

## Bestyrelsesmøde 18.januar 2024

Deltagere: Bent, Britt, Mads, Pernille, Louise, Lars, Line, Jesse

<p>Pkt. 1 Velkomst v/Bent</p> <p>Godkendelse</p>	<p>Oplæg: Godkendelse af referat fra seneste bestyrelsesmøde <i>Referat: Bestyrelsen godkender referatet fra seneste møde.</i></p>
<p>Pkt. 2 Skolen lige nu v/Line og Pernille</p> <p>Orientering</p>	<p>Oplæg: Virksomhedspraktikant eller ej, ny uddannelses-plan/samarbejdsaftale, lærerstuderende, trivselsdage og skolens trivselsstrategi. Naturfagsnørd og andre særlige tiltag. <i>Referat: Orientering om virksomhedspraktik, som ikke blev til noget pga mismatch. Vi vil gerne rumme borgere med behov, men ikke på bekostning af skole-kvaliteten. Qua den nye læreruddannelse har vi haft til opgave at lave en ny uddannelsesplan for praktikanter fra seminariet og en ny samarbejdsaftale med Absalon (seminariet). Vi samarbejder i stor stil omkring vores praktikanter og har således også papirarbejdet og aftalegrundlaget i orden. Vi har lige nu praktikant i håndværk og design og får i uge 5-11 praktikant i dansk/historie. Trivselsdagene er i fuld sving, vi har haft vores trivselsstrategi oppe til revision, selvom eleverne har lidt modstand på: Hvorfor skal vi køre rundt i, hvad vi gør, når der opstår problemer, for det går jo rigtig godt? Men hver gruppe har tygget strategien igennem og kommenteret på den ved elevrådsmødet d.d., og deres kommentarer og ændringsforslag drøftes på lærermøde i morgen tidlig inden undervisning. Der køres samarbejdsøvelser og praktisk "trivselstræning" kropsligt i løbet af dagen på skift i de forskellige grupper. Naturfagsnørd-tilbuddet er taget imod med</i></p>

	<i>kyshånd, eleverne er SÅ glade for at have fået muligheden, flot opbakning fra forældrene. Også valg-krea er en succes.</i>
Pkt. 3 Nyt fra elevrådet v/Jesse  Orientering	<i>Oplæg: Elevrådet siden sidst. Referat: Sygdom og travlhed har gjort, at der ikke er sket det store op til jul, men d.d. har elevrådet haft til opgave at drøfte indspark til trivselsstrategien igennem. Næste projekt er en februar-fest.</i>
Pkt. 4 Skole-identitet v/Line  Drøftelse	<i>Oplæg: Hvad er Hammer Frie Privatskole egentlig for en skole? Alle bedes forberede et kort indlæg/bud. Tilsvarende proces startet i lærergruppen. Referat: *Fællesskab på tværs - de store ved, hvad de små hedder og omvendt, fungerer i praksis. Børnene lærer at omgå hinanden respektfuldt, mobbefri skole fordi vi kender hinanden. *Ejerskab, både bogstaveligt og overført, at alle er nødt til at byde ind for at det er et godt sted at være. *Et personligt forhold til lærerne, få lærere, ingen udefrakommende vikarer. Dygtige lærere, som lærer børnene at undre sig og stille spørgsmål *Varieret undervisning: emneuger, boost, projektdage, og vi fremmer barnets kvaliteter ved at undervise dem forskelligt *Vi ser barnet og møder det i øjenhøjde, tid til at vise interesse for de enkelte elever * Korte effektive skoledage med forventning om lektielavning derhjemme, flipped classroom *For dem, der kan og især dem, der vil. Motiveret til at lave noget, måske fordi der er mulighed for at "crashe&amp;burne". *Vi må selv bestemme undervisningens indhold, det gør, at man tager det alvorligt og at man respekterer det, som foregår. Fremmer selvdisciplin. *Faktisk ret "old-school", men det virker supergodt. Vi værdsætter mange af de gamle</i>

	<p><i>dyder, at holde døren, at sige goddag og farvel, at tale direkte sammen, at respektere den, som taler osv.</i></p> <p><i>*Høj grad af nærvær også i form af, at vi stiller krav til hinanden, både elever og lærere.</i></p> <p><i>*Individuel og bred differentiering, Howard Gardners mange intelligenser, enormt hensyn til den enkeltes kompetencer, behov og krav. Grundlæggende for mange former for undervisning.</i></p> <p><i>*Ro i undervisningen, ro til fordybelse.</i></p> <p><i>*Progressiv undervisning, her adskiller vi os mærkbart fra andre skoler.</i></p> <p><i>*Vi åbner eleverne, så de bliver interesserede og lærevillige, gode til at fokusere i nuet på dét, som foregår. Vores elever suger læring til sig.</i></p> <p><i>*Skolen er åben for skoleinteresserede besøgende fra nær og fjern (andre byer, skolekredsen)</i></p> <p><i>*Meget seriøs i forældrekontakten, meget nærværende, lange skole/hjem-samtaler.</i></p> <p><i>*Glade børn og voksne</i></p>
<p>Pkt. 5 Science-lokalet v/Line</p> <p>Orientering</p>	<p>Oplæg: Orientering efter seneste snak med science-læreren.</p> <p><i>Referat: Det udbedte tilbud fra Frederiksen har vi ventet længe på, og det kom først i dag. Det er imidlertid ikke brugbart, eftersom det er billigere, men prisnedsættelsen skyldes, at man har taget alle de ting fra, der gør det til et fysiklokale. Tegningen er lavet til et helt andet lokale end vores, så vi droppe samarbejdet, og fysiklæreren prøver et andet firma. Derfor en ommer og dermed forsinkelse i processen.</i></p>
<p>Pkt. 6 Byggeplaner v/Bent</p> <p>Orientering</p>	<p>Oplæg: Førstesal på Østblokken ikke en mulighed. Formanden orienterer om indgangspartiet. Snarligt datoer til byggeudvalget.</p> <p><i>Referat: Feedback fra arkitektfirmaet, - at bygge førstesal på Østfløjen er ikke muligt, bygningen er ikke stærk nok, og det vil kræve</i></p>

	<p><i>alt for meget at forstærke den til det.</i> <i>Vi har underskrevet aftale med arkitektfirmaet om projektering af indgangspartiet. Næste skridt er 3 mødedatoer, som skal fastlægges mellem byggeudvalg og arkitekterne. Pedel-Mikael inviteres med i byggeudvalget herfra, skoleleder deltager kun i de absolut indledende faser.</i></p>
Evt. v/Bent	<p>Oplæg: Datoer for 2 næste bestyrelsesmøder (22/2 og 2/4), Generalforsamlingen lægges til 11.april kl. 18.30. Punkter til næste møde: Godkendelse af budget 2024, nyt om byggeprocessen, fremvisning af strategi for når elever ikke rykker sig fagligt. Videre med skoleidentitet-drøftelsen. Planlægning af Generalforsamling den 22/2. Husk at invitere lokalsamfundet ind, når vi fx har høstmarked el.lign. Orientering om japansk børnepsykiatri-studerende, som gerne vil besøge vores skole over flere dage for at studere, hvordan vi driver skole for at optimere børns trivsel og udvikling.</p>

Bent  


Bent  


