

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Hammer Frie Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280538	Skolens navn: Hammer Frie Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-10-2022	0.-5. kl. trin	dansk, billedkunst, natur/teknik	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
13-10-2022	6.-9.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
13-03-2023	6/7	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
13-03-2023	6/7	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
13-03-2023	8/9	Fysik/kemi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
13-03-2023	0/1	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
13-03-2023	2/3	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
13-03-2023	4/5	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I overensstemmelse med skolens filosofi afvikler skolen praktisk/musisk undervisning i tema-uger med holddeling af eleverne på tværs af leve-alder/klassetrin.

Lærerne forestår fordelingen på grupper, hvorfor disse tilsyneladende fungerede fint i et samarbejde med gensidig respekt for hinandens kompetencer, muligheder og behov.

Eleverne på 0.- 5. klassetrin havde som introduktion været på ekskursion til Zoo i Nykøbing, og arbejdede på skolen med at genskabe miljøer, indhegninger og dyr, træer samt hegn i målestoksforhold.

Eleverne læste om dyrenes levesteder og naturlige levevis, og benyttede limpistoler, fingerfærdigheder og kreativitet til at tegne og konstruere udstillinger med kastaniedyr.

Eleverne fra 6. - 9. klassetrin arbejdede i hele uge 41 med en danskfaglig tilgang til stand-up-genren, hvor de bl.a. lærte at fremstille tekster med fokus på hvordan indholdet kan fremstilles i forhold til modtageren, samt at bruge kropssprog og stemme kreativt, bevidst og hensigtsmæssigt i forhold til modtageren og budskabet.

Ved tilsynet den 13/3 besvarede eleverne i 6/7 spørgsmål om indholdet i bogen "The Ironman", som eleverne senere skal se filmatiseret på dansk i "Drengen og Jernkæmpen". Al kommunikation i undervisningen foregår på engelsk, som eleverne tydeligvis mestrer i forhold til de nationale kompetencemål for klassetrinnet i faget engelsk.

Undervisningen i matematik foregår med udgangspunkt i grundbogen Matematrix og i drøftelser med eleverne om deres interesser/behov; til dagens lektion havde eleverne forberedt sig med opgaver om potens og kvadratrod.

Faglæreren for 9. klasse i fysik/kemi, - og for de øvrige naturfag på årgangen, - var desværre sygemeldt; men havde fremsendt vikar-materiale til skolens leder, som satte eleverne i gang med opgaver i X-plore; et særdeles udmærket bogsystem, som virker stringent med opgaver og kontrol i form af spørgsmål med tjek på indlæringen efter hvert tema.

Også i 0/1 klasse var læreren fraværende, men eleverne fra 6/7 overtog undervisningen i engelsk i samarbejde med deres lærer, og skolens yngste elever udviste stor glæde og begejstring over samarbejdet og fællesskabet med de ældre elever, som under kyndig instruktion og ansvar for deres lærer etablerede lege med tal og stavemåder for tallene på engelsk.

Eleverne i 2/3 klasse arbejdede først med tallenes navne på engelsk ved øvelser i skolens gymnastiksal, og derefter i grupper med venne-spil om tal og deres engelske navne.

Eleverne i 4/5 klasse arbejdede i grupper med udgangspunkt i henholdsvis Kontext 4 og Kontext 5. Alle elever levede fint op til kompetencemålene for klassetrinnet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Drøftelser med skolens leder og medarbejdere samt indsigt i deres planer og mål med undervisningen forklarer, hvordan et mylder af glade elever samtidig kan fungere med en høj grad af differentiering og som en lærende organisation.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Forældrekredsen og skolens bestyrelse kan være helt trygge ved, at undervisningen i alle fag og emner giver eleverne de samme muligheder for at tilegne sig viden, færdigheder og dannelse, som hvis de havde været elever i folkeskolen.

Undervisningen styrker ligestilling mellem kønnene og elevernes respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, ligesom resultaterne af faglige tests og prøver dokumenterer, at eleverne når målene for grundskolen.