

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Hammer Frie Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280538	Skolens navn: Hammer Frie Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-03-2019	1.-9. kl	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
02-04-2019	Skolekomedie	Praktisk/musisk	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
10-04-2019	2. og 3. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
10-04-2019	4. og 5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
10-04-2019	6. og 7. kl	Historie	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved mit første tilsyns-besøg havde hele skolen fokus på faget matematik, med undervisning organiseret på hold efter elevernes ønsker og behov i forhold til mål for faget.

Skolens yngste elever arbejdede med tabeller, de mellemste årgange med ligninger, parenteser og regnehierakier, medens de ældste elever blev undervist i algebra med henblik på afgangsprøverne.

Aldersspredningen i grupperne var typisk på 3 leve-år,; men undervisningen var i hver gruppe tilrettelagt, så den rummede meningsfulde udfordringer for alle elever i gruppen.

Den pædagogiske liitteratur og folkeskoleloven vedkender sig, at kravet om optimale faglige, sociale og personlige udfordringer for den enkelte elev ikke er foreneligt med en organisations -og undervisningsform, der alene er baseret på klasser sammensat af elever efter deres cpr.-nr..

Hammer Frie Privatskole organiserer al undervisning efter den erkendelse; hvilket skaber et engageret

læringsmiljø, hvor hver enkelt elev bliver udfordret i sin nærmeste udviklingszone.

Ved mit andet besøg var alle på skolen optaget af forberedelserne til skolekomedien om " Dyrene i Hakkebakkeskoven".

Kulisse -og kostumeværkstederne summede af liv; gruppen for PR , økonomi og mad var optaget af booking, billetsalg og planer for bespisning af publikum, medens scene-holdet arbejdede med at imødekomme krav og ønsker fra skuespillere og instruktør om lyd-effekter og lys-sætning.

Alt i alt et imponerende projekt og endnu et eksempel på pædagogisk tænkning bag organisering af aktiviteterne og det fine samarbejds-klima, som præger forholdet mellem elever, lærere og ledelse på skolen.

Alle aktiviteter i forbindelse med skolekomedien er forberedt af lærergruppen med beskrivelser af mål for færdigheder og kundskaber; ikke blot for de praktisk/musiske fag, men også for dansk og matematik samt sociale og personlighedsudviklende mål.

Ved mit 3. besøg var undervisningen organiseret på hold med elever fra 2 årgange, hvilket er praktisk muligt fordi skolen max. optager 11 elever/årgang.

Også i denne sammenhæng er elevernes individuelle behov og forudsætninger afgørende for undervisningens tilrettelæggelse, så der var faktisk en spredning på op til 3 leve-år både på holdet i engelsk, i dansk og i historie.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

elevrådet fuld råderet over overskuddet på ca. 11 000 kr.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Efter besøg i undervisningen og samtaler med såvel elever som lærere og leder kan jeg med sikkerhed udtale, at det samlede undervisningstilbud ved Hammer Frie Privatskole ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.