

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Hammer Frie Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280538	Skolens navn: Hammer Frie Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-04-2021	8/9	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
29-04-2021	8/9	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
18-05-2021	2/3	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
18-05-2021	8/9	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
18-05-2021	8/9	Fysik/kemi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
18-05-2021	4	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
26-05-2021	0/1	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
26-05-2021	6/7	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

27/4 omfattede tilsynet et yderst detaljeret forløb af on-line-undervisning i engelsk og den 29/4 et tilsvarende eksempel på hjemmeskolens matematikundervisning og på ugeplaner med en "virtuel krammer" til eleverne.

Den 18/5 arbejdede eleverne i 2/3 klasse koncentreret med en tegning med 3-d effekt, som efter grundige instruktioner og løbende tilretninger lykkedes for alle elever.

Eleverne i 8/9 havde defineret og tegnet skitser af en række geometriske figurer, som efterfølgende skulle tegnes

i gitter på pc.

I kemi modtog eleverne oplæg med instruktioner til løsning af hjemmeopgaver om atomer, ioner og oktetreglen.

4. klasse havde ude-undervisning på bålpladsen, hvor temaet var eventyr af H.C.Andersen.

Skolens leder orienterede om skolens brug af diagnostiske prøver, - i dansk ST, i matematik MG og FG, - hvor resultaterne i foråret viser, at 98 % af eleverne har udviklet sig som forventet (normalt) i faglig henseende, hvilket er særlig tilfredsstillende fordi corona-restriktionerne har forhindret skolen i at gennemføre sin normalt afvekslende undervisning i grupper/hold på tværs af alder og fagligt niveau.

De flotte resultater kan formentlig tilskrives skolens ihærdige kommunikation med eleverne i on-line-perioderne, hvor ugeplaner med yderst detaljerede beskrivelser og daglig kontakt til hver enkelt elev har været en stor udfordring for såvel personalet som for lederen.

26/5 arbejdede eleverne i 0/1 med at udvide deres ordforråd ved at lede efter ord, gemt i lokalet. De indsamlede ord blev stavet og skrevet både individuelt og i plenum på tavlen.

Eleverne i 6/7 bekræftede, at de behersker korte og enkle samtaler på engelsk, og at de kan forstå og skrive hyppigt anvendte ord og korte tekster om hverdagsemner på engelsk.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Mødeaktiviteten i såvel elevrådet som i bestyrelsen har været reduceret i forhold til de til enhver tid gældende corona-restriktioner.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Drøftes løbende på lærermøder med inddragelse af skolens leder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det personlige ansvar pointeres løbende på møderne.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Restriktionerne pga. Corona-pandemien har forhindret skolens brug af fleksibel organisering af undervisningen på tværs af elevernes levealder eller faglige niveau.

På trods af denne udfordring er skolen alligevel lykkedes med at give eleverne samme udbytte af undervisningen som tidligere år; så jeg er ikke i tvivl om, at eleverne forlader Hammer Frie Privatskole med samme muligheder for at deltage i videre uddannelse, som elever, der forlader 9. klassetrin fra en folkeskole.