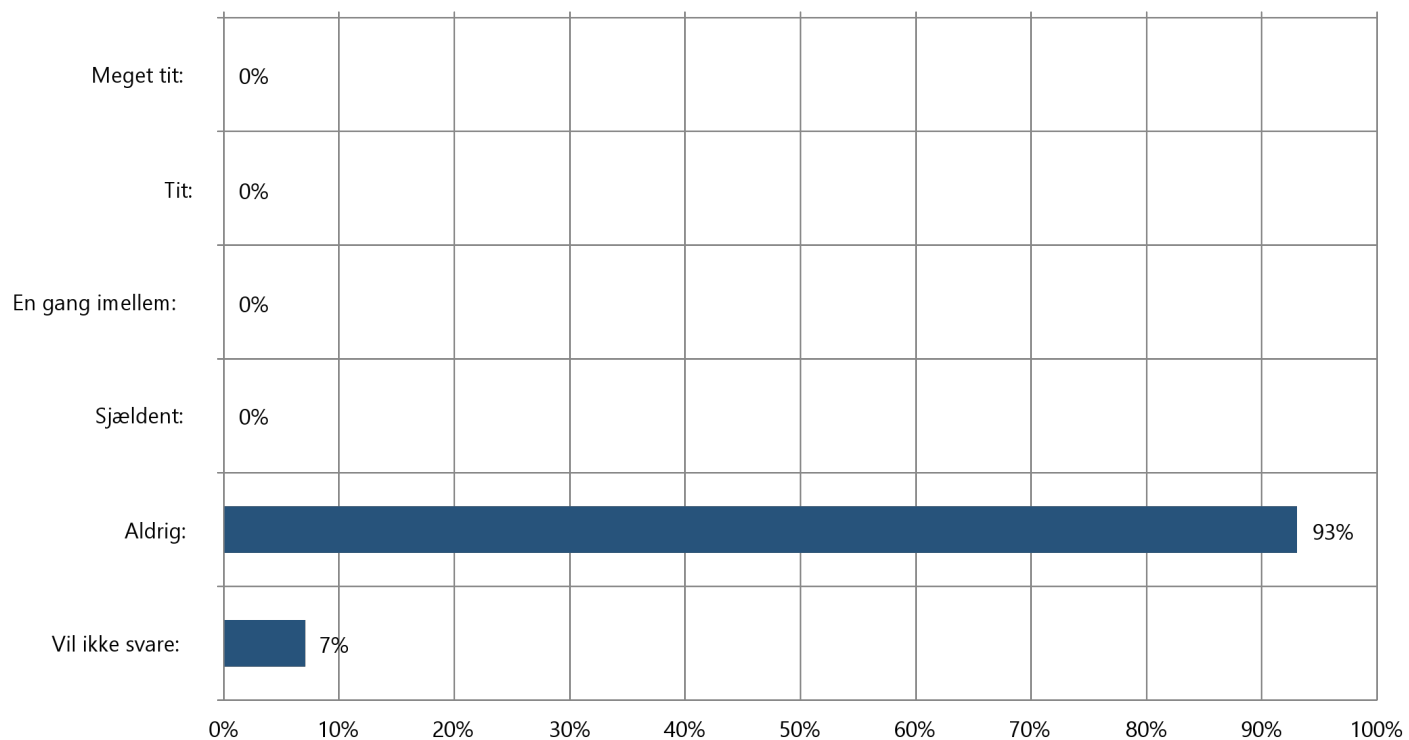
14 Er du blevet mobbet i dette skoleår?



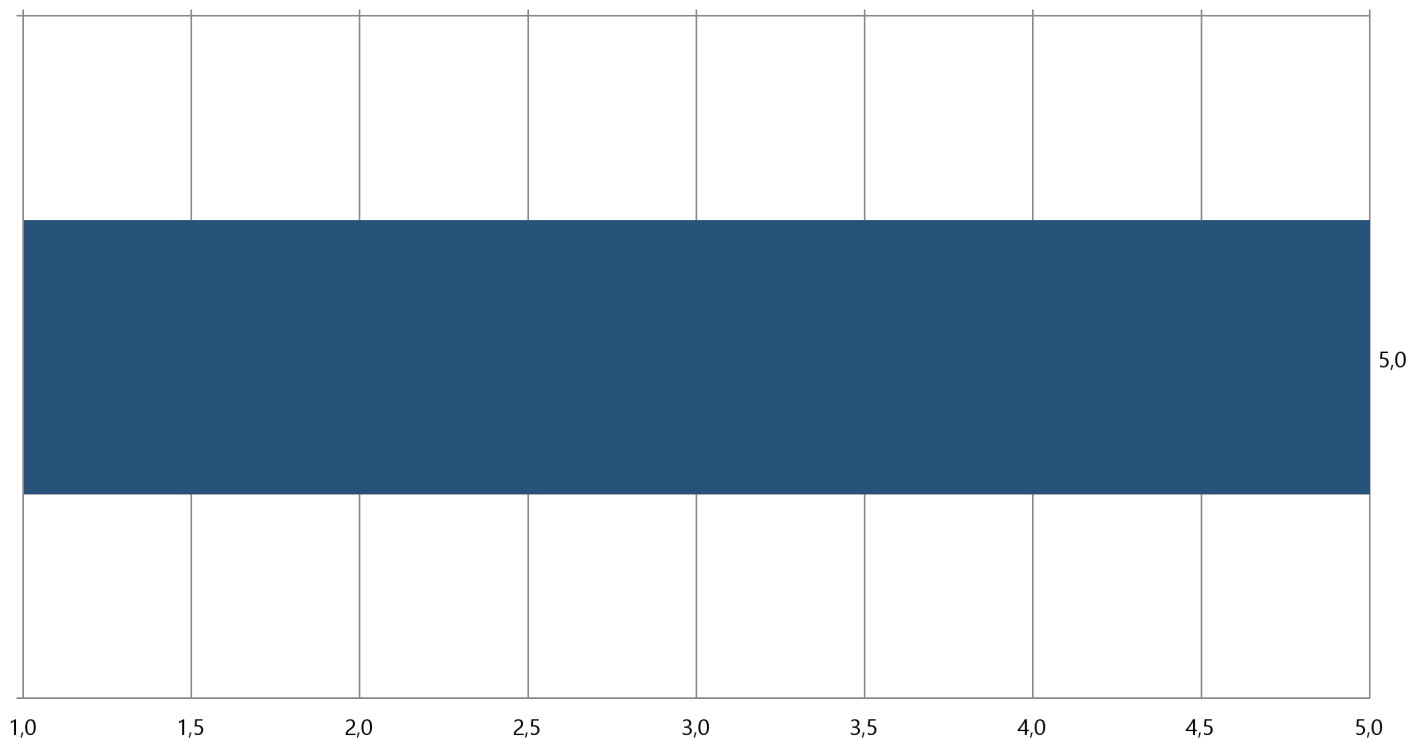
14 Er du blevet mobbet i dette skoleår?	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	0%	0%	7%	7%	86 %	0%	14	4,8

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

15 Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?. Pct.



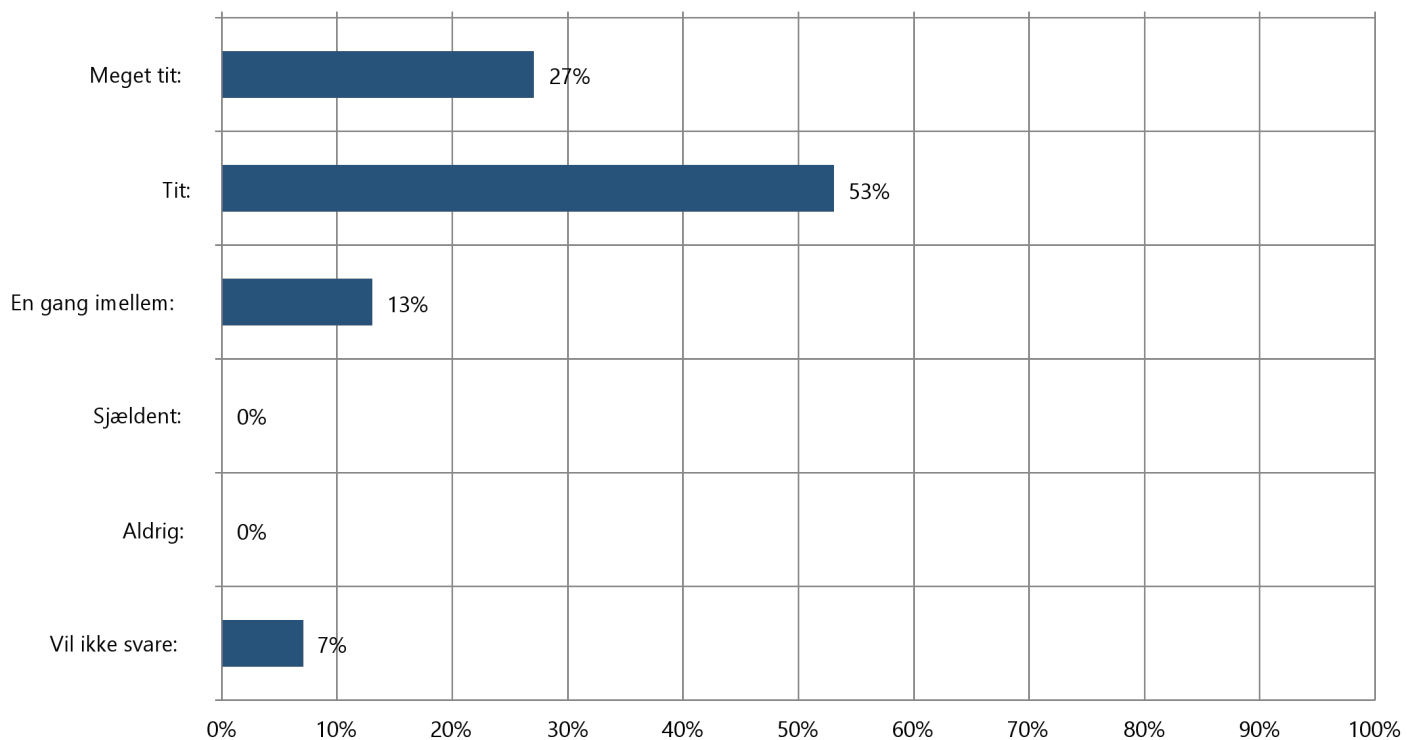
15 Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?



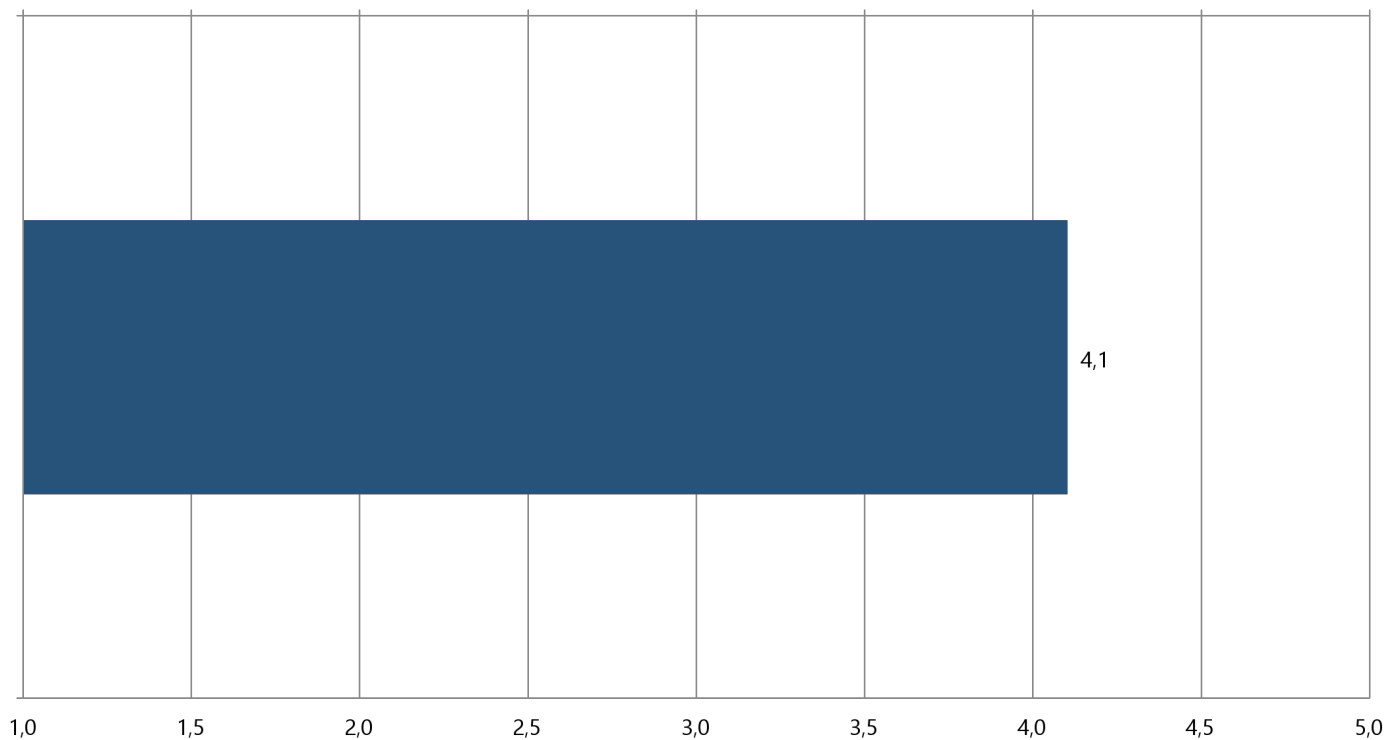
15 Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	0%	0%	0%	0%	93 %	7%	15	5,0

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

16 Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?. Pct.



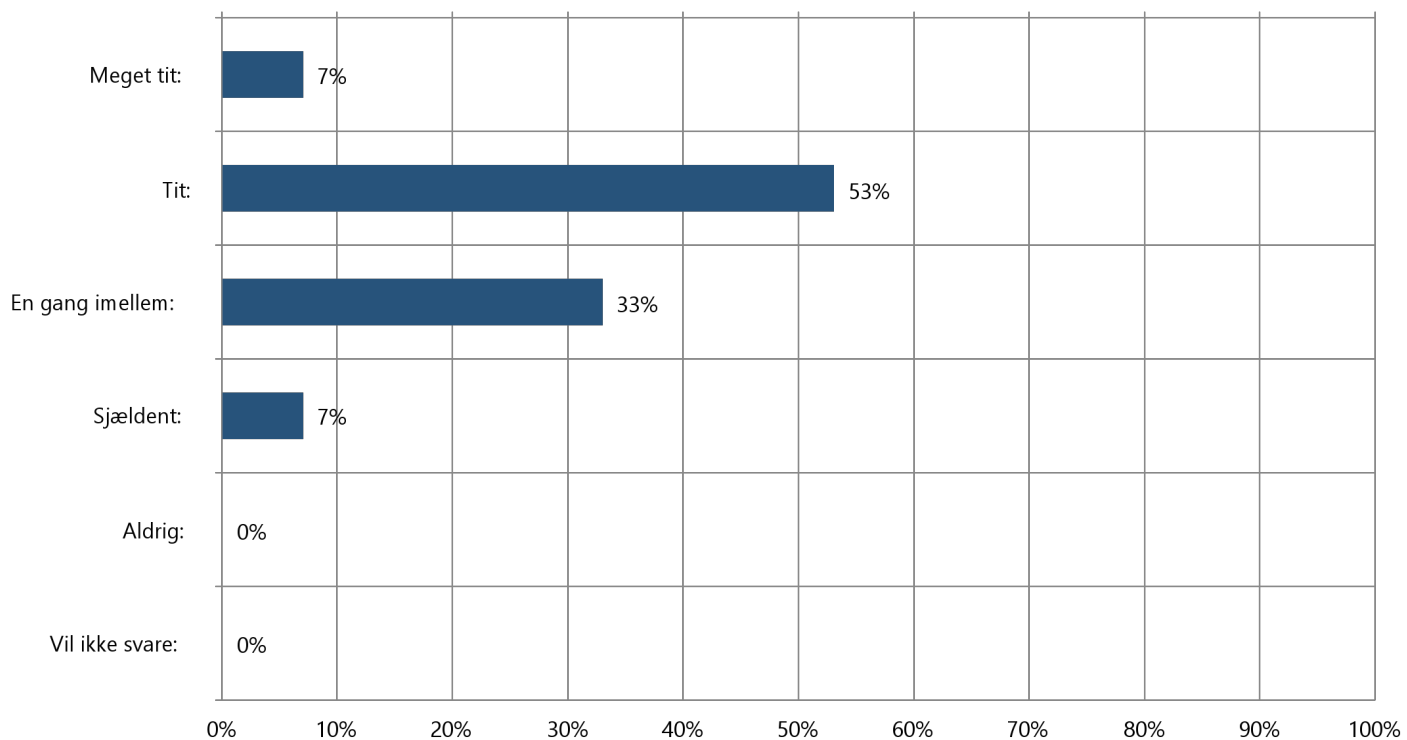
16 Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?



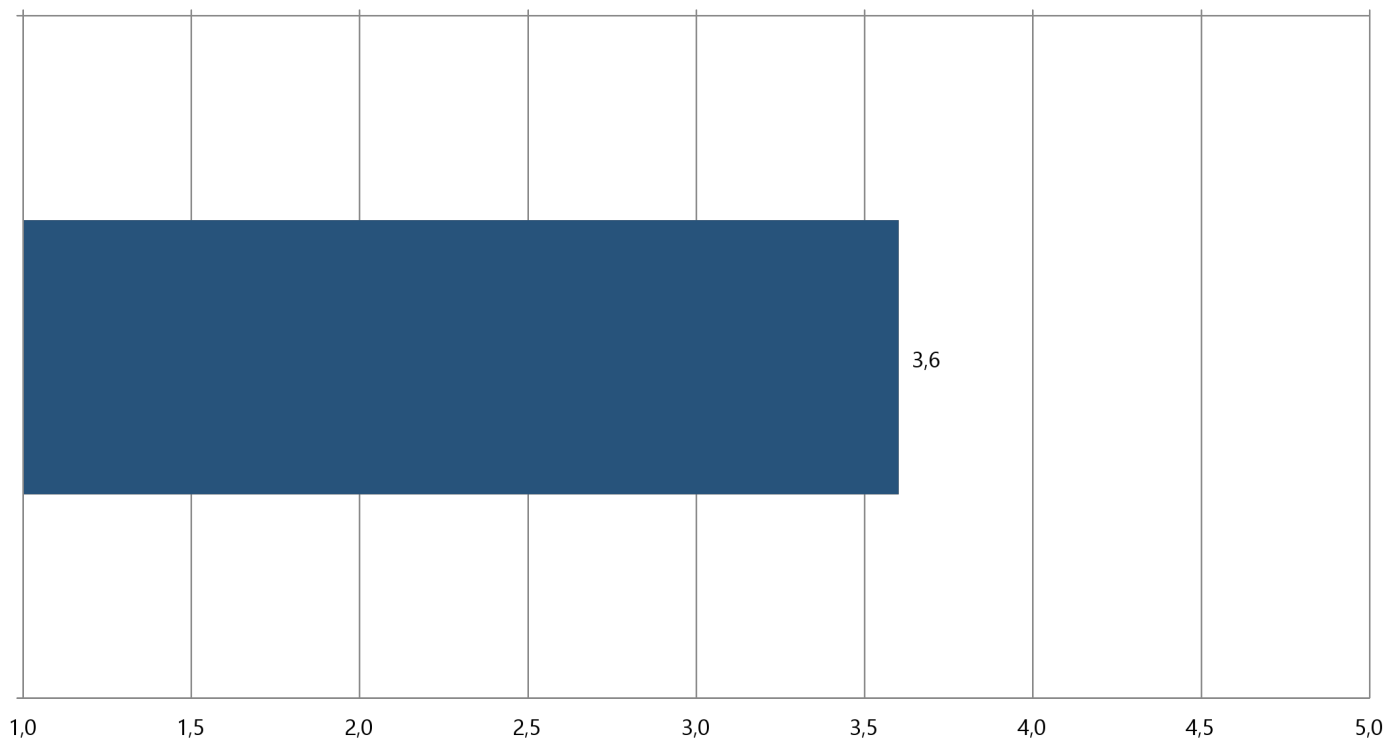
16 Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	27 %	53 %	13%	0%	0%	7%	15	4,1

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

17 Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.. Pct.



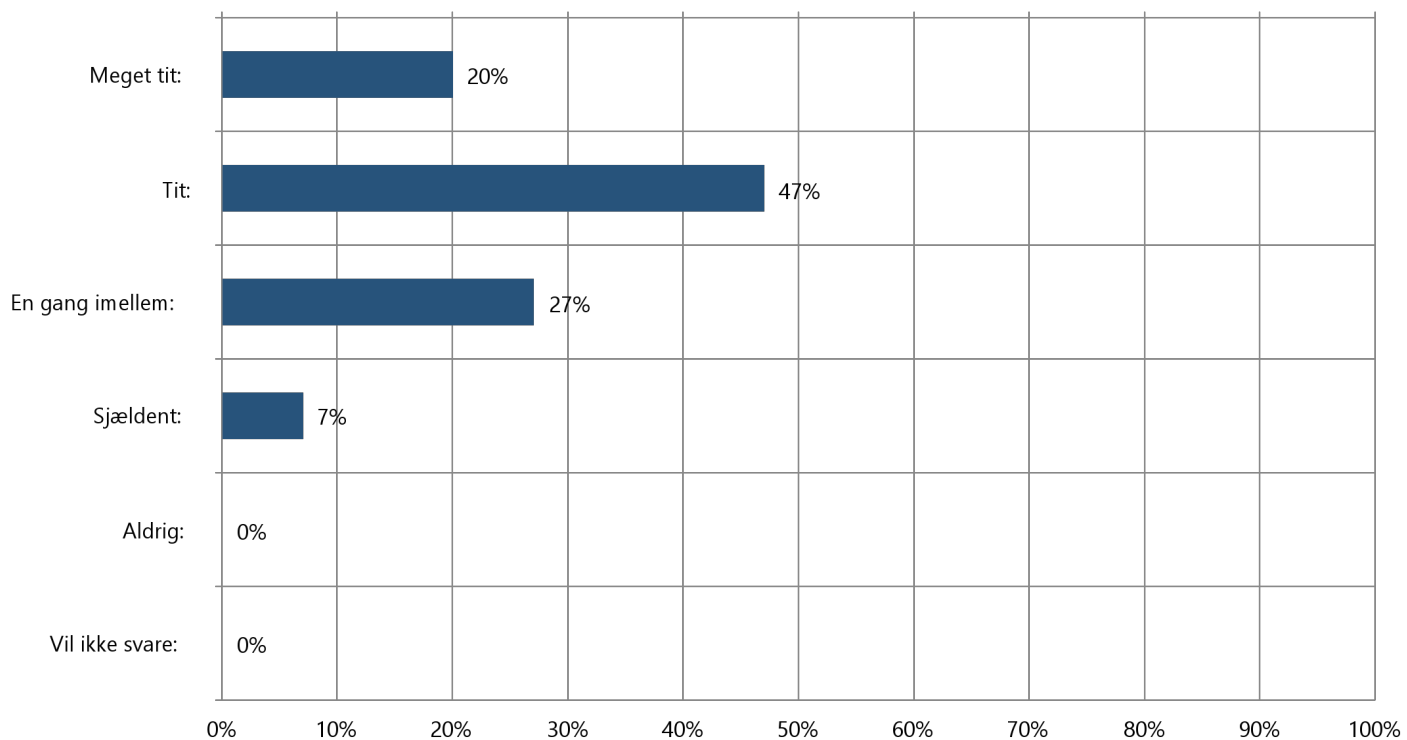
17 Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



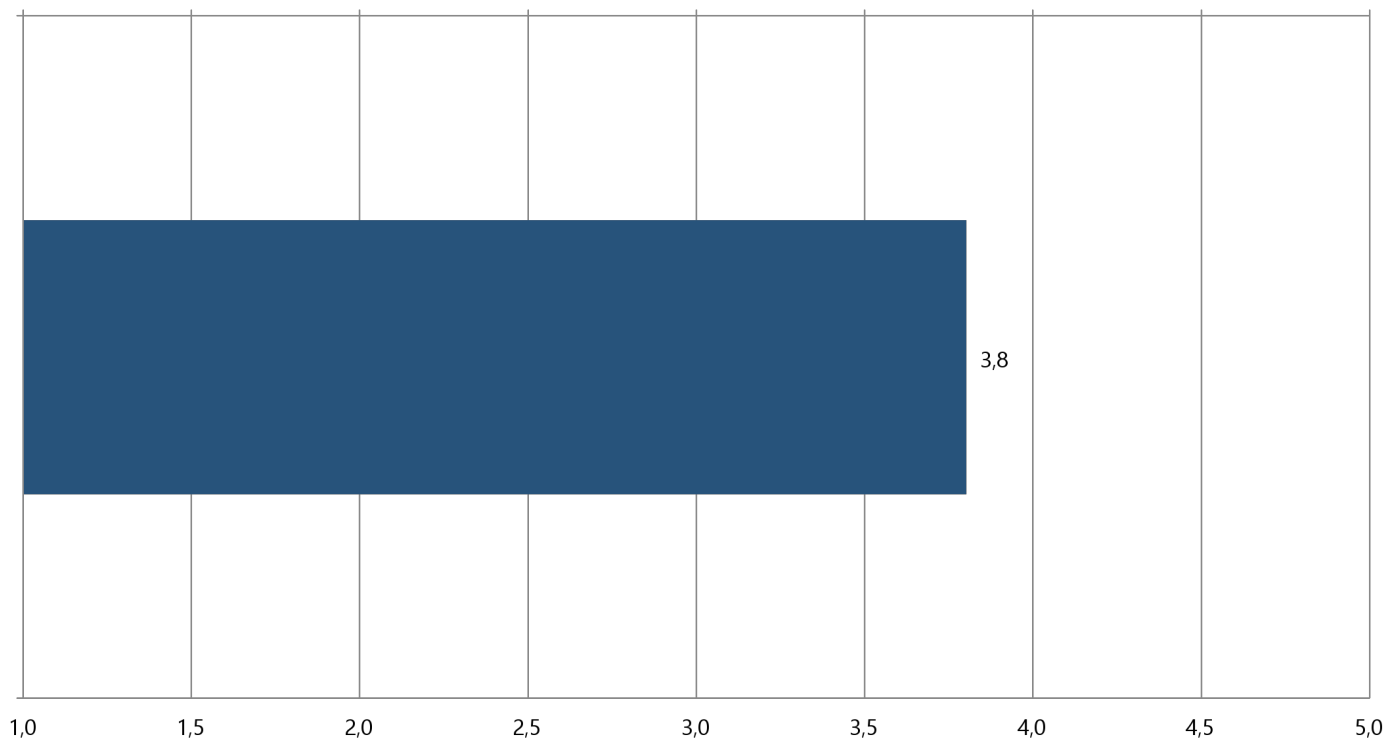
17 Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	7%	53 %	33%	7%	0%	0%	15	3,6

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

18 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.. Pct.



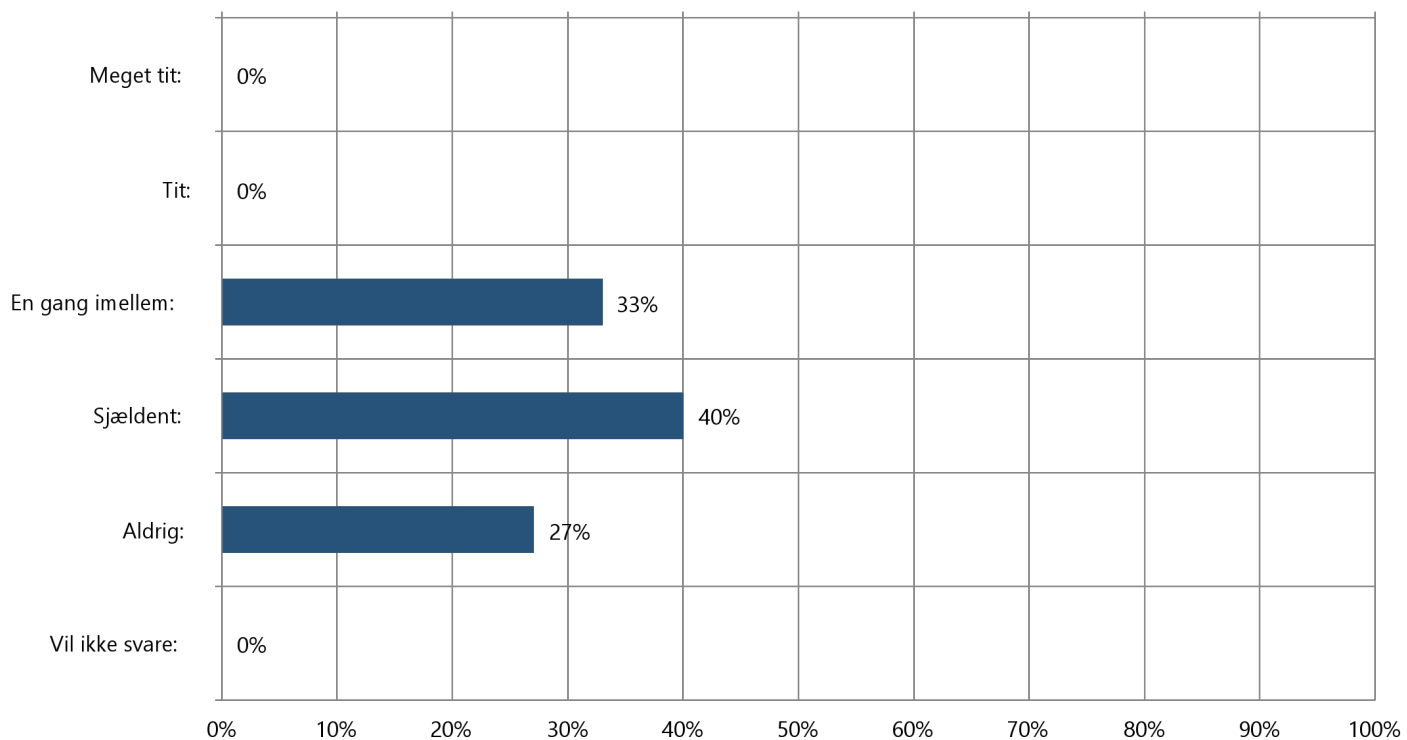
18 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



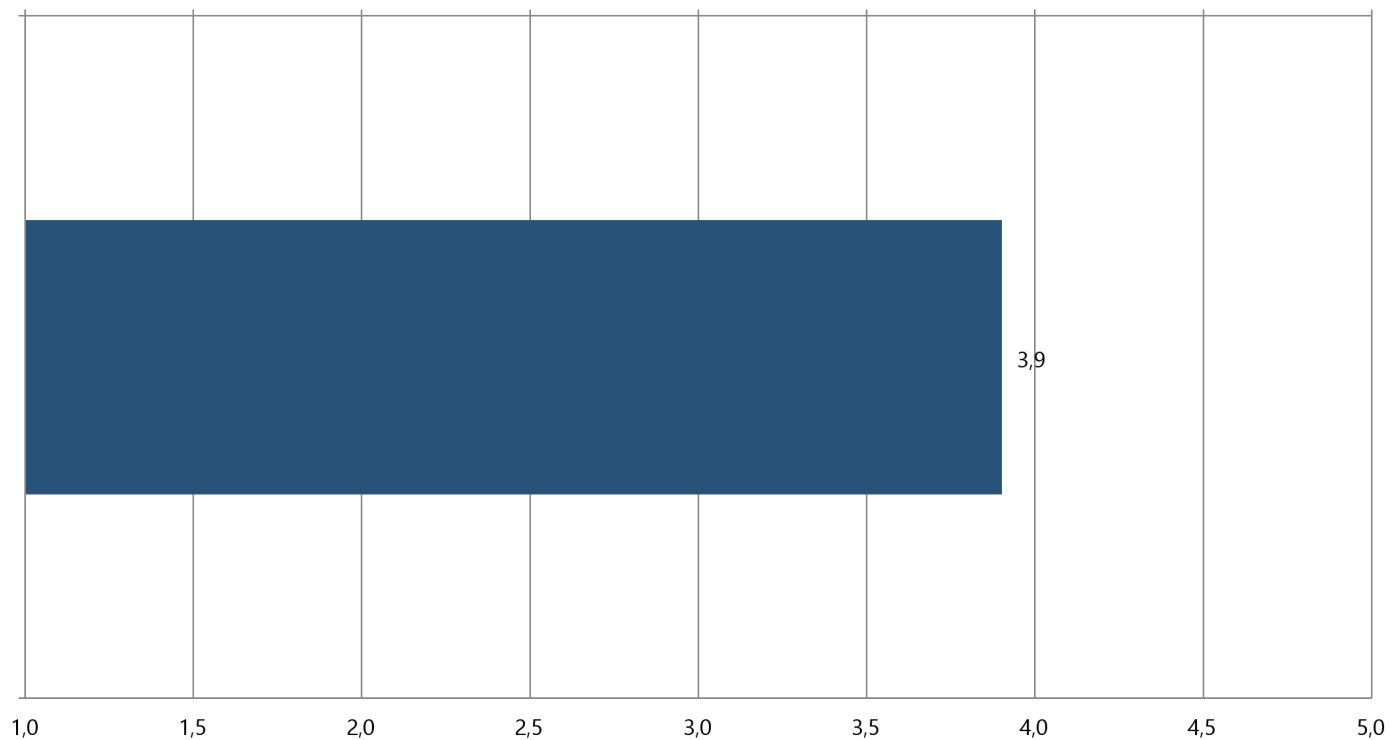
18 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re		
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	20 %	47 %	27%	7%	0%	0%	15	3,8

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

19 Er undervisningen kedelig?. Pct.



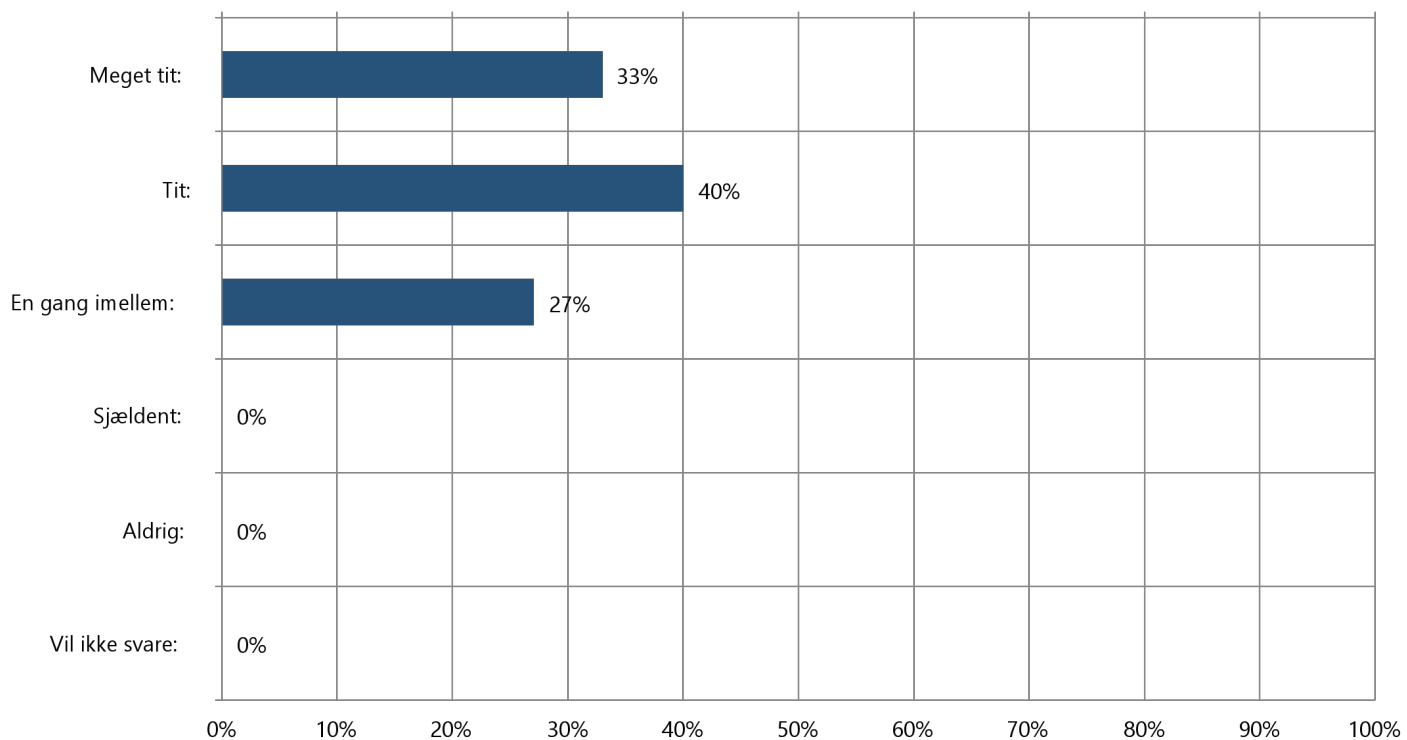
19 Er undervisningen kedelig?



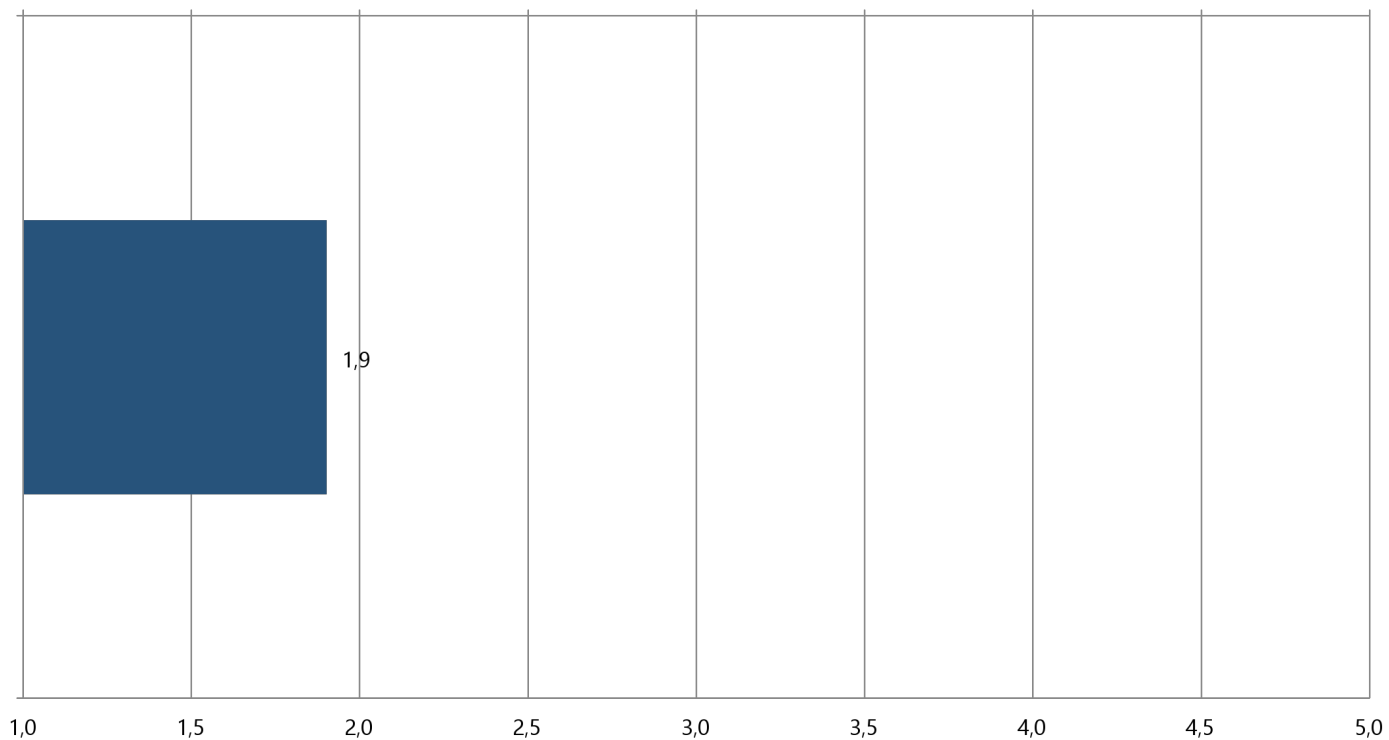
19 Er undervisningen kedelig?	Meget tit	Tit	Engang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	0%	0%	33%	40%	27%	0%	15	3,9

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

20 Er undervisningen spændende?. Pct.



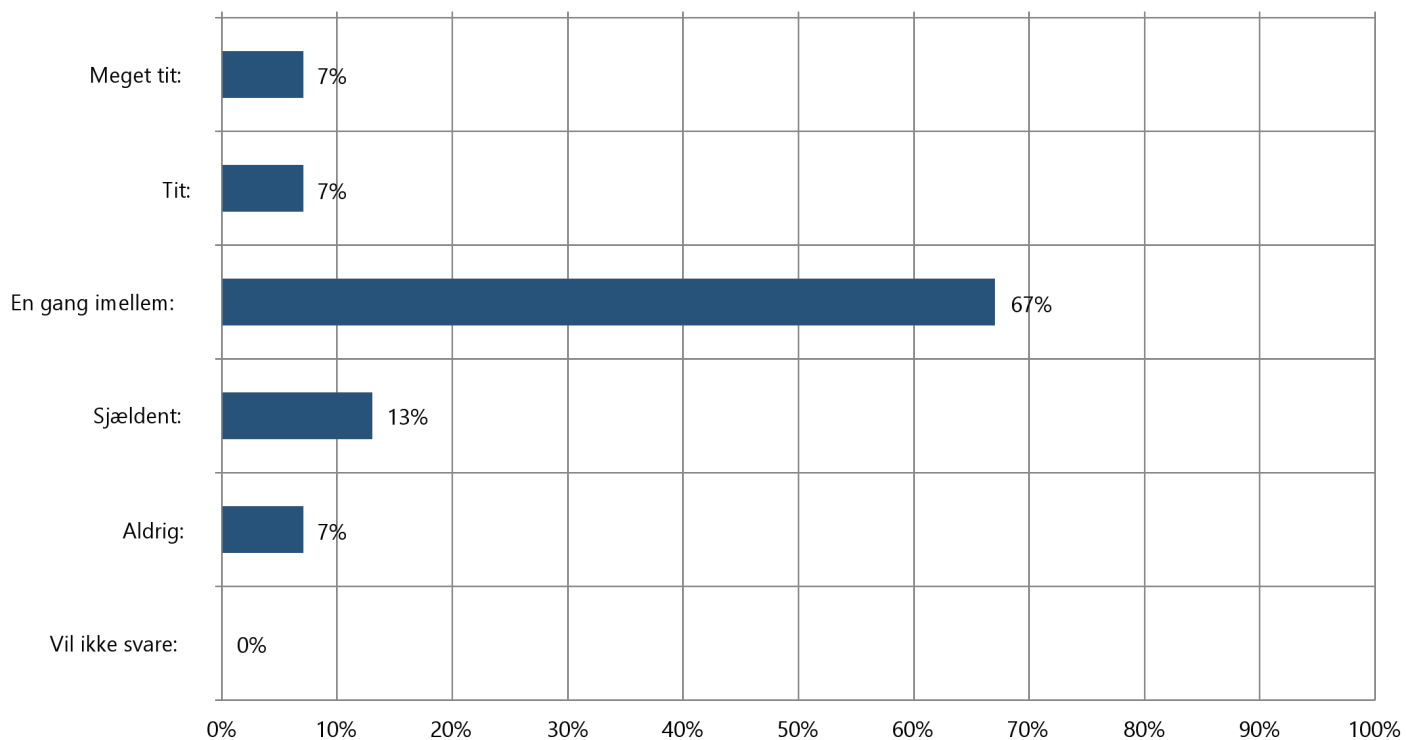
20 Er undervisningen spændende?



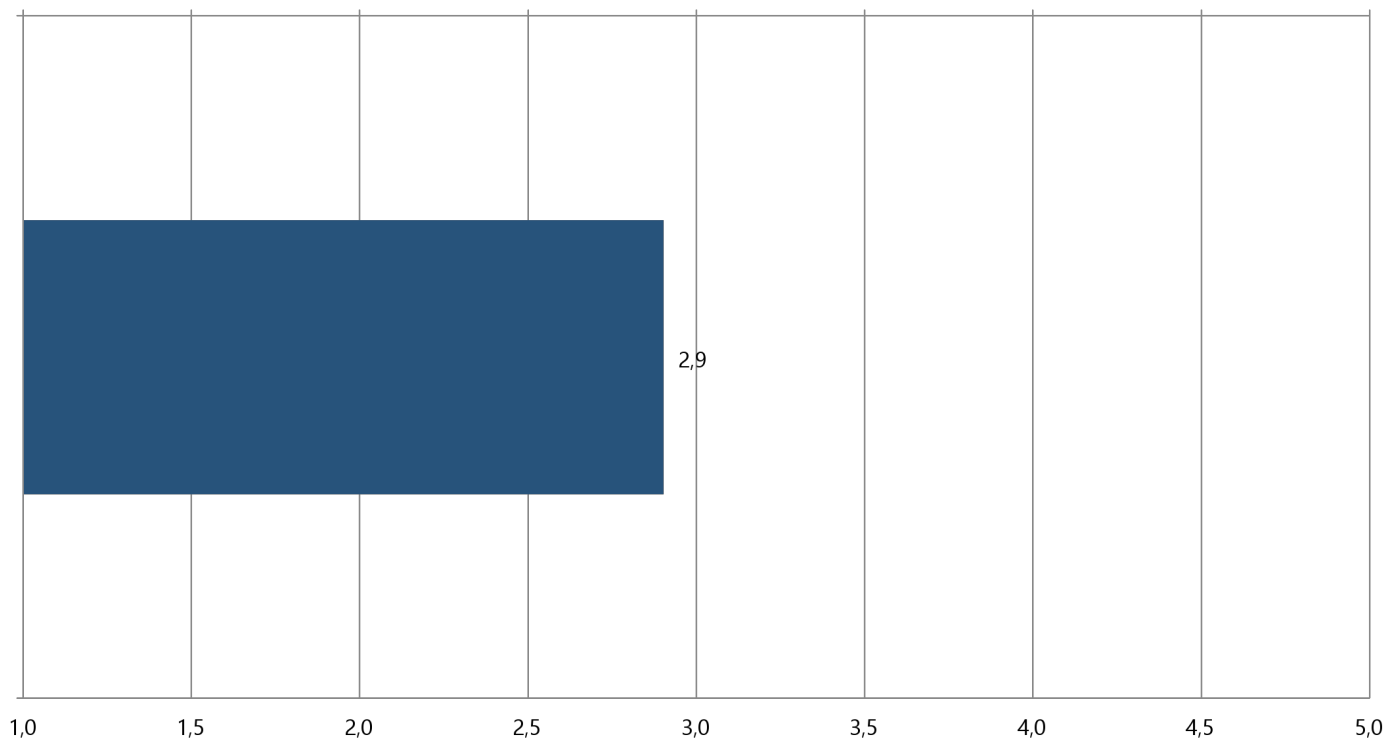
20 Er undervisningen spændende?	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	33 %	40 %	27%	0%	0%	0%	15	1,9

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

21 Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.. Pct.



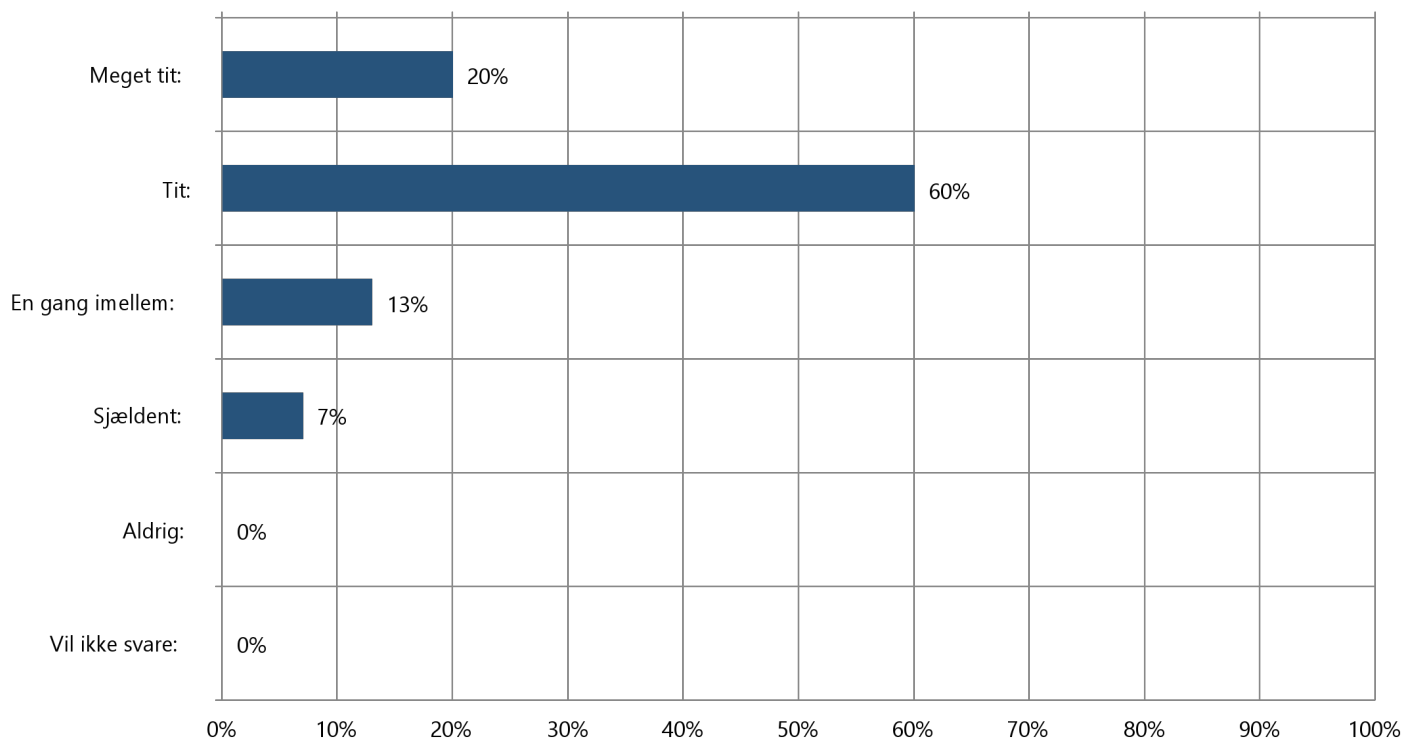
21 Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.



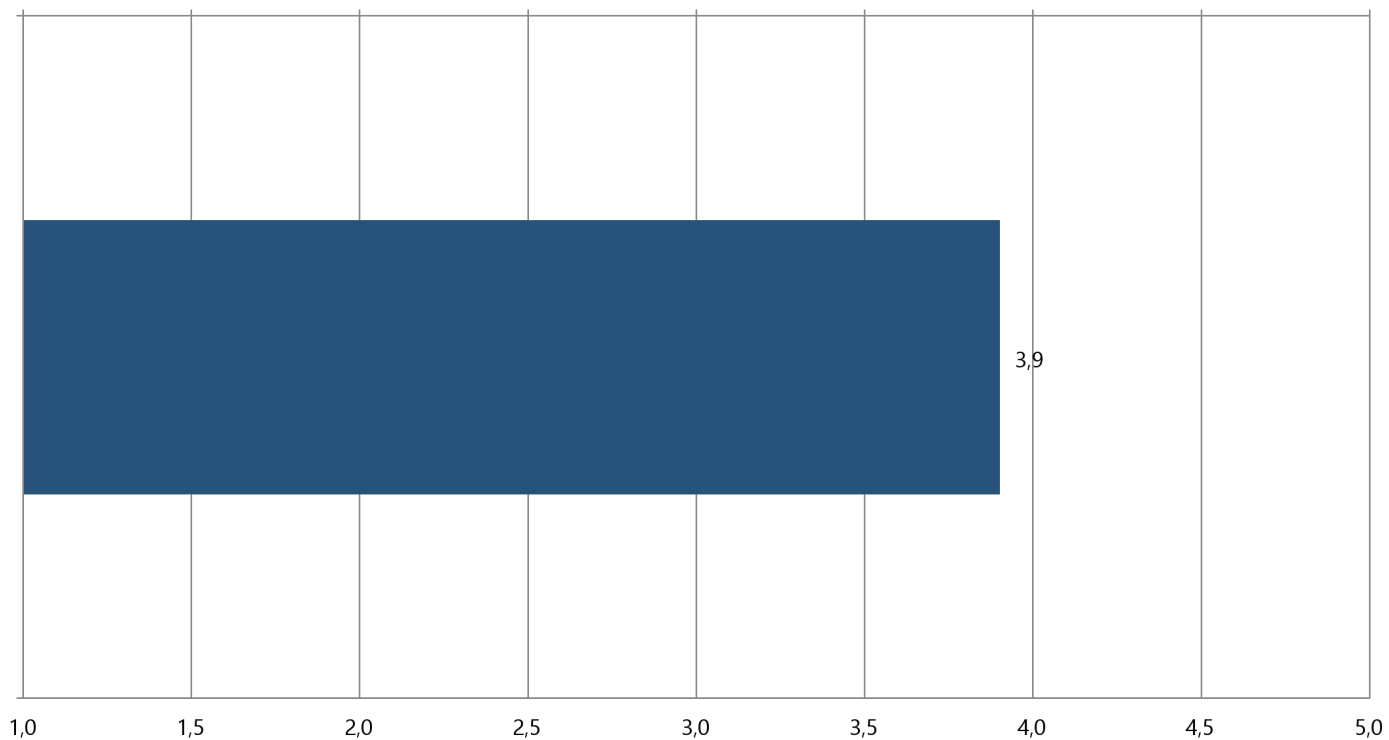
21 Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	7%	7%	67%	13%	7%	0%	15	2,9

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

22 Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.. Pct.



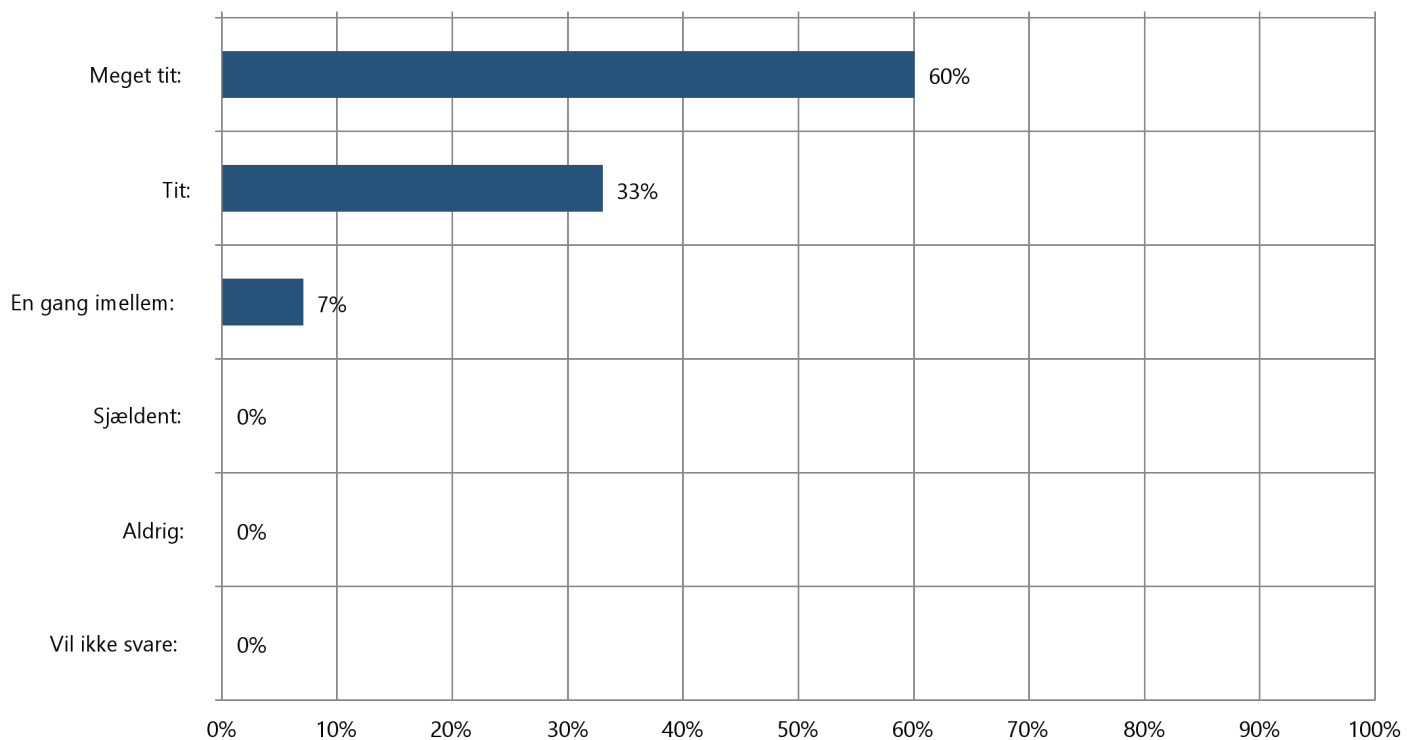
22 Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



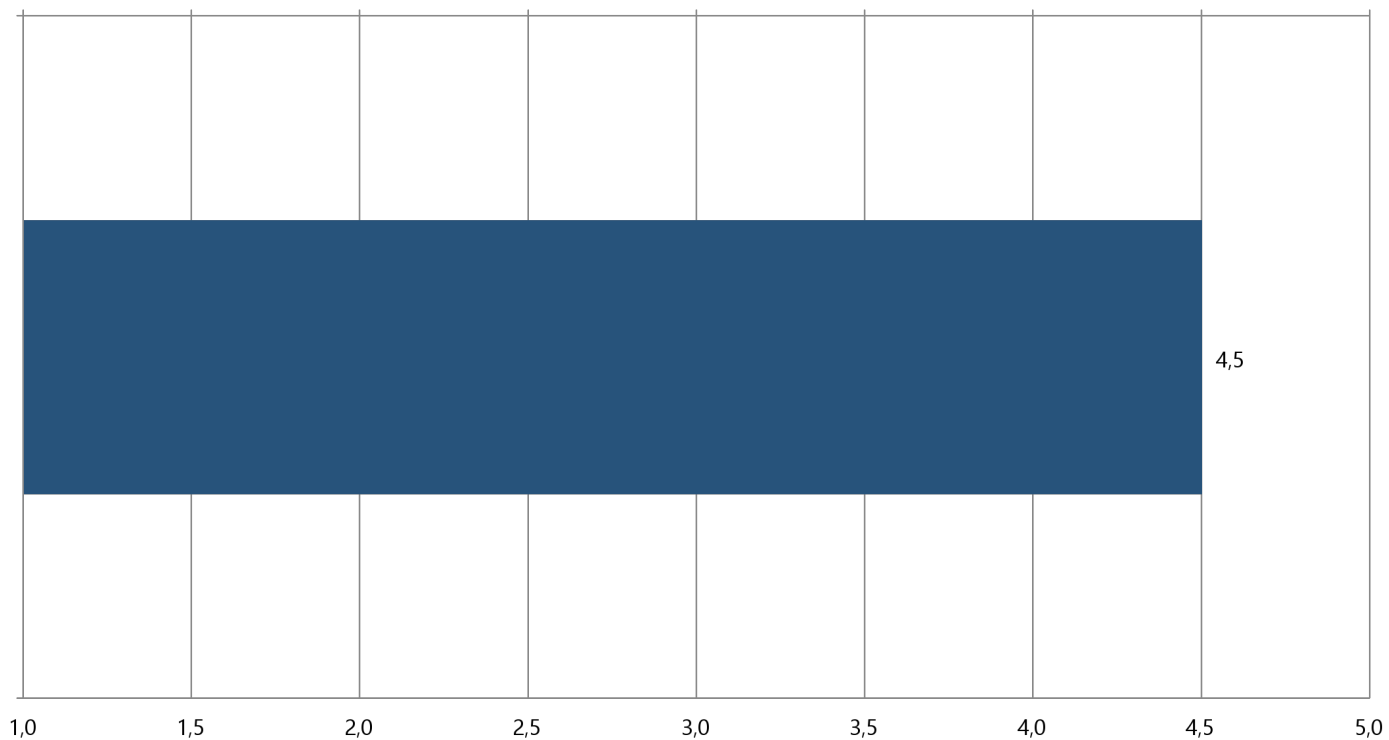
22 Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Basis	Gns.
	20 %	60 %	13%	7%	0%	0%	15	3,9

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

23 Møder dine lærere præcist til undervisningen?. Pct.



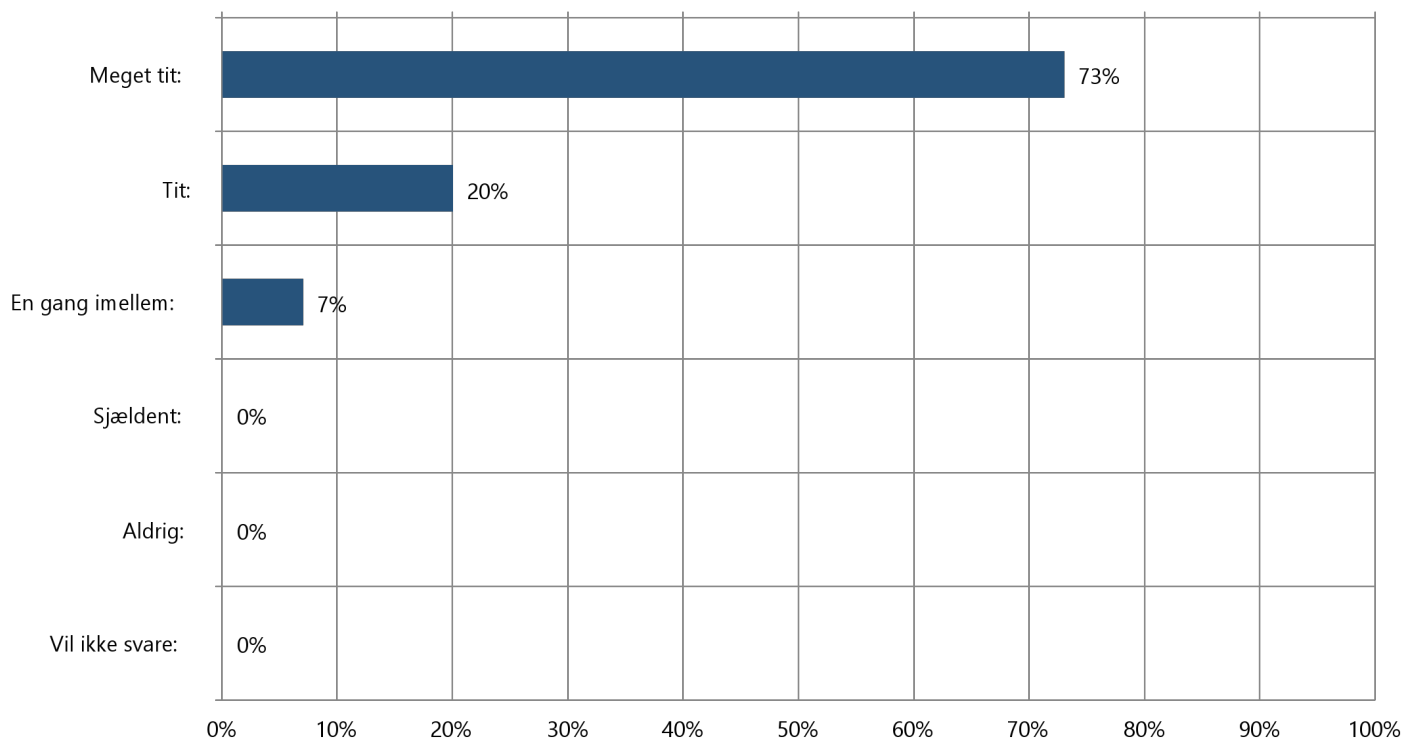
23 Møder dine lærere præcist til undervisningen?



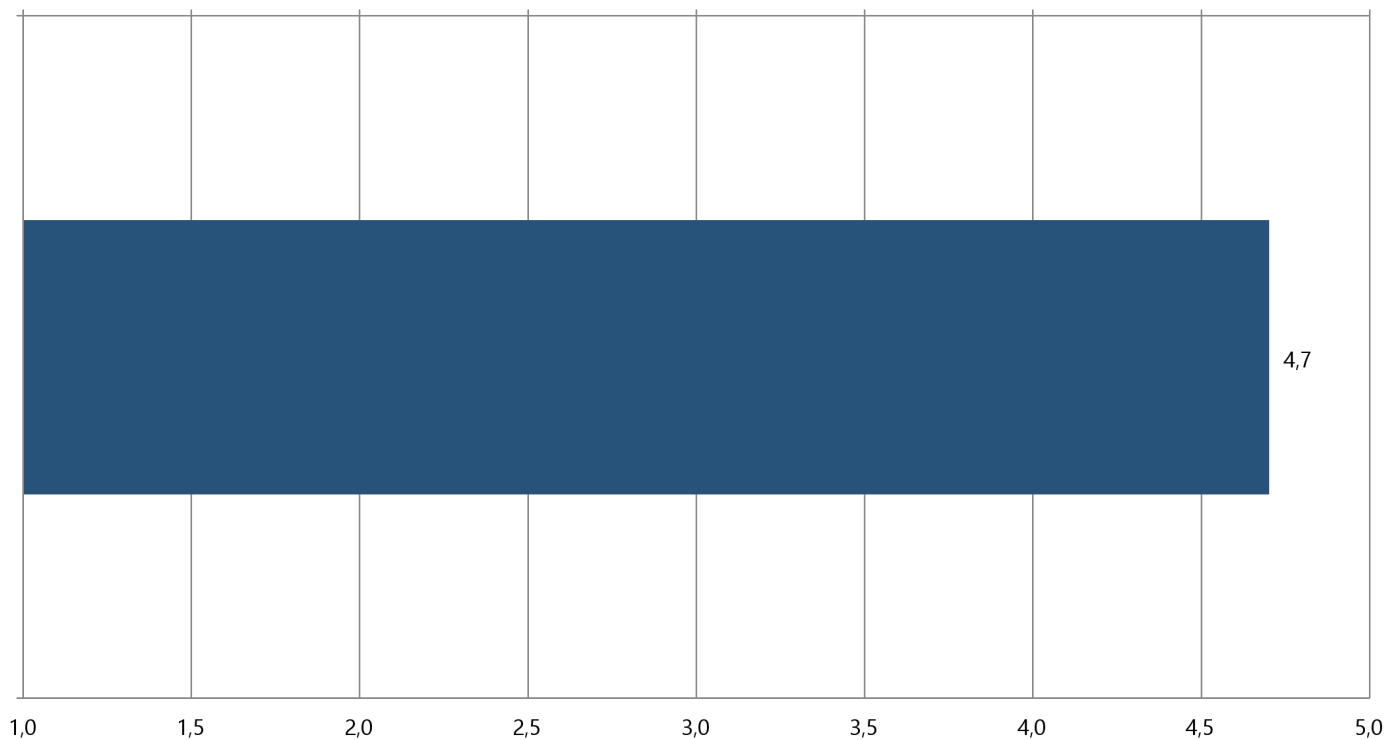
23 Møder dine lærere præcist til undervisningen?	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	60 %	33 %	7%	0%	0%	0%	15	4,5

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

24 Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?. Pct.



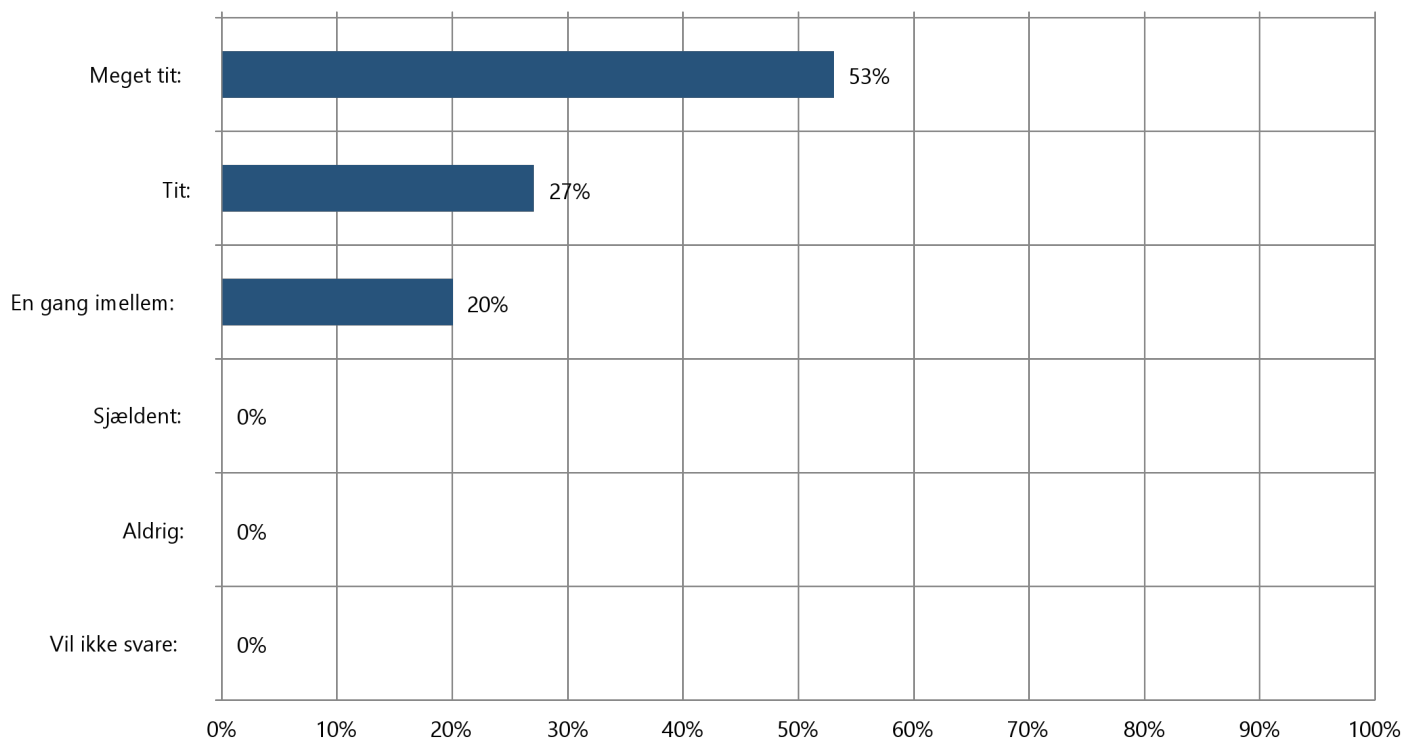
24 Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



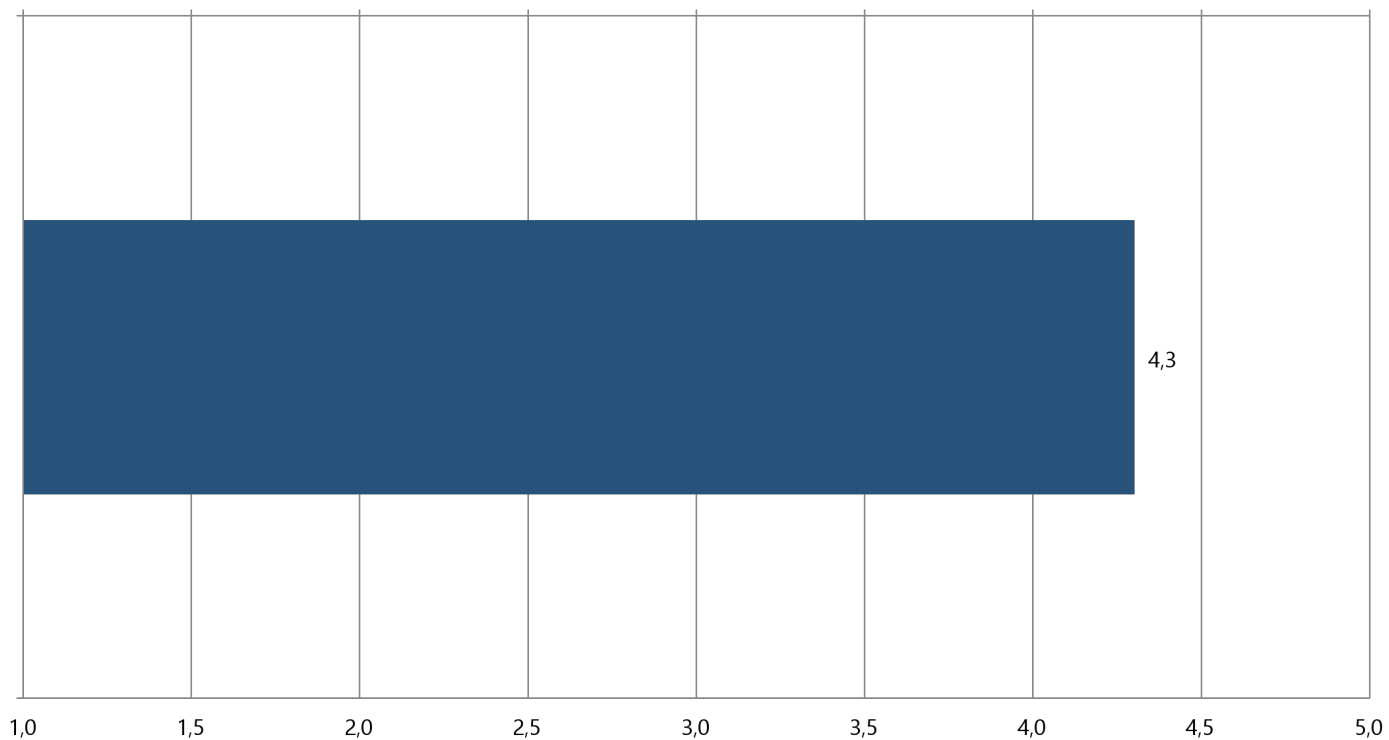
24 Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	73 %	20 %	7%	0%	0%	0%	15	4,7

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

25 Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?. Pct.



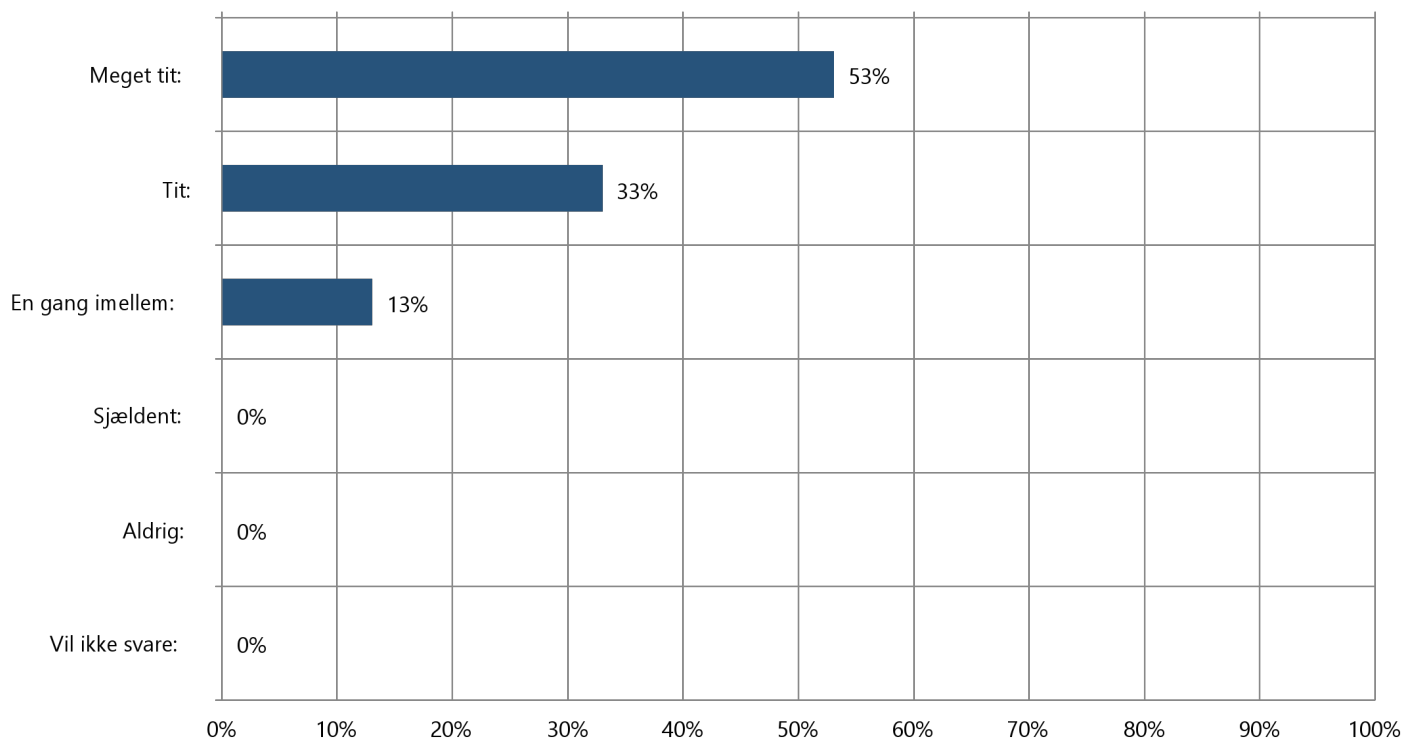
25 Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



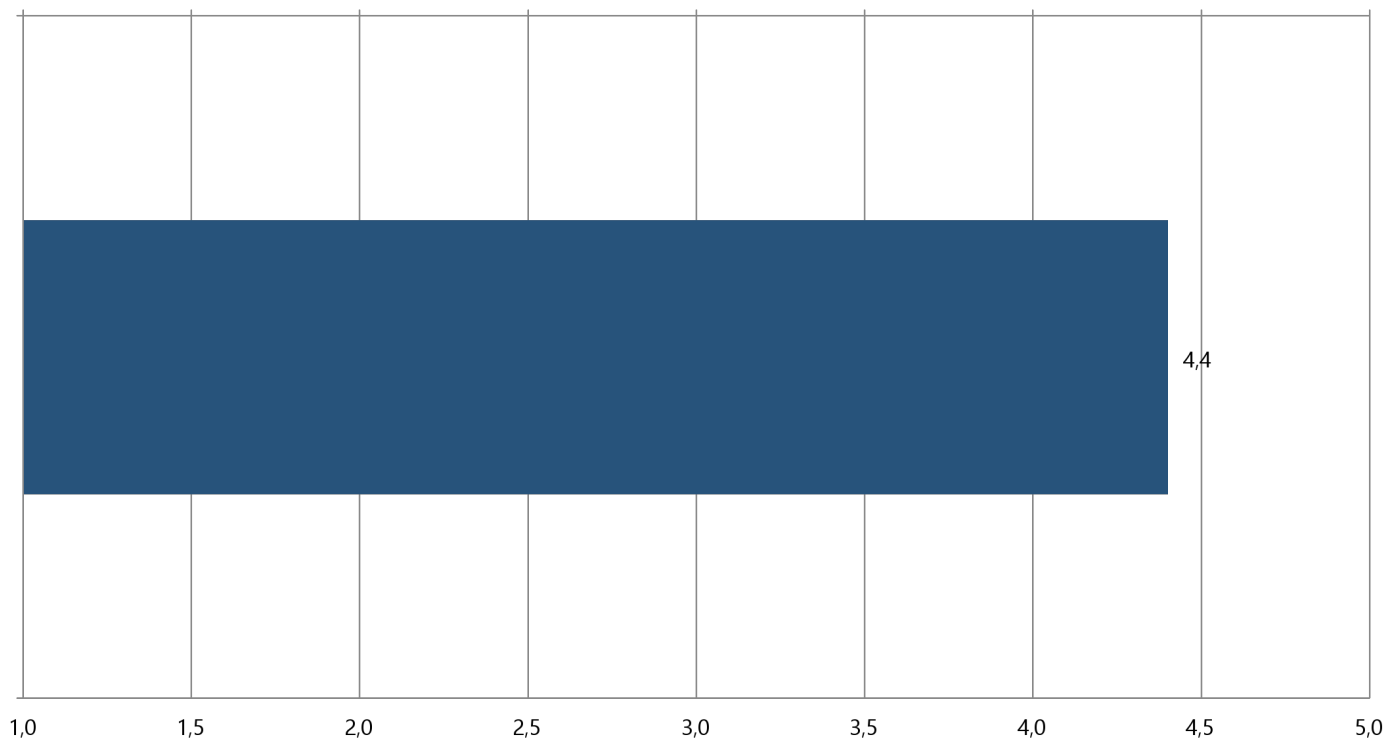
25 Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	Me get tit	Tit	En gang imell em	Sjæld ent	Ald rig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	53 %	27 %	20%	0%	0%	0%	15	4,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

26 Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?. Pct.



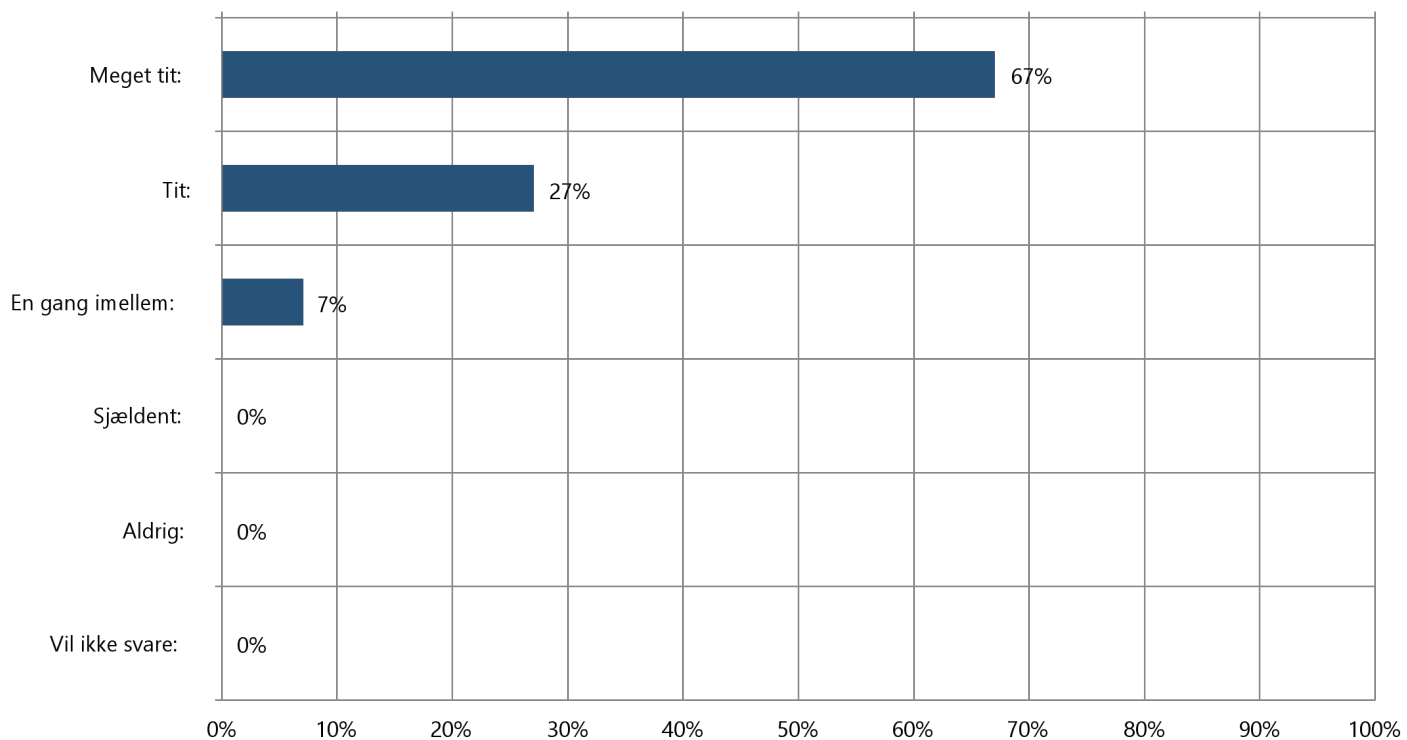
26 Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?



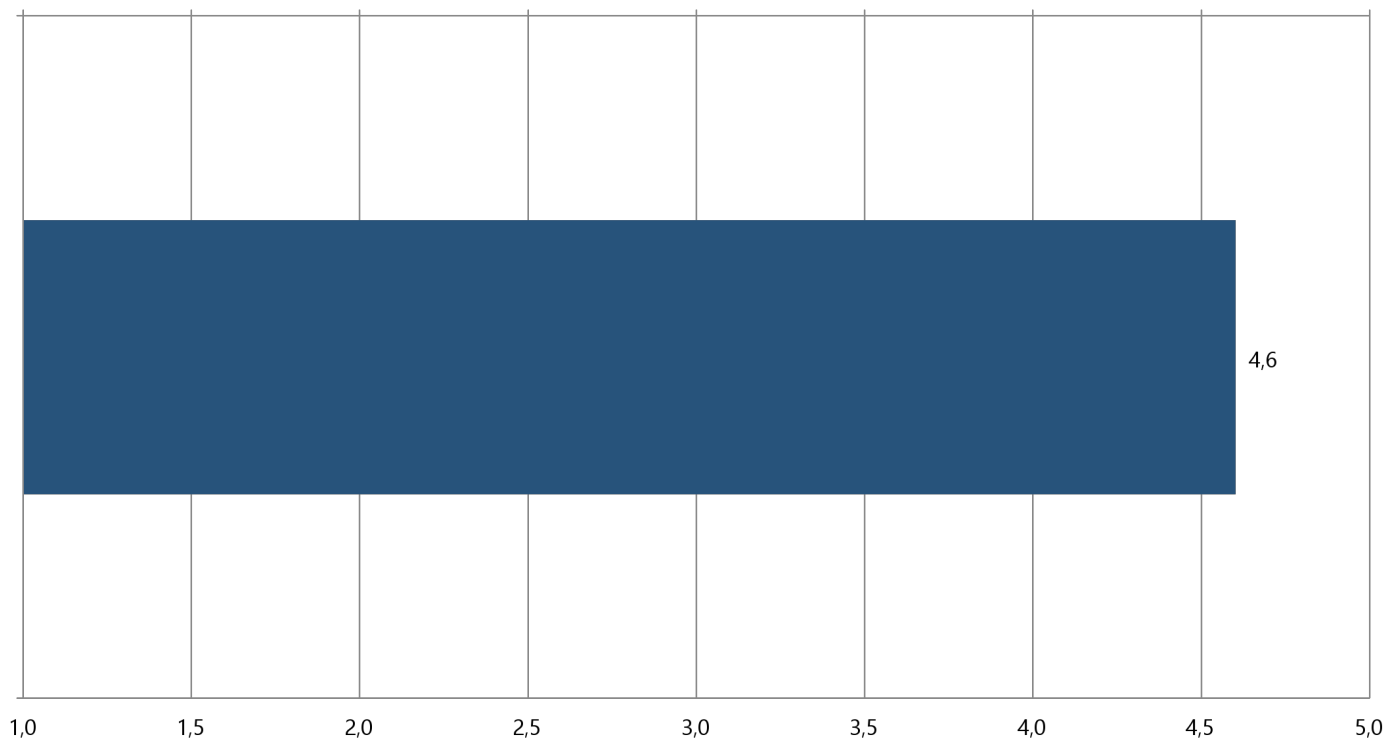
26 Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	53 %	33 %	13%	0%	0%	0%	15	4,4

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?. Pct.



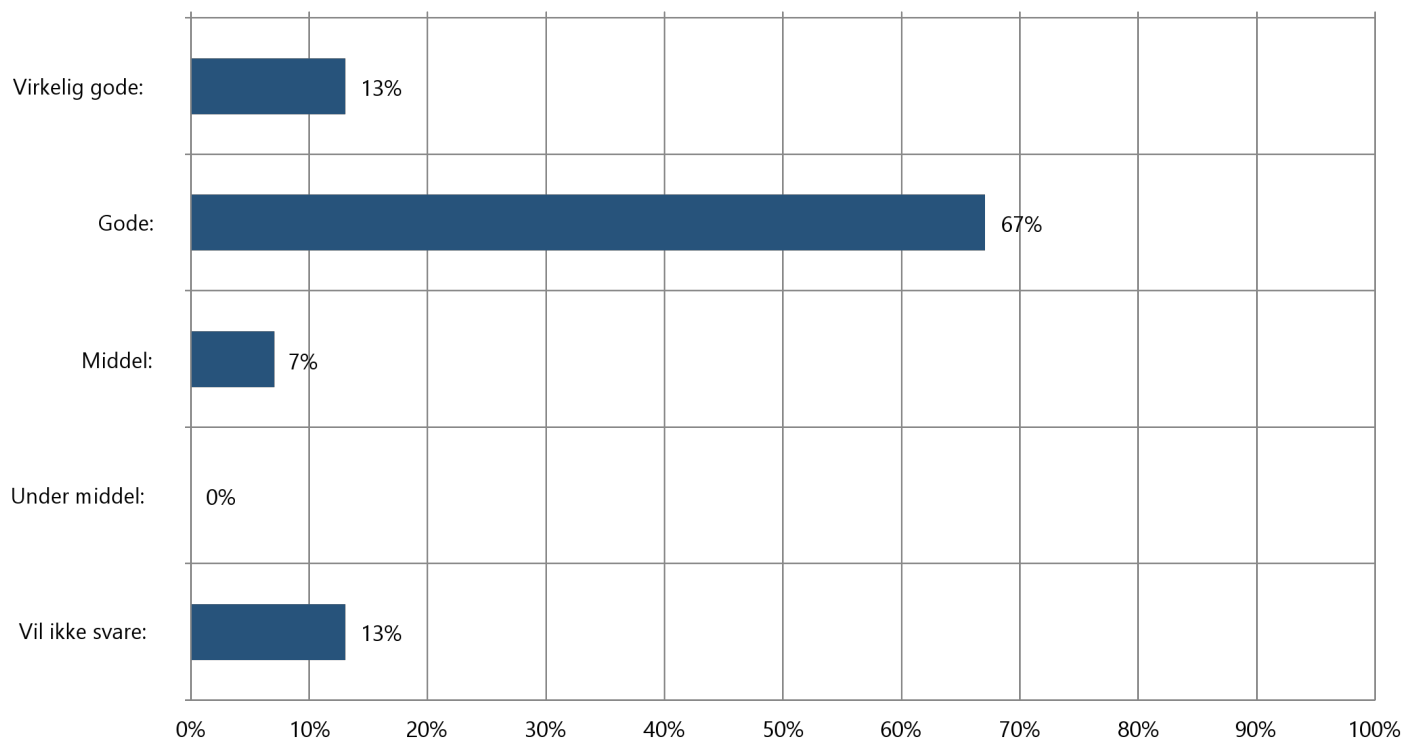
27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



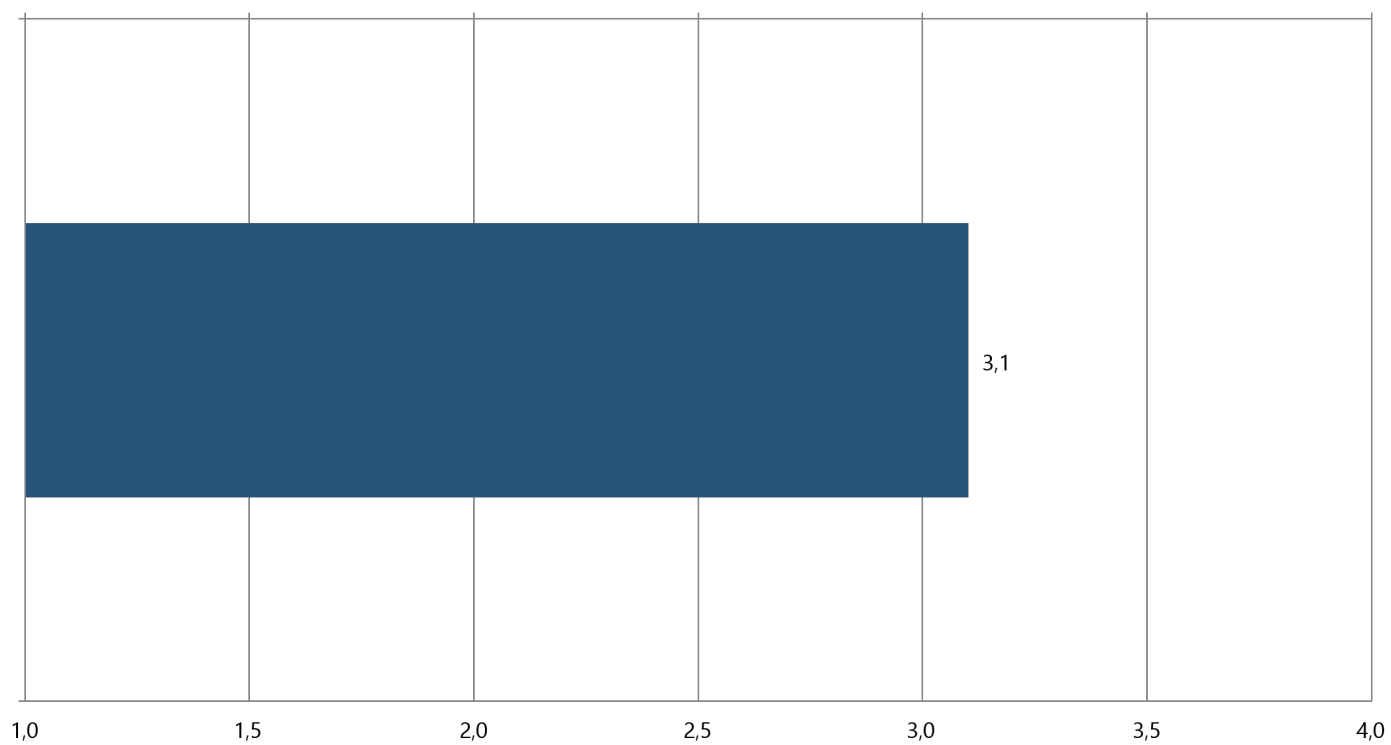
27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	67 %	27 %	7%	0%	0%	0%	15	4,6

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

28 Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?. Pct.



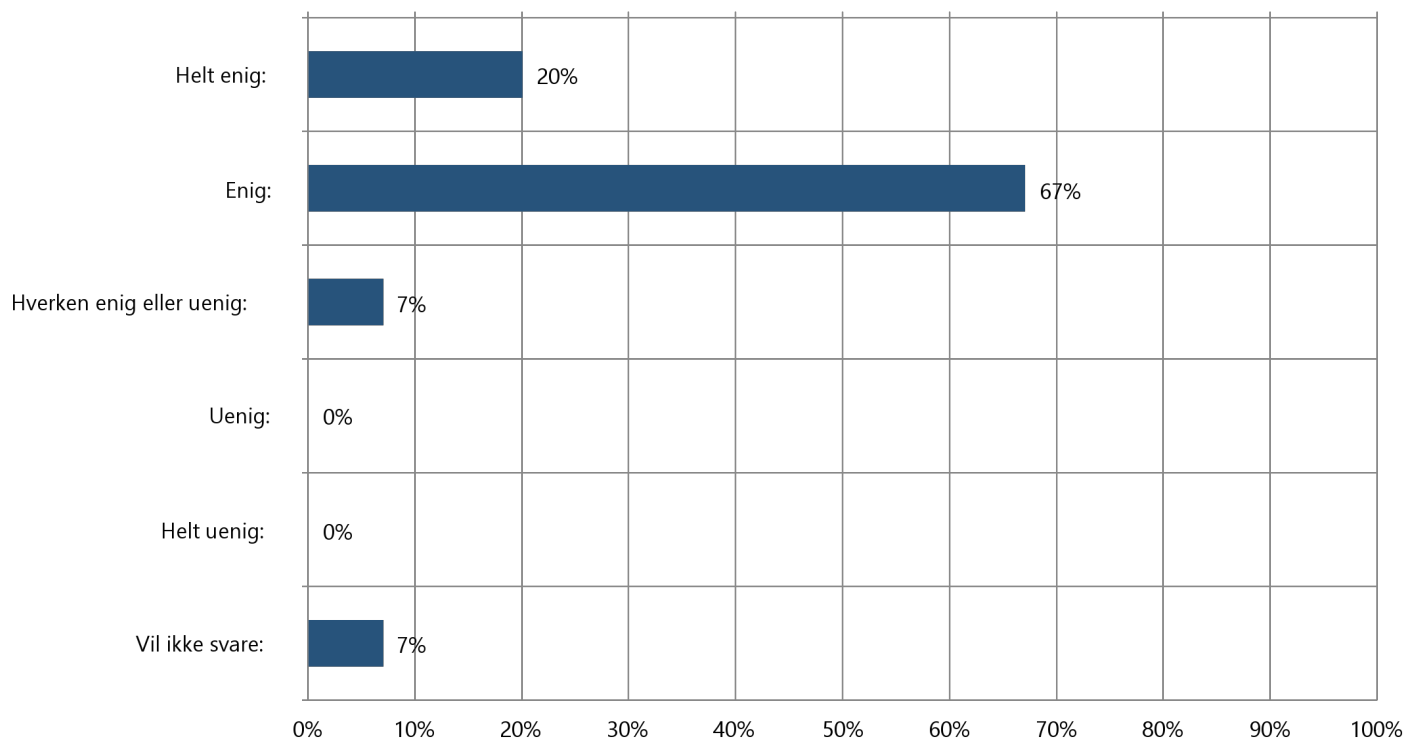
28 Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



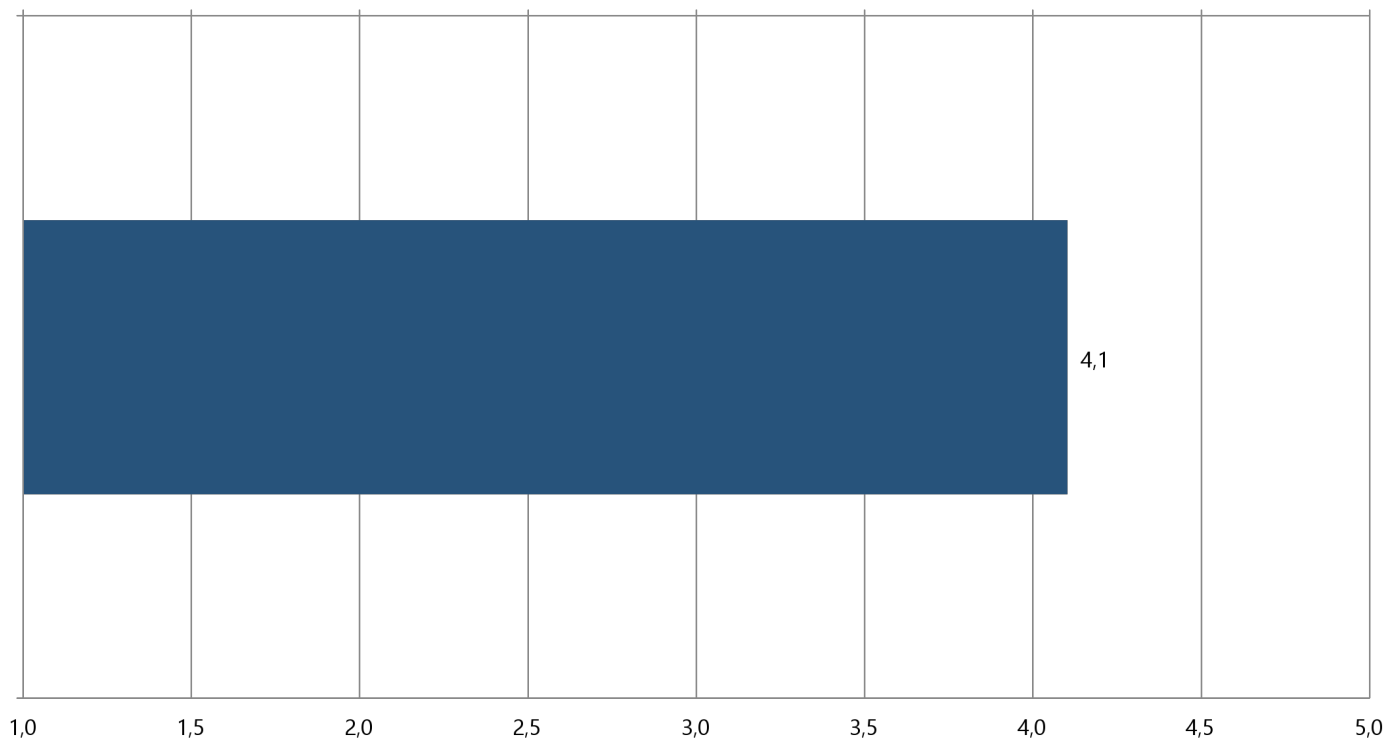
28 Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	Virkelig gode	God e	Mid del	Und er mid del	Vil ikke svar e	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	13%	67%	7%	0%	13%	15	3,1

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

29 Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.. Pct.



29 Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

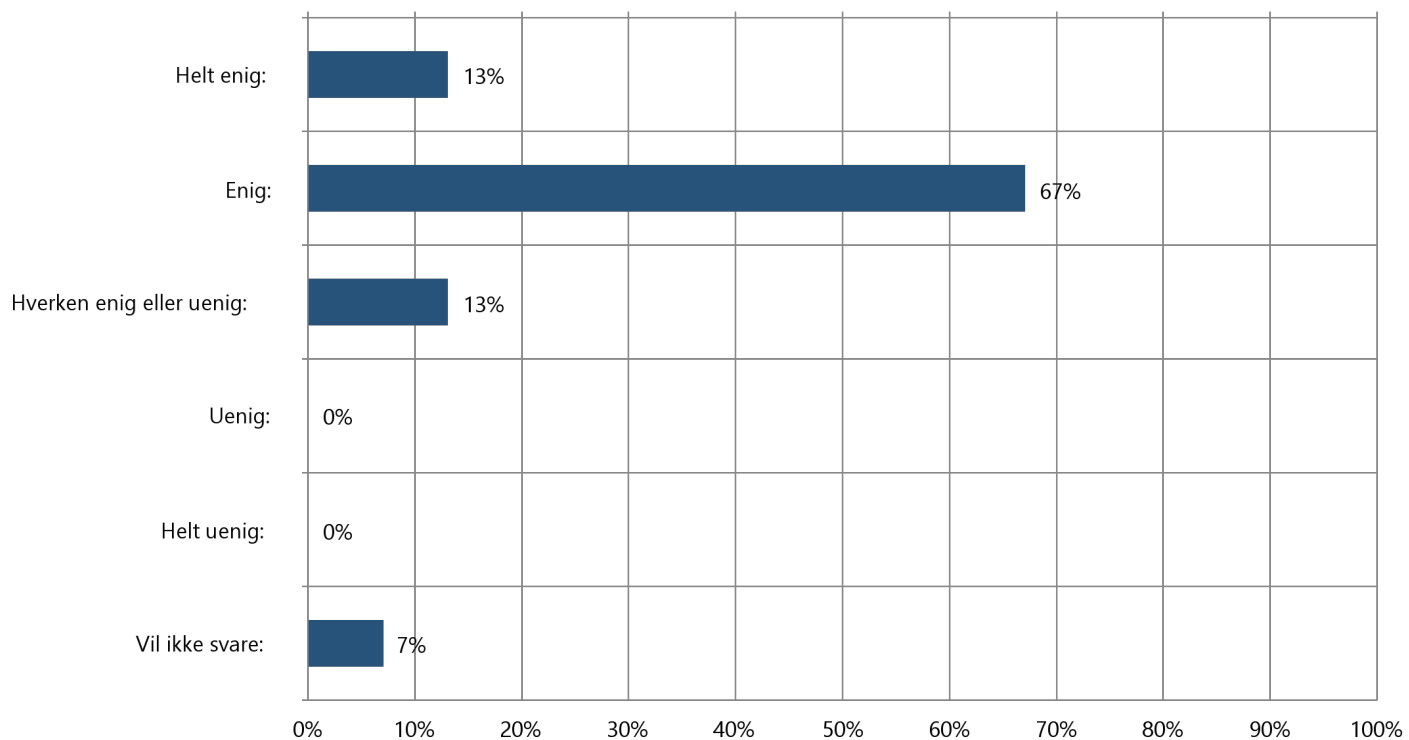


29 Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

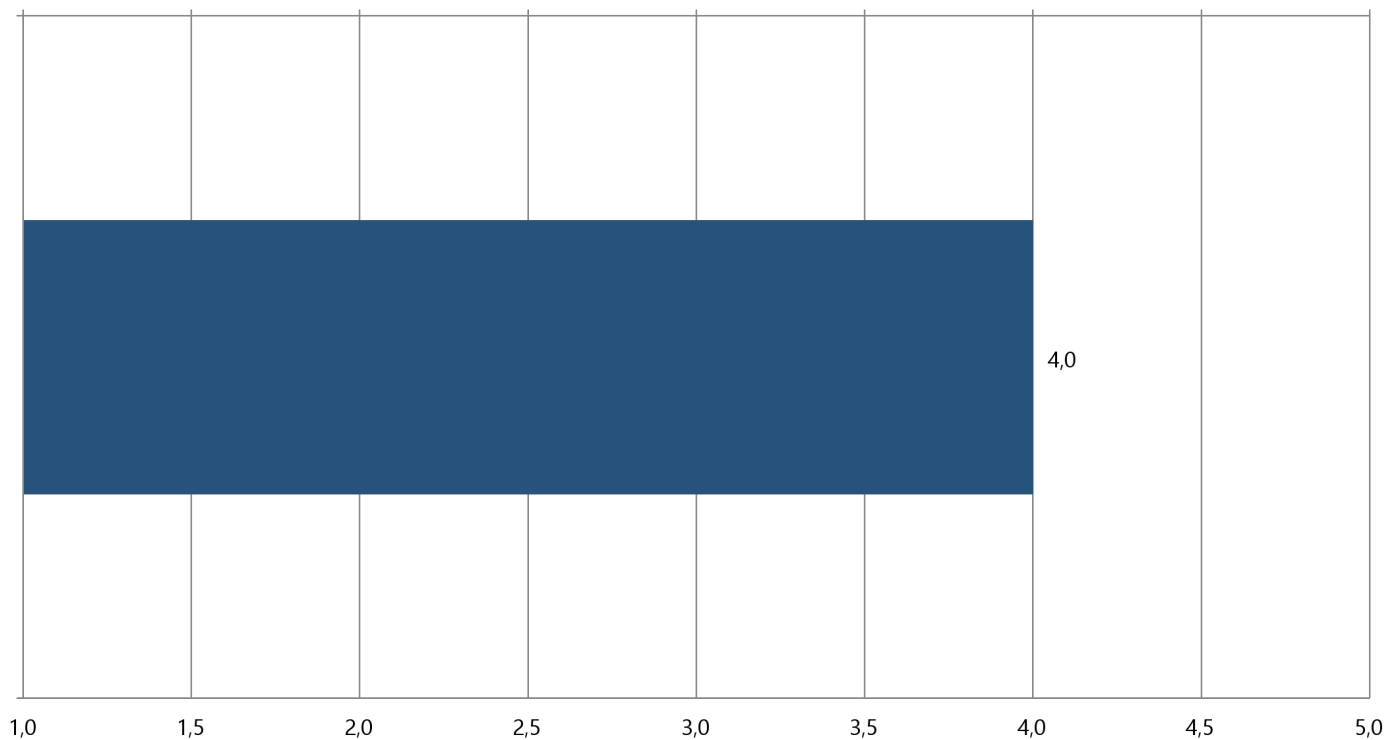
	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re		
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	20 %	67 %	7%	0%	0%	7%	15	4,1

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

30 Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.. Pct.



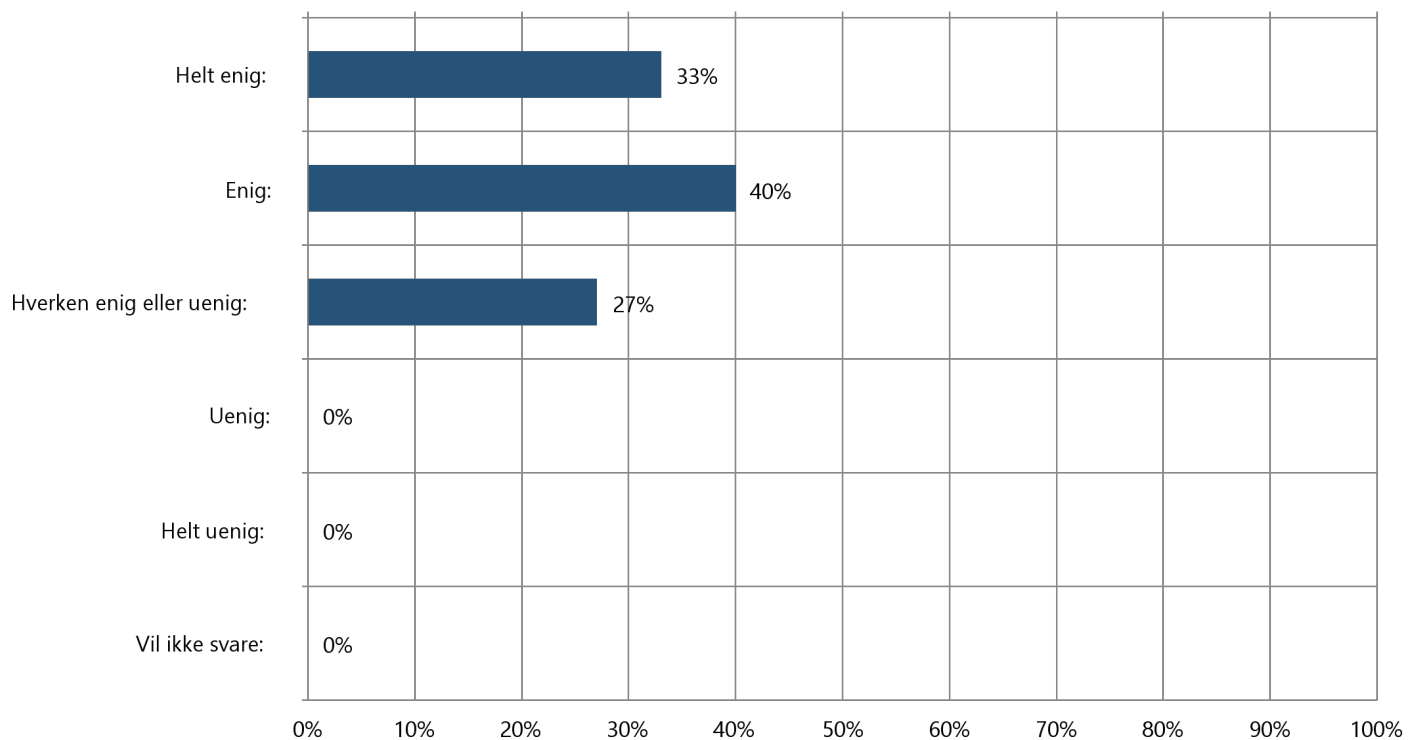
30 Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



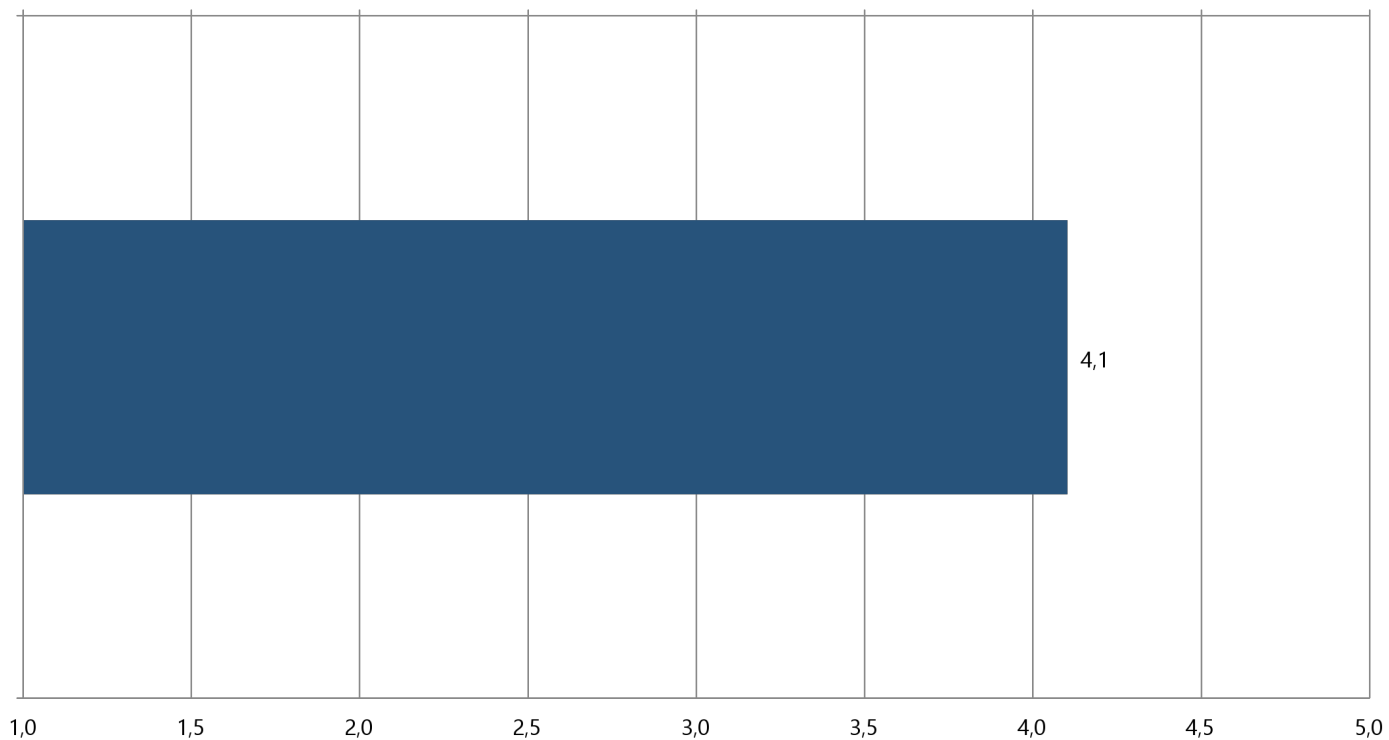
30 Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	13 %	67 %	13%	0%	0%	7%	15	4,0

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

31 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.. Pct.



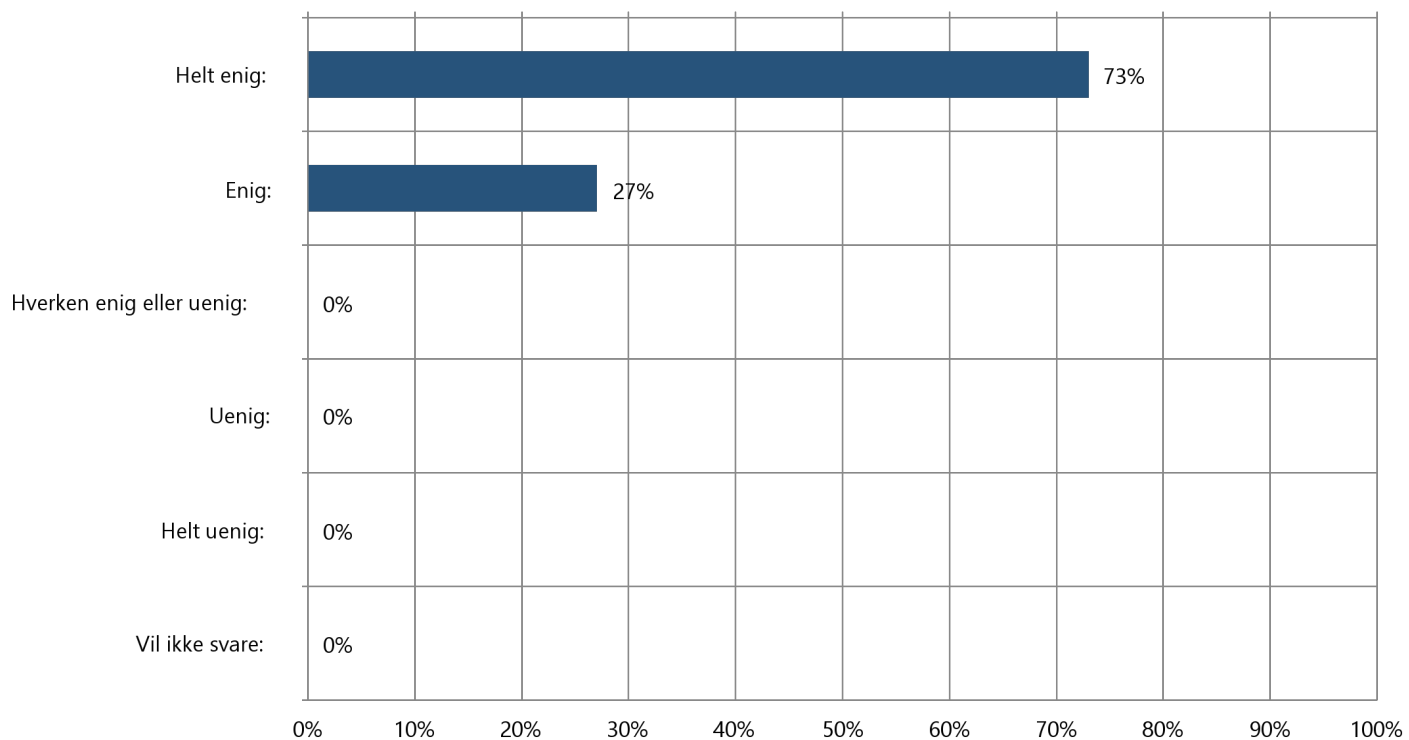
31 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



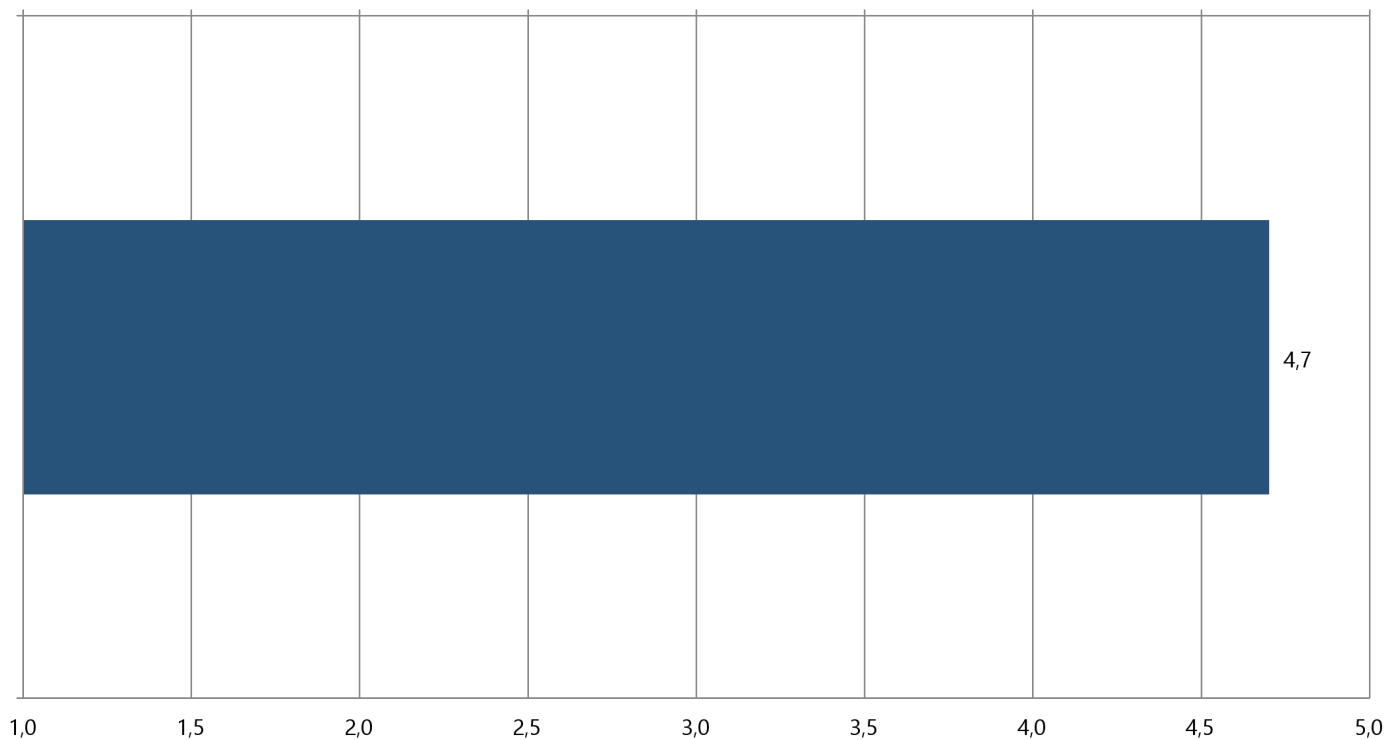
31 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	33 %	40 %	27%	0%	0%	0%	15	4,1

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

32 Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.. Pct.



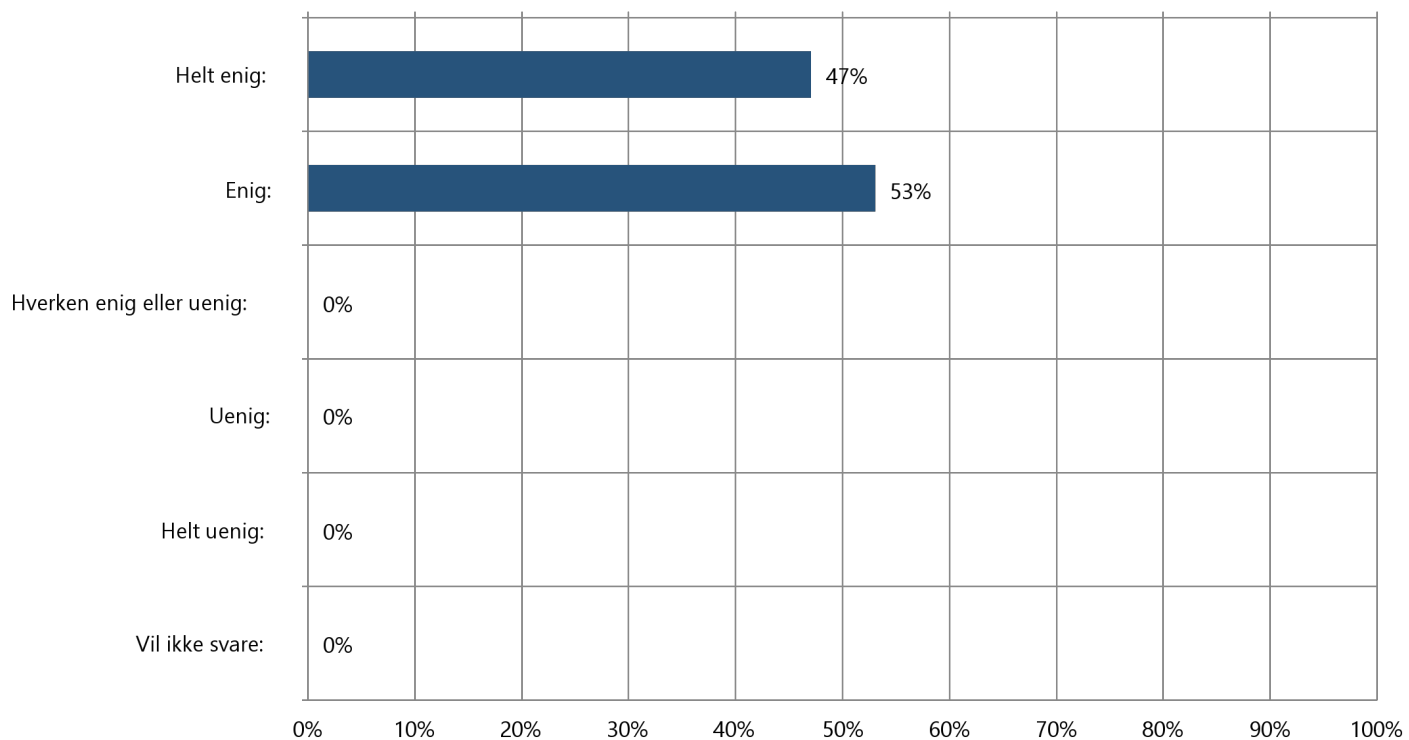
32 Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



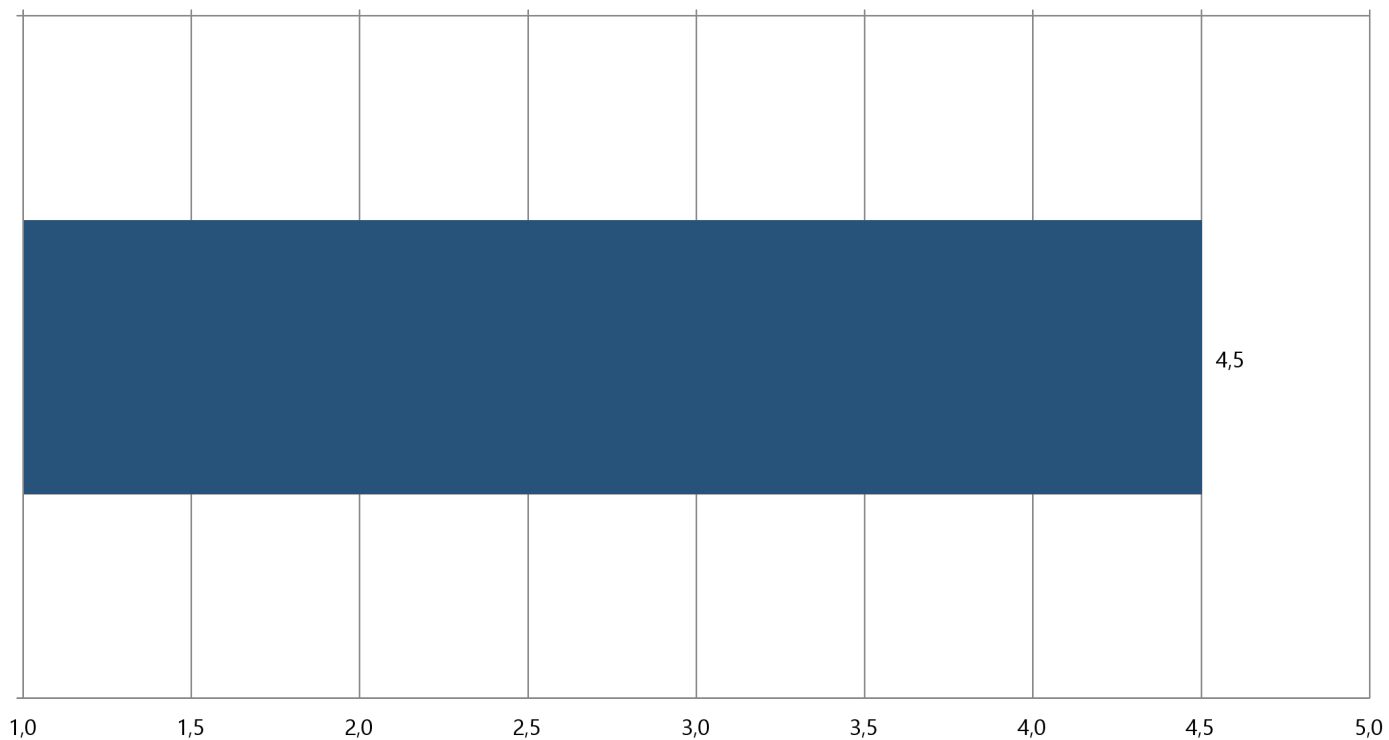
32 Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	73 %	27 %	0%	0%	0%	0%	15	4,7

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

33 Jeg føler, at jeg hører til på min skole.. Pct.



33 Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

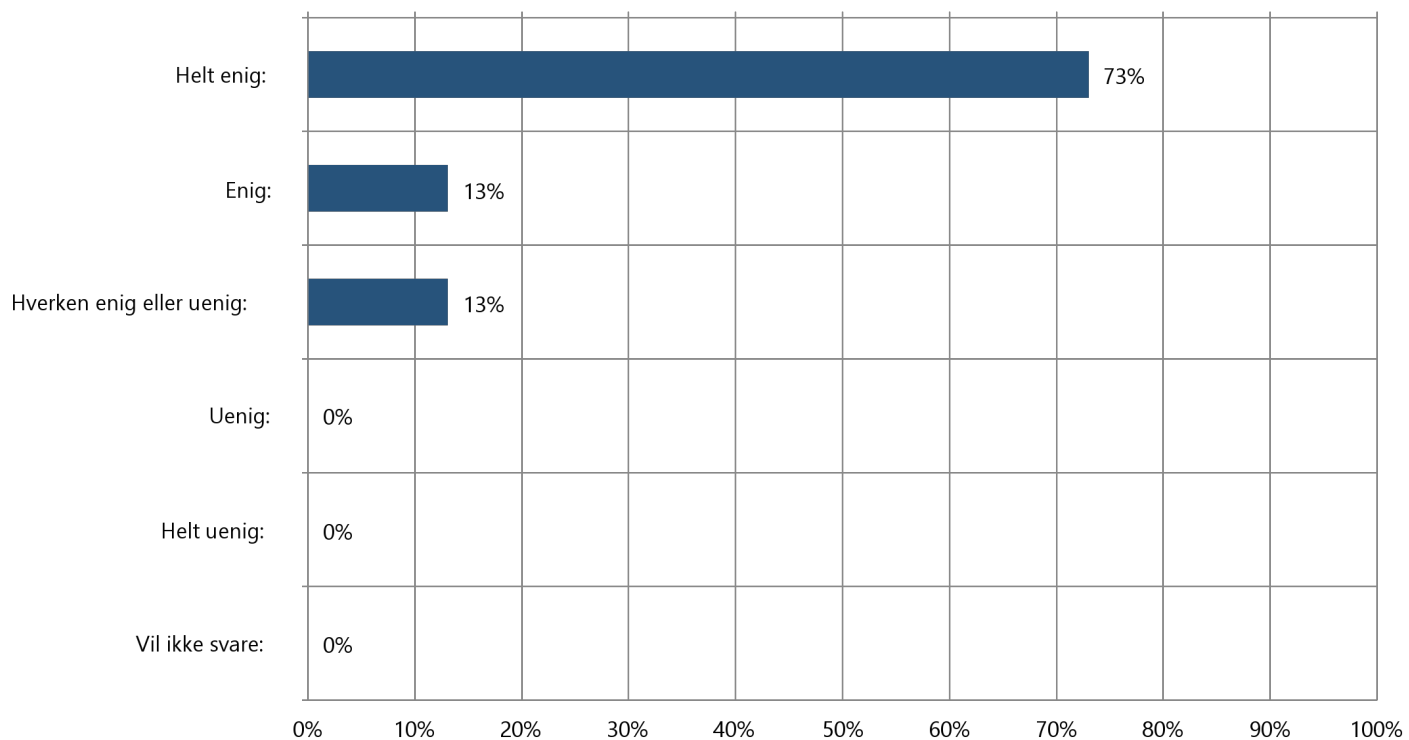


33 Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

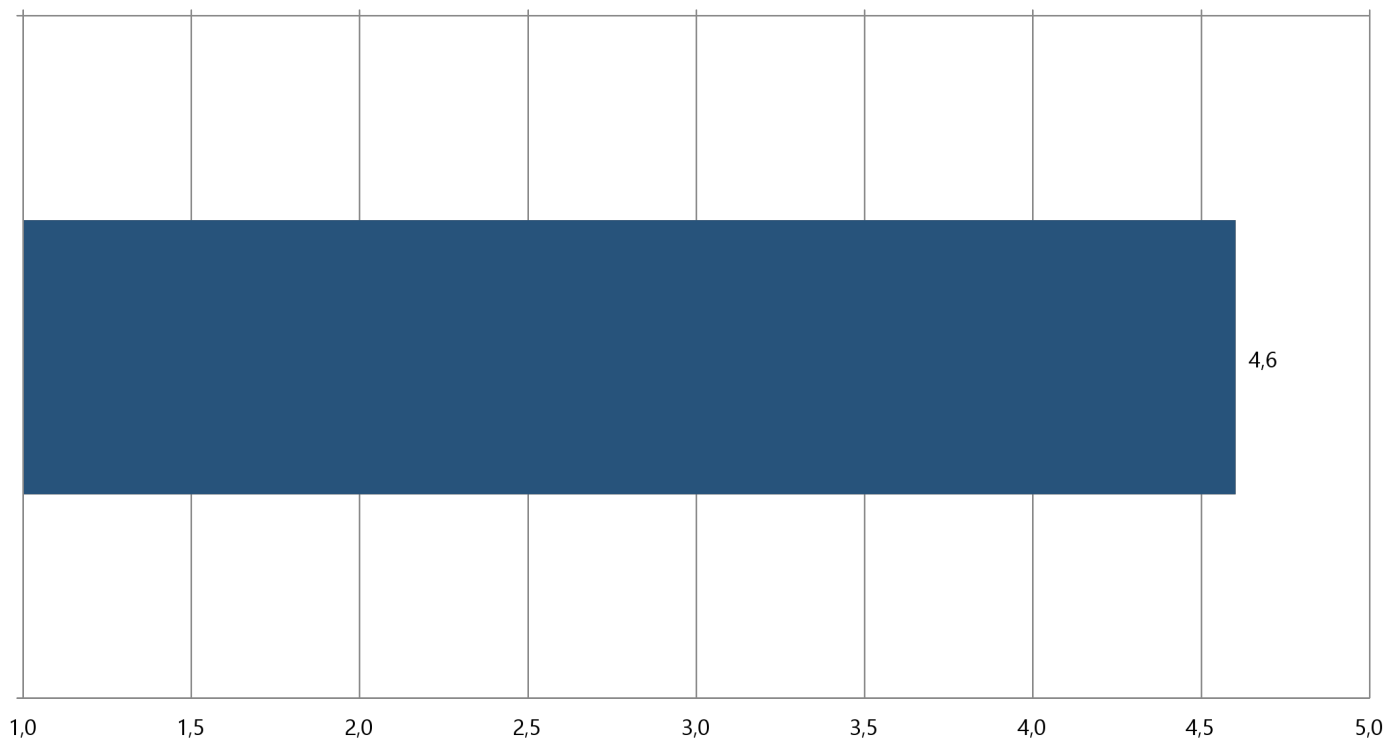
	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re		
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	47 %	53 %	0%	0%	0%	0%	15	4,5

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

34 Jeg kan godt lide pauserne i skolen.. Pct.



34 Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

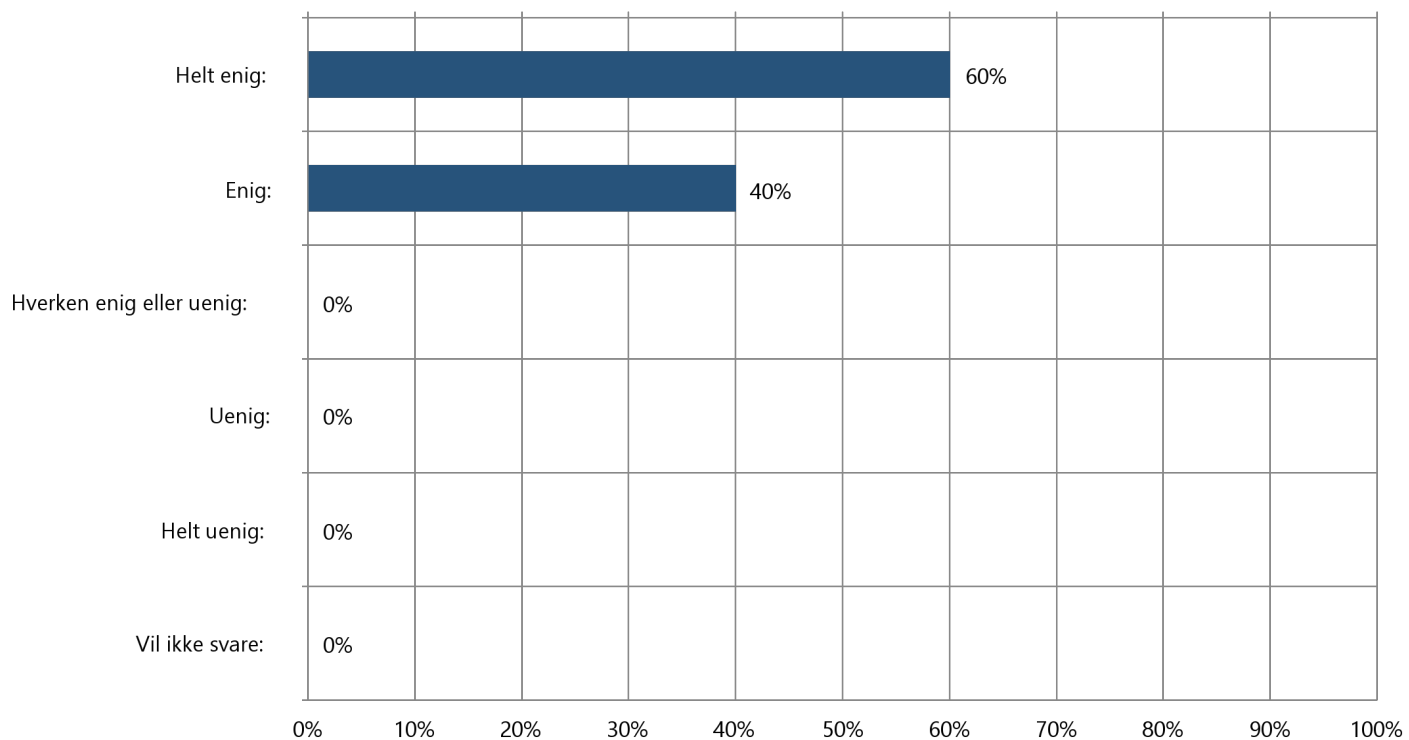


34 Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

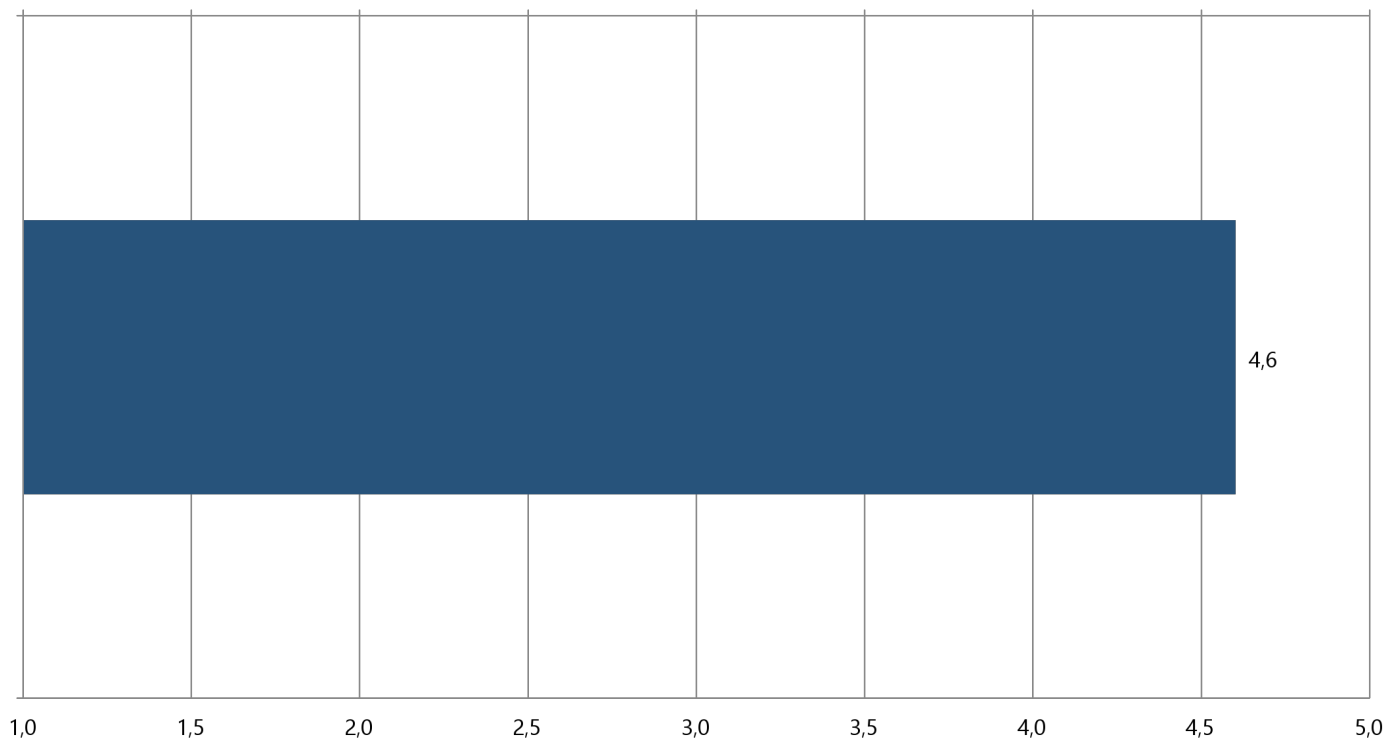
	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re		
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	73 %	13 %	13%	0%	0%	0%	15	4,6

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

35 De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.. Pct.



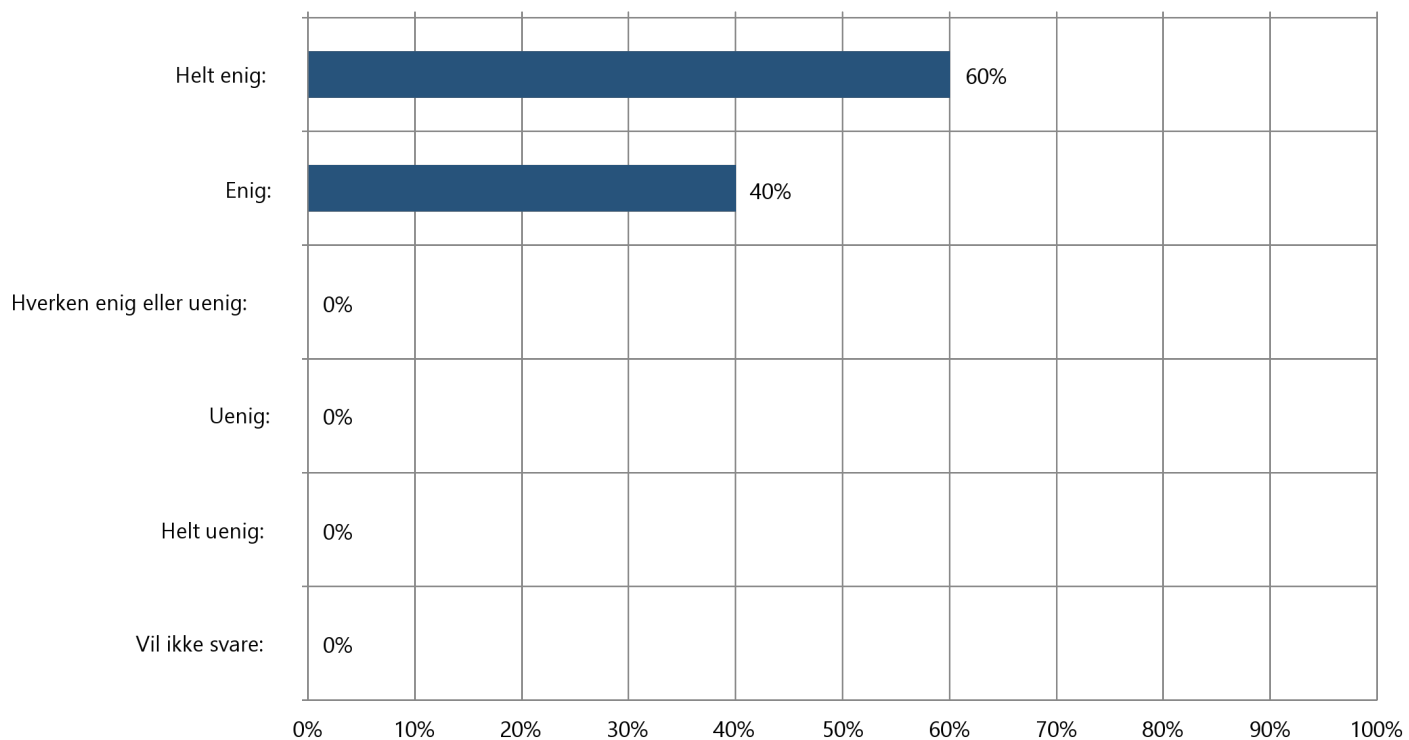
35 De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.



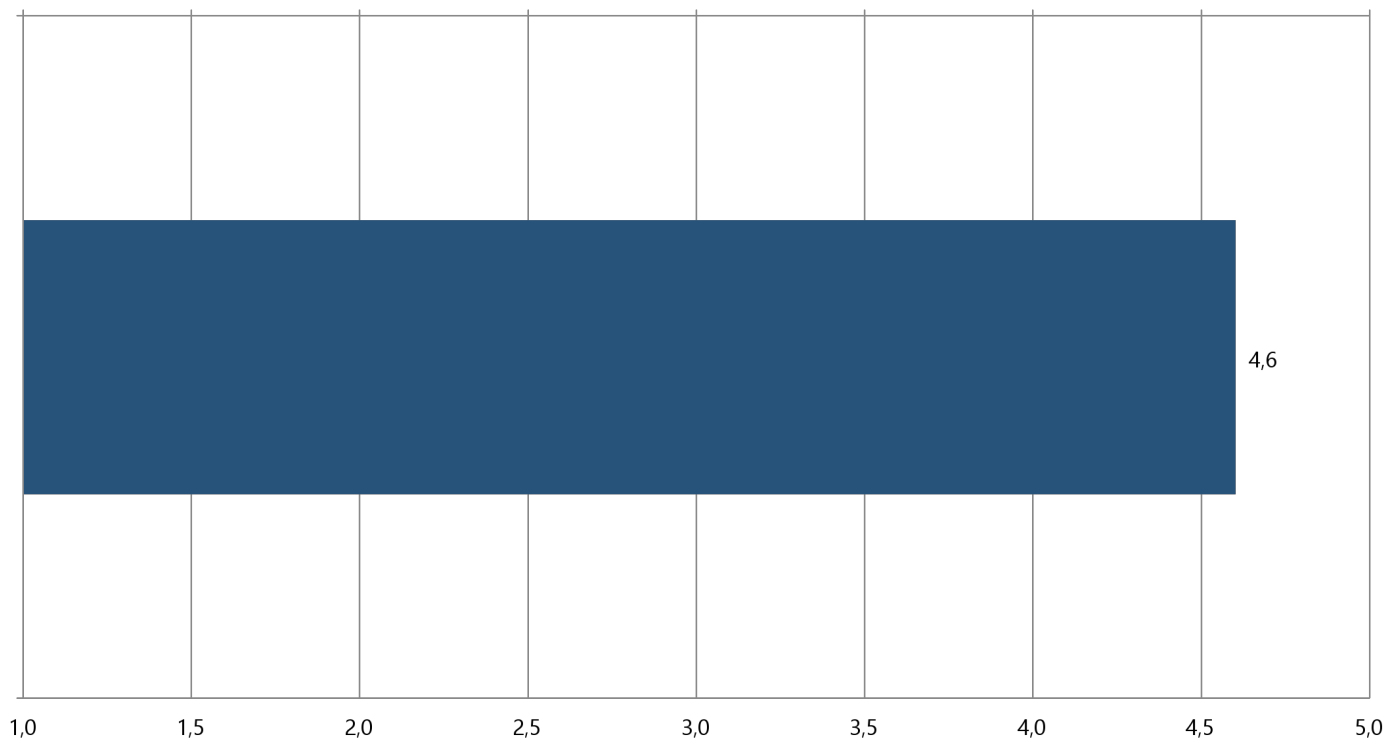
35 De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	60 %	40 %	0%	0%	0%	0%	15	4,6

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

36 Andre elever accepterer mig, som jeg er.. Pct.



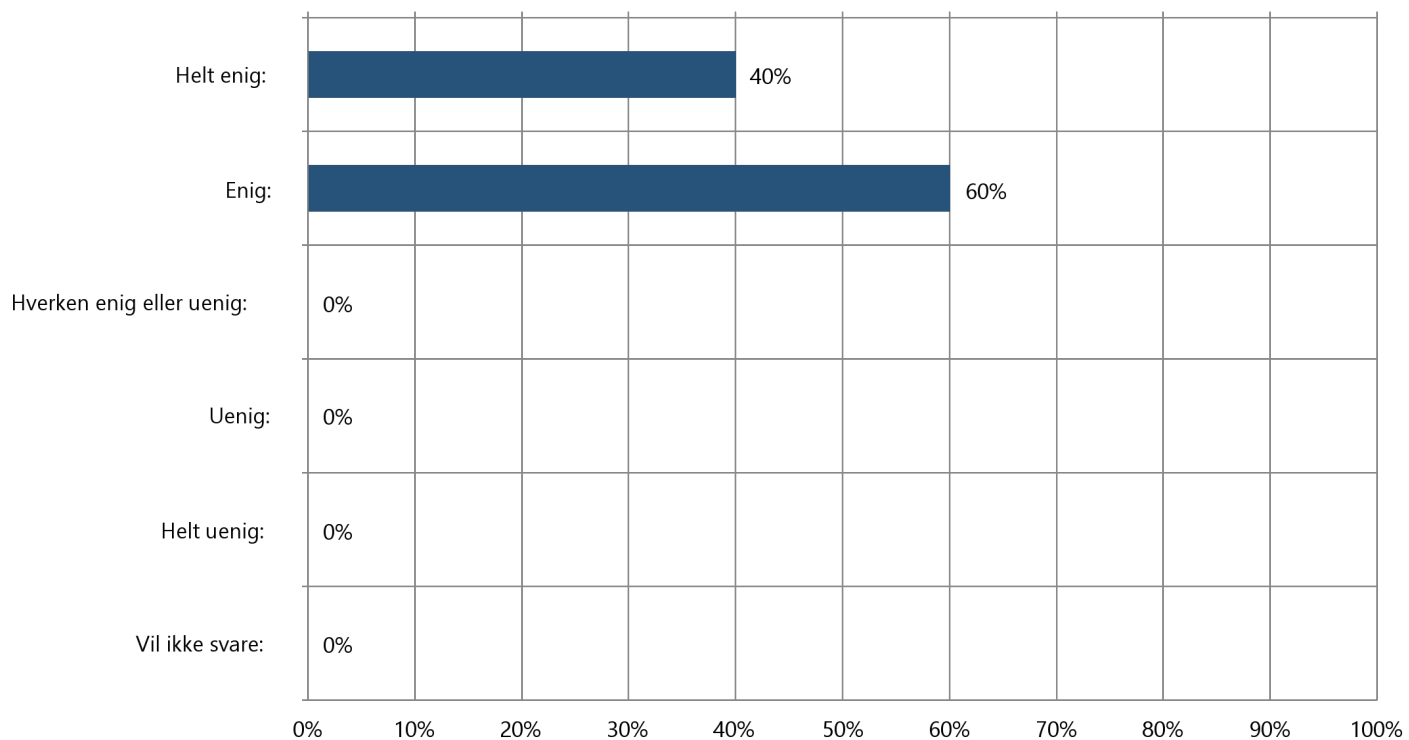
36 Andre elever accepterer mig, som jeg er.



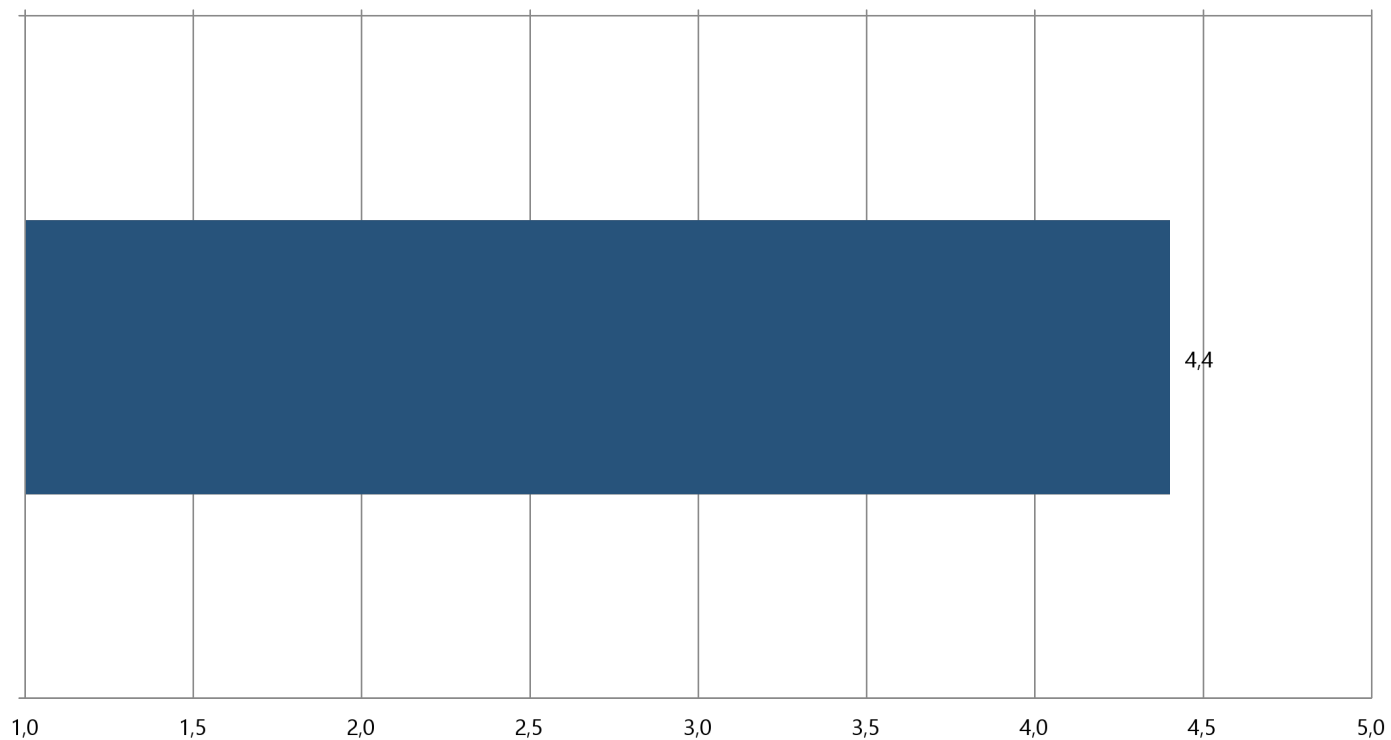
36 Andre elever accepterer mig, som jeg er.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	60 %	40 %	0%	0%	0%	0%	15	4,6

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

37 Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.. Pct.



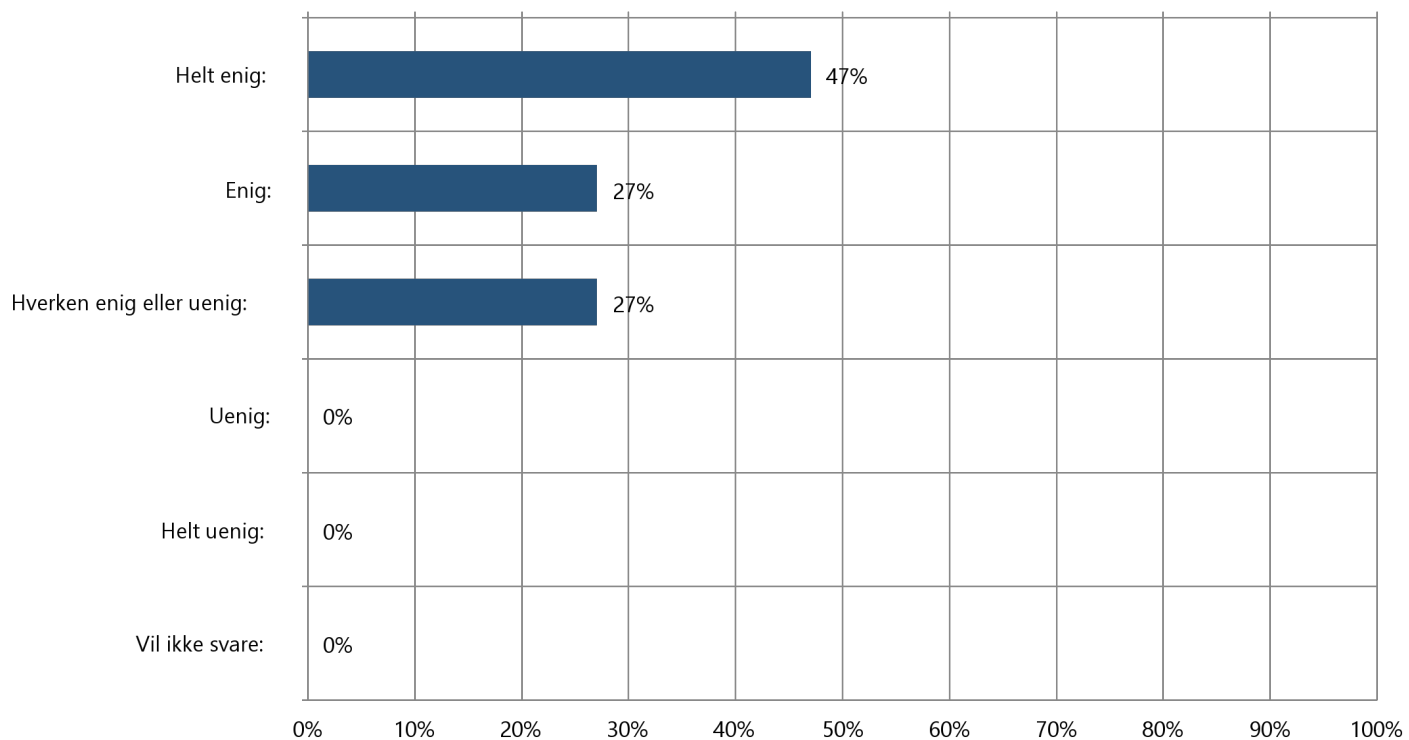
37 Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



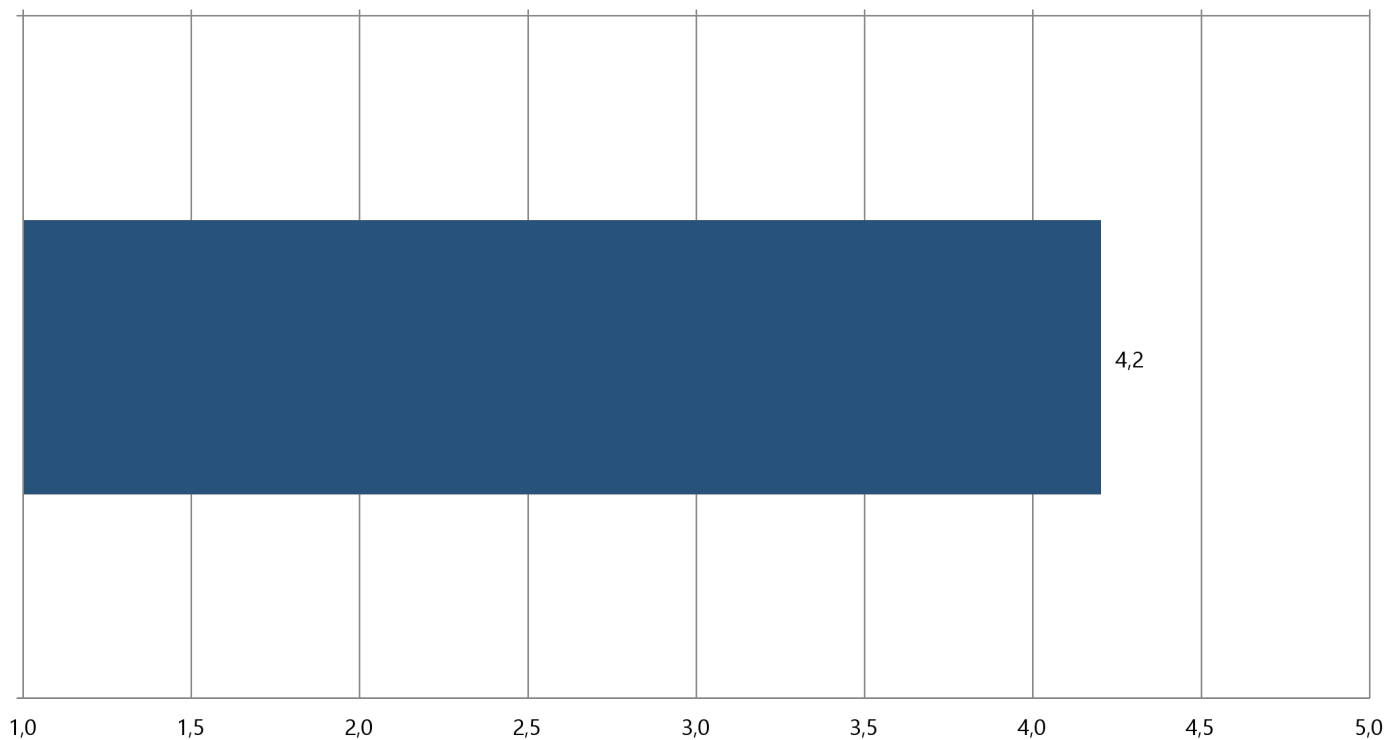
37 Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	40 %	60 %	0%	0%	0%	0%	15	4,4

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

38 Jeg synes godt om udeområderne på min skole.. Pct.



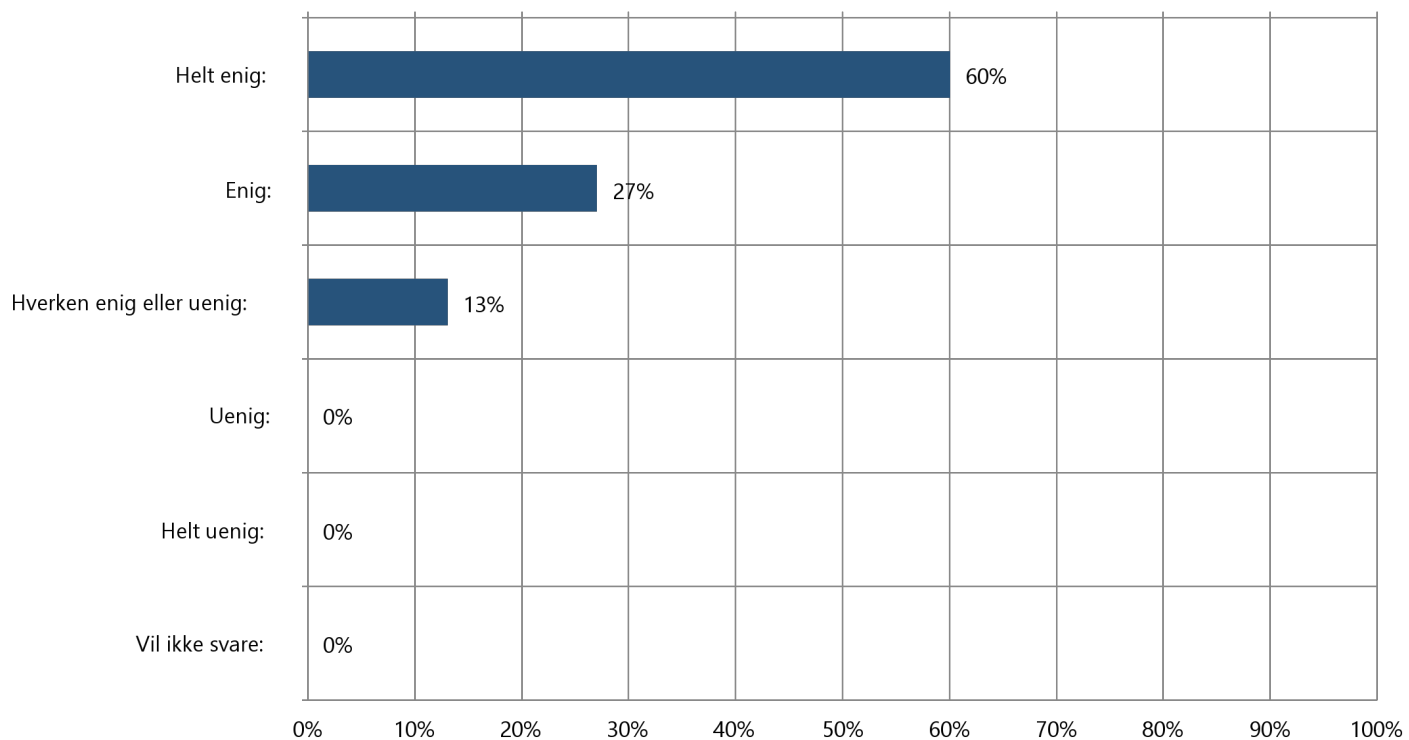
38 Jeg synes godt om udeområderne på min skole.



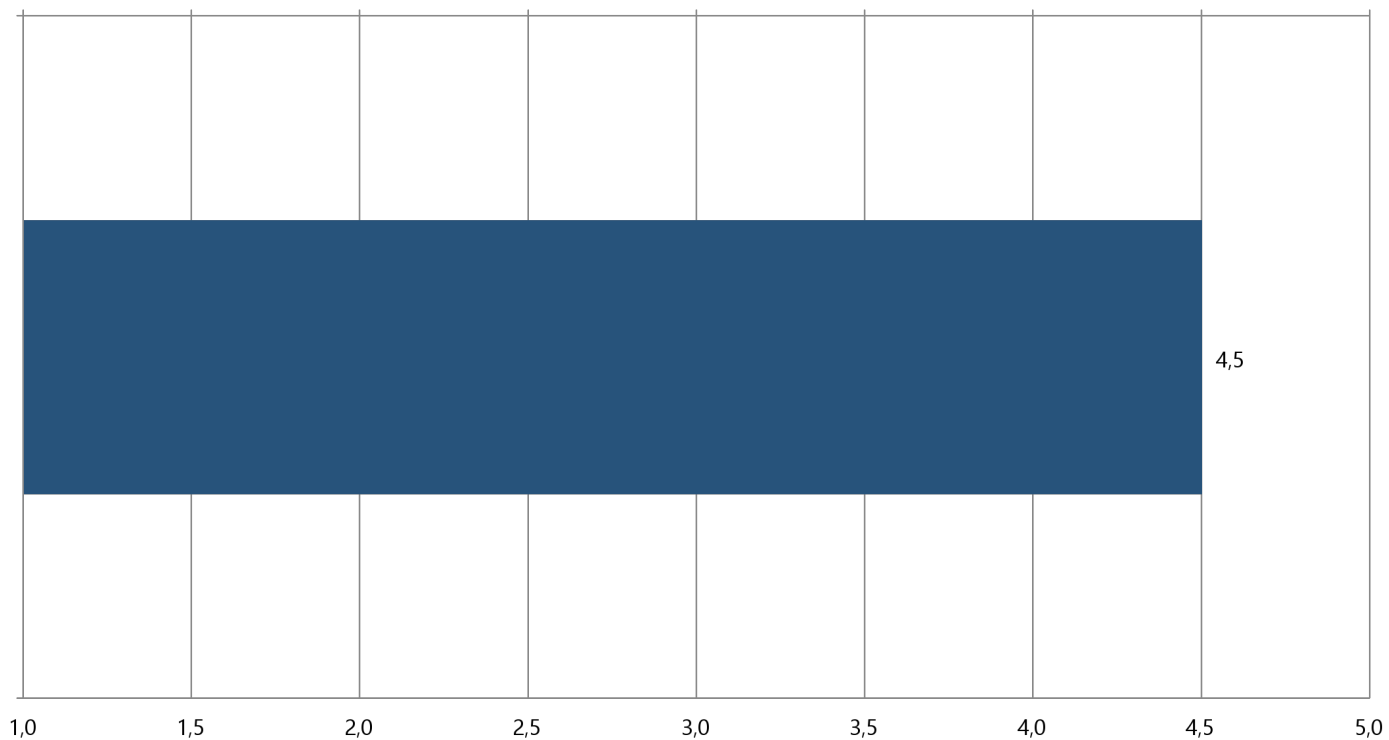
38 Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	47 %	27 %	27%	0%	0%	0%	15	4,2

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

39 Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. Pct.



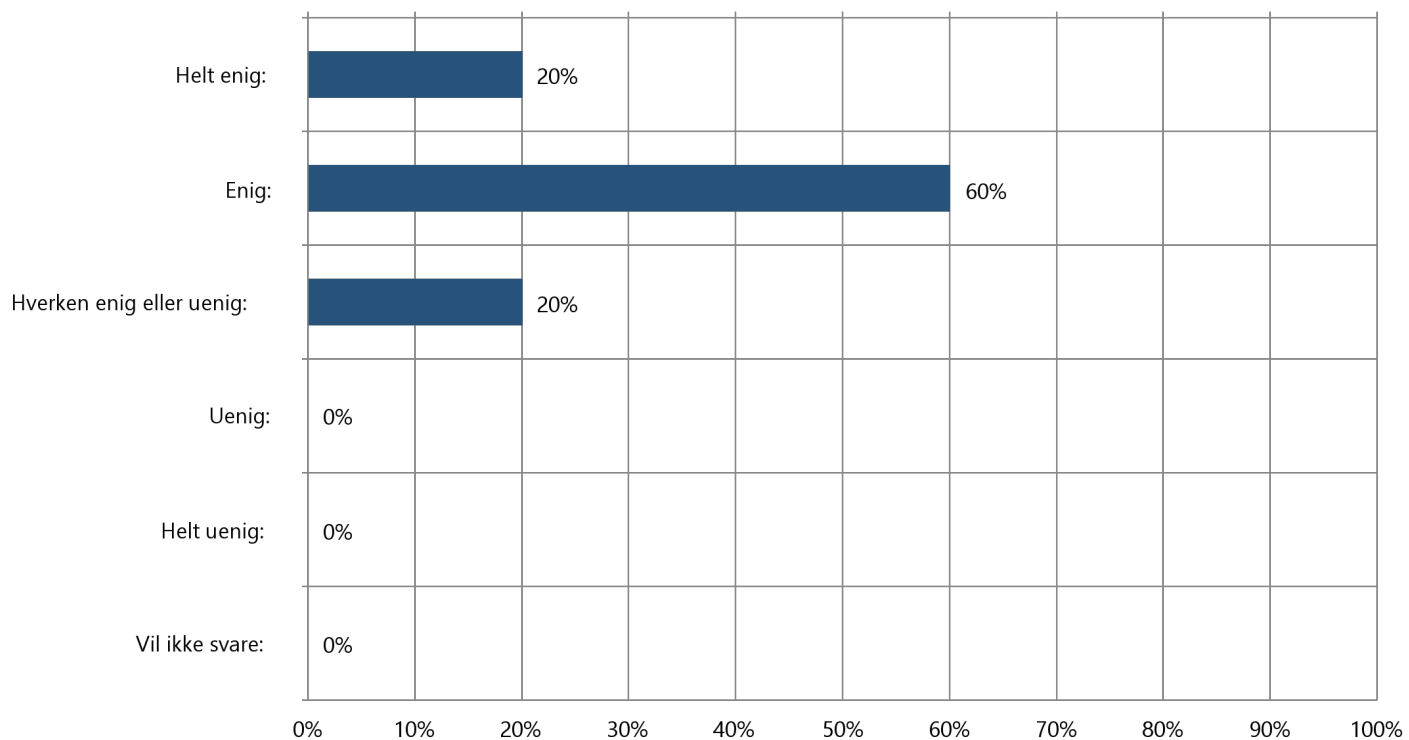
39 Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen



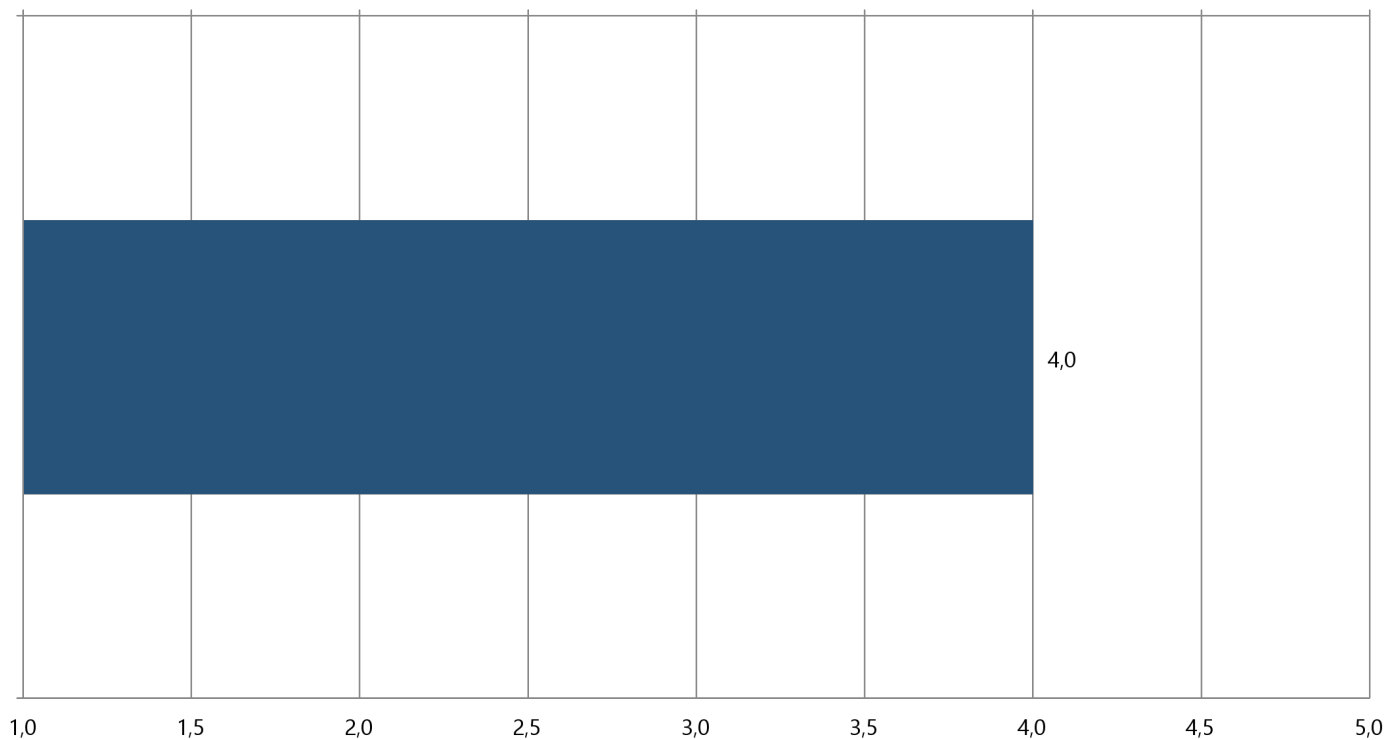
39 Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	60 %	27 %	13%	0%	0%	0%	15	4,5

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

40 Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.. Pct.



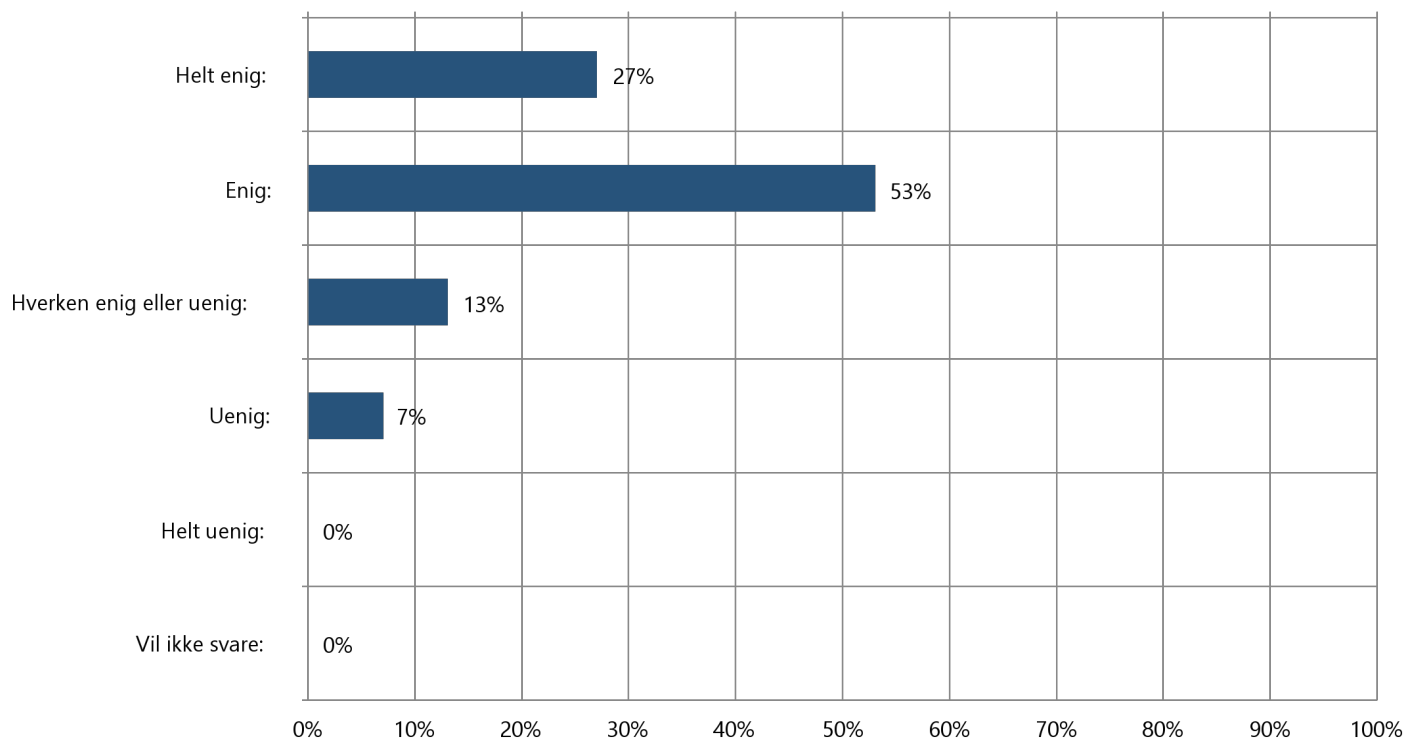
40 Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.



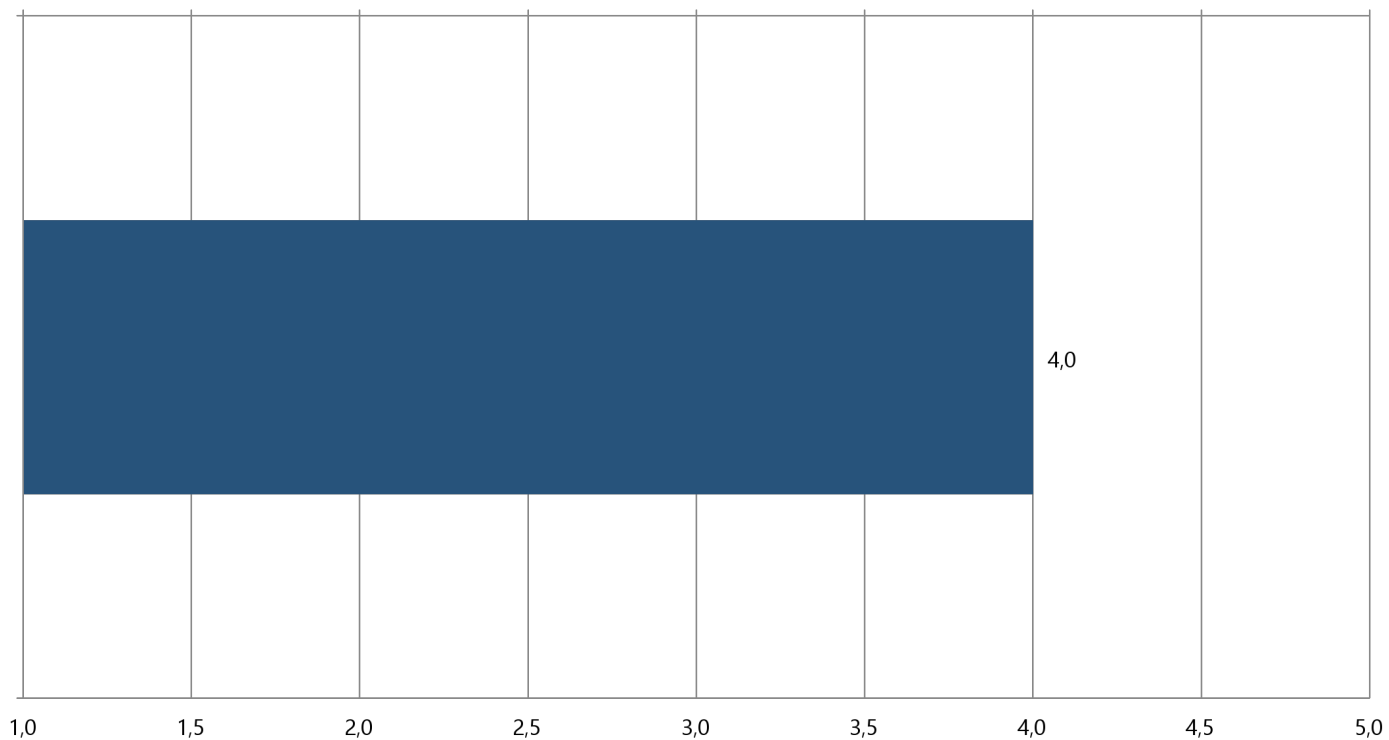
40 Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	20 %	60 %	20%	0%	0%	0%	15	4,0

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

41 Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.. Pct.



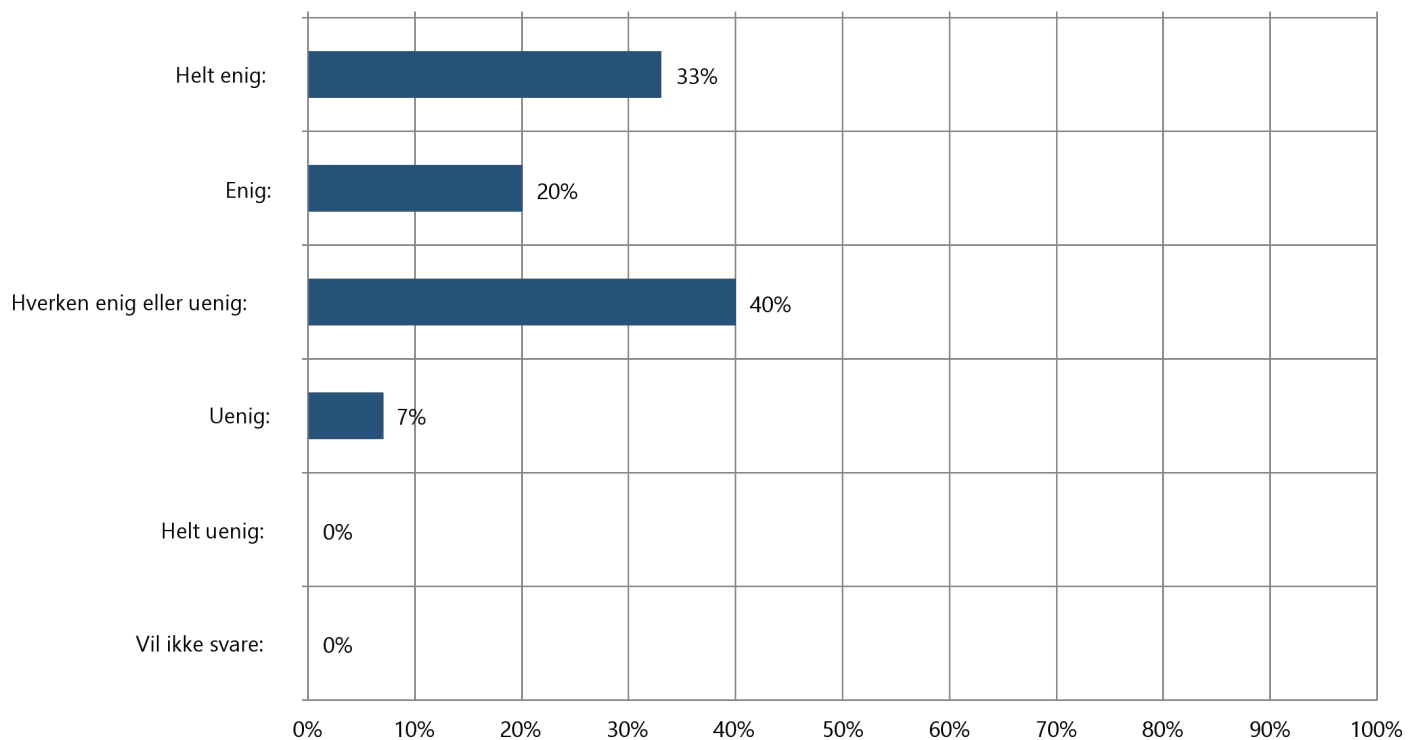
41 Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.



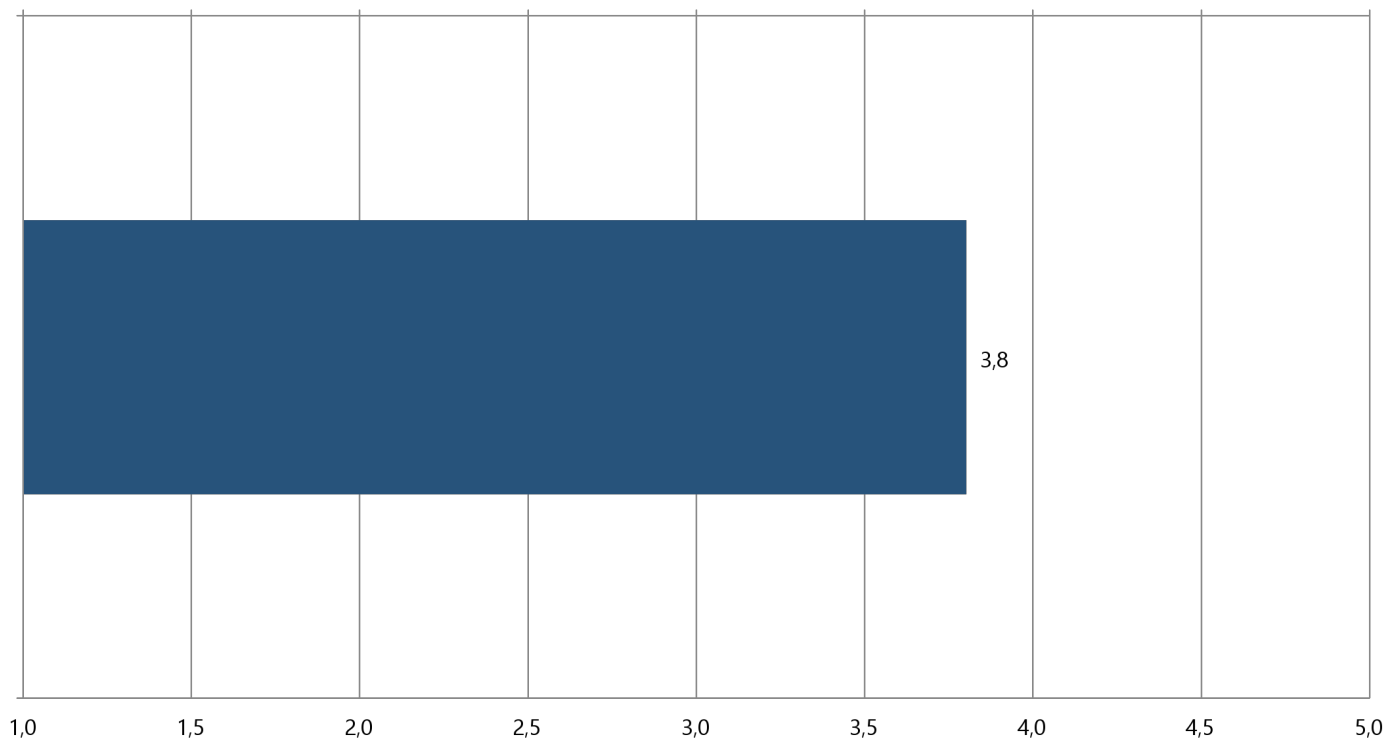
41 Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	27 %	53 %	13%	7%	0%	0%	15	4,0

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

42 Jeg synes, der er rent på skolen. Pct.



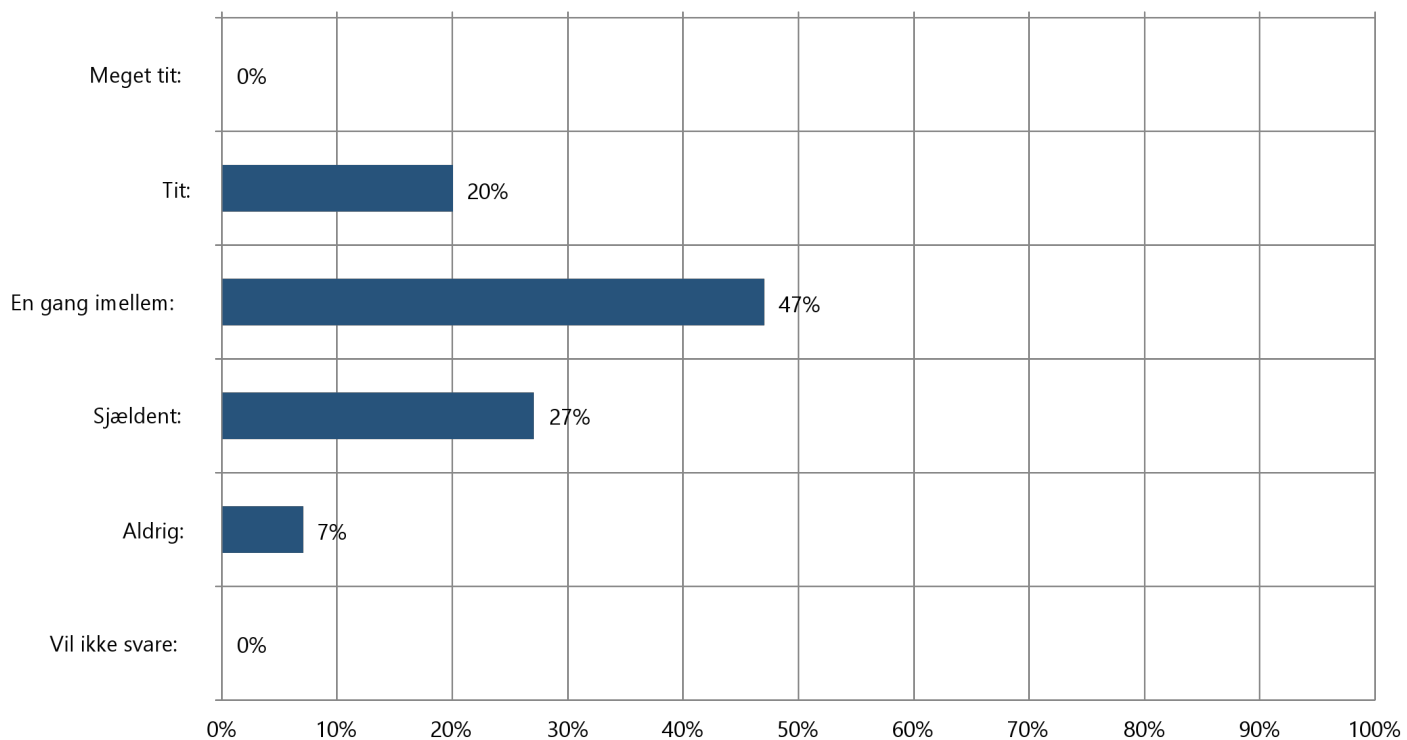
42 Jeg synes, der er rent på skolen



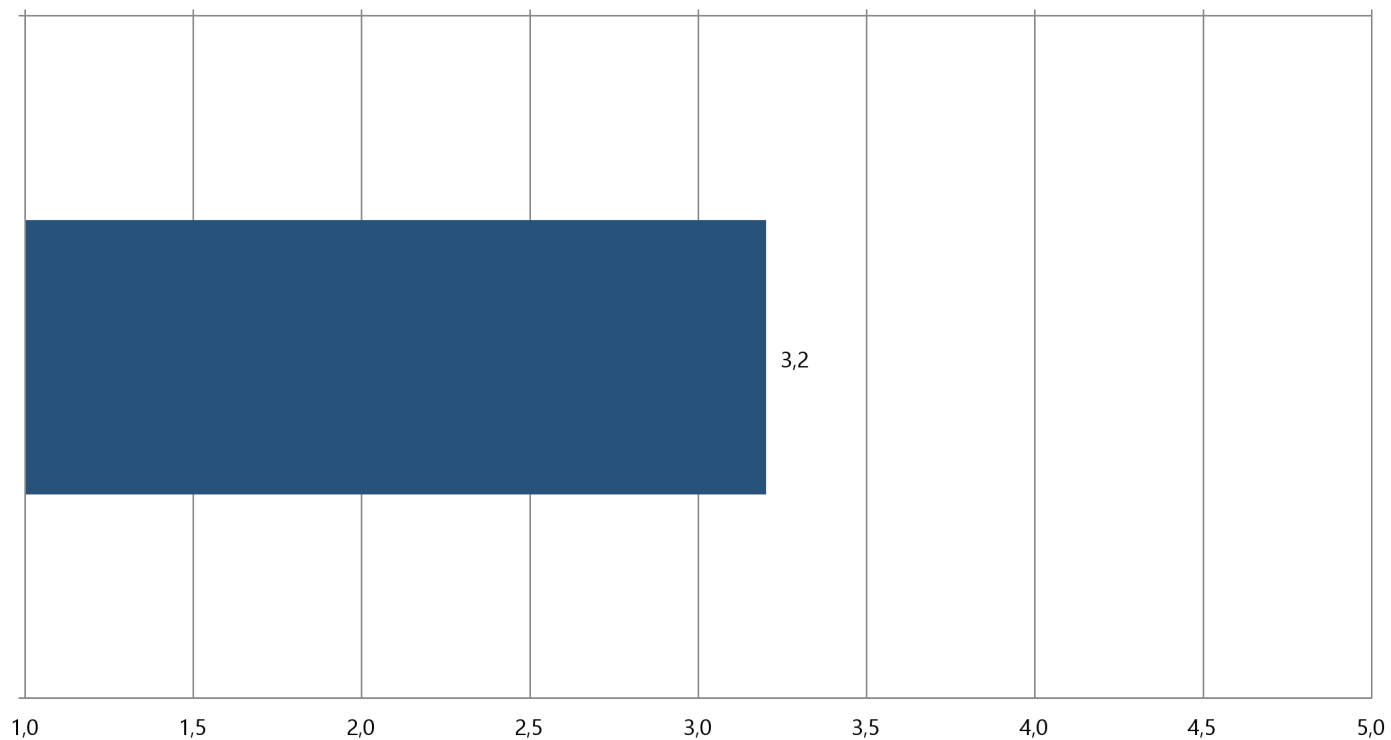
42 Jeg synes, der er rent på skolen	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	33 %	20 %	40%	7%	0%	0%	15	3,8

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

43 Bliver du forstyrret af larm i timerne?. Pct.



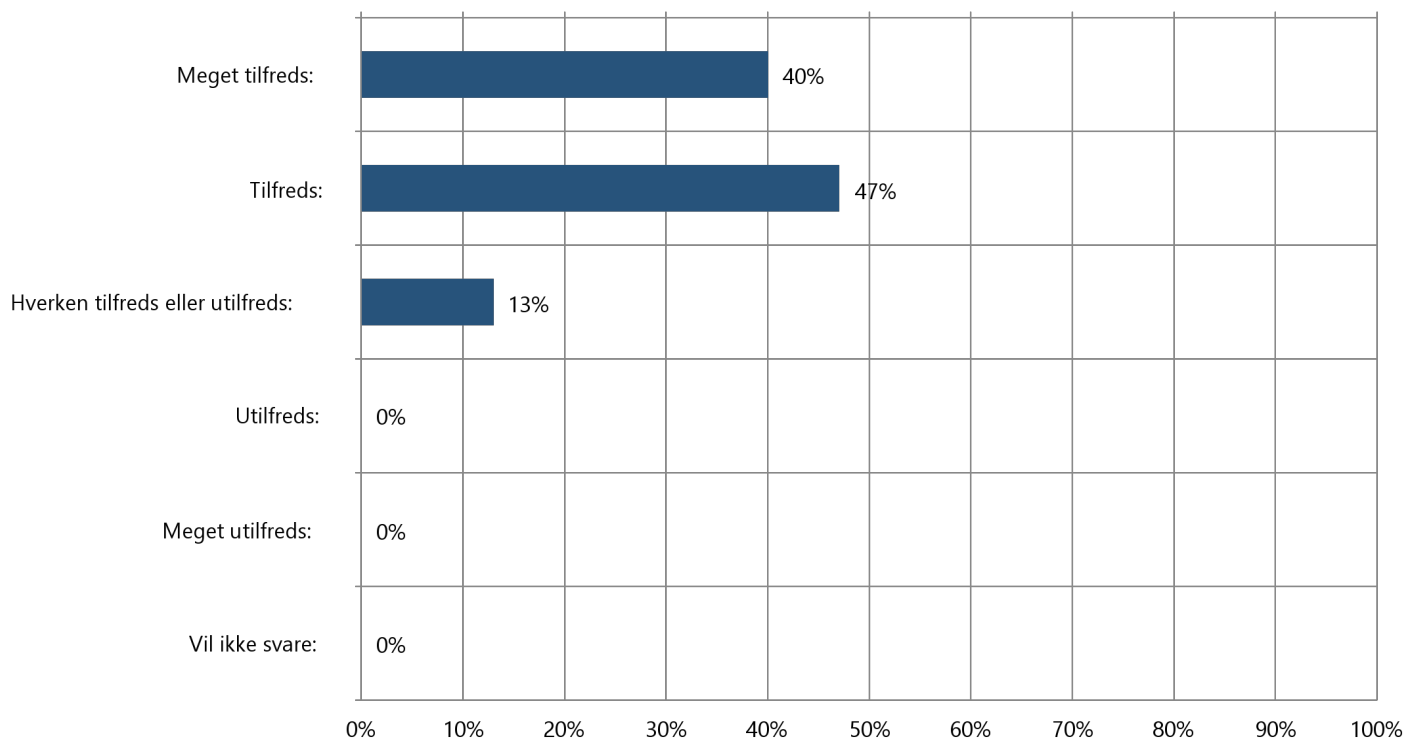
43 Bliver du forstyrret af larm i timerne?



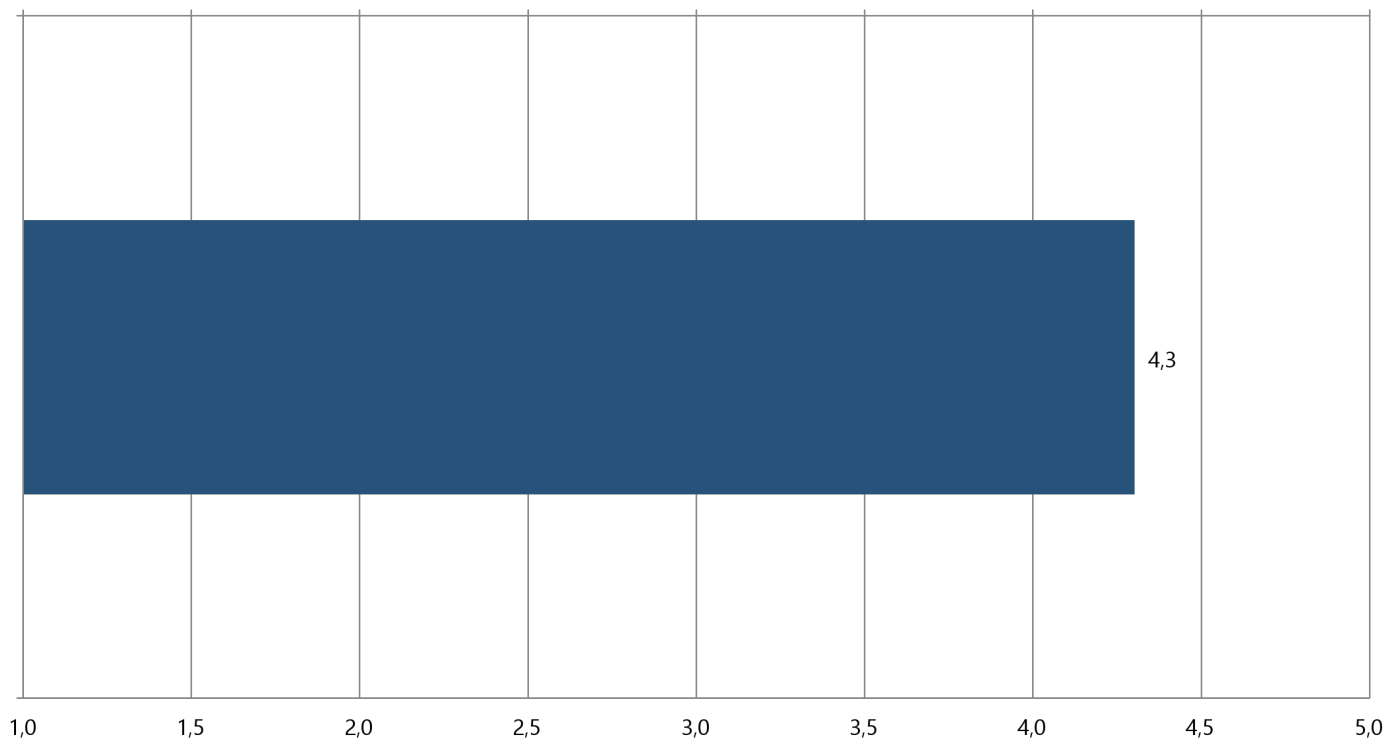
43 Bliver du forstyrret af larm i timerne?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	0%	20%	47%	27%	7%	0%	15	3,2

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

44 Er du tilfreds med lyset i din klasse?. Pct.



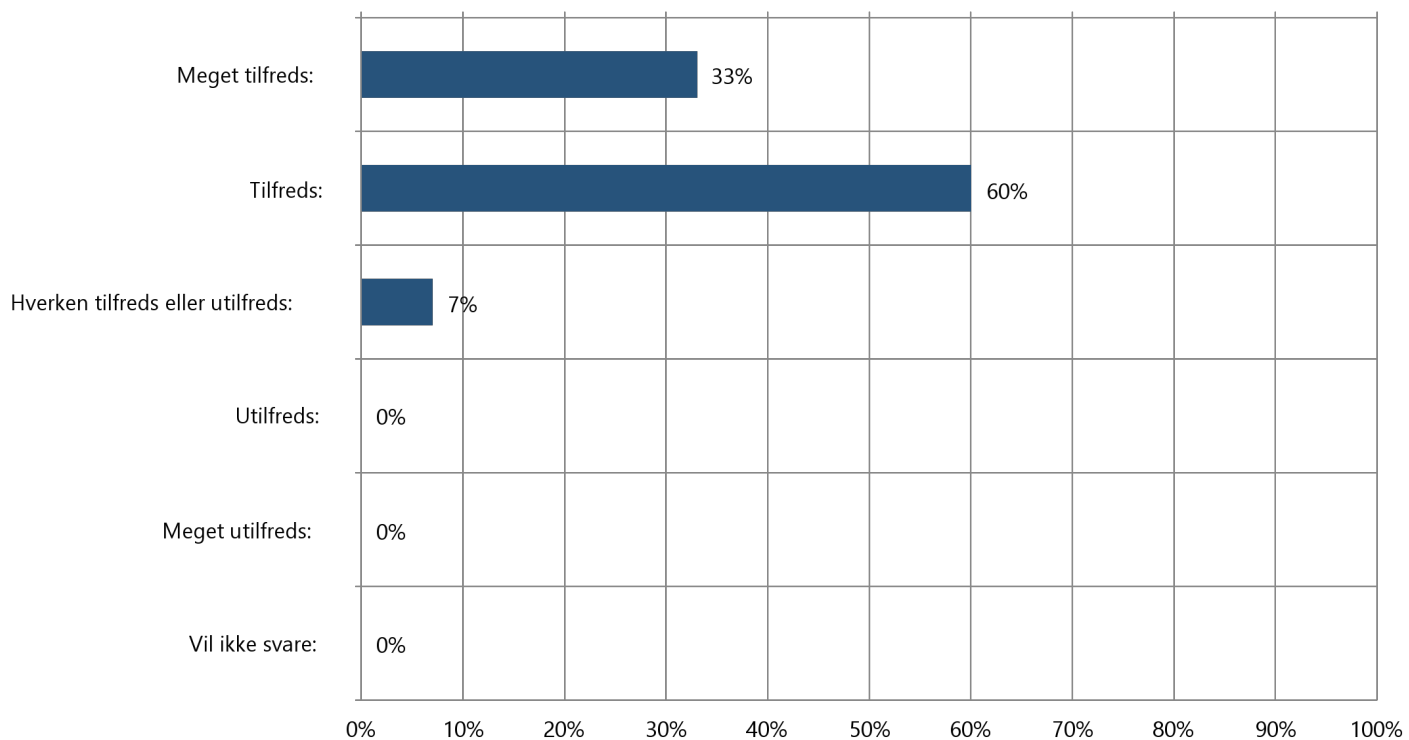
44 Er du tilfreds med lyset i din klasse?



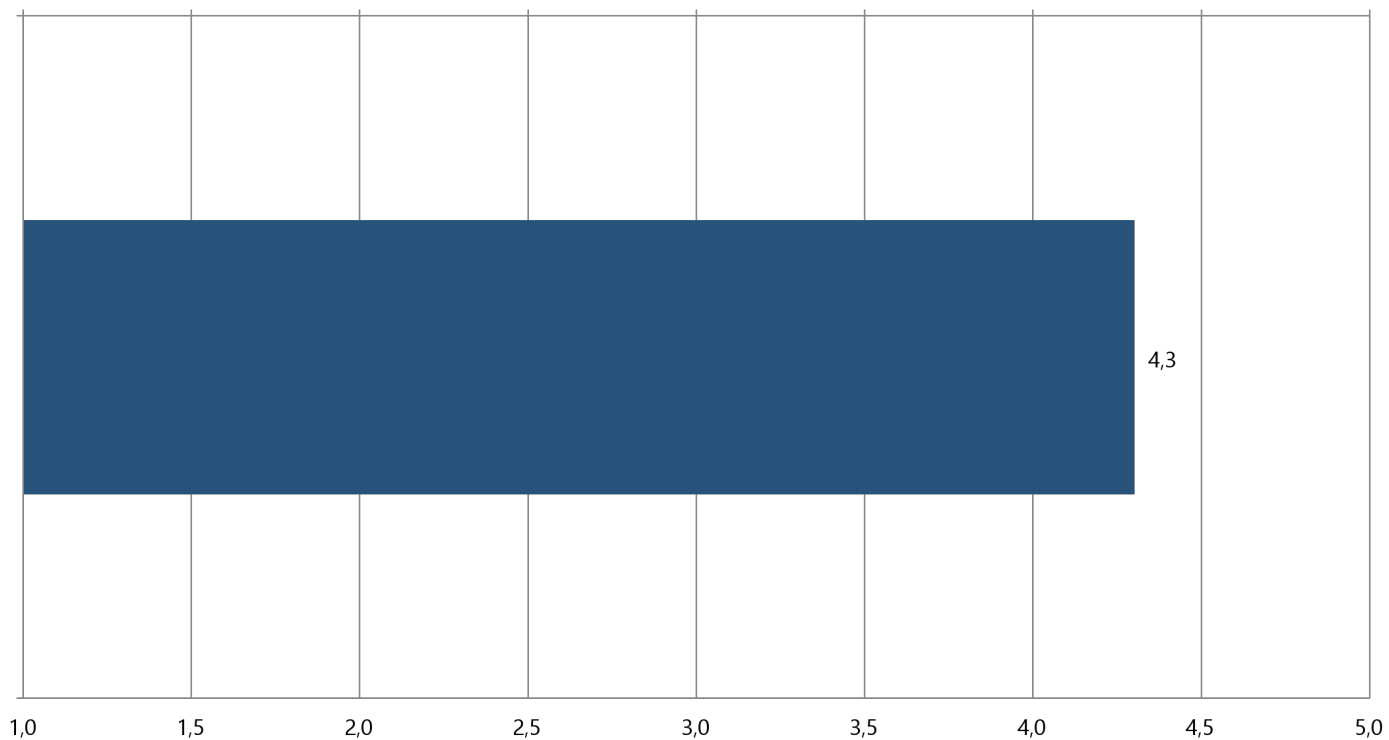
44 Er du tilfreds med lyset i din klasse?	Meg et tilfr eds	Tilfr eds	Hver ken tilfre ds eller utilfr eds	Utilfr eds	Mege t utilfr eds	Vil ikk e sva re		
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	40%	47%	13%	0%	0%	0%	15	4,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

45 Er du tilfreds med temperaturen i klassen?. Pct.



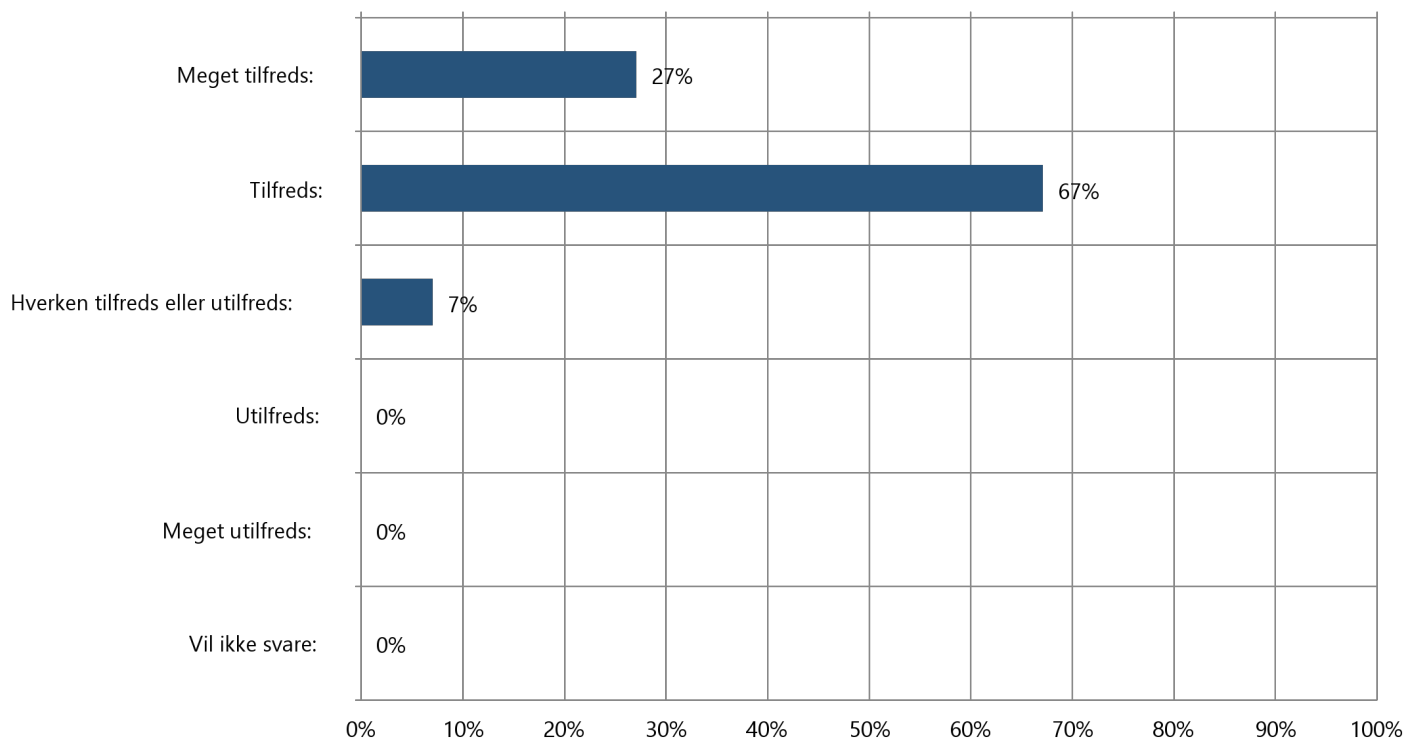
45 Er du tilfreds med temperaturen i klassen?



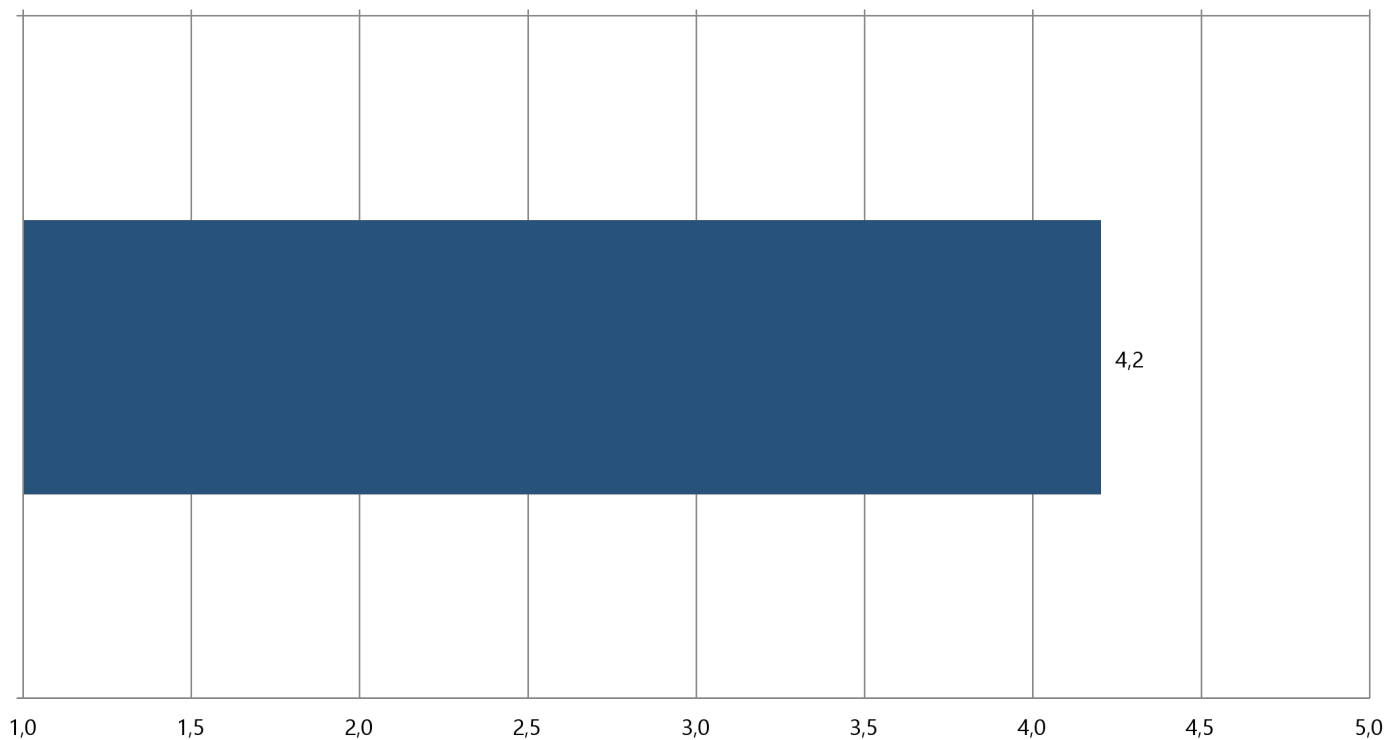
45 Er du tilfreds med temperaturen i klassen?	Meg et tilfr eds	Tilfr eds	Hver ken tilfre ds eller utilfr eds	Utilfr eds	Mege t utilfr eds	Vil ikk e sva re		
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	33%	60%	7%	0%	0%	0%	15	4,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

46 Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk). Pct.



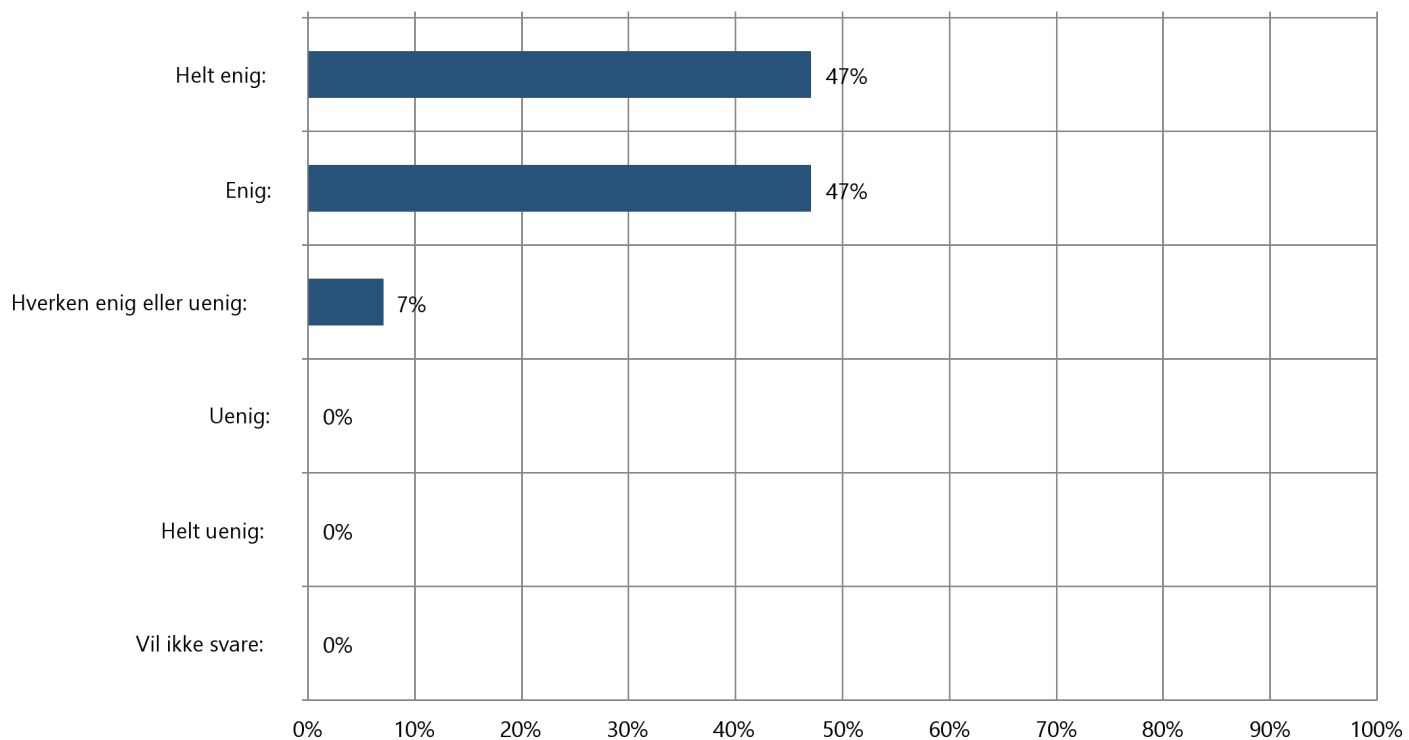
46 Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk)



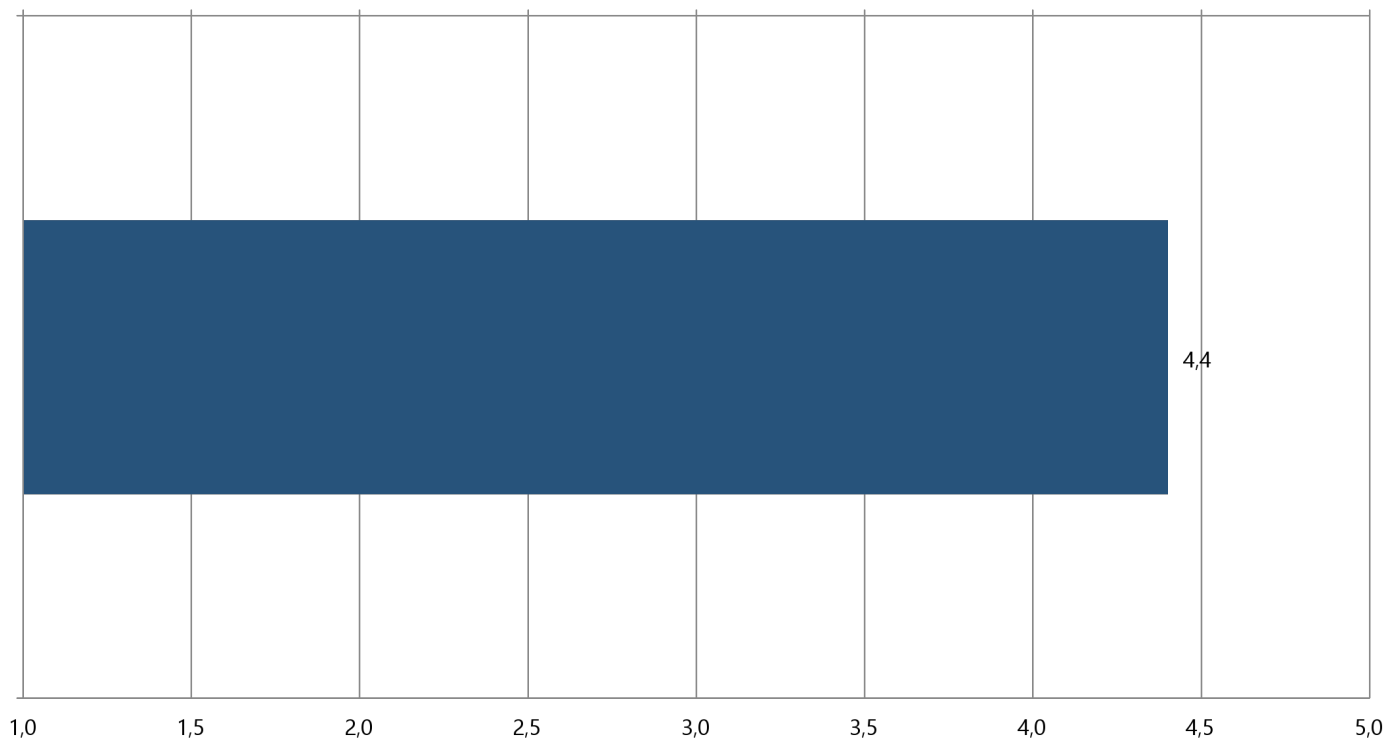
46 Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk)	M e g e t t i l f r e d s	T i l f r e d s	H v e n t i l f r e d s e l l e r u t i l f r e d s	U t i l f r e d s	M e g e t u t i l f r e d s	V i l l i k k e s v a r e	B a s i s	G n s .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	15	4,2
	27%	67%	7%	0%	0%	0%		

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

47 Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.. Pct.



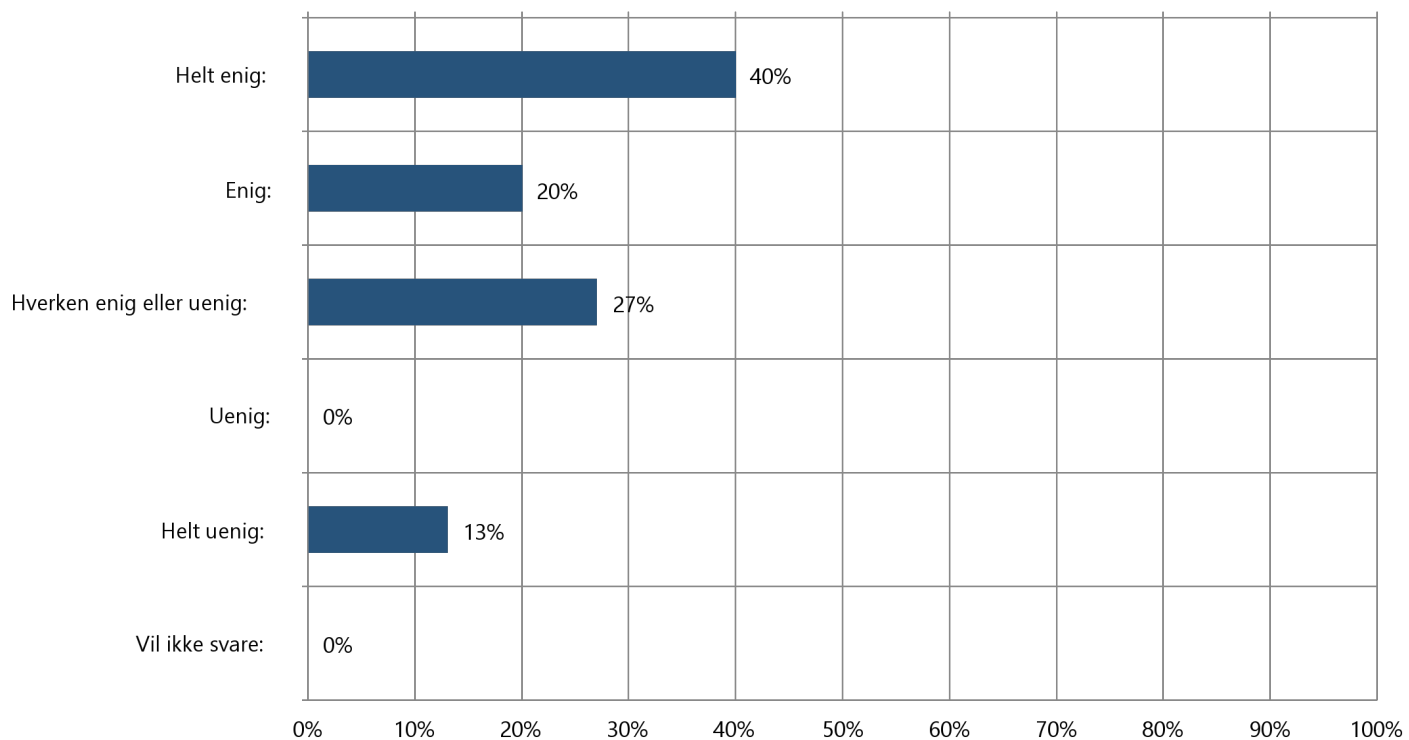
47 Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.



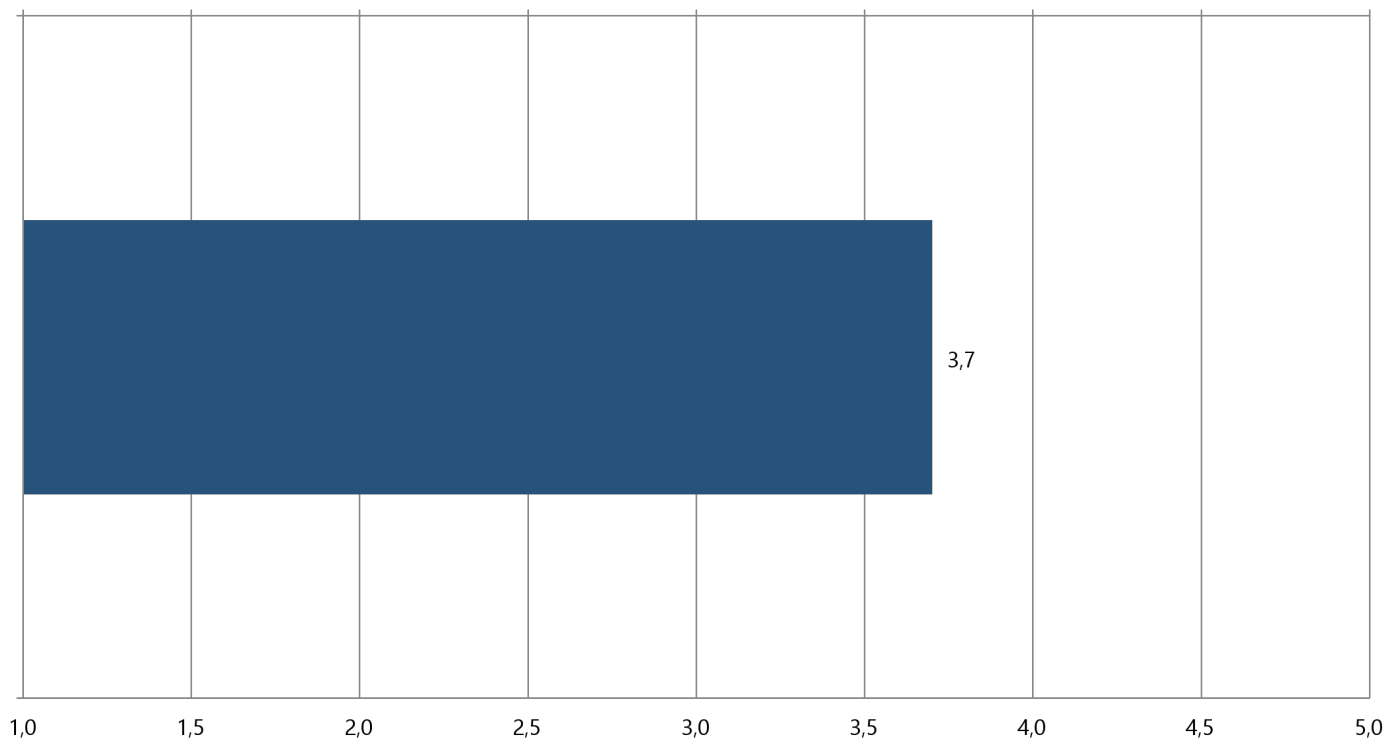
47 Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Bas is	Gns .
	47 %	47 %	7%	0%	0%	0%	15	4,4

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

48 Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde). Pct.



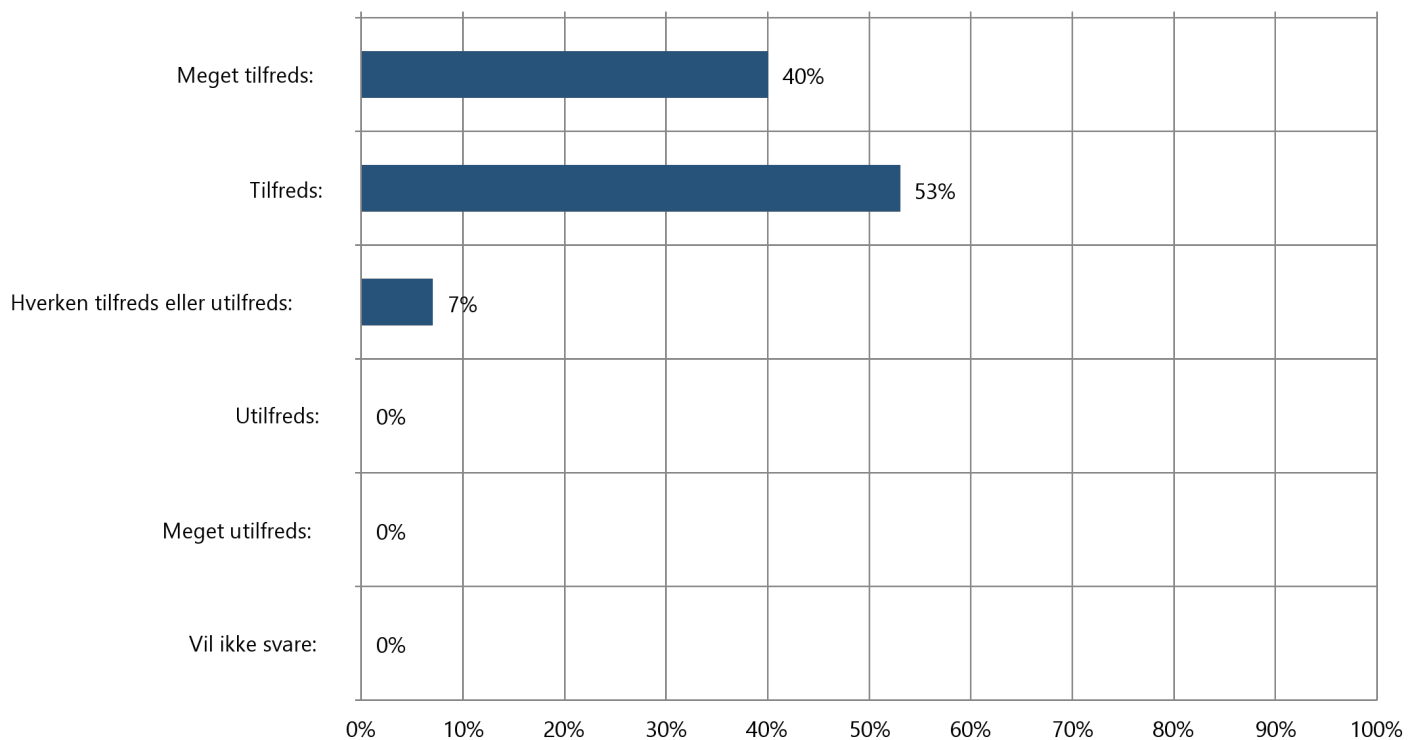
48 Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde)



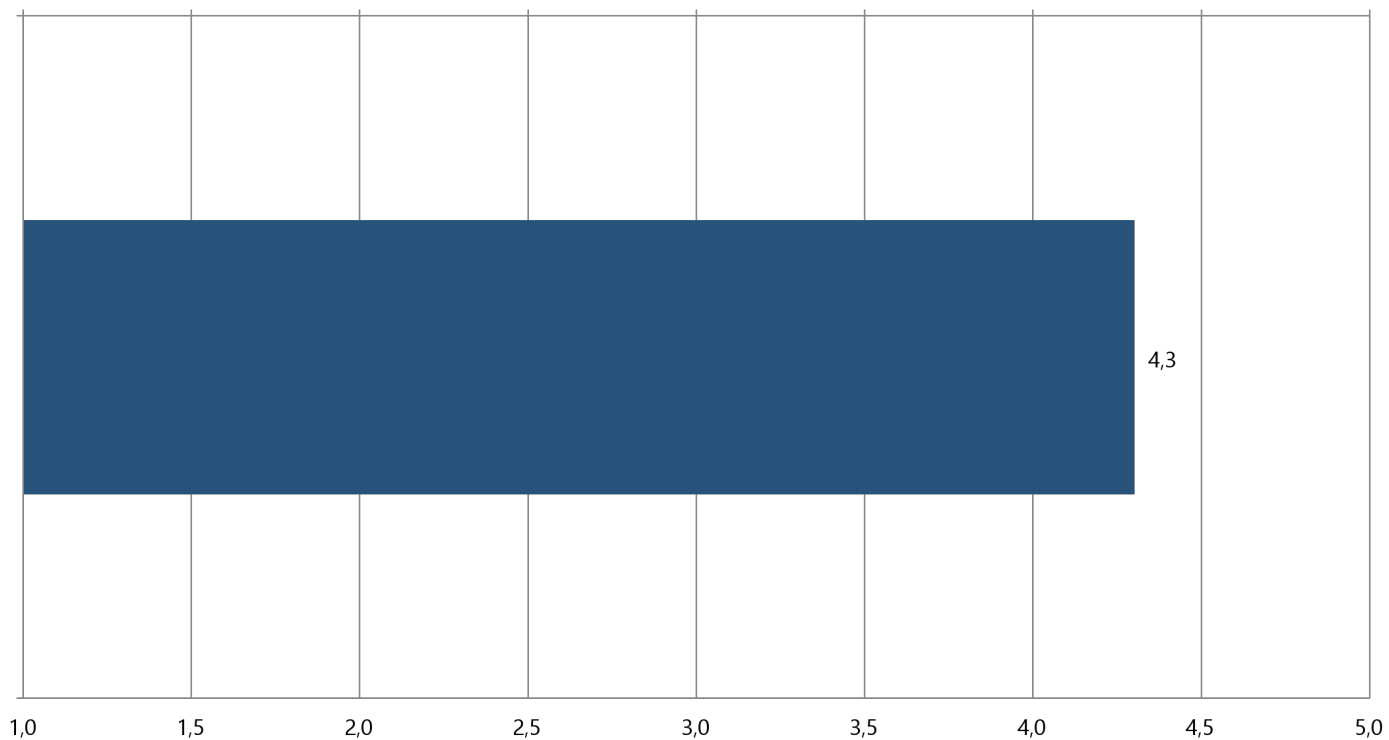
48 Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde)	Hel t eni g	Eni g	Hver ken enig eller ueni g	Ue nig	Hel t uen ig	Vil ikk e sva re	Bas is	Gns .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
	40 %	20 %	27%	0%	13 %	0%	15	3,7

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

49 Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve). Pct.



49 Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve)



49 Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve)	M e g e t t i l f r e d s	T i l f r e d s	H v e n t i l f r e d s e l l e r u t i l f r e d s	U t i l f r e d s	M e g e t u t i l f r e d s	V i l i k k e s v a r e	B a s i s	G n s .
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	15	4,3
	40%	53%	7%	0%	0%	0%	15	4,3

Beregning i procent, vandret. Beregningen er baseret på basis, ikke besvarede undtaget.

U
df
ør
t
af
:
A
d
mi
ni
st
ra
to
r:
Li
ne
Ill
u
m
M
u
n
d
us
(li
ne
@
vo
re
ss
ko
le
)

Vi
rk
so
m
he
ds
na
vn
:
H
a
m
m
er
Fr
ie
Pr
iv
at
sk
ol
e

Elevtrivsel

U
df
ør
el
se
sti
ds
p
u
nk
t:
1
1-
0
3-
2
0
2
4
1
3:
4
8:
5
2

A
nt
al
be
sv
ar
el
se
r:
1
5

A
nt
al
in
vi
te
re
de
re
sp
on
de
nt
er
(p
r.
e-
m
ail
):
0

B
es
va
re
ls
es
pr
oc
en
t:
0
%

