

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Hammer Frie Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280538	Skolens navn: Hammer Frie Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Iben Lindemark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-10-2017	7.-9. klasse	Drømmeanalyse og Freud	Humanistiske fag	Iben Lindemark
04-10-2017	0.-4. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Iben Lindemark
04-10-2017	0.-7. klasse	Historisk madlavning	Praktiske/musiske fag	Iben Lindemark
04-10-2017	0.-7. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Iben Lindemark
27-02-2018	8.-9. klasse	Naturfag	Naturfag	Iben Lindemark
27-02-2018	0.-1. klasse	Matematik	Naturfag	Iben Lindemark
27-02-2018	6.-7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Iben Lindemark
12-04-2018	4.-5. klasse	Individuelt projektarbejde	Humanistiske fag	Iben Lindemark
12-04-2018	2.-3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Iben Lindemark
12-04-2018	4.-5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Iben Lindemark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i det forgangne skoleår besøgt Hammer Frie Privatskole tre gange: En gang i forbindelse med en såkaldt fordybelsesdag, hvor eleverne selv havde ønsket hvilket fag eller emne, de ville undervises i, samt to gange på almindelige skoledage. Jeg har i forbindelse med mine besøg talt med både elever, lærere og leder om undervisningen, ligesom jeg har orienteret mig i lærernes undervisningsplaner og elevernes undervisningsmaterialer. På Hammer Frie Privatskole undervises eleverne i aldersintegrerede klasser med en høj grad af undervisningsdifferentiering, således at alle får mulighed for at udvikle deres potentialer mest muligt. I perioder inddeles eleverne i forhold til deres faglige niveau eller særlige interesser på tværs af klasser, hvilket er med til at skabe motivation for yderligere læring blandt eleverne.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Se punkt 8.1

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Se punkt 8.1

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Se punkt 8.1

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Jeg har i løbet af året deltaget i undervisning i både dansk, matematik og engelsk på forskellige klassetrin. På Hammer Frie Privatskole er der fokus på faglighed, fordybelse og undervisningsdifferentiering, således at alle elever arbejder med materialer, der udfordrer dem og sikrer, at de lærer mest muligt. Eleverne er gode til at arbejde koncentreret og struktureret med de valgte materialer. Undervisningen er altid velforberedt og velstruktureret, og der er en høj faglig standard, både i de almindelige timer og i forbindelse med emneuger, fordybelsesdage m.v. Jeg kan derfor konkludere, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er yderst tilfredsstillende.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Se punkt 7.2

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Se punkt 7.2

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Hammer Frie Privatskole omtaler sig selv som et "læringsakademi", hvor livsglæde, viden, nysgerrighed og motivation er omdrejningspunktet for undervisningen. Det stemmer godt overens med den skoledag, undervisning og samværsform, jeg møder på mine tilsynsbesøg. På Hammer Frie Privatskole har eleverne medindflydelse på og medansvar for undervisningen, idet eleverne helt fra de yngste klasser involveres i at sætte rammerne for, hvilke fag, emneuger, fordybelsesdage, boost-forløb m.v., de ønsker i den kommende periode. Lærerne er rigtig gode til at tilgodese elevernes ønsker, at hjælpe eleverne med at lave mål for egen læring og sikre en høj faglighed i alle timer. Samtidig hjælper lærerne med at holde fast i de valg, eleverne har truffet, således at der også er konsekvens og tydelighed omkring det ansvar, der følger med, når man har så stor indflydelse på undervisningen.

Organiseringen af undervisningen understøtter skolens værdier og pædagogiske profil, idet alle lærere har de fleste timer i én klasse, hvilket giver en stor fleksibilitet omkring undervisningens tilrettelæggelse samt et indgående kendskab til eleverne. Samtidig er lærerne gode til at samarbejde indbyrdes og bytte hold, når det giver mening, at en anden lærer underviser i et bestemt emne eller fag, så det høje faglige niveau altid er i fokus. Lærerne er opmærksomme på, at undervisningen hen over året samlet set opfylder fagenes mål, ligesom de

sørger for, at timetallene for de enkelte fag nogenlunde følger folkeskolens. Jeg kan derfor konkludere, at undervisningen på Hammer Frie Privatskole fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

En del af Hammer Frie Privatskoles værdigrundlag omhandler "frihed under ansvar", herunder frihed til at vælge, frihed til at være sig selv og frihed til at udtrykke sine holdninger. Det kommer blandt andet til udtryk ved, at eleverne inddrages i mange forskellige beslutningsprocesser på skolen, lige fra fordeling af arbejdsopgaver på morgensamlingen til deltagelse i bestyrelsesmøder. Ligeledes har eleverne stor indflydelse på planlægningen af undervisningen (se punkt 8.1). Eleverne udviser en høj grad af ansvarlighed ved frivilligt at påtage sig opgaver, der er med til at skabe en god skole for alle. Undervisningen er præget af elevernes videbegærlighed og en åben dialog mellem elever og lærere, hvor man respektfuldt udfordrer hinandens viden og holdninger. Det er derfor tydeligt, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske, idet den demokratiske dannelse er et gennemgående tema i alle aktiviteter på skolen.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se ovenfor

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Se ovenfor

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Tusind tak for et godt og inspirerende samarbejde til jer alle på Hammer Frie Privatskole - det er altid en fornøjelse at besøge jer og følge skolens spændende udvikling.

